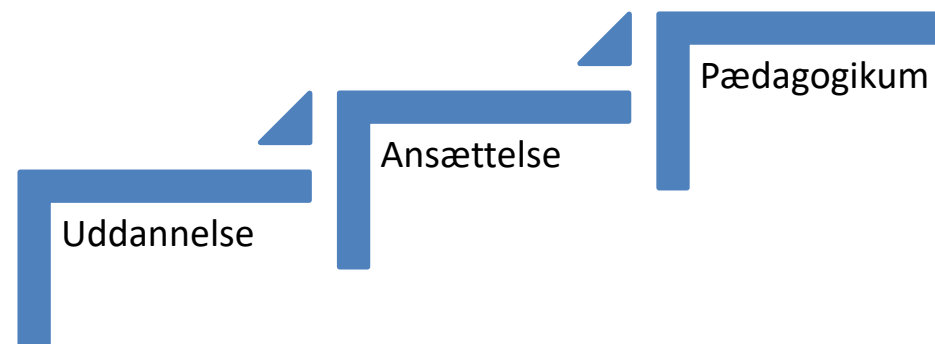


# **Vejen til at blive gymnasielærer**

## DET JEG VIL SIGE NOGET OM

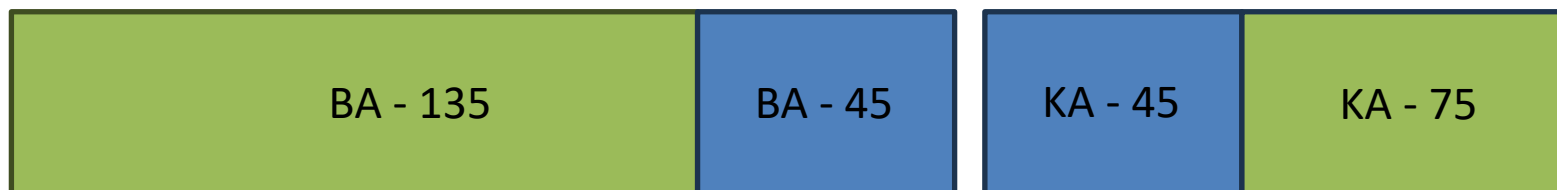
- Formelt om vejen til job som gymnasielærer
- Arbejdsmarkedet for gymnasielærere lige nu – og den nærmeste fremtid
- Efterspurgte og udfordrede fag
- Pædagogikum
- Reelt om vejen til- og fra jobbet som gymnasielærer
- Og hvad så, hvis jeg ikke har taget den slagne vej?



## UDDANNELSE

- Lovreguleret erhverv
  - Formelt: Kandidat i et ”gymnasiefag”
  - Reelt ofte: + sidefagsuddannelse (tofagskandidat) – 90/120 ects

