



**Studieordning for
kandidatuddannelsen i
sprogpsykologi
2018-ordningen
Rettet 2018, 2020 og 2021
Justeret 2022 og 2023**

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	4
§ 1. Hjemmel.....	4
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	4
§ 2. Adgangskrav	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition.....	5
§ 8. Pensum	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	5
§ 9. Kompetencebeskrivelse	5
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 11. Opbygning	6
§ 12. Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi.....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer.....	7
Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (konstituerende valgfag)	7
Sprogpsykologisk kommunikationsanalyse (konstituerende valgfag)	8
Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (konstituerende valgfag)	9
Sprogpsykologisk formidling (obligatorisk og konstituerende)	10
Sprogpsykologiske metoder (konstituerende valgfag)	11
Sprogpsykologisk emne A (konstituerende valgfag)	13
Sprogpsykologisk emne B (konstituerende valgfag)	14
Sprogpsykologisk emne C (tilvalg)	14
Sprogpsykologisk emne D (tilvalg)	14
Sprogpsykologisk emne E (tilvalg).....	14
Projektorienteret forløb (tilvalg)	15
Udvidet projektorienteret forløb (tilvalg)	16
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	17
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	19
§ 14. Generelle prøveregler	19
§ 15. Stave- og formuleringsevne.....	19
§ 16. Gruppeprøver	19
§ 17. Formkrav til skriftlige opgaver	19
§ 18. Bedømmelseskriterier	20
§ 19. Klager over eksamen	20
Kapitel 7. Studieaktivitet	20
§ 20. Løbende studieaktivitet.....	20
§ 21. Maksimal studietid	20
Kapitel 8. Orlov	20
§ 22. Orlov for kandidat- og masterstuderende	20
Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver.....	21
§ 23. Tilmelding til fagelementer	21

§ 24. Tilmelding til prøver	21
Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser	21
§ 25. Merit	21
§ 26. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	22
§ 27. Overgangsbestemmelser.....	22
Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	22
§ 28. Dispensation.....	22
§ 29. Ikrafttræden.....	22
§ 30. Godkendelse.....	22

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået en bacheloruddannelse fra en dansk uddannelsesinstitution med sprog, psykologi eller kommunikation som central del, har mulighed for at søge optagelse på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi. De direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 2. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 3. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 4. Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 5. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 6. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi er normeret til 120 ECTS og består af 120 ECTS kandidatuddannelse inden for ét fag inkl. speciale på 30 ECTS med mulighed for et tilvalg på 30 ECTS

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi hører under studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS) og Censorkorpset for Audiologopædi og Sprogpsykologi.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i sprogpsykologi. På engelsk Master of Arts (MA) in Psychology of Language.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i Sprogpsykologi gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i sprogpsykologi har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i sprogpsykologi giver den studerende følgende kompetencer:

Viden:

- indgående viden om centrale problemstillinger, teoridannelser, metodiske tilgange og empiriske fund inden for sprogpsykologi; dvs. viden om sprogvidenskabelige og psykologiske perspektiver, der giver indsigt i forståelsesprocesser
- indgående viden om relationer mellem forskellige teoretiske og metodologiske positioner inden for sprogpsykologi
- indgående viden om implikationer af at anlægge forskellige sprogpsykologiske perspektiver på konkrete sprogpsykologiske problemstillinger.

Færdigheder i at:

- fordybe sig i og opnå forståelse af fagets enkeltområder
- skaffe overblik over en større vidensmængde og prioritere imellem væsentligt og uvæsentligt

- indsamle, analysere og formidle data der belyser en sprogpsykologisk problemstillingløse formidlingsopgaver i tale og på skrift og bidrage til løsning af forskningsopgaver.

Kompetencer i at:

- identificere og afgrænse sprogpsykologiske problemstillinger
- anvende den opnåede viden om sprogpsykologiske teorier og metoder til på selvstændig vis at løse forsknings-, udrednings-, kommunikations- eller formidlingsopgaver inden for relevante områder
- evaluere og kvalitetsudvikle løsninger på identificerede og videnskabeligt behandlede sprogpsykologiske problemstillinger.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Uddannelsen indeholder derudover 30 ECTS, der kan bruges på tilvalg.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi

Uddannelsen indeholder en række valgfag, hvoraf den studerende mindst skal bestå 45 ECTS. Valgfagene er: *Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (HSSK03701E)*, *Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (HSSK03721E)*, *Sprogpsykologisk kommunikationsanalyse (HSSK03711E)*, *Sprogpsykologiske metoder (HSSK03741E)*, *Sprogpsykologisk emne A (HSSK03751E)* og *Sprogpsykologisk emne B (HSSK03761E)*.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende. Hvis den studerende ønsker at bruge sit mobilitetsvindue på eget fag, kan der vælges mellem følgende tilvalg: *Sprogpsykologisk emne C (HSSK03771E)*, *Sprogpsykologisk emne D (HSSK03781E)*, *Sprogpsykologisk emne E (HSSK03791E)*, *Projektorienteret forløb (HSSK03801E)* og *Udvidet projektorienteret forløb (HSSK03811E)*.

