



Fagstudieordning  
**Kandidatvalg i  
tværkulturelle studier**  
2019  
**Justeret 2020, 2021, 2022 og 2023**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2023**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum .....	4
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre .....	4
§ 7. Studiemønstre.....	4
§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg .....	4
Udvidet projektorienteret forløb A (30 ECTS) .....	4
Udvidet projektorienteret forløb B (30 ECTS) .....	4
§ 9. Fagelementer .....	5
Regionalt specialiseret emne A.....	5
Regionalt specialiseret emne B.....	6
Regionalt specialiseret emne med sprog A.....	7
Regionalt specialiseret emne med sprog B.....	8
Projektorienteret forløb A .....	8
Projektorienteret forløb B .....	9
Projektorienteret formidling .....	10
Projektorienteret specialisering .....	11
Projektorienteret specialiseret innovation i tværkulturelle studier A .....	13
Projektorienteret specialiseret innovation i tværkulturelle studier B .....	14
Projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier A .....	14
Projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier B .....	15
Metodespecialisering i tværkulturelle studier.....	16
Tværkulturelt specialiseret emne 1A .....	17
Tværkulturelt specialiseret emne 1B .....	18
Tværkulturelt specialiseret emne 2A .....	19
Tværkulturelt specialiseret emne 2B .....	20
Tværkulturelt specialiseret emne 3A .....	21
Tværkulturelt specialiseret emne 3B .....	22
Tværkulturelt specialiseret emne 4A .....	22
Tværkulturelt specialiseret emne 4B .....	23
Tværkulturelt specialiseret emne 5A .....	24
Tværkulturelt specialiseret emne 5B .....	25
Tværkulturelt specialiseret emne 6 .....	25
Udvidet projektorienteret forløb A .....	26
Udvidet projektorienteret forløb B .....	27
Selvstuderet emne 1 .....	28
Selvstuderet emne 2 .....	29
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	30
§ 10. Dispensation.....	30
§ 11. Ikrafttræden.....	30

§ 12. Godkendelse.....30

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

### § 2. Normering

Kandidattilvalget i tværkulturelle studier er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på 30 ECTS samt et centralt fag på 90 ECTS.

### § 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i tværkulturelle studier hører under studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for minoritetsstudier og komparative kulturstudier.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk.

.

### § 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidattilvalget i tværkulturelle studier gælder yderligere: 1 min. AV materiale svarer til 1 normalside.

## § 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

### § 7. Studiemønstre

Kandidattilvalget i tværkulturelle studier indeholder ingen studiemønstre.

### § 8. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.

*Stk. 2.* Studerende indskrevet på kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier må ikke tage fagelementet *metodespecialisering i tværkulturelle studier* (HTÆK13181E).

*Stk. 3.* De selvstuderede emner er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have forhåndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen på instituttet.

*Stk. 4.* I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Regionalt specialiseret emne A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Regionalt specialiseret emne B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Regionalt specialiseret emne med sprog A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Regionalt specialiseret emne med sprog B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret forløb A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret forløb B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Udvidet projektorienteret forløb A (30 ECTS)	Efterår eller forår
Udvidet projektorienteret forløb B (30 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret formidling (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret specialisering (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret specialiseret innovation i tværkulturelle studier A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret specialiseret innovation i tværkulturelle studier B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Metodespecialisering i tværkulturelle studier (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 1A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 1B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 2A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 2B (15 ECTS)	Efterår eller forår

Tværkulturelt specialiseret emne 3A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 3B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 4A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 4B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 5A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 5B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt specialiseret emne 6 (15 ECTS)	Efterår eller forår
Selvstuderet emne 1 (5 ECTS)	Efterår eller forår
Selvstuderet emne 2 (7,5 ECTS)	Efterår eller forår