- kandidatfag/centralfag
- sidefag/gymnasierettet tilvalg



- Pædagogikum – faglig + pædagogisk uddannelse = undervisningskompetence

## ANSÆTTELSE

Log ind Opret bruger In English

Gymnasiejob.dk

Brug for hjælp? Om portalen For arbejdsgivere

JOBPORTALEN  
FOR ALLE  
LANDETS  
GYMNASIER

Én indgang til stillinger på STX, HF, HHX, HTX, ELUX, IB og EB i hele landet

Indtast søgeord - eksempelvis vikar eller matematik



FIND JOBS

Filtrér: ANSÆTTELSESFORHOLD GEOGRAFI STILLINGSKATEGORI UNDERVISNINGSFAG

Søg i 20 jobs

Nyeste | Ansøgningsfrist

GUX Qaqortoq i Sydgrønland søger undervisere pr. 1/8-2025

Campus Kujalleq | Vestervej B 1266, 3920 Qaqortoq

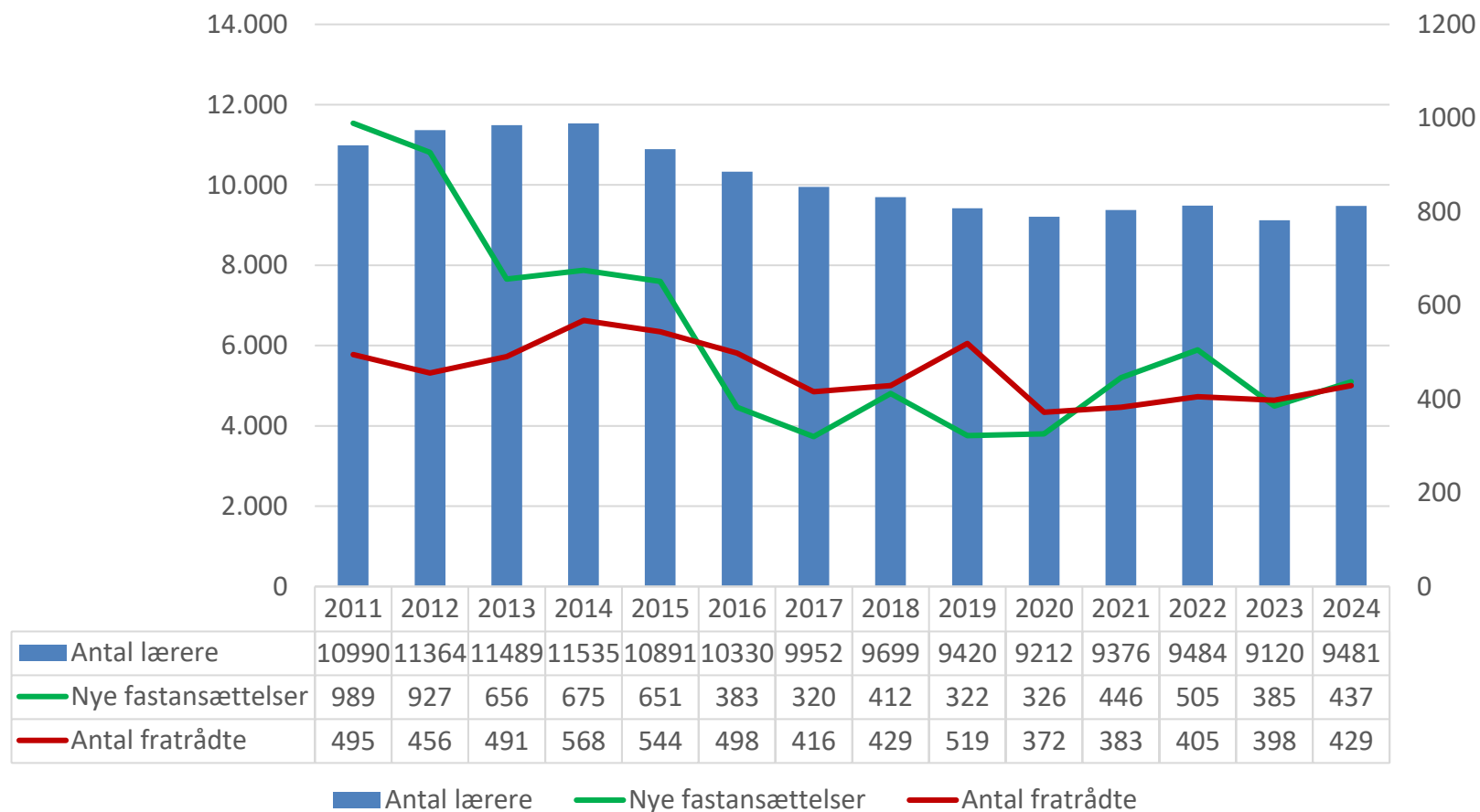
Opslået  
28-01-2025 Ansøgningsfrist  
28-02-2025 >

Som gymnasielærer:

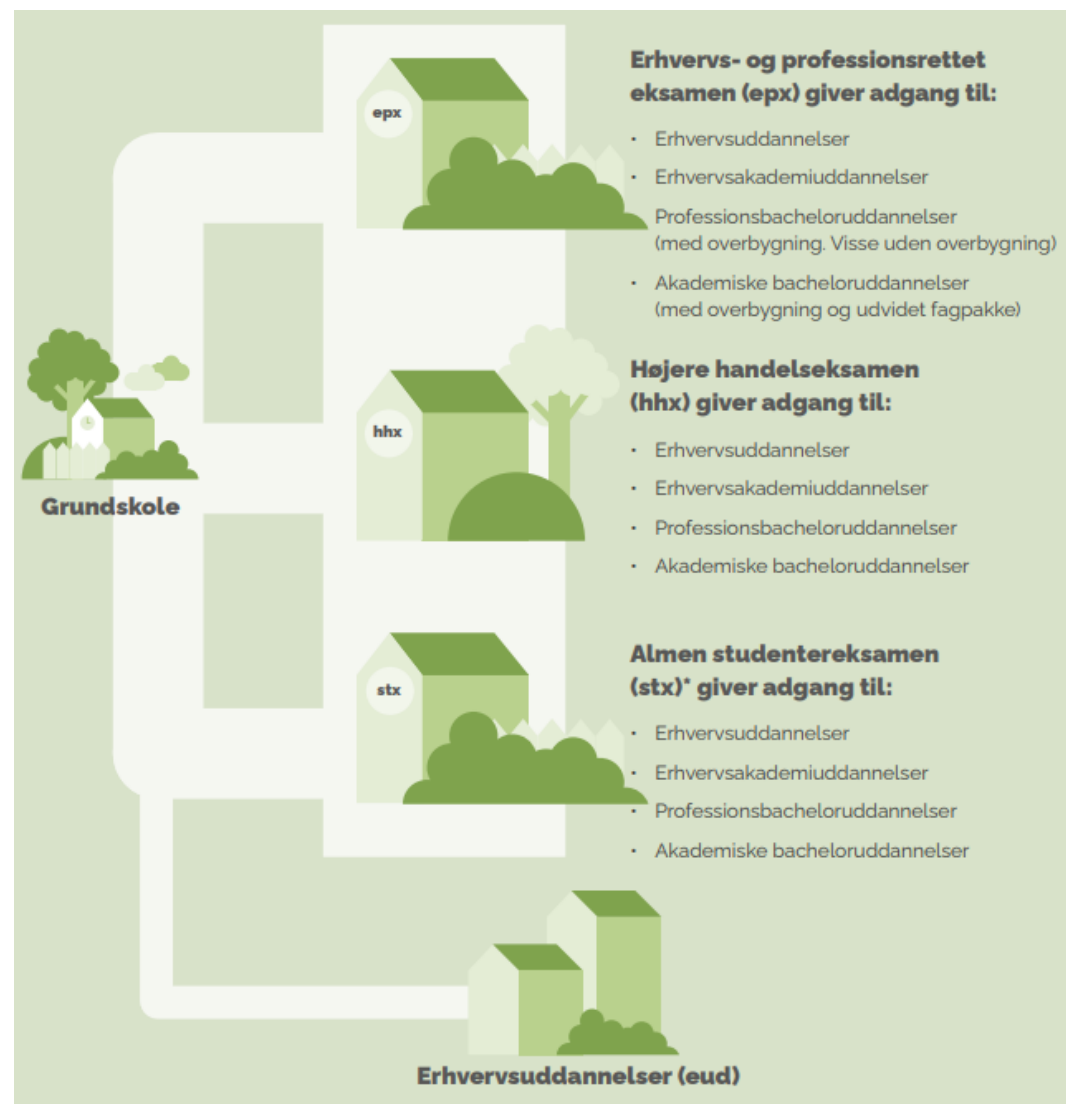
- har du høj **faglighed**
- har du **gennemslagskraft**
- har du stor **viden** om unge
- har du **blik** for modtagerforudsætninger
- er du i realiteten **projektleder**
- ved du, hvordan man **motiverer** unge
- er du på lange stræk **alene** om at løse opgaven
- samarbejder du med mange forskellige **fagligheder**
- mestrer du vidt forskellige **samarbejdskonstellationer**
- forventes du at have **svær** på det meste, og har det oftest
- kan du indenfor snævre rammer skabe målbare **resultater**
- kan du oversætte materiale til **mål** og proces for andre
- kan du **levere** hver gang, være **eksponeret** og vurderet
- kan du **facilitere** situationer, grupper og processer
- kan du systematisere, administrere og **planlægge**
- kan du håndtere **krydspres** og kaos professionelt
- kan du **vurdere** andres præstationer på en skala
- kan du arbejde med korte **deadlines**
- kan du **formidle** kompleks viden
- kan du **kommunikere** klart
- kan du tage **ledelse**
- kan du så meget