Stk. 3. Den studerende må ikke tage fagelementer, som indholdsmæssigt svarer til fagelementer på den studerendes bacheloruddannelse.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i sprogpsykologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Valgfag 15 ECTS	Valgfag 15 ECTS
2.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
3.	Sprogpsykologisk formidling 15 ECTS	Valgfag 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (konstituerende valgfag)

Introduction to the Psychology of Language – the Interdisciplinary Foundation (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03701E

Undervisnings- og arbejdsformer	Der gennemgås ved holdundervisning suppleret med gruppearbejde teorier om og undersøgelser af sprog og psykologi. De studerende skal aktivt diskutere teorierne og deres bagvedliggende antagelser og kritisk forholde sig til deres sprogpsykologiske potentiale. Samtidig skal de studerende gennem øvelser løbende forholde teorier og undersøgelser til aktuelle problemstillinger, der knytter sig til beskæftigelse inden for deres fagområde.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • berøringsflader mellem sproglige og psykologiske perspektiver på kommunikations- og forståelsesprocesser • sprogpsykologiske teoridannelser, herunder deres forudsætninger, eventuelle udviklinger, eventuelle slægtskaber, analytiske muligheder og begrænsninger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere perspektiverne i at integrere sproglige og psykologiske indsigter for at opnå dybere indblik i kommunikations- og forståelsesprocesser • anvende den teoretiske viden analytisk på en udvalgt problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere mulighederne i at kunne beskrive kommunikations- og forståelsesprocesser teoretisk • vurdere hvilke teorier der bedst beskriver givne kommunikations- og forståelsesprocesser og evt. foreslå teoretiske supplement.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 17-23 normalsider, ved 3 eksaminander: 22-30 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Hvis BA-tilvalget <i>Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag</i> er bestået på BA-uddannelsen, kan dette fagelement ikke vælges.

Sprogpsykologisk kommunikationsanalyse (konstituerende valgfag)

Communication Analysis in the Psychology of Language (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03711E

Undervisnings- og arbejdsformer	Der gennemgås ved holdundervisning suppleret med gruppearbejde udvalgte sprogbrugsanalytiske tilgange og det teoretiske fundament, de hviler på. De studerende trænes indgående i at anvende og beherske de tilgange, der arbejdes med. Endvidere skal de studerende aktivt diskutere tilgangene og deres bagvedliggende antagelser og kritisk forholde sig til de måder, hvorpå sprogbrug er blevet undersøgt og kan undersøges. Samtidig skal de studerende gennem øvelser løbende forholde teorier og undersøgelser til aktuelle problemstillinger, der knytter sig til beskæftigelse inden for deres fagområde.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om <ul style="list-style-type: none">• forskellige sprogbrugsanalytiske tilgange• sprogets form og funktion og deres indbyrdes sammenhæng• betydningsfulde kontekstuelle forhold, herunder skriftlige versus mundtlige sammenhænge, genrer, medier og relationelle forhold. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• udvælge og afgrænse en specifik, fagligt relevant sprogpsykologisk problemstilling• beherske forskellige sprogbrugsanalytiske tilgange, demonstreret igennem empiriske analyser. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• vurdere hvilke tilgange der hensigtsmæssigt løser bestemte sprogpsykologiske problemstillinger• evaluere validiteten af en given sprogpsykologisk kommunikationsanalyse, herunder tidligere forskning• komme med forbedringsforslag og alternative løsninger til udvalgte problemstillinger eller empiriske produkter.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.

