



Studieordning for det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier, 2015-ordningen

**Rettet 2015
Justeret 2015, 2017, 2018 og 2019**

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier	6
§ 12. Det centrale fag i Tværkulturelle studier	6
§ 13. Det centrale fags moduler	8
Modul 1: Tværkulturel forståelse 1	8
Modul 2: Tværkulturel forståelse 2	9
Modul 3: Kulturanalytisk specialisering 1	10
Modul 4: Kulturanalytisk specialisering 2	15
Modul 5: Tværkulturel forståelse 3	17
Modul 6: Projekt- og organisationsforståelse	18
Modul 7: Speciale.....	23
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	26
§ 14. Generelle prøveregler	26
§ 15. Bedømmelseskriterier	26
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	26
§ 16. Studieaktivitet	26
§ 17. Afslutning af uddannelsen	27
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	27
§ 18. Merit	27
§ 19. Overgangsbestemmelser	27
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver	28
§ 20. Tilmelding til fag og prøver	28
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	28
§ 21. Ikrafttræden.....	28
§ 22. Dispensation.....	28
§ 23. Godkendelse.....	28

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i Tværkulturelle studier (the 2015 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Cross-cultural Studies) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Tværkulturelle studier hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Minoritetsstudier og komparative kulturstudier.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Tværkulturelle studier giver ret til betegnelsen cand.mag. i tværkulturelle studier. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Cross-cultural Studies. *Stk. 2.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i tværkulturelle studier med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Koreastudier eller Moderne Indien og Sydasiestudier fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Tværkulturelle studier i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Koreastudier eller Moderne Indien og Sydasiestudier. Fra 1. februar 2017 har endvidere studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Grækenlandsstudier fra Københavns Universitet ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Tværkulturelle studier i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Grækenlandsstudier.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på <http://studier.ku.dk/kandidat/>.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der anvendes faglitteratur på engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Normalsideberegning på andet grundlag sker efter studienævnets retningslinjer på baggrund af eksisterende studieordninger.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med kandidatuddannelsen i Tværkulturelle studier er at give den studerende viden, færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde med konkrete tværkulturelle situationer i en globaliseret verden. Gennem specialisering i en tværkulturel problematik i en selvvalgt region eller på tværs af regioner i verden er det målet, at kandidaten opnår kompetence i at kunne identificere og analysere potentialer, sammenhænge og brud i interkulturelle relationer og i at reflektere over potentielle eller eksisterende konflikter på baggrund af samfunds- og kulturanalyser.

Den studerende vil under studiet fordybe sig fagligt i det tværkulturelle fagområdes discipliner og metoder og trænes i selvstændigt tværvidenskabeligt arbejde og metode med det sigte at kunne tage eksempelvis globaliseringens udfordringer op og gribe dens muligheder. På studiet opnås empirisk viden og teoretiske og metodiske færdigheder gennem læsning, undervisning, projektorienterede forløb og mundtlige og skriftlige fremstillinger. Den studerende vil herigennem få mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer inden for det tværkulturelle felt i en selvvalgt region og for at vælge at arbejde med tværkulturelle problemstillinger knyttet til fx kulturarvsstudier, postkoloniale studier, minoritetsstudier og komparative kulturstudier med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder optagelse på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

En kandidat i tværkulturelle studier har erhvervet en række kompetencer gennem et uddannelsesforløb, som er foregået i et forsknings- og studiemiljø, der arbejder med tværkulturelle problemstillinger. Kandidaten kan formulere en afgrænset og velbegrundet empirisk eller teoretisk problemstilling, der omhandler sociale, kulturelle, politiske, religiøse og/eller sproglige forhold, og gennem systematisk research afgrænse et dækkende undersøgelsesmateriale med relevans for problemstillingen. Endvidere kan kandidaten forholde sig kritisk reflekterende til anvendte teorier, begreber og metoder samt formidle og perspektivere en undersøgelse på en klar, begrundet og præcis måde.

