

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning
**Bachelortilvalget i tværkulturelle
studier**

2019
Justeret 2020, 2021 og 2023

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	3
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 7. Studiemønstre.....	4
§ 8. Enkeltstående bachelortilvalg	4
§ 9. Fagelementer	5
Regionalt emne A.....	5
Regionalt emne B.....	6
Regionalt emne med sprog A.....	6
Regionalt emne med sprog B.....	7
Projektorienteret innovation i tværkulturelle studier A	8
Projektorienteret innovation i tværkulturelle studier B	9
Projektorienteret emne i tværkulturelle studier A	10
Projektorienteret emne i tværkulturelle studier B	11
Udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier A.....	11
Udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier B.....	12
Metoder i tværkulturelle studier	13
Tværkulturelt emne 1A	14
Tværkulturelt emne 1B	15
Tværkulturelt emne 2A	16
Tværkulturelt emne 2B	17
Tværkulturelt emne 3A	18
Tværkulturelt emne 3B	19
Tværkulturelt emne 4A	19
Tværkulturelt emne 4B	20
Tværkulturelt emne 5A	21
Tværkulturelt emne 5B	22
Tværkulturelt emne 6	22
Selvstuderet emne 1	23
Selvstuderet emne 2	24
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	25
§ 10. Dispensation.....	25
§ 11. Ikrafttræden.....	25
§ 12. Godkendelse.....	25

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalget på tværkulturelle studier er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget på tværkulturelle studier hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for minoritetsstudier og komparative kulturstudier.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bachelortilvalg på tværkulturelle studier gælder yderligere: 1 min. AV-materiale svarer til 1 normalside.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 7. Studiemønstre

Bachelortilvalget i tværkulturelle studier indeholder ingen studiemønstre.

§ 8. Enkeltstående bachelortilvalg

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. Den studerende kan højst tage ét af fagelementerne *projektorienteret emne i tværkulturelle studier A* (HTÆB10061E), *projektorienteret emne i tværkulturelle studier B* (HTÆB10071E), *udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier A* (HTÆB10081E) og *udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier B* (HTÆB10091E).

Stk. 3. De selvstuderede emner er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have forhåndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen på instituttet.

Stk. 4. I nedenstående tabel fremgår det hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Regionalt emne A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Regionalt emne B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Regionalt emne med sprog A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Regionalt emne med sprog B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret innovation i tværkulturelle studier A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret innovation i tværkulturelle studier B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret emne i tværkulturelle studier A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Projektorienteret emne i tværkulturelle studier B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier A (30 ECTS)	Efterår eller forår
Udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier B (30 ECTS)	Efterår eller forår
Metoder i tværkulturelle studier (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 1A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 1B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 2A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 2B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 3A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 3B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 4A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 4B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 5A (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 5B (15 ECTS)	Efterår eller forår
Tværkulturelt emne 6 (15 ECTS)	Efterår eller forår
Selvstuderet emne 1 (5 ECTS)	Efterår eller forår
Selvstuderet emne 2 (7,5 ECTS)	Efterår eller forår

§ 9. Fagelementer

Regionalt emne A

Regional Topic A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10001E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger• historiske og nutidige regionale forhold med relevans for problemstillingen• akademisk undersøgelsesarbejde og formidling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere en tværkulturel problemstilling og udarbejde en problemformulering med relevans for tværkulturelle studier• indsamle og afgrænse et undersøgelsesmateriale• anvende og begrunde anvendelsen af teori og begreber• diskutere og forholde sig kritisk til analysens resultater• kommunikere i klar og overskuelig form. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og analysere tværkulturelle problemstillinger og kontekstualisere dem i forhold til regionale forhold• arbejde eksplicit, kritisk og reflekteret akademisk• formidle akademisk arbejde.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 900-1000 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere, opgiver de studerende tilsammen 1350-1500 normalsider. Ved tre studerende opgives 1800-2000 normalsider.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem holdundervisning og aktiv inddragelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Regionalt emne B

