



Studieordning for det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk 2018-ordningen

Justeret 2020

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 6. Kompetencebeskrivelse	4
§ 7. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	4
§ 8. Opbygning	4
§ 9. Fagelementer	5
Tyrkisk propædeutik A	5
Mellemøstens moderne historie	6
Tyrkisk propædeutik B	6
Videnskabsteori	7
Kommunikativt tyrkisk	8
Tyrkisk litteratur	10
Religion og kultur i Mellemøsten	11
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	12
§ 10. Generelle prøveregler	12
§ 11. Stave- og formuleringsevne	12
§ 12. Normalsidedefinition	12
§ 13. Gruppeprøver	12
§ 14. Formkrav til skriftlige opgaver	13
§ 15. Bedømmelseskriterier	13
§ 16. Klager over eksamen	13
Kapitel 7. Orlov	13
§ 17. Orlov for bachelorstuderende	13
Kapitel 8. Tilmelding til fagelementer og prøver	13
§ 18. Tilmelding til fagelementer	13
§ 19. Tilmelding til prøver	14
Kapitel 9. Merit og overgangsbestemmelser	14
§ 20. Merit	14
§ 21. Overgangsbestemmelser	14
Kapitel 10. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	14
§ 22. Dispensation	14
§ 23. Ikrafttræden	14
§ 24. Godkendelse	14

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.

Stk. 2. Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk er første del af et gymnasiesidefag, der giver undervisningskompetence i gymnasieskolen.

Stk. 3. Man kan godt nøjes med at tage det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk uden at tage det tilhørende kandidatsidefag, men så opnår man ikke undervisningskompetence.

Stk. 4. Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Semitisk og Tyrkisk.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk.

Stk. 2. For AV-materiale gælder, at 1 normalside svarer til 1 min., med mindre andet er angivet.

Stk. 3. For øvrige typer tekst gælder følgende regler for beregning af 1 normalside:

Moderne arabisk prosa: 1.000 typeenheder.

Klassisk arabisk prosa: 800 typeenheder.

Moderne arabisk poesi: 500 typeenheder.

Klassisk arabisk poesi: 350 typeenheder.

Transskriberede arabiske tekster: 1.200 typeenheder.

§ 5. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet Uddannelser => Studieordninger => tyrkisk.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 6. Kompetencebeskrivelse

Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk giver – sammen med kandidatsidefaget – kompetence til at undervise i faget tyrkisk. Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk dækker en række studieelementer, der er kompetencegivende inden for tyrkisk sprog, tyrkisk litteratur og mellemøstlige samfundsforhold, historie og religion.

§ 7. Kompetenceprofil

Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk giver den studerende følgende:

Viden om:

- sproglige og grammatiske strukturer i tyrkisk
 - situationsbestemt kommunikation på tyrkisk
- sociale- og idéhistoriske, politiske, historiske, samfundsmæssige, kulturelle og religiøse udviklinger i Mellemøsten

Færdigheder i at:

- tale, læse, skrive og forstå tyrkisk på et grundlæggende niveau
- på grundlæggende niveau analysere en moderne tyrkisk litterær tekst ved hjælp af litterære begreber og litterær teori og udføre en grammatisk analyse ved hjælp af fagets metoder inden for feltet
- selvstændigt at udvælge, anvende og forholde sig kritisk til kildemateriale og sekundær litteratur bl.a. i forbindelse med at kunne identificere og analysere problemstillinger i relation til Mellemøstens samfundsforhold, kultur og religion og at kunne relatere disse til forskellige videnskabsteorier af relevans for studiet af Mellemøsten.
- perspektivere udviklingen inden for arabisk litteratur historisk, litterært og samfundsmæssigt

Kompetencer i at:

- kommunikere meningsfuldt inden for et tillært vokabular og tillærte sprogstrukturer
- behandle et komplekst materiale mhp. at forstå og formidle større sammenhænge
- afgrænse et problemfelt på baggrund af udvalgte analytiske tekster.
- kontekstualisere historiske udviklinger i forbindelse med religion i Mellemøsten tid

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 8. Opbygning

Det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk består af samlet 45 ECTS. Bachelortilvalget omfatter derudover 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund, må ikke aflægge prøver efter denne ordning.

Stk. 3. De studerende kan vælge enten fagelementet *Mellemøstens moderne historie* eller *Videnskabsteori*.