<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hvis BA-tilvalget <i>Sprogpsykologisk kommunikationsanalyse</i> er bestået på BA-uddannelsen, kan dette fagelement ikke vælges.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.
------------------------------------	--

Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (konstituerende valgfag)

Introduction to the Psychology of Language – the Psychology of Understanding (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03721E

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Der gennemgås ved holdundervisning suppleret med gruppearbejde teorier om og undersøgelser af mentale tilstandes betydning for etablering af fælles forståelse. De studerende skal aktivt diskutere teorierne og deres bagvedliggende antagelser og analysere forståelsesetablering. Samtidig skal de studerende gennem øvelser løbende forholde teorier og undersøgelser til aktuelle problemstillinger, der knytter sig til beskæftigelse inden for deres fagområde.</p>
<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • psykologiske og filosofiske teoridannelser om individers evne til at forstå mentale tilstande • metoder til at studere individers evne til at forstå mentale tilstande • individualpsykologiske, socialpsykologiske, udviklingspsykologiske og kognitionspsykologiske perspektiver på evnen til at forstå mentale tilstande. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere individers tilbøjeligheder til at forstå mentale tilstande, herunder opstille nye løsningsmodeller i forbindelse med at fremanalysere mentale tilstande i forbindelse med etablering af fælles forståelse • diskutere hvordan forståelse af mentale tilstande hænger sammen med etablering af fælles forståelse i diverse kommunikative kontekster • analysere forståelse i teori og praksis med henblik på optimering og vejledning i forhold til at opnå bedre forståelse mellem mennesker i en given kontekst. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere eksisterende metoders muligheder for at studere forståelse af mentale tilstande • vurdere hvilke forståelsesprocesser de forskellige teoridannelser inden for feltet social kognition kan redegøre for.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialet består af en synopsis udarbejdet af eksaminanden, der består af følgende dele: (1) problemformulering (maks. 1 normalside) (2) overvejelser af teoretisk eller metodisk karakter (maks. 1 normalside) (3) kort disposition for den mundtlige fremstilling (maks. 1 normalside). Hertil kan føjes bilag, fx i form af citater, formidlingsprodukter, illustrationer, undersøgelsesresultater, udskrifter og lignende (maks. 4 normalsider). I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår ikke i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Hvis BA-tilvalget <i>Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi</i> er bestået på BA-uddannelsen, kan dette fagelement ikke vælges.</p>

Sprogpsykologisk formidling (obligatorisk og konstituerende)

The Psychology of Language as a Basis for Communication (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03731E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Der gennemgås ved holdundervisning suppleret med gruppearbejde teorier om og undersøgelser af formidling, herunder faglig formidling. Eksempler på formidling analyseres og deres forståelsespotentiale diskuteres. De studerende trænes i selv at opspore instruktive eksempler på formidling. Kurset sigter mod udformningen af og kritisk refleksion over en selvvalgt formidlingsopgave. Arbejdet med at give og at modtage brugbar feedback trænes både i grupper og på holdet som helhed.</p>
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprogpsykologisk teori, som beskriver formidlingsmæssige udfordringer, herunder formål, forståelighed, modtagergruppe, målrettethed, interessekonflikter • diverse medier, herunder deres muligheder og begrænsninger. <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremstille egne formidlingsprodukter på sprogpsykologisk teoretisk informeret grundlag • analysere og forbedre andres formidlingsprodukter. <p>Kompetencer i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere hensigtsmæssigheden i egne formidlingsprodukter og foreslå implementeringer af eventuelle forbedringer • evaluere andres formidlingsprodukter og evt. foreslå andre og mere hensigtsmæssige strategier.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialet består af en synopsis udarbejdet af eksaminanden, der består af følgende dele:</p> <ul style="list-style-type: none">(1) problemformulering (maks. 1 normalside);(2) overvejelser af teoretisk eller metodisk karakter (maks. 1 normalside);(3) kort disposition for den mundtlige fremstilling (maks. 1 normalside). <p>Hertil kan føjes bilag, fx i form af citater, formidlingsprodukter, illustrationer, undersøgelsesresultater, udskrifter og lignende (maks. 4 normalsider). I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår med en vægtning på 1/3 i den samlede bedømmelse.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Sprogpsykologiske metoder (konstituerende valgfag)

Research Methods in the Psychology of Language (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03741E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Der gennemgås metoder, der er centrale i studiet af forståelsesprocesser. I gennemgangen inddrages eksisterende sprogpsykologiske undersøgelser, som baserer sig på de behandlede metoder. De studerende skal aktivt diskutere metoderne og deres bagvedliggende antagelser og kritisk forholde sig til de måder, hvorpå sprogpsykologiske spørgsmål er blevet undersøgt og kan undersøges. De studerende skal ligeledes diskutere, hvordan forskere og studerende kan komme fra interessevækkende fænomener til skitserede pilotundersøgelser af dem. De studerende trænes indgående i selv at anvende og beherske de metoder, der arbejdes med. Samtidig skal de studerende gennem øvelser løbende forholde teorier og undersøgelser til aktuelle problemstillinger, der knytter sig til beskæftigelse inden for deres fagområde.</p>
--	--