## § 9. Fagelementer

### Regionalt specialiseret emne A

*Regional Specialized Topic A*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13061E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li> <li>• historiske og nutidige regionale forhold med relevans for problemstillingen</li> <li>• akademisk undersøgelsesarbejde og formidling.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt identificere en tværkulturel problemstilling og udarbejde en problemformulering med relevans for tværkulturelle studier</li> <li>• selvstændigt indsamle og afgrænse et undersøgelsesmateriale</li> <li>• kritisk anvende og begrunde anvendelsen af teori og begreber</li> <li>• diskutere og forholde sig kritisk til analysens resultater på et højt akademisk niveau</li> <li>• kommunikere i klar og overskuelig form.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt identificere og analysere tværkulturelle problemstillinger og kontekstualisere dem ift. regionale forhold</li> <li>• arbejde eksplicit, analytisk, kritisk og reflekteret akademisk</li> <li>• formidle akademisk arbejde.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere, opgiver de studerende tilsammen 1800-1950 normalsider. Ved tre studerende opgives 2400-2600 normalsider.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen veksler mellem holdundervisning og aktiv inddragelse af de studerende.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

### **Regionalt specialiseret emne B**

*Regional Specialized Topic B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13062E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *regionalt specialiseret emne A*, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

## Regionalt specialiseret emne med sprog A

*Regional Specialized Topic with Language A*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13071E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger, hvor den sproglige dimension er et aspekt</li><li>• historiske og nutidige regionale og sproglige forhold med relevans for problemstillingen</li><li>• akademisk undersøgelsesarbejde og formidling.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt identificere en tværkulturel problemstilling og udarbejde en problemformulering med relevans for tværkulturelle studier</li><li>• selvstændigt indsamle og afgrænse et undersøgelsesmateriale</li><li>• anvende og reflekteret begrunde anvendelsen af teori og begreber</li><li>• diskutere og forholde sig kritisk til analysens resultater</li><li>• kommunikere i klar og overskuelig form.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere og analysere tværkulturelle problemstillinger, hvor den sproglige dimension er et aspekt og kontekstualisere dem ift. regionale forhold</li><li>• arbejde selvstændigt, eksplicit, kritisk og reflekteret akademisk</li><li>• formidle akademisk arbejde.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere, opgiver de studerende tilsammen 1800-1950 normalsider. Ved tre studerende opgives 2400-2600 normalsider.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen veksler mellem holdundervisning og aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Regionalt specialiseret emne med sprog B

*Regional Specialized Topic with Language B*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13072E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *regionalt specialiseret emne med sprog A*, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

## Projektorienteret forløb A

*Academic Internship A*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13481E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en faglig relevant problemstilling og hvordan den udspiller sig i praksis</li><li>• kulturanalytiske perspektiver på en udvalgt arbejdsopgave, organisationsdynamik eller problemstilling</li><li>• arbejdspraksis i en given organisation</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende faglig kunnen i løsningen af konkrete arbejdsopgaver selvstændigt og i samarbejde med andre</li><li>• indsamle information på praktikstedet om en udvalgt problemstilling</li><li>• systematisk og kritisk bearbejde og analysere den valgte problemstilling</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• relatere sine generelle og fagspecifikke færdigheder til konkrete arbejdssituationer</li><li>• reflektere over arbejdsmæssige forhold og problemstillinger på praktikstedet, herunder ens egen position og samarbejder</li><li>• strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter selv pensum på 300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en organisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem organisationen og den studerende.</p> <p>Opholdet skal være af en varighed svarende til 280-320 timer. Hertil kommer eksamensaktiviteter samt eventuel undervisning og forberedelse. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten i form af en arbejdsbeskrivelse.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Denne prøve kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med op til tre deltagere med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 17-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Hjemmeopgaven udarbejdes dels på baggrund af det projektorienterede forløb, dels på baggrund af pensum. Den skal indeholde en kort redegørelse for forløbet i oversigtsform, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført, samt en beskrivelse af projektorganisationen. Væsentligst skal hjemmeopgaven analysere og diskutere en udvalgt arbejdsopgave, organisationsdynamik eller problemstilling fra opholdet. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 280-320 timers arbejdstilstedeværelse hos projektværten. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestå.</p>

### Projektorienteret forløb B

*Academic Internship B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13482E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under projektorienteret forløb A, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

