

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET HUMANISTISKE FAKULTET



Fagstudieordning

Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur

2020

Justeret 2023

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. februar 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Faglige mål	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Fagelementer	6
Litteratur- og historievitenskabelig praksis (obligatorisk og konstituerende).....	6
Tyskfagligt emne (obligatorisk og konstituerende).....	7
Skriftlig sprogfærdighed på tysk (obligatorisk og konstituerende).....	8
Mundtlig sprogfærdighed på tysk (obligatorisk og konstituerende).....	9
Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende)	10
Frit emne A	11
Frit emne B	12
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	12
§ 13. Merit	12
§ 14. Overgangsbestemmelser.....	12
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	12
§ 15. Dispensation.....	12
§ 16. Ikrafttræden.....	12
§ 17. Godkendelse.....	13

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

§ 2. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået bachelordelen af sidefaget i tysk sprog og kultur.

§ 3. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur er normeret til 45 ECTS, og er en del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse.

Stk. 2. Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur er anden del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur hører under studienævnet for engelsk, germansk og romansk og censorkorpset for tysk.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over, at der læses tekster på både tysk og dansk, kan det i visse discipliner forekomme, at der læses tekster på engelsk eller andre fremmedsprog.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur giver kandidaten kompetence til at undervise i tysk i gymnasieskolen. Den studerende har gennemgået et struktureret studieforløb og erhvervet sig kompetencer i tysk sprog og det tysksprogede områdes litteratur, historie og kulturforhold. Uddannelsen sætter kandidaterne i stand til selvstændigt at løse opgaver, der kræver kendskab til og færdighed i tysk sprog og kultur. Uddannelsen sikrer et højt sprogligt niveau, som gør kandidaten i stand til at undervise, formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret tysk såvel skriftligt som mundtligt.

§ 10. Faglige mål

Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden:

- Viden om tysk sprog, det struktur og variation.
- Viden om tysksprogede teksters stilræk og genrer.
- Viden om det tyske sprogområdes kultur, litteratur, historie og samfund, herunder sprogområdets relationer til omverdenen og det tyske sprogs status og stilling som europæisk kommunikationsmiddel.
- Grundlæggende viden om forskelle og ligheder mellem dansk sprog og kultur og de tysktalende landes sprog og kultur med særligt fokus på anvendelsesorienterede problemstillinger.
- Viden om fagrelevant teori og metode.

Færdigheder:

- Analysere og forstå komplekse tysksprogede tekster i forskellige medier og redegøre for deres sproglige samt historie- og kulturspecifikke træk.
- Diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng.
- Indsamle og selvstændigt bearbejde materiale om sprog-, kultur- og samfundsforhold, vælge metoder og teoretiske tilgange til emner inden for fagets område samt anvende disse metoder og tilgange i konkrete sagsforhold.
- Læse, forstå, tale og skrive tysk på akademisk niveau.

- Planlægge og selvstændigt udarbejde en skriftlig opgave om en faglig problemstilling inden for en given tidsfrist.

Kompetencer:

- Formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret tysk såvel skriftligt som mundtligt.
- Udnytte sin sproglige viden i forbindelse med oversættelsesopgaver, sproglig rådgivning og undervisning.
- Oversætte avancerede tyske tekster til dansk og danske tekster til tysk.
- Forstå og analysere forskellige problemstillinger relateret til tysk sprogbrug.
- Formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling med henblik på at strukturere og gennemføre et projekt med udvælgelse af både materiale til en analyse og til kontekstualisering af analysen.
- Arbejde inden for et fagligt miljøes professionelle rammer både med individuelle præstationer og med kollektiv indsats.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i tysk sprog og kultur kan ikke læse sidefag efter denne ordning.

Stk. 3. Fagelementerne kan ikke tages som enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 4. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS, der skal udgøres af fagelementerne *frit emne A* (HTYK03351E) og *frit emne B* (HTYK03361E).

Stk. 5. Det strukturerede forløb for kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Litteratur- og historievidenskabelig praksis 15 ECTS	
Forår	Tyskfagligt emne 10 ECTS	Frit emne 1 15 ECTS
	Skriftlig sprogfærdighed på tysk 2,5 ECTS	
	Mundtlig sprogfærdighed på tysk 2,5 ECTS	

§ 12. Fagelementer

Litteratur- og historievidenskabelig praksis (obligatorisk og konstituerende)