Kompetencemål

En kandidat i Tværkulturelle studier har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til tværkulturel analyse og teoridannelse.
- Aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner med relevans for tværkulturelle studier.
- Komplexiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser.
- Betydningen af sproglige såvel som ikke-sproglige forhold og kompetencer i interaktion og kommunikation i sociale såvel som ikke-sociale sammenhænge (fx tekster).
- Akademisk formidling og strukturering af akademiske opgaver.
- Kulturelle, sociale, politiske og økonomiske forhold.
- Processer i en globaliseret verden.
- Metodiske tilgange, som kan anvendes til tværkulturelle undersøgelser af problemstillinger.

Færdigheder i at

- Formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger relateret til situationer, processer, organisationer og forhold med udgangspunkt i både samfundsorienteret og humanistisk kulturanalyse, hvor de kulturelle aspekter er og/eller sættes specielt i spil: I tekster, musik, medieproduktioner, organisationer eller udstillinger samt i religiøse, politiske, sociale, handelsmæssige og interpersonelle relationer, hvor parterne agerer på baggrund af forskellige referencerammer, prioriteter, forventninger og værdisæt.
- Identificere og analysere betydningsbærende strukturer – fx religion, forretningsforståelse, identitet, køn og magt – inden for og på tværs af kulturelle og sociale fællesskaber og/eller betydningsbærende strukturer i fx medier, udstillinger eller tekster.
- Perspektivere og skalere de tværkulturelle problemstillinger.
- Udvælge og arbejde målrettet med relevante og hensigtsmæssige metoder til en given undersøgelse af et tværkulturelt problemfelt.

Kompetencer i at

- Generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af analyser med et tværkulturelt perspektiv med udgangspunkt i både humanistiske og samfundsvidenskabelige kulturanalytiske tilgange.
- Have blik for de tværkulturelle forståelsesbarrierer og forhandlingsarenaer.
- Arbejde (herunder at initiere, lede og afslutte) selvstændigt og målrettet med projekter med definerede deadlines.
- Fortolke, evaluere og forandre sine egne kriterier for iagttagelse, kommunikation og handling, herunder læring og faglig udvikling.

Disse kompetencer er målrettet de virksomheder, institutioner og organisationer (offentlige som private), der arbejder med og har relationer til de regioner og problemkomplekser, som Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier beskæftiger sig med. Målet er, at de studerende udvikler kompetencer i kulturanalyse, projektstyring og projektrådgivning, og at de uddannes til at kunne arbejde i sammenhænge, hvor forskellige kulturelle forventninger og forudsætninger kan spille kraftigt ind.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier

§ 12. Det centrale fag i Tværkulturelle studier

Det centrale fag omfatter 15 ECTS-point obligatoriske valgfag valgt inden for modul 6.

Stk. 2. Der kan tages i alt 30 ECTS-point tilvalg inden for eget centralfag frit sammensat inden for modul 3 og 4.

Stk. 3. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende kan benytte til fx tilvalg eller studieophold.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Tværkulturelle studier fremgår af nedenstående oversigt. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Tværkulturel forståelse 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kultur- og samfundsanalyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03121E	Fri mundtlig prøve med synopsis Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Tværkulturel forståelse 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kulturel oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03131E	Porteføljeprøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2. Mobilitets- vindue	3: Kulturanalytisk specialisering 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Regional specialisering (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03211E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk teori 1 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03221E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk metode 1 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03231E Eller	Fri mundtlig prøve med synopsis Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk emne 1 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03241E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk tema 1 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03251E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	4: Kulturanalytisk specialisering 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Regional specialisering med sprog (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03261E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk teori 2 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03271E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk metode 2 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03281E Eller	Fri mundtlig prøve med synopsis Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk emne 2 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03291E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturanalytisk tema 2 (ikke-konstituerende og tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03301E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	5: Tværkulturel forståelse 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Aktuel tematisk problemstilling (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03141E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	6: Projekt- og organisationsforståelse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Projektorienteret forløb (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03151E Eller	Fri hjemmeopgave Intern ved én eller flere eksaminatorer (se beskrivelse af fagelement) 7-trins-skalaen
		Projektorienteret formidling (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03161E Eller	Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Projektorienteret innovation (valgfag og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03171E Eller	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eller flere eksaminatorer (se beskrivelse af fagelement) 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
		<i>Organisationsanalyse (valgfag og konstituerende)</i> 15 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03181E	<i>Fri hjemmeopgave</i> <i>Intern ved én eksaminator</i> <i>7-trins-skalaen</i>
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (monografi) (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03191E Eller	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
		<i>Speciale (organisation) (obligatorisk og konstituerende)</i> 30 ECTS-point Aktivitetskode: HTÆK03201E	<i>Fri hjemmeopgave med resumé</i> <i>Ekstern</i> <i>7-trins-skalaen</i>