## Projektorienteret formidling

*Practical Communication*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13491E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• projektudformning og projektprocesser.</li><li>• formidlingsstrategi og kommunikationsteori.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formidle et emne med relevans for tværkulturelle studier ved brug af et udvalgt medie (for eksempel artikel, placher, hjemmeside, foredrag, radioprogram, power-point præsentation eller lignede).</li><li>• arbejde med teori relateret til kommunikation/formidling.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere et formidlingsprojekt (i færdig form, mundtlig pitch eller drejebog/skitseform).</li><li>• redegøre for og diskutere formidlingsmæssige problemstillinger og reflektere kritisk over valg.</li><li>• redegøre for formidlingsprojektets målgruppe, organisatoriske rammer og relevans for tværkulturelle studier.</li><li>• diskutere valg og overvejelser knyttet til formidlingsprojektet på baggrund af kommunikationsteoretiske refleksioner.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Pensum skal bl.a. omfatte kommunikations- og formidlingsteoretiske tekster, der tillader en diskussion af formidlingsprojektet i relation til en organisation med hensyn til dens kommunikationsmønster, virksomhedskultur, interne organisation og målgruppen. Pensum øges med faktor 0,5 med antallet af deltagere (fx ved to studerende er pensum på 600-750 normalsider).</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisning givet i form af vejledning og seminarer. Den studerende skal udarbejde et formidlingsprojekt relateret til en organisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Arbejdsformen er selvstændig research, seminarundervisning og vejledning.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en fri skriftlig opgave på 11-15 normalsider. Selve formlingsprojektet tæller ikke med i omfanget.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel eksamination og bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50%.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 17-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

## Projektorienteret specialisering

*Practical Specialization*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13511E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• projektudformning og projektprocesser.</li><li>• Organisationsdynamikker.</li><li>• tværkulturelle problemstillinger i konkrete sammenhænge.</li><li>• teoretiske og metodiske tilgange til undersøgelser af tværkulturelle problemstillinger.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for og analysere et projekts forløb knyttet til en specifik organisation.</li><li>• formulere en problemstilling med tværkulturel relevans.</li><li>• indsamle materiale og gennemføre en analyse.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kontekstualisere og analysere en organisations projektforsløb med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering med relevans for tværkulturelle studier.</li><li>• indsamle og afgrænse et materiale til undersøgelsen.</li><li>• arbejde eksplicit med teorier, begreber og metoder i undersøgelsen.</li><li>• diskutere og reflektere over projektforsløbet.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 400-500 normalsider (materiale til analysen er ikke inkluderet i dette pensum), som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere opgiver de studerende tilsammen 600-750 normalsider og med tre deltagere 800-1000 normalsider.</p>

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisning givet i form af vejledning og seminarer. Den studerende skal udarbejde en analyse om et projekt relateret til en organisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Arbejdsformen er selvstændig research, seminarundervisning og vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (to studerende) eller 32-40 normalsider (tre studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Projektorienteret specialiseret innovation i tværkulturelle studier A

*Practical Specialized Innovation in Cross-Cultural Studies A*

15 ECTS

Aktivetskode: HTÆK13501E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• projektudformning og projektprocesser knyttet til innovation</li><li>• analyser og perspektiver i innovationsprocesser</li><li>• tværkulturelle problemstillinger i innovationsprocesser</li><li>• formidlingsstrategi og kommunikationsteori.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt identificere og indkredse en konkret problemstilling samt argumentere for dens aktualitet og relevans</li><li>• kritisk argumentere for problemstillingens relevans for tværkulturelle studier med inddragelse af viden om tværkulturelle studiers faglighed</li><li>• selvstændigt arbejde med teori og metoder relateret til organisationsforståelse, innovationsprocesser og analyse af tværkulturelle problemstillinger.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt beskrive, tilrettelægge og gennemføre innovationsprocesser</li><li>• selvstændigt analysere og vurdere forholdet mellem problemstillinger og mulige løsninger inden for rammerne af en/flere konkrete organisationer</li><li>• reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til undersøgelse af en given problemstilling inden for innovationsprojektet og forholde det til relevante teorier og metoder inden for tværkulturelle studier</li><li>• redegøre for og vurdere løsningens relevans inden for den/de pågældende organisationer, samt fremlægge og diskutere forskellige løsningsmuligheder knyttet til innovationsprojektet og formulere fagligt funderede anbefalinger.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Pensum skal bl.a. omfatte teoretiske tekster, der tillader en diskussion af dynamikken i det pågældende projekt samt en diskussion af innovationsprojektet i relation til en institution og målgruppen. Pensum øges med faktor 0,5 med antallet af deltagere (fx ved to studerende er pensum på 600-750 normalsider).</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende skal løse en bunden problemstilling udviklet i samarbejde med en aftagerorganisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Arbejdsformen er selvstændig research, gruppearbejde og seminarundervisning. Studenteroplæg og diskussion med aftagerorganisationen(erne) om innovationsprojektet.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende), 27-37 normalsider (4 studerende) og 32-44 normalsider (5 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