## FASTANSATTE - STX

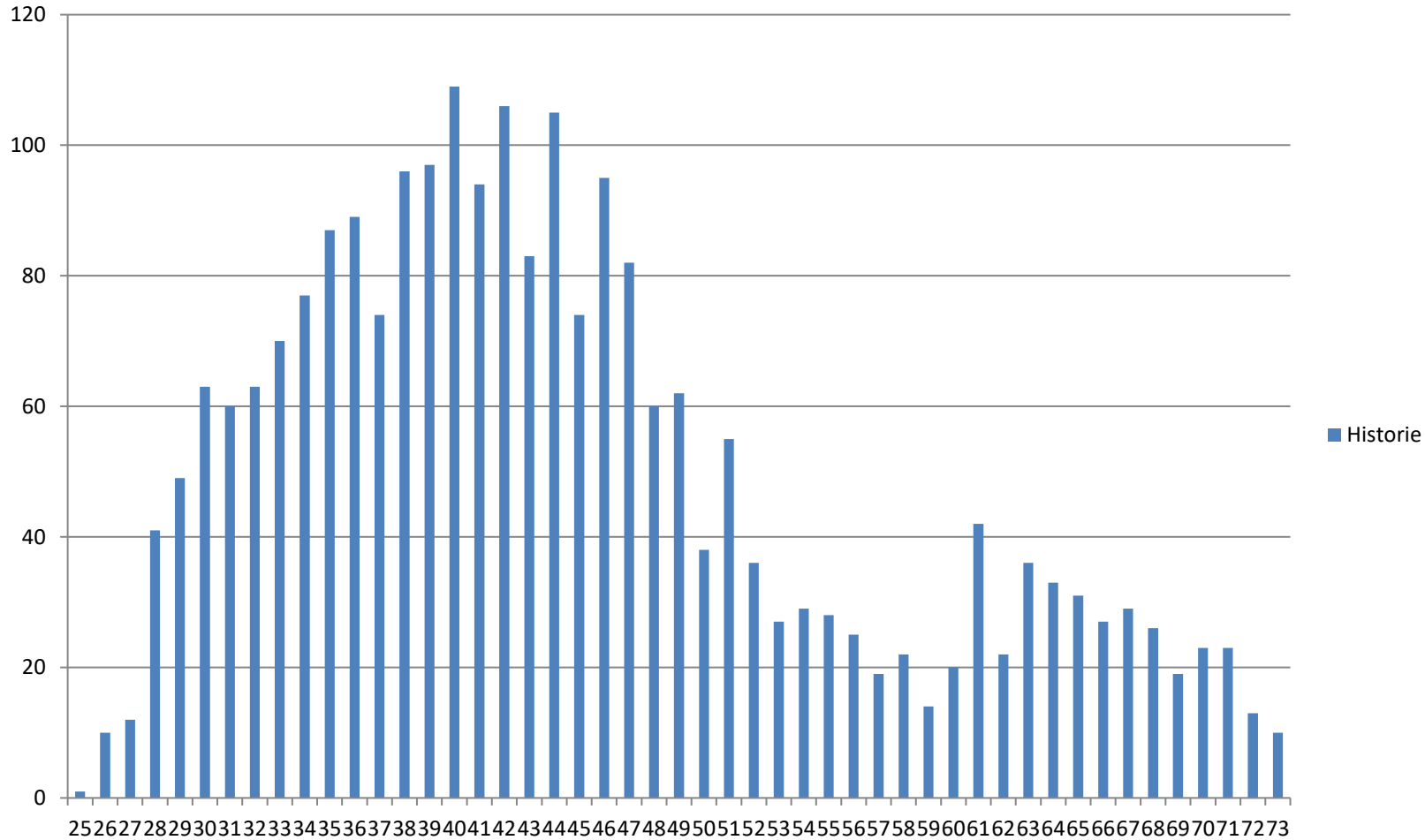
Antal lærere, nye fastansatte og fratrådte