Literary and Historical Studies in Practice (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HTYK03731E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige litteraturteoretiske skoledannelser og begreber i forhold til et tysk litterært emne eller værk.• væsentlige litteraturvidenskabelige arbejdsmetoder (fx editionsfilologi, kommentering, kontekstualisering, komplekse tekst- og værk-analyser, intertekstualitet, reception, dramaturgi).• komplekse problemstillinger og dertil knyttede forskningsdiskussioner i den tyske historie.• grundlæggende temaer, teorier og dertil knyttede forskningsdiskussioner inden for litteratur. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kombinere analysen af en tysksproget tekst med viden om den relevante kontekst.• anvende litteratur- og historievidenskabelig teori og metode på et afgrænset emneområde.• anvende henholdsvis litteratur- og historiefagets hjælpemidler og udføre kritisk informationssøgning i forhold til et emne.• reflektere videnskabsteoretisk over forskellige teorier og metoders anvendelse og relevans i forhold til analyse af en konkret problemstilling, primært inden for litteratur. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere sig om litteratur- og historievidenskabelige problemstillinger på en klar og velstruktureret måde.• analysere tekster og historiske kilder under inddragelse af den fagspecifikke sekundærlitteratur og at sætte analysen ind i en relevant kontekst.• vurdere, anvende og formidle forskningsbaseret viden.• opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Materialet har et omfang af 2-3 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet tæller med 1/3 i bedømmelsen Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve former sig som en diskussion af materialet i forhold til kursets pensum.

Tyskfagligt emne (obligatorisk og konstituerende)

Topic within German Studies (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HTYK03741E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">et afgrænset emne inden for sprogområdets samfund, sprog, historie, kultur eller litteratur. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">anvende relevant fagterminologi hensigtsmæssigt.selvstændigt afgrænse og formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder og forskningsfelter.identificere og fremskaffe materiale af relevans for besvarelsen af de spørgsmål, der er undersøgelsens udgangspunkter.bearbejde og analysere det valgte materiale på systematisk og kritisk vis i overensstemmelse med gængse metoder og udvalgt teori inden for det valgte fagområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">redegøre for et tyskfagligt emne som helhed og vise et godt kendskab til det særligt studerede område.afgrænse og analysere en problemstilling inden for det særligt studerede område samt formulere en eller flere teser i forhold til denne.redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til emnets problemstilling.vurdere, udvælge og formidle forskningsbaseret viden.udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige normer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>tyskfagligt emne</i> og <i>mundtlig sprogfærdighed på tysk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>skriftlig sprogfærdighed på tysk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Når fagelementet <i>tyskfagligt emne</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på tysk</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Skriftlig sprogfærdighed på tysk (obligatorisk og konstituerende)

Written Language Proficiency in German (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HTYK03742E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle faglige problemstillinger skriftligt så de opfylder de akademiske krav.• formulere sig på et klart og detaljeret tysk, der er grammatisk korrekt, leksikalsk dækkende og passende i forhold til den pågældende tekstgenre og kommunikationssituation. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende sin sproglige viden og relevante faglige begreber i en sammenhængende og velstruktureret tekst.• kommunikere skriftligt på tysk på et professionelt niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, digitale noter eller andre former for tekst, der kan kopieres og indsættes digitalt i eksamensbesvarelsen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven er en besvarelse af ét spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Hvis fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på tysk</i> tages uafhængigt af undervisningen i <i>tyskfagligt emne</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Mundtlig sprogfærdighed på tysk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Language Proficiency in German (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HTYK03743E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig nuanceret, grammatisk korrekt og kommunikativt hensigtsmæssigt på mundtligt tysk om faglige genstande på et akademisk niveau.• udtrykke sig på et tysk, der i væsentlig grad demonstrerer sikkerhed inden for udtale, morfologi, syntaks, leksikon og register.• demonstrere en intonation og udtale, der ikke afviger væsentligt fra tyske standardnormer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikere på et forholdsvist flydende tysk med evne til at korrigere hovedparten af egne fejl.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>tyskfagligt emne og mundtlig sprogfærdighed på tysk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>skriftlig sprogfærdighed på tysk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på tysk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>tyskfagligt emne</i> aftales på forhånd et emne og et penum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic 1 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HTYK04181E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område vedrørende tysk sprog og kultur.• relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger.• et udvalgt emne og dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et udvalgt emne.• diskutere problemstillinger inden for et udvalgt emne.• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt syntaktisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd.• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Tysk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Frit emne A

Free Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTYK03351E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne. • et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i erhvervsmæssig beskæftigelse med emnet. • give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne. • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder. • udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd. • tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller tysk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Frit emne B

Free Topic B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTYK03361E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer, prøvebestemmelser samt særlige bestemmelser som under *frit emne A*.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 13. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i tysk sprog og kultur, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i tysk sprog og kultur, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2020-studieordning	ECTS
Valgfag 1 (HTYK03981E)	15	Frit emne 1 (HTYK04181E)	15
Valgfag 2, emne (HTYK03991E)	10	Tyskfagligt emne (HTYK03741E)	10

§ 14. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 15. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 16. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i tysk sprog og kultur den 1. september 2020 eller senere.

§ 17. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for engelsk, germansk og romansk den 2. oktober 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. januar 2020.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 16. februar 2023.