### Projektorienteret specialiseret innovation i tværkulturelle studier B

*Practical Specialized Innovation in Cross-Cultural Studies B*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13502E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under projektorienteret innovation i tværkulturelle studier A, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

### Projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier A

*Project Focused Specialized Topic in Cross-Cultural Studies A*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13081E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kulturalanalytiske perspektiver på organisationsdynamikker</li><li>• en konkret organisations forhold og processer.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indgå en konkret organisation, hvor humanistiske kompetencer anvendes</li><li>• kritisk reflektere over organisationens organisering, praksisser og arbejdsområde samt egen rolle og arbejde</li><li>• selvstændigt indkredse et fagligt problemfelt i forhold til den pågældende organisation</li><li>• selvstændigt indsamle materiale og anvende begreber i en analyse af en udvalgt problemstilling med relevans for tværkulturelle studier</li><li>• forholde sig analytisk til udvalgte organisatoriske praksisser inden for en kulturalanalytisk ramme.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer</li><li>• forholde sig kritisk reflektivt til undersøgelser udført på baggrund af komparative kulturstudiers faglighed på et højt akademisk niveau.</li></ul>
--------------------	---

<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver et pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Projektorienteret undervisning som primært er vejledning. Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en organisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem organisationen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 240-280 timer. Hertil kommer eksamensaktiviteter samt eventuel undervisning og forberedelse
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk og engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Instituttets regler for godkendelse af projektorienterede forløb (praktik) skal anvendes. Hjemmeopgaven skal indeholde et bilag, hvor organisationen skriftligt attesterer, at den studerende har levet op til kravet om en samlet arbejdstilstedeværelse hos organisationen i 240-280 timer.

### **Projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier B**

*Project Focused Specialized Topic in Cross-Cultural Studies B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13082E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under projektorienteret specialiseret emne i tværkulturelle studier A, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

## Metodespecialisering i tværkulturelle studier

*Methodological Specialization in Cross-Cultural Studies*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13181E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• metoder knyttet til tværkulturelle studiers faglige felt</li><li>• relationen mellem metode, analyse og resultater</li><li>• etiske problemstillinger ved anvendelsen af forskellige metoder og undersøgelsesdesign.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflekteret redegøre for metodiske praksisser (fx feltmetoder, begrebsanalyse, diskurs- og narrativ analyse)</li><li>• selvstændigt indkredse et fagligt problemfelt i forhold til det givne emne og i den forbindelse reflektere over og diskutere relationen mellem undersøgelsesdesign, metode, analyse og resultater</li><li>• kritisk reflektere over de muligheder, problemer og etiske overvejelser, der er forbundet med at anvende udvalgte metoder.</li><li>• reflekteret redegøre for hvilke succeskriterier, der eksisterer for god materialeindsamling og en god analyse</li><li>• selvstændigt indsamle materiale gennem systematisk og reflekteret brug af metoder og efterfølgende at fortolke resultater og formidle sin viden.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt strukturere en metodisk reflekteret undersøgelse og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer</li><li>• argumentere for valget af metode(r)</li><li>• forholde sig kritisk reflektivt til undersøgelsen udført på baggrund af metoder knyttet til tværkulturelle studiers faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger, holdundervisning, dialog- og arbejdsseminarer, studenteroplæg samt anden form for aktiv inddragelse af de studerende</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminandens portfolio består af 3 opgaver, der alle vægter lige meget i bedømmelsen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt bortfalder muligheden for feedback. Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for de stiplede krav.
-----------------------------	--