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Tværkulturel forståelse 1 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - Teoretiske hovedretninger inden for studiet af kultur og samfund i et tværkulturelt og komparativt perspektiv. Færdigheder i at - Reflektere over forholdet mellem teori, metode og empiri samt reflektere over, hvad samspillet herimellem har af betydning for teoriudvikling og analyser inden for tværkulturelle studier. Kompetencer i at - Formidle og diskutere kultur- og samfundsanalytiske tilgange med relevans for studiet af et givet emne eller fænomen på tværs af kulturelle eller sociale grænser.
----------------------------------	--

Kultur- og samfundsanalyse (obligatorisk og konstituerende)

Cultural and Social Analysis (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03121E

Faglige mål	Eksaminanden kan - Formulere en problemstilling, der relaterer sig til et konkret og/eller teoretisk tværkulturelt problemfelt inden for studiet af kultur og samfund. - Redegøre for og sammenligne mindst to forskellige analytiske tilgange til studiet af problemstillingen. De analytiske tilgange skal tage udgangspunkt i eller relateres direkte til litteratur i pensum. - Reflektere kritisk over forskellen mellem de analytiske tilgange samt relationen mellem teori, analyse og empiri.
--------------------	--

Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 1200-1500 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger og tutorials med tekstdiskussioner og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve (fremlæggelse og dialog) med synopsis. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen vejer den mundtlige prøve og synopsis lige. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Den studerendes fremlæggelse må maks. vare 7 min. Synopsis: 4-5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve.

Modul 2: Tværkulturel forståelse 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - Tværkulturelle problemstillinger, belyst i et tværfagligt perspektiv (kommunikation, sprog, kultur, litteratur, historie og samfund). Færdigheder i at - Forholde sig teoretisk analyserende til praktiske kulturmødesituationer inden for forskellige felter (fx erhvervsliv, uddannelses- og sundhedssektor, økonomi, rådgivning, udstillinger, oversættelse, tekst-/medieproduktioner). Kompetencer i at - Forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teoretiske perspektiver. - Formidle tværkulturelle problemstillinger på baggrund af teoretisk indsigt og i et tværfagligt perspektiv.
----------------------------------	--

Kulturel oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

Cultural Translation (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03131E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere og videreformidle problemstillinger knyttet til kulturel oversættelse. • Dokumentere indgående kendskab til centrale teorier om kultur og interkulturel kommunikation (fx opfattelser af relationen mellem sprog og kultur). • Analysere konkrete kulturmødesituationer inden for forskellige felter (fx erhvervsliv, uddannelses- og sundhedssektor, økonomi, rådgivning, udstillinger, tekst-/medieproduktioner) eller fremstillinger af kulturmøder. • Diskutere og forholde sig kritisk til studiet af kulturmøder og kulturel oversættelse.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 1200-1500 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning, dialogseminarer, studenteroplæg samt anden form for aktiv inddragelse af de studerende. Den sidste opgave udarbejdes parallelt og integreret med et større gruppearbejde, der afsluttes med en mundtlig præsentation og efterfølgende diskussion.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Porteføljeprøve bestående af 3 individuelle bundne hjemmeopgaver afleveret i løbet af semestret. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Hver hjemmeopgave tæller 1/3 i bedømmelsen. Alle tre opgaver skal godkendes, for at prøven kan bestås. Der gives en samlet karakter. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Semesteropgaver: 3-5 normalsider hver. Der gives 14 dage til hver opgavebesvarelse. Syge-/omprøve: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved syge-/omprøve.