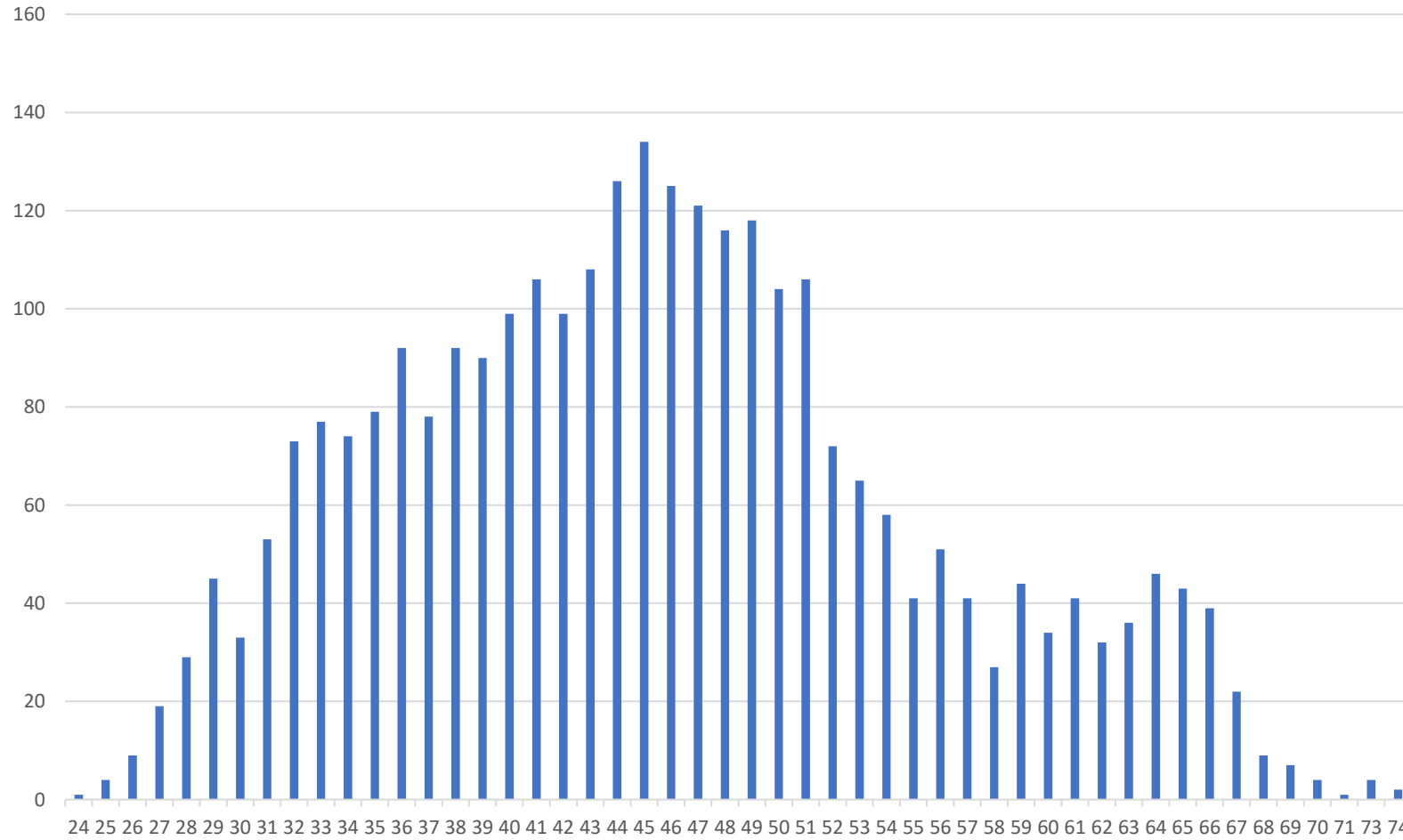
# EPX



### Historie 2.406 lærere, 354 er +59