Stk. 4. Der er 2 strukturerede forløb for det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk, de fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Propædeutik A 15 ECTS	Mellemøstens moderne historie 15 ECTS
Forår	Propædeutik B 15 ECTS	
Efterår	Kommunikativt tyrkisk 7,5 ECTS	Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS
	Tyrkisk litteratur 7,5 ECTS	

Semester	Fagelementer	
Efterår	Propædeutik A 15 ECTS	
Forår	Propædeutik B 15 ECTS	Videnskabsteori 15 ECTS
Efterår	Kommunikativt tyrkisk 7,5 ECTS	Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS
	Tyrkisk litteratur 7,5 ECTS	

§ 9. Fagelementer

Tyrkisk propædeutik A 15 ECTS

Se nyeste studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Mellemøstens sprog og samfund for beskrivelse af de propædeutiske fagelementer.

Mellemøstens moderne historie

History of the Modern Middle East

15 ECTS

Aktivitetskode: HTRB10201E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• regionens staters historiske udvikling i det 19., 20. og 21. århundrede• de analysemetoder, som de forfattere, der anvendes i undervisningen, gør brug af• den historiske og politiske udvikling i de enkelte stater og træning i at foretage en komparativ analyse af forholdene i regionen• de fælles udviklingstræk, regionens stater har gennemgået i moderne tid• Forskellige typer statsformer i Mellemøsten <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• skriftligt besvare den formulerede problemstilling• inddrage baggrundslitteraturen analytisk• diskutere konklusionerne præsenteret i baggrundslitteraturen• perspektivere problemstillinger i forhold til regionen som helhed <p>inddrage det relevante kilde- og sekundærlitteratur materiale med brug af korrekt note- og kildehenvisningsapparat</p> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• behandle en problemstilling metodisk og analytisk kritisk• formidle sin viden på akademisk og videnskabelig vis <p>perspektivere den behandlede problemstilling i forhold til regionen som helhed.</p>
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsninger og aktiv studenterinddragelse i form af dialog.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 9-10 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige Bestemmelser	Ved prøven besvarer eksaminanden et eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.

Tyrkisk propædeutik B

15 ECTS

Se nyeste studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Mellemøstens sprog og samfund for beskrivelse af de propædeutiske fagelementer.

Videnskabsteori

Theory of Science

15 ECTS

Aktivitetskode: HTRB10211E

Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.• Forskellige former for videnskabelig argumentation.• Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mindst 75% fremmøde i fællesundervisningen. <p>Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

	<p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--	---

Kommunikativt tyrkisk

Communicative Turkish

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HTRB10221E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Moderne skrift – og talesprog på tyrkisk på niveauet lige over propædeutikniveau• relevante temaer, der giver den studerende mulighed for at udvide sin sprogbeherskelse og samtidigt via autentiske tekster uddybe sin forståelse af udvalgte problemstillinger i et tyrkisk talende land. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• læse, skrive, tale om og lytte på tyrkisk• afholde et mindre mundtligt oplæg på det studerede sprog om et emne behandlet inden for pensum <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende aktiv sprogfærdighed på det studerede sprog• forstå såvel som formidle talt og skrevet sprog• perspektivere den givne tekst i forhold til det læste pensum• Skrive mindre tekster på det studerede sprog med benyttelse af korrekt terminologi, syntaks og morfologikommunikere meningsfuldt på tyrkisk.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. De kommunikative kompetencer opøves ved skriftlige opgaver i forbindelse med undervisningen, mundtlige studenterooplæg, dialog mellem underviser og studerende samt gruppearbejde.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mindst 75 % fremmøde• 2 oplæg/opgaver bestående af en mundtlig og en skriftlig del på det studerede sprog. Eksaminator definerer oplæg/opgaverne. <p>Omfang: 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins skala. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Tyrkisk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker.</p> <hr/> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig og mundtlig prøve i sproglaboratorium. Omfang: 90 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins skala. Den mundtlige og skriftlige del vægter ligeligt og begge dele skal være bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Tyrkisk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker herunder elektroniske ordbøger uden internetadgang.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Ordinær prøve Udgangspunktet for de to opgaver i løbet af undervisningen, der er en del af den aktive undervisningsdeltagelse, er en ekstemporal AV-tekst af 1-2 min. varighed med relation til det stof, der er blevet arbejdet med i undervisningen. Den enkelte opgave skal indeholde en mundtlig og en skriftlig del og består af et resumé af teksten samt en personlig stillingtagen og/eller en perspektivering i forhold til pensum. Den nøjere fordeling af dette på det skriftlige og det mundtlige defineres af underviseren i opgaveteksten.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p> <p>Til syge- omprøven får eksaminanden udleveret en AV-tekst med en varighed på 3-4 min. med relation til pensum. Prøven indeholder dels en mundtlig del, der udføres ved indtaling af lydfil og dels et spørgsmål med relation til pensum. Syge-omprøven foregår på et sproglaboratorium på universitetet således at både den mundtlige og den skriftlige del af prøven kan implementeres.</p>