Modul 3: Kulturanalytisk specialisering 1

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Kulturanalytiske temaer, teorier og metoder. Færdigheder i • Refleksivt at formulere og analysere et kulturanalytisk problem. Kompetencer i at • Identificere og diskutere tværkulturelle problemstillinger og at relatere dem til konkrete kontekster.
----------------------------------	---

Regional specialisering (ikke-konstituerende og tilvalg)

Regional Specialization (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03211E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere en kulturanalytisk problemstilling med tværkulturel relevans. • Dokumentere indgående kendskab til historiske og nutidige regionale forhold med relevans for problemstillingen. • Analysere materiale på baggrund af metodiske og teoretiske overvejelser. • Diskutere og forholde sig kritisk til analysens resultater. • Kommunikere i klar og overskuelig form.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1200-1500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere, opgiver de studerende tilsammen 2400-3000 normalsider og med tre studerende 2900-3500 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, tekstdiskussioner og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Den enkeltes bidrag skal tydeligt kunne identificeres, og det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Omfang: 15-20 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Syge-/omprøve: 15-20 normalsider (ekskl. refleksionsdelen). Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Refleksionsdelen har et omfang på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Kulturanalytisk teori 1 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Theoretical Topic in Cultural Analysis 1 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03221E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Redegøre for og sammenligne forskellige teoretiske/analytiske tilgange til et givent kulturanalytisk felt. • Diskutere konsekvenser af valget af teoretisk og analytisk tilgang. • Kommunikere skriftligt i klar og overskuelig form.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1400-1500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Aflægges prøven som gruppeprøve med to studerende, opgives der tilsammen 2800-3000 normalsider og med tre studerende 3300-3500 normalsider. Ved fire studerende er pensum på 3700-4000 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, tekstdiskussioner og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den enkeltes bidrag skal tydeligt kunne identificeres, og det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Omfang: 15-20 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Syge-/omprøve: 15-20 normalsider (ekskl. refleksionsdelen). Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Refleksionsdelen har et omfang på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Kulturanalytisk metode 1 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Methodological Topic in Cultural Analysis 1 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03231E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere en problemstilling med fokus på metode inden for det kultur-analytiske felt. • Redegøre for vigtige metoder inden for det valgte felt. • Argumentere for valget af metode(r). • Diskutere analytiske konsekvenser af valget af metode(r). • Kommunikere i klar og overskuelig form.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1000-1100 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksa-mensform og regler → Pensum. Aflægges prøven som gruppeprøve med to studerende, opgives der tilsammen 2000-2200 normalsider og med tre stu-derende 2500-2700 normalsider. Ved fire studerende er pensum på 3000-3200 normalsider og på 3500-3700 normalsider med fem studerende.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, tekstdiskussioner og studen-teroplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve (fremlæggelse og dialog) med synopsis. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og synopsis vægtes med 50 % hver. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Synopsis kan dog ud-arbejdes i gruppe (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. I sy-nopsen skal den enkeltes bidrag tydeligt kunne identificeres, og det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Eksaminandens fremlæg-gelse skal vare 7-10 min. Synopsis: 9-10 normalsider. Udarbejdes synopsis i gruppe, øges omfanget proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve.

Kulturanalytisk emne 1 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Topic in Cultural Analysis 1 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03241E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere en emnerelateret problemstilling med kulturanalytisk relevans. • Indkredse et tematisk problemfelt med relevans for emnet. • Arbejde med og diskutere problemstillingen på baggrund af kulturanalyse. • Anvende, begrunde og diskutere anvendelsen af teori, begreber og meto-der. • Kommunikere i klar og overskuelig form.
--------------------	---

Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1400-1500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Aflægges prøven som gruppeprøve med to studerende, opgives der tilsammen 2800-3000 normalsider og med tre studerende 3300-3500 normalsider. Ved fire studerende er pensum på 3700-4000 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, tekstdiskussioner og studentoplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den enkeltes bidrag skal tydeligt kunne identificeres, og det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Omfang: 15-20 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Syge-/omprøve: 15-20 normalsider (ekskl. refleksionsdelen). Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Refleksionsdelen har et omfang på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Kulturanalytisk tema 1 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Thematic Issue in Cultural Analysis 1 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03251E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere en tematisk problemstilling med kulturanalytisk relevans. • Redegøre for udvalgte centrale diskussioner relateret til den tematiske problemstilling. • Arbejde med og diskutere problemstillingen på baggrund af kulturanalyse. • Anvende, begrunde og diskutere anvendelsen af teori, begreber og metoder. • Kommunikere i klar og overskuelig form.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1400-1500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Aflægges prøven som gruppeprøve med to studerende, opgives der tilsammen 2800-3000 normalsider og med tre deltagere 3300-3500 normalsider. Ved fire deltagere er pensum på 3700-4000 normalsider.

Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og tekstdiskussioner med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den enkeltes bidrag skal tydeligt kunne identificeres, og det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Omfang: 15-20 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Syge-/omprøve: 15-20 normalsider (ekskl. refleksionsdelen). Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Refleksionsdelen har et omfang på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Modul 4: Kulturanalytisk specialisering 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - Kulturanalytiske temaer, teorier og metoder. Færdigheder i - Refleksivt at formulere og analysere et kulturanalytisk problem. Kompetencer i at - Identificere og diskutere tværkulturelle problemstillinger og at relatere dem til konkrete kontekster.
----------------------------------	---

Regional specialisering med sprog (ikke-konstituerende og tilvalg)

Regional Specialization with Language (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03261E

Faglige mål	Eksaminanden kan - Formulere en kulturanalytisk problemstilling med tværkulturel relevans, hvor den sproglige dimension er et aspekt. - Dokumentere indgående kendskab til regionale historiske og nutidige forhold med relevans for problemstillingen. - Analysere materiale på baggrund af metodiske og teoretiske overvejelser. - Diskutere og forholde sig kritisk til analysens resultater.
--------------------	--

Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1200-1500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Aflægges prøven som gruppeprøve med to studerende, opgives der tilsammen 2400-3000 normalsider og med tre studerende 2900-3500 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, tekstdiskussioner og studenterooplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-20 normalsider. Syge-/omprøve: 15-20 normalsider (ekskl. refleksionsdelen på 2-3 normalsider). Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Kulturanalytisk teori 2 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Theoretical Topic in Cultural Analysis 2 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03271E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøvebestemmelser og særlige bestemmelser er som beskrevet i Kulturanalytisk teori 1.

Der må ikke være pensumsammenfald på mere end 30 % i omfanget af normalsider mellem Kulturanalytisk teori 1 og 2.

Kulturanalytisk metode 2 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Methodological Topic in Cultural Analysis 2 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03281E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøvebestemmelser og særlige bestemmelser er som beskrevet i Kulturanalytisk metode 1.

Der må ikke være pensumsammenfald på mere end 30 % i omfanget af normalsider mellem Kulturanalytisk metode 1 og 2.

Kulturanalytisk emne 2 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Topic in Cultural Analysis 2 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03291E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøvebestemmelser og særlige bestemmelser er som beskrevet i Kulturanalytisk emne 1.

Der må ikke være pensumsammenfald på mere end 30 % i omfanget af normalsider mellem Kulturanalytisk emne 1 og 2.

Kulturanalytisk tema 2 (ikke-konstituerende og tilvalg)

Thematic Issue in Cultural Analysis 2 (non-constituent and elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03301E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer, prøvebestemmelser og særlige bestemmelser er som beskrevet i Kulturanalytisk tema 1.

Der må ikke være pensumsammenfald på mere end 30 % i omfanget af normalsider mellem Kulturanalytisk tema 1 og 2.