Regional Topic B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10011E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *regionalt emne A*, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Regionalt emne med sprog A

Regional Topic with Language A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10021E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger, hvor den sproglige dimension er et aspekt• historiske og nutidige regionale og sproglige forhold med relevans for problemstillingen• akademisk undersøgelsesarbejde og formidling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere en tværkulturel problemstilling og udarbejde en problemformulering med relevans for tværkulturelle studier• indsamle og afgrænse et undersøgelsesmateriale• anvende og begrunde anvendelsen af teori og begreber• diskutere og forholde sig kritisk til analysens resultater• kommunikere i klar og overskuelig form. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og analysere tværkulturelle problemstillinger, hvor den sproglige dimension er et aspekt og kontekstualisere dem i forhold til regionale forhold• arbejde eksplicit, kritisk og reflekteret akademisk• formidle akademisk arbejde.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 900-1000 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere, opgiver de studerende tilsammen 1350-1500 normalsider. Ved tre studerende opgives 1800-2000 normalsider.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen veksler mellem holdundervisning og aktiv inddragelse af de studerende.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøve er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Regionalt emne med sprog B

Regional Topic with Language B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10031E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *regionalt emne med sprog A*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Projektorienteret innovation i tværkulturelle studier A

Practical Innovation in Cross-Cultural Studies A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10041E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• projektudformning og projektprocesser knyttet til innovation• analyser og perspektiver i innovationsprocesser• tværkulturelle problemstillinger i innovationsprocesser• formidlingsstrategi og kommunikationsteori. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og indkredse en konkret problemstilling samt argumentere for dens aktualitet og relevans• argumentere for problemstillingens relevans for tværkulturelle studier• arbejde med teori og metoder relateret til organisationsforståelse, innovationsprocesser og analyse af tværkulturelle problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive, tilrettelægge og gennemføre innovationsprocesser• analysere og vurdere forholdet mellem problemstillinger og mulige løsninger inden for rammerne af en/flere konkrete organisationer• reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til undersøgelse af en given problemstilling inden for innovationsprojektet og forholde det til tværkulturelle studier• redegøre for og vurdere løsningens relevans inden for den/de pågældende organisationer, samt fremlægge og diskutere forskellige løsningsmuligheder knyttet til innovationsprojektet og formulere fagligt funderede anbefalinger.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 300-400 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Pensum skal bl.a. omfatte teoretiske tekster, der tillader en diskussion af dynamikken i det pågældende projekt samt en diskussion af innovationsprojektet i relation til en institution og målgruppen. Pensum øges med faktor 0,5 med antallet af deltagere (fx ved to studerende er pensum på 450-600 normalsider).</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Den studerende skal løse en bunden problemstilling udviklet i samarbejde med en aftagerorganisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende). Arbejdsformen er selvstændig research, gruppearbejde og seminarundervisning. Studenteroplæg og diskussion med aftagerorganisationen(erne) om innovationsprojekt.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende), 27-37 normalsider (4 studerende) og 32-44 normalsider (5 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Projektorienteret innovation i tværkulturelle studier B

Practical Innovation in Cross-Cultural Studies B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10051E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *projektorienteret innovation i tværkulturelle studier A*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Projektorienteret emne i tværkulturelle studier A

Project Focused Topic in Cross-Cultural Studies A

15 ECTS

Aktivetskode: HTÆB10061E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturanalytiske perspektiver på organisationsdynamikker • en konkret organisations forhold og processer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indgå en konkret organisation, hvor humanistiske kompetencer anvendes • reflektere over organisationens organisering, praksisser og arbejdsområde samt egen rolle og arbejde • indkredse et fagligt problemfelt i forhold til den pågældende organisation • indsamle materiale og anvende begreber i en analyse af en udvalgt problemstilling med relevans for tværkulturelle studier • forholde sig reflekteret til udvalgte organisatoriske praksisser inden for en kulturanalytisk ramme. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer • forholde sig kritisk reflektivt til undersøgelser udført på baggrund af komparative kulturstudiers faglighed.
<p>Pensum</p>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 300-400 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Projektorienteret undervisning som primært er vejledning. Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en organisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem organisationen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 240-280 timer. Hertil kommer eksamensaktiviteter samt eventuel undervisning og forberedelse.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Instituttets regler for godkendelse af projektorienterede forløb (praktik) skal anvendes. Hjemmeopgaven skal indeholde et bilag, hvor organisationen skriftligt attesterer, at den studerende har levet op til kravet om en samlet arbejdstilstedeværelse hos organisationen i i 240-280 timer.</p>