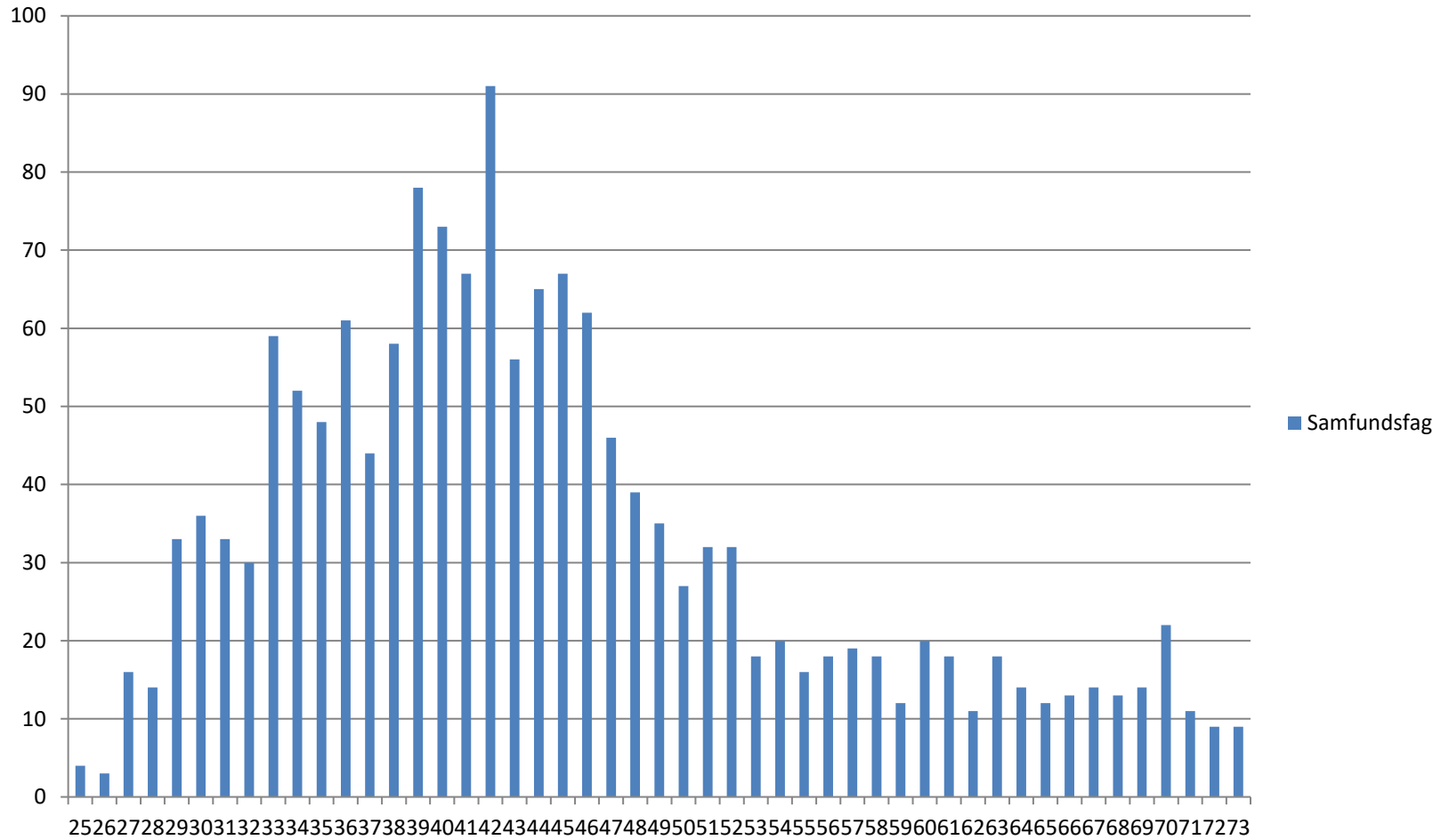


Dansk – 2.929 lærere, 320 – 10,9 % er >59

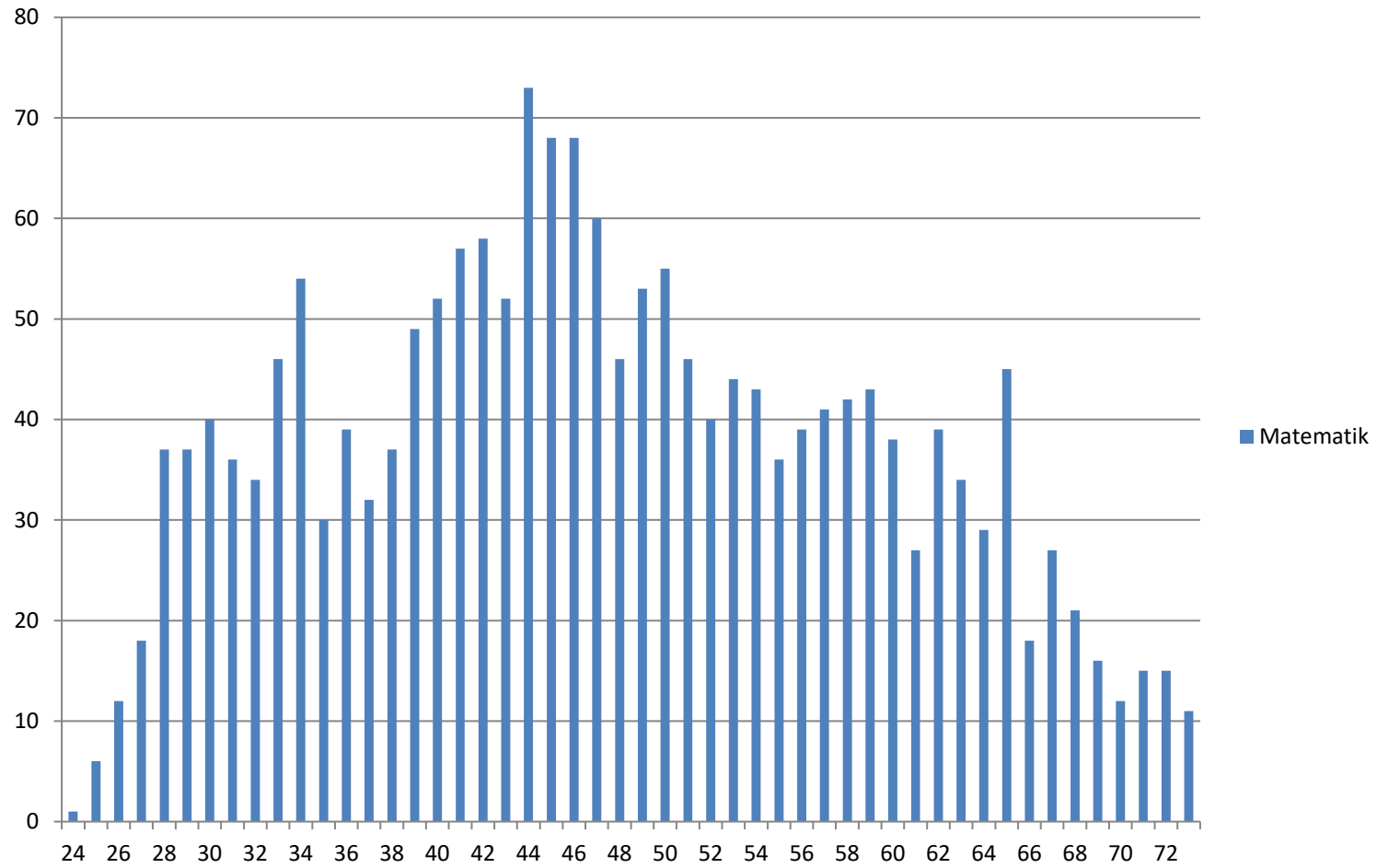