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige metodiske tilgange og deres muligheder, begrænsninger og forudsætninger • god praksis inden for forskellige metoder, så vedkommende kan træffe egne metodiske valg på et oplyst grundlag • relevante sprogpsykologiske problemstillinger, som lader sig belyse på metodisk vis. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og afgrænse en specifik, fagligt relevant sprogpsykologisk problemstilling • beherske forskellige metodiske tilgange, demonstreret igennem empiriske undersøgelser. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere, hvilke metodiske tilgange der hensigtsmæssigt løser bestemte problemstillinger, herunder implikationer af metodiske valg • evaluere validiteten af sprogpsykologisk relevante undersøgelser, herunder tidligere forskning.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hvis BA-tilvalget <i>Sprogpsykologiske metoder</i> er bestået på BA-uddannelsen, kan dette fagelement ikke vælges.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kurssets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Sprogpsykologisk emne A (konstituerende valgfag)

Topic in the Psychology of Language A (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03751E

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Det særligt studerede emne åbner mulighed for, at der undervises med sprogpsykologiske perspektiver på nye områder og med brug af nye undervisningsmetoder som passer til disse områder. De studerende vil evt. blive inddraget i arbejdet med at fremskaffe eksempler på emnets fremtrædelsesformer. Forløbet består af holdundervisning suppleret med gruppearbejde.</p>
<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemer, teorier, metoder og tilgange ved studier af et afgrænset emne inden for det sprogpsykologiske område som beskrevet i fagets kompetenceprofil for den færdige kandidat, jf. studieordningens § 10. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicere omtalte viden i form af teoretiske diskussioner og/eller empiriske analyser, som tjener til at løse fagrelevante problemstillinger. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere omtalte viden og dens konsekvenser for praksis • vurdere hvilke teorier og tilgange der bedst belyser relevante sprogpsykologiske problemstillinger.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Emnet for hjemmeopgaven skal ligge inden for kurssets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kurssets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Sprogpsykologisk emne B (konstituerende valgfag)

Topic in the Psychology of Language B (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03761E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under Sprogpsykologisk emne A.

Sprogpsykologisk emne C (tilvalg)

Topic in the Psychology of Language C (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03771E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under Sprogpsykologisk emne A.

Sprogpsykologisk emne D (tilvalg)

Topic in the Psychology of Language D (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03781E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under Sprogpsykologisk emne A.

Sprogpsykologisk emne E (tilvalg)

Topic in the Psychology of Language E (elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03791E

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning eller vejledning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• problemer, teorier, metoder og tilgange ved studier af et afgrænset emne inden for det sprogpsykologiske område som beskrevet i fagets Kompetenceprofil for den færdige kandidat, jf. studieordningens § 10. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• applicere omtalte viden i form af teoretiske diskussioner og/eller empiriske analyser som tjener til at løse fagrelevante problemstillinger. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere omtalte viden og dens konsekvenser for praksis• vurdere hvilke teorier og tilgange der bedst belyser relevante sprogpsykologiske problemstillinger.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 11-15 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p><i>Sprogpsykologisk emne E</i> kan kun tages i forbindelse med meritoverførsel af et fagelement på 7,5 ECTS.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Projektorienteret forløb (tilvalg)

Academic Internship (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03801E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution) af en varighed hos den eksterne part på 275-325 arbejdstimer. Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside.</p> <p>Der er desuden vejledning og evt. undervisning knyttet til forløbet.</p>
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • den aktuelle arbejdsplads' funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked • hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med sprogpsykologiske redskaber og viden • hvordan forståelsesprocesser er betinget af sproglige og psykologiske forhold på arbejdspladsen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere en fagligt relevant problemstilling, der er velegnet som genstand for en sprogpsykologisk undersøgelse • behandle den identificerede problemstilling gennem anvendelse af fagets metoder, teoridannelser og analysestrategier

	<ul style="list-style-type: none"> foretage konklusioner der bidrager med faglig viden, evt. med omsættelig relevans for praksis udvælge og afrapportere fund til praktikstedet, evt. med konkrete forslag til løsninger og forbedringer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> vurdere hvorvidt den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke sprogpsykologiske teoridannelser, metoder og analysestrategier der egner sig bedst til at understøtte de konkrete opgaver med.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Udvidet projektorienteret forløb (tilvalg)

Extended Academic Internship (elective)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03811E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution) af en varighed hos den eksterne part på 600-650 arbejdstimer. Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Der er undervisning og vejledning knyttet til forløbet.</p>
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> den aktuelle arbejdsplads' funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med sprogpsykologiske redskaber og viden hvordan forståelsesprocesser er betinget af sproglige og psykologiske forhold på arbejdspladsen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> identificere en fagligt relevant problemstilling der er velegnet som undersøgelsesgenstand behandle den identificerede problemstilling gennem anvendelse af fagets metoder, teoridannelser og analysestrategier foretage konklusioner der bidrager med faglig viden, evt. med omsættelig relevans for praksis. <p>Kompetencer i at</p>