Modul 5: Tværkulturel forståelse 3

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Problemstillinger i konkrete sammenhænge (inden for virksomheder, organisationer, institutioner, internationalt/nationalt samarbejde eller lignende), som har relevans for tværkulturelle analyser. Færdigheder i at • Identificere og indkredse forhandlings-, udviklings- eller konfliktsituationer/-begivenheder, som har tværkulturelle komponenter, samt argumentere for deres aktualitet og relevans. • Afgrænse et analysemateriale og argumentere for denne afgrænsning. Kompetencer i at • Analysere tværkulturelle problemstillinger. • Diskutere og formulere fagligt funderede anbefalinger og/eller perspektiver.
----------------------------------	--

Aktuel tematisk problemstilling (obligatorisk og konstituerende)

Thematic Problem of Current Interest (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03141E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere og kontekstualisere en aktuel tværkulturel problemstilling knyttet til en udvalgt situation/begivenhed. • Afgrænse et relevant materiale, der relaterer sig til involverede aktører i situationen/begivenheden samt den sammenhæng, hvori den udspiller sig. • Arbejde eksplicit med teorier, begreber og metoder i analysen af problemstillingen. • Reflektere over perspektiver knyttet til problemstillingen (fx udviklings- og løsningsmuligheder).
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1400-1500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, seminarer, tekstdiskussioner og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 20-25 normalsider. Gruppeprøve: 2 deltagere: 40-50 normalsider. 3 deltagere: 47-58 normalsider. Syge-/omprøve: 20-25 normalsider (ekskl. refleksionsdel på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere). Gruppeprøve: 2 deltagere: 40-50 normalsider. 3 deltagere: 47-58 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Modul 6: Projekt- og organisationsforståelse

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • Organisationsteori. • Projektudformning og projektprocesser.
----------------------------------	---

	• Struktur, relationer og kultur i en konkret organisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Færdigheder i at • Identificere og indkredse en konkret problemstilling, som har en tværkulturel komponent, samt argumentere for dens aktualitet og relevans. • Arbejde med teori relateret til organisationsforståelse. Kompetencer i at • Afrapportere og formidle. • Diskutere forskellige konkrete løsningsmuligheder og formulere fagligt funderede anbefalinger.
--	--

Projektorienteret forløb (valgfag og konstituerende)

Academic Internship (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03151E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Redegøre for organisationsteoretiske elementer. • Redegøre for det projektorienterede forløb (hovedfaser) og reflektere over egne arbejdsfunktioner. • Redegøre for arbejdspladsens beslutningsprocesser. • Fremlægge og diskutere en udvalgt arbejdsrelateret praksis, begivenhed, situation, opgave eller opgavetype med udgangspunkt i organisationsteoretiske overvejelser. • Reflektere over egen rolle på arbejdspladsen under inddragelse af relevant teori.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 200-300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Pensum skal bl.a. omfatte teoretisk litteratur, der tillader en diskussion af arbejdspladsen som organisation. Pensum øges proportionalt med antallet af deltagere.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en institution, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem institutionen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse, men den studerende skal inden for arbejdstiden have tid til at udarbejde en praktikrapport og følge evt. udbudt undervisning. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse. Ved kontraktens underskrivelse tildeler studienævnet den studerende en vejleder blandt fagets lærere. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestås.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave (rapport). Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave (rapport) og fri mundtlig prøve (fremlæggelse og dialog). Bedømmelse: Ordinær prøve: Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Syge-/omprøve: Intern ved flere eksaminatorer. Ved syge-/omprøve vægtes hjemmeopgaven og den mundtlige prøve med 50 % hver. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Omfang: 12-15 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Syge-/omprøve: Hjemmeopgave: 12-15 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Den studerendes fremlæggelse må maks. vare 7 min. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved syge-/omprøvens mundtlige prøve.
--------------------------	--

Projektorienteret formidling (valgfag og konstituerende)