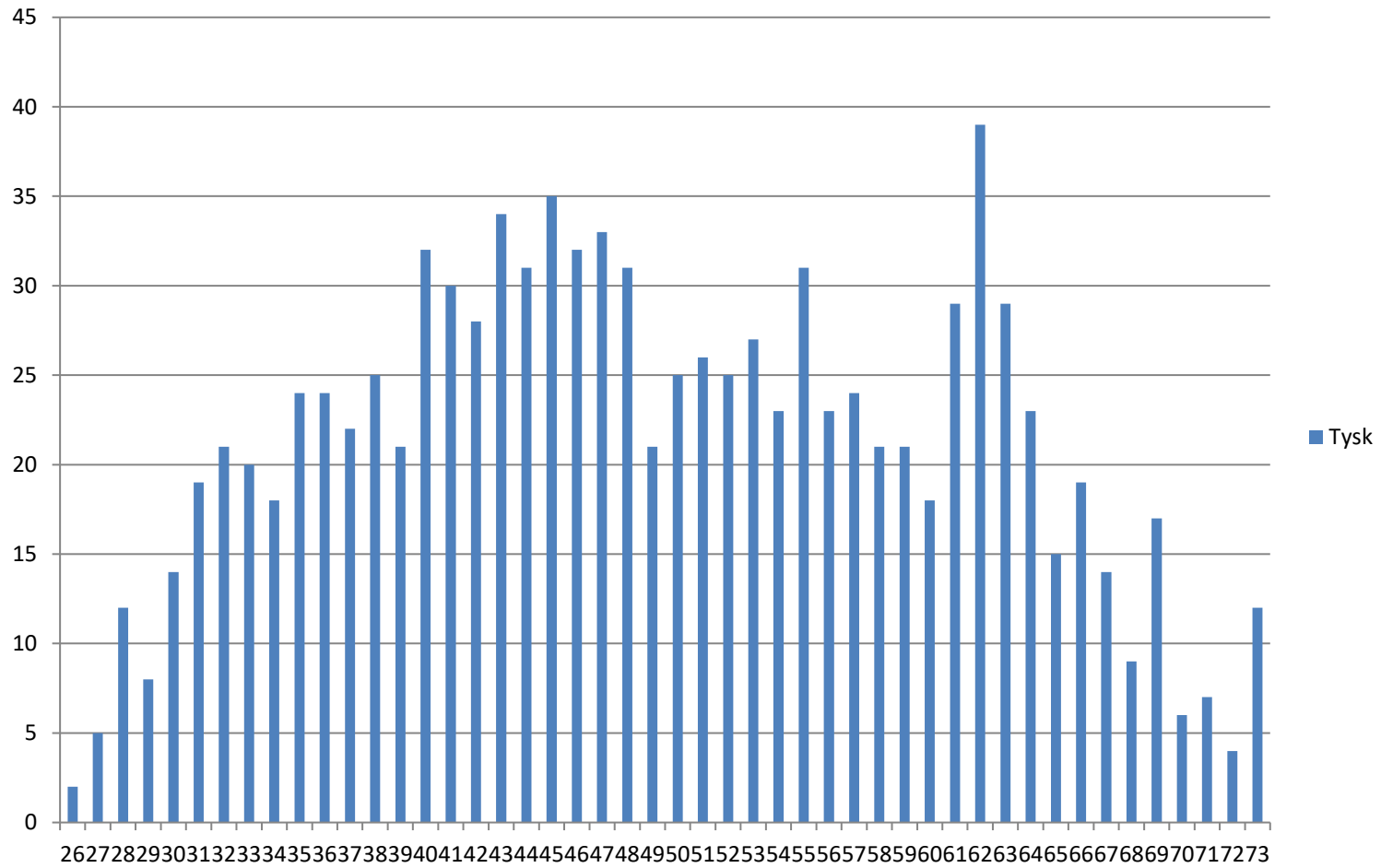
### Samfundsfag 1.580 lærere, 198 er +59