	<ul style="list-style-type: none">vurdere, hvorvidt den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke sprogpsykologiske teoridannelser, metoder og analysestrategier der er relevante for opgaverne.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03821E

Undervisnings- og arbejdsformer	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
--	--

Faglige mål	<p>I specialet skal eksaminanden behandle et afgrænset emne eller problem inden for et område af sprogpsykologien som beskrevet i fagets Kompetenceprofil for den færdige kandidat, jf. studieordningens § 10.</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoridannelser, metoder og analysestrategier inden for det sprogpsykologiske fagområde af særlig relevans for specialets undersøgelsesgenstand• Hvordan specialets undersøgelsesgenstand evt. er behandlet i tidligere forskning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse et emne eller en problemstilling klart• placere problemstillingen i dets videnskabelige kontekst under inddragelse af den relevante litteratur• mestre en fagterminologi der er relevant for emnet, herunder anvende noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser, i overensstemmelse med de faglige standarder• vise selvstændighed, f.eks. i form af bidrag til begrebsfornyelser, afklaring af et problemfelt, løsning på et problem, opstilling af nye argumenter eller kritik af kendte argumenter eller synspunkter• formidle arbejdet og dets resultater velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe (fagets studerende på specialniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område)• evt. foretage en empirisk analyse, herunder<ul style="list-style-type: none">○ redegøre for og kritisere de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er forbundet med dataindsamling og -bearbejdning○ bearbejde data på en stringent måde der muliggør substantielle analytisk begrundede iagttagelser○ overholde fagets standarder inden for udarbejdelse af det indsamlede materiale, herunder etik (fx anonymisering og informeret samtykke), transskriptioner, referater og citater• arbejde præcist med citater og henvisninger• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere kvaliteten i og relevansen af foreliggende forskning der retter sig mod specialets undersøgelsesgenstand• vurdere i hvilket omfang og på hvilke måder specialets undersøgelse supplerer eksisterende forskning• vurdere kvaliteten i, relevansen af og anvendelsesmulighederne ved egen undersøgelse.
--------------------	--

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et engelsk resume på 1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang ved 2 eksaminander: 75-90 normalsider, ved 3 eksaminander: 100-120 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af prøvebestemmelserne.

§ 15. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af de enkelte fagelementer.

§ 16. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 17. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 18. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen → Bedømmelsesformer.

§ 19. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 20. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af www.kunet.dk

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

Stk. 3. Masterstuderende er ikke omfattet af det løbende studieaktivitetskrav.

§ 21. Maksimal studietid

En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af www.kunet.dk.

Hvis uddannelsen er forlænget ved sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør.

Kapitel 8. Orlov

§ 22. Orlov for kandidat- og masterstuderende

Kandidat- og masterstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Stk. 4. Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 23. Tilmelding til fagelementer

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

Stk. 3. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 4. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning → Til- og afmelding.

§ 24. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser

§ 25. Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Stk. 2. Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsgodkendelse i henhold til stk. 2 forpligter studerende på bachelor og kandidatuddannelser sig til at søge merit samt sende dokumentation, når fagelementet/ fagelementerne er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsgodkendelsen.

Stk. 4. Studerende på bachelor- og kandidatuddannelser har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor.

Stk. 5. Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 6. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (HSSK03512E)	15	Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag	15
Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (HSSK03521E)	15	Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi	15
Sprogpsykologisk kommunikationsanalyse (HSSK03531E)	15	Sprogpsykologisk kommunikationsanalyse	15

2008-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Sprogpsykologisk formidling (HSSK03551E)	15	Sprogpsykologisk formidling	15
Sprogpsykologiske metoder (HSSK03541E)	15	Sprogpsykologiske metoder	15
Særligt studeret sprogpsykologisk emne A til D (HSSK03361E, HSSK03371E, HSSK03381E, HSSK03561E)	15	Sprogpsykologisk emne A til D	15
Projektorienteret forløb (HSSK03411E)	15	Projektorienteret forløb	15

§ 26. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En bachelorstuderende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan ansøge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning. *Stk. 2.* Vurderer fakultetet, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen, vil ansøgningen blive imødekommet. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

§ 27. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menu-punktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 28. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 29. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi den 1. september 2018 eller senere.

§ 30. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 18. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. november 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 6. juni 2018 og 7. maj 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 15. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 5. maj 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. december 2023.