Practical Communication (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03161E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Formulere et formidlingsprojekt (i færdig form eller skitseform). • Redegøre for og diskutere formidlingsmæssige problemstillinger og reflektere kritisk over valg. • Redegøre for formidlingsprojektets tværkulturelle relevans, målgruppe samt organisatoriske rammer. • Diskutere projektet i forhold til kommunikationsteori. • Fremlægge og diskutere et af den studerende udført formidlingsprojekt (i færdig form eller skitseform).
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Pensum skal bl.a. omfatte kommunikations- og formidlingsteoretiske tekster, der tillader en diskussion af formidlingsprojektet i relation til en institution med hensyn til dens kommunikationsmønstre, virksomhedskultur, interne organisation og målgruppen. Pensum øges proportionalt med antallet af deltagere.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal udarbejde et formidlingsprojekt relateret til en organisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Arbejdsformen er selvstændig research og seminar-undervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve (fremlæggelse og dialog). Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel med fri mundtlig prøve (fremlæggelse og dialog). Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Hjemmeopgaven og den mundtlige prøve vægtes med 50 % hver. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i bedømmelsen af hjemmeopgaven. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve aflægges dog individuelt. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: 10-12 normalsider. Selve formidlingsprojektet tæller ikke med i omfanget. Gruppeprøve: Omfanget af hjemmeopgaven øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Den studerendes fremlæggelse må maks. vare 7 min. Syge-/omprøve: Hjemmeopgave: 10-12 normalsider. Selve formidlingsprojektet tæller ikke med i omfanget. Gruppeprøve: Omfanget af hjemmeopgaven øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Refleksionsdelen har et omfang på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Den studerendes fremlæggelse må maks. vare 7 min. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Projektorienteret innovation (valgfag og konstituerende)

Practical Innovation (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03171E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Beskrive, tilrettelægge og gennemføre innovationsprocesser. • Analysere og vurdere forholdet mellem tværkulturelle problemstillinger og mulige løsninger inden for rammerne af en konkret organisation. • Reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til undersøgelse af en given problemstilling inden for innovationsprojektet. • Redegøre for og vurdere løsningens relevans inden for den pågældende organisation. • Fremlægge og diskutere innovationsprojektet.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Pensum skal bl.a. omfatte teoretiske tekster, der tillader en diskussion af dynamikken i det pågældende projekt samt en diskussion af innovationsprojektet i relation til en institution og målgruppen. Pensum øges proportionalt med antallet af deltagere.

Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal løse en bunden problemstilling udviklet i samarbejde med en organisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Arbejdsformen er selvstændig research, gruppearbejde og seminar-undervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af aktiv deltagelse i to mundtlige gruppeoplæg med tilhørende diskussion om innovationsprojekt. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (ubegrænset antal medlemmer) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: Hjemmeopgave: 10-12 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget af hjemmeopgaven øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Mundtligt gruppeoplæg: Maks. 1 time. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri hjemmeopgave og fri mundtlig prøve (fremlæggelse og dialog). Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven og den mundtlige prøve vægtes med 50 % hver. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Hjemmeopgave: 10-12 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Den studerendes fremlæggelse må maks. vare 7 min. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved den mundtlige prøve.
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i alle de efterfølgende eksamensterminer.

Organisationsanalyse (valgfag og konstituerende)

Understanding Organisations (elective and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03181E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Redegøre for og analysere en konkret organisations (virksomhed, institution, ngo eller lignende) opbygning og kultur. • Formulere og diskutere en eller flere organisatoriske problemstillinger knyttet til det tværkulturelle felt. • Reflektere kritisk over, hvordan teoretisk forståelse af organisationskultur og tværkulturelle problemstillinger kan give mening i den aktuelle sammenhæng og i forhold til institutionens egne rationaler og opbygning.
--------------------	---

Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. Pensum skal bl.a. omfatte teoretiske tekster, der tillader en diskussion af udvalgte problemstillinger knyttet til den pågældende organisation. Pensum øges proportionalt med antallet af deltagere.
Undervisnings- og arbejdsformer	Arbejdsformen er selvstændig research og seminar-undervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med refleksionsdel. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I syge-/omprøven tæller refleksionsdelen 5 % i den samlede bedømmelse af hjemmeopgaven. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 12-15 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Syge-/omprøve: 12-15 normalsider (ekskl. refleksionsdelen). Gruppeprøve: Omfanget øges proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen. Refleksionsdelen har et omfang på 2-3 normalsider uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Refleksionsdelen i syge-/omprøven bør redegøre for og indeholde overvejelser over arbejdet med problemformulering, tidsplanen, planlægningen af vejledningsstrategi og den valgte strategi for litteratursøgning.