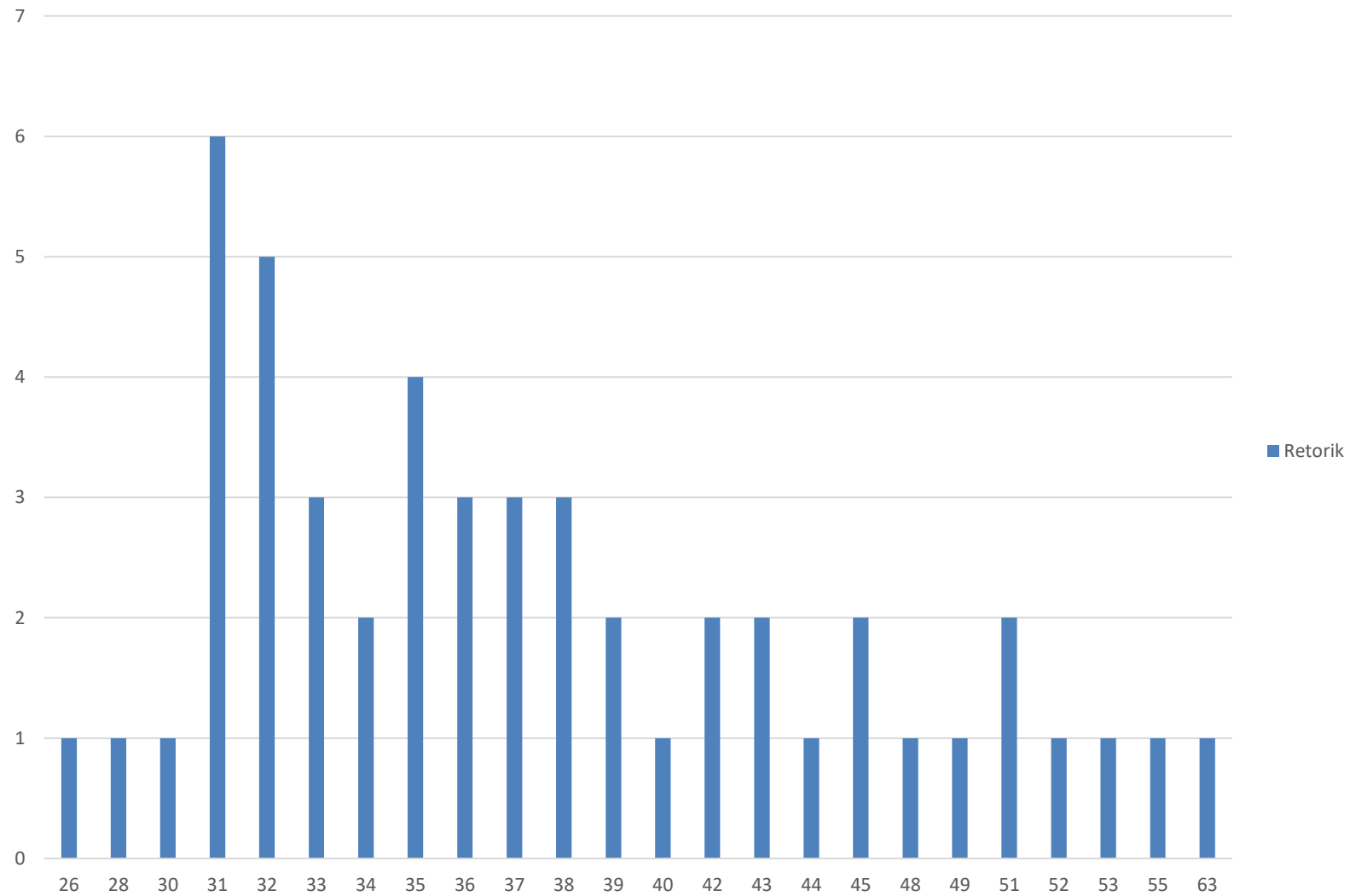
### Matematik 1.871 lærere, 347 er +59



**Tysk 1.029 lærere, 241 er +59 (23%)**

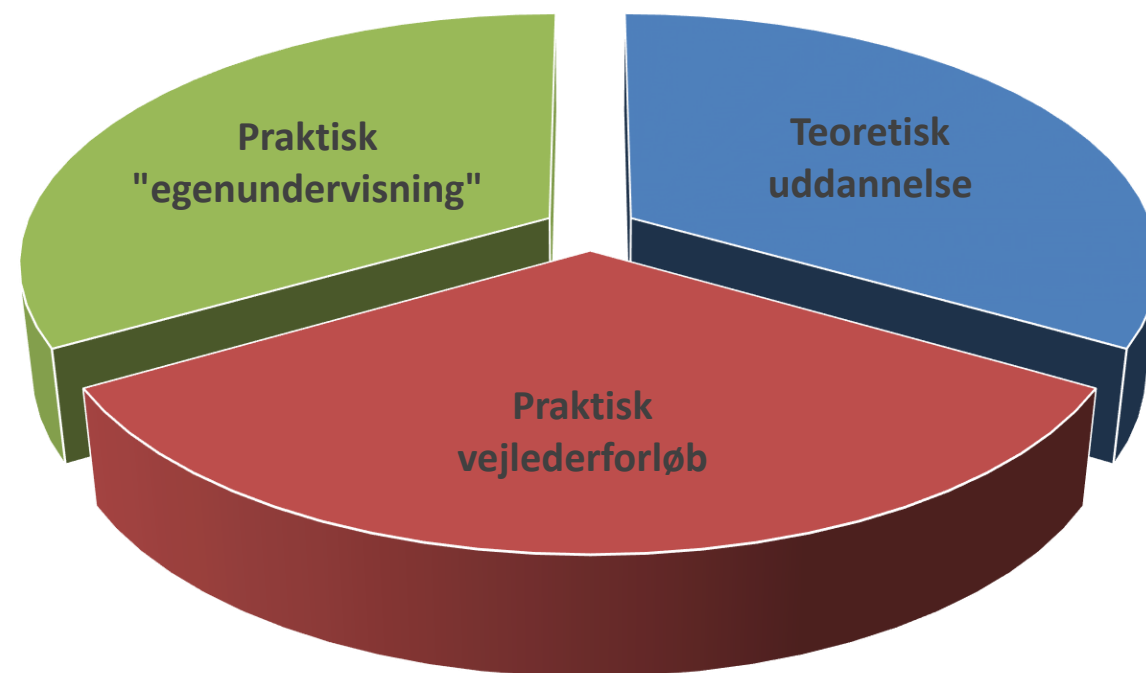


### Retorik 50 lærere, 1 er +59



## PÆDAGOGIKUM – GYMNASIELÆRERENS UDDANNELSE TIL LÆRER

- Kan **kun** tages i forbindelse med ansættelse
- Lovkrav
- Almindelig fastansættelse med almindelig løn (35.200,- kr./mnd. inkl. pension)
- 1-årig uddannelse (60 ects)
- Eksamensbevis = undervisningskompetence



## VEJEN TIL- OG FRA JOBBET

- Anders (tysk og historie)
  - Langt ophold/studie i udlandet
  - Mindre ansættelser uden for gym
  - Deltidsansættelse på gym
- Josephine (samfundsfag og dansk)
  - Uddannelse i store fag
  - Relevante studiejobs
  - Studiepraktik
  - Skrev relevant speciale
  - Nu fastansat m pædagogikum
- Jakob (mediefag og engelsk)
  - Uddannelse delvist i udlandet
  - Løse ansættelser i- og uden for gym
  - Først sent pædagogikum
  - Lærer i nogle år
  - Nu job som e-læringskonsulent i større virksomhed
- Ditte
  - Uddannelse i "mangelfag"
  - Hurtig fastansættelse
  - Får nyt job som konsulent uden for gym
  - Vender tilbage til gymnasiet

### Hvad fortæller det os?

- Fleksibilitet & tålmodighed - fx i forhold til uddannelsestype, geografi, vikariater, deltid osv.
- Professionen er mere "gennemhullet" end tidligere

## HVIS VEJEN IKKE ER LIGE

- Hvad gør jeg, hvis jeg ikke har taget en sidefagsuddannelse?
- Hvad gør jeg, hvis jeg ikke er i færd med en kandidatuddannelse i et gymnasiefag?
- Og hvad hvis jeg ikke har erfaring med at undervise?

# SPØRGSMÅL?