Projektorienteret emne i tværkulturelle studier B

Project Focused Topic in Cross-Cultural Studies B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10071E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under projektorienteret emne i tværkulturelle studier A, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier A

Project Focused Topic in Cross-Cultural Studies A - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10081E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• kulturanalytiske perspektiver på organisationsdynamikker• en konkret organisations forhold og processer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• indgå en konkret organisation, hvor humanistiske kompetencer anvendes• reflektere over organisationens organisering, praksisser og arbejdsområde samt egen rolle og arbejde• indkredse et fagligt problemfelt i forhold til den pågældende organisation• indsamle materiale og anvende begreber i en analyse af en udvalgt problemstilling• forholde sig reflekteret til udvalgte organisatoriske praksisser inden for en kulturanalytisk ramme. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer.• forholde sig kritisk refleksivt til undersøgelser udført på baggrund af komparative kulturstudiers faglighed.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 600-800 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Projektorienteret undervisning som primært er vejledning. Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en organisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem organisationen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 580-640 timer. Hertil kommer eksamensaktiviteter samt eventuel undervisning og forberedelse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Instituttets regler for godkendelse af projektorienterede forløb (praktik) skal anvendes. Hjemmeopgaven skal indeholde et bilag, hvor organisationen skriftligt attesterer, at den studerende har levet op til kravet om en samlet arbejdstilstedeværelse hos organisationen i 580-640 timer.</p>

Udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier B

Project Focused Topic in Cross-Cultural Studies B - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10091E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under udvidet projektorienteret emne i tværkulturelle studier A, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Metoder i tværkulturelle studier

Methods in Cross-Cultural Studies

15 ECTS

Aktivetskode: HTÆB10101E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoder knyttet til tværkulturelle studiers faglige felt • relationen mellem metode, analyse og resultater • etiske problemstillinger ved anvendelsen af forskellige metoder og undersøgelsesdesign. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for metodiske praksisser (fx feltmetoder, begrebsanalyse, diskurs- og narrativ analyse) • indkredse et fagligt problemfelt i forhold til det givne emne og i den forbindelse reflektere over relationen mellem undersøgelsesdesign, metode, analyse og resultater • reflektere over de muligheder, problemer og etiske overvejelser, der er forbundet med at anvende udvalgte metoder • redegøre for hvilke succeskriterier, der eksisterer for god materialeindsamling og en god analyse • indsamle materiale gennem systematisk og reflekteret brug af metoder og efterfølgende at fortolke resultater og formidle sin viden. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturere en metodisk reflekteret undersøgelse og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer • argumentere for valget af metode(r) • forholde sig kritisk reflektivt til undersøgelsen udført på baggrund af metoder knyttet til tværkulturelle studiers faglighed.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 900-1000 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning, dialog- og arbejdsseminarer, studenteroplæg samt anden form for aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Alle dele af portfolien vægter lige meget i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt bortfalder muligheden for feedback.</p> <p>Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for de stipulerede krav.</p>

Tværkulturelt emne 1A

Cross-Cultural Topic 1A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10111E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse• indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer• perspektivere analysens resultater• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 900-1000 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Ved gruppeprøve stiger omfanget af pensum med faktor 0,5 (2 studerende skal indlevere et samlet pensum på 1350-1500 normalsider).</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende), 32-40 normalsider (3 studerende), 40-50 normalsider (4 studerende) og 48-60 normalsider (5 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Tværkulturelt emne 1B

Cross-Cultural Topic 1B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10121E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *tværkulturelt emne 1A*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Tværkulturelt emne 2A