### **Tværkulturelt specialiseret emne 1A**

*Cross-Cultural Specialized Topic 1A*

**15 ECTS**

**Aktivetskode: HTÆK13101E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li> <li>• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser</li> <li>• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse</li> <li>• selvstændigt indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling</li> <li>• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer på et højt akademisk niveau</li> <li>• perspektivere analysens resultater</li> <li>• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange</li> <li>• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering</li> <li>• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier</li> <li>• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines</li> <li>• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Ved gruppeprøve stiger omfanget af pensum med faktor 0,5 (fx 2 studerende skal indlevere et samlet pensum på 1800-1950 normalsider)

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 deltagere) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende), 32-40 normalsider (3 studerende), 40-50 normalsider (4 studerende) og 48-60 normalsider (5 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### **Tværkulturelt specialiseret emne 1B**

*Cross-Cultural Specialized Topic 1B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13102E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *tværkulturelt specialiseret emne 1A*, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

## Tværkulturelt specialiseret emne 2A

*Cross-Cultural Specialized Topic 2A*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13111E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li><li>• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser</li><li>• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse</li><li>• selvstændigt indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling</li><li>• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer på et højt akademisk niveau</li><li>• perspektivere analysens resultater</li><li>• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange</li><li>• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering</li><li>• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier</li><li>• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines</li><li>• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Ved gruppeprøve stiger omfanget af pensum med faktor 0,5 (fx 2 studerende skal indlevere et samlet pensum på 1800-1950 normalsider.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende), 27-37 normalsider (4 studerende) og 33-45 normalsider (5 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

### **Tværkulturelt specialiseret emne 2B**

*Cross-Cultural Specialized Topic 2B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13112E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *tværkulturelt specialiseret emne 2A*, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

## Tværkulturelt specialiseret emne 3A

Cross-Cultural Specialized Topic 3A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13121E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li><li>• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser</li><li>• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse</li><li>• selvstændigt indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling</li><li>• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer på et højt akademisk niveau</li><li>• perspektivere analysens resultater</li><li>• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange</li><li>• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering</li><li>• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier</li><li>• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines</li><li>• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet udgøres af en synopsis på 4-5 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige Bestemmelser</b>	Den studerendes indledende fremlæggelse har et omfang af 7 min.
-----------------------------	---

### Tværkulturelt specialiseret emne 3B

*Cross-Cultural Specialized Topic 3B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13122E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under tværkulturelt specialiseret emne 3A, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

### Tværkulturelt specialiseret emne 4A

*Cross-Cultural Specialized Topic 4A*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13131E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskellige teoretiske og analytiske tilgange til studiet af samfundsmæssige og/eller kulturelle fænomeners mangfoldighed, variation og kompleksitet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt udforme og reflekteret arbejde med tværkulturelle og kultursammenlignende problemstillinger</li><li>• kritisk reflektere over kulturvidenskabelige problemstillinger i forhold til sammenhængen mellem forskerens positionering og anvendelsen af teorier og analysemetoder</li><li>• diskutere betydningen af valget af teori for forståelsen af et givet samfundsmæssigt og/eller kulturelt fænomens mangfoldighed, variation og kompleksitet.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig reflekteret og analytisk til problemstillinger knyttet til tværkulturelle studier</li><li>• redegøre for og sammenligne flere forskellige teoretiske tilgange til studiet af samfund/kulturstrukturer i en fremlæggelse og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer på kandidatniveau.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Eksaminator opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 24 timers forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

### **Tværkulturelt specialiseret emne 4B**

*Cross-Cultural Specialized Topic 4B*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13132E**

<p><b>Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser</b> som under <i>tværkulturelt specialiseret emne 4A</i>, dog: <b>Bedømmelsesform:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p>
---

## Tværkulturelt specialiseret emne 5A

Cross-Cultural Specialized Topic 5A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13141E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li><li>• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser</li><li>• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse</li><li>• selvstændigt indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling</li><li>• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer på et højt akademisk niveau.</li><li>• perspektivere analysens resultater</li><li>• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange</li><li>• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering</li><li>• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier</li><li>• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines</li><li>• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>



## Tværkulturelt specialiseret emne 5B

*Cross-Cultural Specialized Topic 5B*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13142E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under tværkulturelt specialiseret emne 5A, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.