Tyrkisk litteratur

Turkish Literature

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HTRB10231E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forholdet mellem forfatter, tekst og samfund• genreopdeling af tekster <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• foretage grammatisk og litterær analyse af autentiske tekster.• læse moderne tyrkiske tekster, oversætte dem og placere dem i en historisk og social ramme.• oversætte tekster (fra pensum forstået som trykte og AV tekster) på tyrkisk til dansk• placere teksterne inden for deres genrer• forholde sig til moderne kulturel produktion og placere den i en historisk, kulturel eller social ramme <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kontekstualisere tekstmateriale.• formidle teksternes kulturelle, litterære og samfundsmæssige perspektiver.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Tekstfortolkningskompetencer opøves ved, at valgte tekster gennemgås og placeres i kontekstuelle rammer. Kun en mindre del af teksterne læses mhp. udlyds-vokalisering.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 4 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker i bogform og elektroniske ordbøger uden internetadgang. Ordbøger og grammatikker skal godkendes af eksaminator. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven består af en besvarelse af et spørgsmål, der er formuleret af eksaminator. Spørgsmålet udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Spørgsmålet vil bestå af 1 normalside tyrkisk tekst fra det opgivne pensum samt</p> <p>A) delspørgsmål om at vokalisere og oversætte teksten, B) 1-3 grammatiske spørgsmål vedr. teksten og C) 1-3 spørgsmål vedr. tekstens indhold og dens litterære og kulturelle perspektiv.</p>

Religion og kultur i Mellemøsten

Religion and Culture in the Middle East

15 ECTS

Aktivitetskode: HTRB10241E

Faglige mål	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• religion og kultur i forhold til samfundsmæssige udviklinger i regionen generelt og de studerede lande/områder specifikt• religions- og kultursociologiske tilgange til centrale problemstillinger i moderne mellemøstlige samfund• de væsentligste aspekter af religions- og kulturforskningen i forhold til udvalgte samfundsmæssige problemstillinger på tværs af regionen• væsentlige kilder fra hhv. de religiøse teksttraditioner og moderne fortolkninger <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kritisk analysere primærkilder i oversættelse fra det studerede sprog og kontekstualisere igennem inddragelse af sekundærlitteratur• afgrænse et særligt emne med en relevant problemstilling, herunder udvælge kilder og strukturere formidlingen af emnet• redegøre for væsentlige religiøse, kulturelle og samfundsmæssige udviklinger i det studerede land/område fra det 19. århundrede til i dag <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende kritisk tekstlæsning• analysere religion og samfund i historisk, regionalt og komparativt perspektiv.• identificere og anvende centrale begreber i formidlingen af viden om religion og kultur i moderne mellemøstlige samfund. <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• dokumentere kendskab til væsentlige kilder fra hhv. de religiøse teksttraditioner og moderne fortolkninger• samfundsmæssige problemstillinger på tværs af regionen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 skriftlige opgaver af 3-6 normalsider afleveret til underviser(e) i løbet af semesteret. <p>Omfang: Bunden mundtlig prøve 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser(ne).</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 10. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af fagstudieordningen.

§ 11. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af fagstudieordningen.

§ 12. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.4000 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag".

§ 13. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 14. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af fagstudieordningen. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

§ 16. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 7. Orlov

§ 17. Orlov for bachelorstuderende

Bachelorstuderende kan få orlov uden særlig grund i et semester, når første studieår (60 ECTS) er bestået.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov uden særlig grund i henhold til stk. 1 medfører, at det løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden, mens uddannelsens tidsfrister ikke stilles i bero.

Stk. 4. Orlov uden særlig grund i medfør af stk. 1 kan ikke afbrydes.

Stk. 5. En bachelorstuderende kan få orlov, der er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende, uanset om der tidligere er afholdt orlov og uanset, om første studieår på bacheloruddannelsen er bestået.

Stk. 6. Orlov med særlig grund i henhold til stk. 5 medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Kapitel 8. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 18. Tilmelding til fagelementer

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

Stk. 3. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 4. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 19. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 9. Merit og overgangsbestemmelser

§ 20. Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Stk. 2. Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsgodkendelse i henhold til stk. 2 forpligter studerende på bachelor og kandidatuddannelser sig til at søge merit samt sende dokumentation, når fagelementet/ fagelementerne er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsgodkendelsen.

Stk. 4. Studerende på bachelor- og kandidatuddannelser har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor.

Stk. 5. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel vurdering.

§ 21. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menu-punktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

Kapitel 10. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der påbegynder det gymnasierettede bachelortilvalg i tyrkisk den 1. september 2018 eller senere.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 5. januar 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. januar 2018.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 22. juni 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2020.