Cross-Cultural Topic 2A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10131E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse• indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer• perspektivere analysens resultater• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.
Pensum	<p>Den studerende opgiver et pensum på 900-1000 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Ved gruppeprøve stiger omfanget af pensum med faktor 0,5 (fx skal 2 studerende indlevere et samlet pensum på 1350-1500 normalsider.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (ubegrænset antal medlemmer) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende), 27-37 normalsider (4 studerende) og 32-44 normalsider (5 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Tværkulturelt emne 2B

Cross-Cultural Topic 2B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10141E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *tværkulturelt emne 2A*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Tværkulturelt emne 3A

Cross-Cultural Topic 3A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10151E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse• indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer• perspektivere analysens resultater• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900-1000 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 4-5 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige Bestemmelser	Den studerendes indledende mundtlige fremlæggelse har et omfang af 7 min.
-----------------------------	---

Tværkulturelt emne 3B

Cross-cultural topic 3B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10161E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *tværkulturelt emne 3A*, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået.

Tværkulturelt emne 4A

Cross-Cultural Topic 4A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10171E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige teoretiske og analytiske tilgange til studiet af samfundsmæssige og/eller kulturelle fænomeners mangfoldighed, variation og kompleksitet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde med tværkulturelle og kultursammenlignende problemstillinger• reflektere over kulturvidenskabelige problemstillinger i forhold til sammenhængen mellem forskerens positionering og anvendelsen af teorier og analysemetoder• diskutere betydningen af valget af teori for forståelsen af et givet samfundsmæssigt og/eller kulturelt fænomens mangfoldighed, variation og kompleksitet. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig reflekteret til problemstillinger knyttet til tværkulturelle studier• redegøre for og sammenligne forskellige teoretiske tilgange til studiet af samfund/kulturstrukturer en fremlæggelse og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer.
Pensum	Eksaminator opgiver et pensum på 900-1000 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 24 timers forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Tværkulturelt emne 4B

Cross-Cultural Topic 4B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10181E

<p>Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under <i>tværkulturelt emne 4A</i>, dog: Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået.</p>

Tværkulturelt emne 5A

Cross-Cultural Topic 5A

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10191E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse• indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer• perspektivere analysens resultater• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 900-1000 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Tværkulturelt emne 5B

Cross-Cultural Topic 5B

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10201E

Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *tværkulturelt emne 5A*, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Tværkulturelt emne 6

Cross-Cultural Topic 6

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10211E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse• indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og reflektivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling• identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer• perspektivere analysens resultater• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.
Pensum	Eksaminator opgiver et pensum på 900-1000 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 75 % deltagelse i undervisningen. • aflevering af skriftlig opgave inden 1. undervisningsgang på max 1 normalside. • deltagelse i mundtligt gruppeoplæg på 5-10 min. pr. studerende. • deltagelse i formuleringen af et skriftligt gruppeprodukt på 4-5 normalsider. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt med Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men dele af den aktive undervisningsdeltagelse aflægges i grupper.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>
--------------------------	--

Selvstuderet emne 1

Self Studied Topic 1

5 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10281E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer • indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt identificere og analysere problemstillinger • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng.
Pensum	Den studerende sammensætter et pensum på 300-400 normalsider, som skal anvendes i opgaven og dermed fremgå af litteraturlisten.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Emnet for hjemmeopgave aftales med eksaminator.
-----------------------------	---

Selvstuderet emne 2

Self Studied Topic 2

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HTÆB10291E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer• indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst• forholde sig kritisk til både tekst eller kildemateriale og teori. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt identificere og analysere problemstillinger• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.
Pensum	Den studerende sammensætter et pensum på 500-600 normalsider, som skal anvendes i opgaven og dermed fremgå af litteraturlisten.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium uden et tilknyttet kursus eller undervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Emnet for hjemmeopgave aftales med eksaminator.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder tilvalg på tværkulturelle studier den 1. september 2019 eller senere.

§ 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 27. juni 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 26. november 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. december 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. januar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 10. august 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. november 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 21. juni 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2022.