## Tværkulturelt specialiseret emne 6

*Cross-Cultural Specialized Topic 6*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13151E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li><li>• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser</li><li>• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse</li><li>• selvstændigt indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling</li><li>• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer på et højt akademisk niveau</li><li>• perspektivere analysens resultater</li><li>• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange</li><li>• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering</li><li>• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier</li><li>• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines</li><li>• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Eksaminator opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 75 % deltagelse i undervisningen.</li> <li>• aflevering af skriftlig opgave inden kursusstart på max 1 normalside.</li> <li>• deltagelse i mundtligt gruppeoplæg på 5-10 min. pr. studerende.</li> <li>• deltagelse i formuleringen af et skriftligt gruppeprodukt på 4-5 normalsider.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt med Bestået/Ikkebestået.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt, men en del af prøverne aflægges i samarbejde med andre studerende.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. 11-15 normalsider, Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>
--------------------------	---

## Udvidet projektorienteret forløb A

*Academic Internship Extended A*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13191E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en konkret organisations forhold og processer</li> <li>• relevante teoretiske og tværkulturelle perspektiver på organisationsdynamikker</li> <li>• arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med humanistiske færdigheder, kompetencer og faglig viden.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indgå en konkret organisation, hvor humanistiske kompetencer anvendes</li> <li>• kritisk reflektere over organisationens organisering, praksisser og arbejdsområde samt egen rolle, arbejde og brug af humanistiske kompetencer</li> <li>• selvstændigt indkredse et fagligt problemfelt i forhold til den pågældende organisation</li> <li>• selvstændigt indsamle empirisk materiale vha. relevante humanistiske metoder og anvende fagligt funderede begreber i en analyse af en udvalgt problemstilling</li> <li>• forholde sig analytisk til udvalgte organisatoriske praksisser inden for en tværkulturel ramme.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer</li> <li>• forholde sig kritisk reflektivt til egne metodiske, teoretiske og analytiske valg udført på baggrund af Tværkulturelle studiers faglighed på et højt akademisk niveau.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver 800-1000 normalsider, som skal anvendes i opgaven og dermed fremgå af litteraturlisten.

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en værtsorganisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem værtsorganisationen og den studerende. Det faglige indhold og den studerendes funktion i værtsinstitutionen skal defineres i kontrakten i form af en arbejdsbeskrivelse.</p> <p>Et 30 ECTS-point projektorienteret forløb svarer til seks måneders fuldtidsarbejde, dvs. 840 timer, hvoraf 580-640 timer af selve forløbet er hos værtsorganisationen. Den resterende tid bruger den studerende på aktiviteter knyttet til udarbejdelsen af den fri hjemmeopgave (herunder kursusdeltagelse, hvis der udbydes undervisning til projektorienteret forløb).</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Denne prøve kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med op til tre deltagere med individuel bedømmelse, i det omfang omstændighederne gør det naturligt. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved opholdets afslutning skal værtsorganisationen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 580-640 timers arbejdstilstedeværelse hos projektværten. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestås.</p>

## Udvidet projektorienteret forløb B

*Academic Internship Extended B*

**30 ECTS**

**Aktivetskode: HTÆK13192E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under Udvidet projektorienteret forløb A, dog:

**Bedømmelsesform:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

## Selvstuderet emne 1

*Self Studied Topic 1*

**5 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK13161E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område</li><li>formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og vel-dokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer</li><li>indsætte det valgte emne i en relevant teoretisk kontekst og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>selvstændigt identificere og analysere problemstillinger</li><li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende opgiver et pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

## Selvstuderet emne 2

Self Studied Topic 2

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK13171E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område</li><li>formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og vel-dokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer</li><li>indsætte det valgte emne i en relevant teoretisk kontekst og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt</li><li>forholde sig kritisk til både tekst eller kildemateriale og teori.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>selvstændigt identificere og analysere problemstillinger</li><li>indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende sammensætter et pensum på 600-700 normalsider, som skal anvendes i opgaven og dermed fremgå af litteraturlisten.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Emne for hjemmeopgave aftales med en eksaminator.

## Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 10. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, når der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### § 11. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder tilvalget i tværkulturelle studier den 1. september 2019 eller senere.

### § 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 27. juni 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 26. november 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. december 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. januar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. august 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 12. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. oktober 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 21. juni 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2022.