Modul 7: Speciale 30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • En problemstilling, hvor det tværkulturelle perspektiv relateres til en konkret kontekst. Færdigheder i at • Formulere, afgrænse og begrunde en problemstilling. • Arbejde analytisk med et afgrænset materiale på en teoretisk og metodisk begrundet samt kritisk måde. Kompetencer i at • Formidle en undersøgelse på en klar og præcis måde.
----------------------------------	--

Speciale (monografi) (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (Monograph) (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03191E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Udarbejde en større selvstændig og veldisponeret opgave inden for et givet tidsrum. • Anvende og diskutere videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. • Afgrænse et relevant undersøgelsesmateriale. • Analysere materialet på baggrund af konsistente og begrundede teoretiske og metodiske tilgange. • Diskutere og perspektivere analysens resultater i forhold til både tværkulturelle og kontekstuelle forhold (fx regionale forhold). • Formidle specialet på en velstruktureret, overskuelig og fokuseret måde i forhold til den relevante målgruppe. • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den for specialeemnet relevante litteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning og specialeseminarer.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave med resumé. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk eller dansk (det modsatte af hjemmeopgaven). Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: 75-90 normalsider (2 deltagere). Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider, heraf resumé 0,5 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgave: 60-80 normalsider. Gruppeprøve: 120-160 normalsider. Resumé: ½-1 normalside uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i den samlede bedømmelse med 5 %. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.

Speciale (organisation) (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (Organisation) (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HTÆK03201E

Faglige mål	Eksaminanden kan • Udarbejde en større selvstændig og veldisponeret opgave inden for et givet tidsrum. • Anvende og diskutere videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. • Afgrænse et relevant undersøgelsesmateriale. • Analysere materialet på baggrund af konsistente og begrundede teoretiske og metodiske tilgange. • Diskutere og perspektivere analysens resultater i forhold til både tværkulturelle og kontekstuelle forhold (fx regionale forhold). • Formidle specialet på en velstruktureret, overskuelig og fokuseret måde i forhold til den relevante målgruppe. • Sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den for specialeemnet relevante litteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning og specialeseminarer.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave med resumé. Hjemmeopgaven består af et skriftligt formidlingsprodukt og et akademisk fagligt produkt (jf. Særlige bestemmelser). Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Formidlingsproduktet bedømmes på baggrund af sine faglige og formidlingsmæssige kvaliteter og vægtes i bedømmelsen med 20 %. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk eller dansk (det modsatte af hjemmeopgaven). Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: 75-90 normalsider (2 deltagere). Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider, heraf resumé 0,5 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider fordelt således: Formidlingsprodukt: Maks. 10 normalsider. Akademisk fagligt produkt: 40-50 normalsider. Gruppeprøve: Omfanget fordobles. Resumé: ½-1 normalside uafhængig af antallet af deltagere. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i den samlede bedømmelse med 5 %. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %. Et organisationsspeciale skrives i samarbejde med en organisation (virksomhed, ngo, institution eller lignende) om en for organisationen relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og organisationen, som efterfølgende skal godkendes af studienævnet. Organisationen stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for organisationen relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på instituttet på de af instituttet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter: 1) Et skriftligt formidlingsprodukt til brug for organisationen (fx en informationsfolder, en analyse eller et arbejdsnotat) og 2) et akademisk fagligt produkt.
-----------------------------	---

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk>.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2009-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Kultur- og samfundsanalyse	15	Kultur- og samfundsanalyse	15
Kulturel oversættelse	15	Kulturel oversættelse	15
Regional specialisering	15	Regional specialisering	15
Regional specialisering med sprog	15	Regional specialisering med sprog	15
Aktuel tematisk problemstilling	15	Aktuel tematisk problemstilling	15

Projektorienteret forløb	15	Projektorienteret forløb	15
Projektorienteret formidling	15	Projektorienteret formidling	15
Virksomhedsforståelse	15	Organisationsanalyse	15
Speciale	30	Speciale	30

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 12, stk. 4. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Tværkulturelle studier træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 20. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 2. december 2014.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 4. november 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. november 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 22. oktober 2019.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 26. november 2019.