



Fagstudieordning

Kandidattilvalg i sprogpsykologi

2019

Rettet 2021
Justeret 2022 og 2023

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	3
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 7. Studiemønstre.....	4
§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg	4
§ 9. Fagelementer	5
Sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne A	5
Sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne B	6
Projektorienteret forløb	6
Udvidet projektorienteret forløb	7
Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag	8
Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi.....	8
Sprogpsykologisk formidling	8
Sprogpsykologisk analyse og metode.....	9
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	9
§ 10. Dispensation.....	9
§ 11. Ikrafttræden.....	9
§ 12. Godkendelse.....	9

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Kandidattilvalget i sprogpsykologi er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på 30 ECTS samt et centralt fag på mindst 90 ECTS.

§ 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i sprogpsykologi hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for audiologopædi og sprogpsykologi.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i sprogpsykologi gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under portalen *Kandidat i Sprogpsykologi* under menupunktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Pensum.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 7. Studiemønstre

Der udbydes ingen studiemønstre i sprogpsykologi.

§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende kan selv sammensætte sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i sprogpsykologi, må ikke tage fagelementerne *sprogpsykologisk formidling* (HSSK13861E), *sprogpsykologisk analyse og metode* (HSSK13831E), *indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag* (HSSK13841E) og *indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi* (HSSK13851E) i denne ordning.

Stk. 3. Den studerende må ikke tage fagelementer, som indholdsmæssigt svarer til fagelementer på den studerendes bacheloruddannelse.

Stk. 4. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne A (15 ECTS)	Forår og efterår
Sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne B (15 ECTS)	Forår og efterår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Forår og efterår
Udvidet projektorienteret forløb (30 ECTS)	Efterår
Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (15 ECTS)	Efterår
Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (15 ECTS)	Forår
Sprogpsykologisk formidling (15 ECTS)	Forår
Sprogpsykologisk analyse og metode (15 ECTS)	Efterår

§ 9. Fagelementer

Sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne A

Elective MA Study in the Psychology of Language A

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13001E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• problemer, teorier, metoder og tilgange ved studier af et afgrænset emne inden for det sprogpsykologiske område som beskrevet i fagets kompetenceprofil for den færdige kandidat, jf. KA-studieordningen i sprogpsykologi § 10. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• applicere omtalte viden i form af teoretiske diskussioner og/eller empiriske analyser, som tjener til at løse fagrelevante problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere omtalte viden og dens konsekvenser for praksis• vurdere, hvilke teorier og tilgange der bedst belyser relevante sprogpsykologiske problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Når studerende skriver hjemmeopgaven sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Når flere studerende skriver hjemmeopgaven sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Emnet for hjemmeopgaven skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>
-----------------------------	--

Sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne B

Elective MA Study in the Psychology of Language B

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13011E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *sprogpsykologisk KA-tilvalgsemne A*.

Projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13021E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• den aktuelle arbejdsplads' funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked• hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med sprogpsykologiske redskaber og viden• hvordan forståelsesprocesser er betinget af sproglige og psykologiske forhold på arbejdspladsen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere en fagligt relevant problemstilling, der er velegnet som genstand for en sprogpsykologisk undersøgelse• behandle den identificerede problemstilling gennem anvendelse af fagets metoder, teoridannelser og analysestrategier• foretage konklusioner der bidrager med faglig viden, evt. med omsættelig relevans for praksis. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere hvordan den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke sprogpsykologiske teoridannelser, metoder og analysestrategier der egner sig bedst til at understøtte de konkrete opgaver med.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave, der har karakter af et større selvstændigt projekt. Praktikken skal have et omfang på 275-325 timer. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Der er desuden vejledning og evt. undervisning knyttet til forløbet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Udvidet projektorienteret forløb

Extended Academic Internship

30 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13031E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• den aktuelle arbejdsplads' funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked• hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med sprogpsykologiske redskaber og viden• hvordan forståelsesprocesser er betinget af sproglige og psykologiske forhold på arbejdspladsen• relevante sprogpsykologiske teoridannelser til belysning af organisatoriske, psykologiske og kommunikative dynamikker i virksomheden. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere en fagligt relevant problemstilling der er velegnet som undersøgelsesgenstand• behandle den identificerede problemstilling gennem anvendelse af fagets metoder, teoridannelser og analysestrategier• foretage konklusioner der bidrager med faglig viden, evt. med omsættelig relevans for praksis.• udvælge og afrapportere fund til praktikstedet, evt. med konkrete forslag til løsninger og forbedringer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere, hvordan den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke sprogpsykologiske teoridannelser, metoder og analysestrategier der er relevante for opgaverne.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave, der har karakter af et større selvstændigt projekt. Praktikken skal have et omfang på 600-650 timer. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Der er undervisning og vejledning knyttet til forløbet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag

Introduction to the Psychology of Language – the Interdisciplinary Foundation

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13841E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, 2019.

Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi

Introduction to the Psychology of Language – the Psychology of Understanding

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13851E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, 2019.

Sprogpsykologisk formidling

The Psychology of Language as a Basis for Communication

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13861E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, 2019, dog:
Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.

Sprogpsykologisk analyse og metode

Analysis and Methods in the Psychology of Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK13831E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, 2019.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder tilvalg i sprogpsykologi den 1. september 2019 eller senere.

§ 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 14. oktober 2020.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 5. maj 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. december 2023.