



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi

2019

Rettet 2020 og 2021_3
Justeret 2023, 2024 og 2025

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer	5
§ 13 Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi.....	5
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	6
Sprogpsykologisk analyse og metode (obligatorisk og konstituerende).....	6
Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (konstituerende)	7
Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (konstituerende)	8
Sprogpsykologisk formidling (obligatorisk og konstituerende)	9
Sprogpsykologisk emne A (konstituerende)	10
Sprogpsykologisk emne B (konstituerende)	11
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	12
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	13
§ 15. Merit	13
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	14
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	14
§ 17. Dispensation.....	14
§ 18. Ikrafttræden.....	14
§ 19. Godkendelse.....	14

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i sprogpsykologi:

- Bacheloruddannelse med centralt fag i et sprog (fx dansk, fransk eller kinesisk)
- Bacheloruddannelse i lingvistik
- Bacheloruddannelse i audiologopædi
- Bacheloruddannelse i retorik
- Bacheloruddannelse i filosofi
- Bacheloruddannelse i pædagogik
- Bacheloruddannelse i psykologi
- Bacheloruddannelse i sociologi
- Den Humanistiske Bacheloruddannelse/en bacheloruddannelse med HUM-BAS fra RUC
- Bachelor i international virksomhedskommunikation fra CBS
- Bachelor I Business, Language and Culture fra CBS
- International Bachelor in Humanities fra RUC.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med mindst 60 ECTS inden for et eller flere af områderne: audiologopædi, formidling, kommunikation, lingvistik, psykologi, pædagogik, retorik, sociologi, filosofi, sprog og/eller sprogpsykologi.

Stk. 4. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleteten på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi. Optagelseskapaleteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 6. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for audiologopædi og sprogpsykologi.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i sprogpsykologi giver ret til betegnelsen cand.mag. i sprogpsykologi. På engelsk Master of Arts (MA) in Psychology of Language.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i sprogpsykologi gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i sprogpsykologi har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i sprogpsykologi giver den studerende følgende:

Viden om:

- centrale problemstillinger, teoridannelser, metodiske tilgange og empiriske fund inden for sprogpsykologi; dvs. viden om sprogvidenskabelige og psykologiske perspektiver, der giver indsigt i forståelsesprocesser
- relationer mellem forskellige teoretiske og metodologiske positioner inden for sprogpsykologi
- implikationer af at anlægge forskellige sprogpsykologiske perspektiver på konkrete sprogpsykologiske problemstillinger.

Færdigheder i at:

- fordybe sig i og opnå forståelse af fagets enkeltområder
- skaffe overblik over en større vidensmængde og prioritere imellem væsentligt og uvæsentligt
- indsamle, analysere og formidle data der belyser en sprogpsykologisk problemstilling
- løse formidlingsopgaver i tale og på skrift og bidrage til løsning af forskningsopgaver.

Kompetencer til at:

- identificere og afgrænse sprogpsykologiske problemstillinger
- anvende den opnåede viden om sprogpsykologiske teorier og metoder til på selvstændig vis at løse forsknings-, udrednings-, kommunikations- eller formidlingsopgaver inden for relevante områder
- evaluere og kvalitetsudvikle løsninger på identificerede og videnskabeligt behandlede sprogpsykologiske problemstillinger.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi indeholder ingen profiler eller specialiseringer.

§ 13 Kandidatuddannelsen i sprogpsykologi

Uddannelsen indeholder to obligatoriske fagelementer: *sprogpsykologisk analyse og metode* (HSSK03831E) og *sprogpsykologisk formidling* (HSSK03861E).

Stk. 2. Uddannelsen indeholder desuden en række valgfag, hvoraf den studerende skal bestå 30 ECTS. Valgfagene er: *indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag* (HSSK03841E), *indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi* (HSSK03851E), *sprogpsykologisk emne A* (HSSK03871E) og *sprogpsykologisk emne B* (HSSK03881E).

Stk. 3. Hvis studerende ønsker at tage fagene *indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag* (HSSK03841E) og/eller *indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi* (HSSK03851E), skal de tages som en del af ovennævnte valgfag, da det ikke er muligt at tage dem som KA-tilvalg.

Stk. 4. Den studerende må ikke tage ikke-obligatoriske fagelementer, som indholdsmæssigt svarer til fagelementer på den studerendes bacheloruddannelse.

Stk. 5. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i sprogpsykologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag <i>eller</i> Sprogpsykologisk emne A 15 ECTS	Sprogpsykologisk analyse og metode 15 ECTS
2.	Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi <i>eller</i> Sprogpsykologisk emne B 15 ECTS	Sprogpsykologisk formidling 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Sprogpsykologisk analyse og metode (obligatorisk og konstituerende)

Analysis and Methods in the Psychology of Language (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03831E

Faglige mål	
	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sproglige fænomener, dvs. sprogets form og funktion og deres indbyrdes sammenhæng • betydningsfulde kontekstuelle forhold, herunder skriftlige versus mundtlige sammenhænge, genrer, medier og relationelle forhold • forskellige metodiske tilgange og deres muligheder, begrænsninger og forudsætninger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og afgrænse en specifik, fagligt relevant sprogpsykologisk problemstilling • beherske forskellige analytiske og metodiske tilgange, demonstreret gennem empiriske analyser. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere, hvilke betydninger sproglige fænomener manifesterer i forskellige kontekster • vurdere, hvilke metodiske tilgange der hensigtsmæssigt belyser og evt. løser bestemte problemstillinger, herunder implikationer af metodiske valg • evaluere validiteten af sprogpsykologisk relevante undersøgelser, herunder tidligere forskning.

Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (konstituerende)

Introduction to the Psychology of Language – the Interdisciplinary Foundation (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03841E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • berøringsflader mellem sproglige og psykologiske perspektiver på kommunikations- og forståelsesprocesser • sprogpsykologiske teoridannelser, herunder deres forudsætninger, eventuelle udviklinger, eventuelle slægtskaber, analytiske muligheder og begrænsninger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere perspektiverne i at integrere sproglige og psykologiske indsigter for at opnå dybere indblik i kommunikations- og forståelsesprocesser • anvende den teoretiske viden analytisk på en udvalgt problemstilling. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere mulighederne i at kunne beskrive kommunikations- og forståelsesprocesser teoretisk • vurdere, hvilke teorier der bedst beskriver givne kommunikations- og forståelsesprocesser, og evt. foreslå teoretiske supplementter.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang ved 2 eksaminander: 17-23 normalsider, ved 3 eksaminander: 22-30 normalsider. Når studerende skriver hjemmeopgaven sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (konstituerende)

Introduction to the Psychology of Language – the Psychology of Understanding (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03851E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • psykologiske og filosofiske teoridannelser om individers evne til at forstå mentale tilstande • metoder til at studere individers evne til at forstå mentale tilstande • individualpsykologiske, socialpsykologiske, udviklingspsykologiske og kognitionspsykologiske perspektiver på evnen til at forstå mentale tilstande. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere individers tilbøjeligheder til at forstå mentale tilstande, herunder opstille nye løsningsmodeller i forbindelse med at fremanalysere mentale tilstande i forbindelse med etablering af fælles forståelse • diskutere, hvordan forståelse af mentale tilstande hænger sammen med etablering af fælles forståelse i diverse kommunikative kontekster • analysere forståelse i teori og praksis med henblik på optimering og vejledning i forhold til at opnå bedre forståelse mellem mennesker i en given kontekst. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere eksisterende metoders muligheder for at studere forståelse af mentale tilstande • vurdere, hvilke forståelsesprocesser de forskellige teoridannelser inden for feltet social kognition kan redegøre for.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialet består af en synopsis på maksimalt 3 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår ikke i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Materialet består af følgende dele: (1) problemformulering (maks. 1 normalside) (2) overvejelser af teoretisk eller metodisk karakter (maks. 1 normalside) (3) kort disposition for den mundtlige fremstilling (maks. 1 normalside). Hertil kan føjes bilag, fx i form af citater, formidlingsprodukter, illustrationer, undersøgelsesresultater, udskrifter og lignende (maks. 4 normalsider).</p> <p>I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info.</p>

Sprogpsykologisk formidling (obligatorisk og konstituerende)

The Psychology of Language as a Basis for Communication (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03861E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprogpsykologisk teori, som beskriver formidlingsmæssige udfordringer, herunder formål, forståelighed, modtagergruppe, målrettethed, interessekonflikter • diverse medier, herunder deres muligheder og begrænsninger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremstille egne formidlingsprodukter på sprogpsykologisk teoretisk in-formeret grundlag • analysere og forbedre andres formidlingsprodukter. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere hensigtsmæssigheden i egne formidlingsprodukter og foreslå implementeringer af eventuelle forbedringer • evaluere andres formidlingsprodukter og evt. foreslå andre og mere hensigtsmæssige strategier.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialet består af en synopsis på maksimalt 3 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår med en vægtning på 1/3 i den samlede bedømmelse. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Materialet består af følgende dele: (1) problemformulering (maks. 1 normalside); (2) overvejelser af teoretisk eller metodisk karakter (maks. 1 normalside); (3) kort disposition for den mundtlige fremstilling (maks. 1 normalside). Hertil kan føjes bilag, fx i form af citater, formidlingsprodukter, illustrationer, undersøgelsesresultater, udskrifter og lignende (maks. 4 normalsider).</p> <p>I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info.</p>

Sprogpsykologisk emne A (konstituerende)

Topic in the Psychology of Language A (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03871E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemer, teorier, metoder og tilgange ved studier af et afgrænset emne inden for det sprogpsykologiske område. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicere ovennævnte viden i form af teoretiske diskussioner og/eller empiriske analyser, som tjener til at løse fagrelevante problemstillinger. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere ovennævnte viden og dens konsekvenser for praksis • vurdere, hvilke teorier og tilgange der bedst belyser relevante sprogpsykologiske problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Når studerende skriver hjemmeopgaven sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Når studerende skriver hjemmeopgaven sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Emnet for hjemmeopgaven skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>

Sprogpsykologisk emne B (konstituerende)

Topic in the Psychology of Language B (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03881E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under sprogpsykologisk emne A.

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSSK03891E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• teoridannelser, metoder og analysestrategier inden for det sprogpsykologiske fagområde af særlig relevans for specialets undersøgelsesgenstand• hvordan specialets undersøgelsesgenstand evt. er behandlet i tidligere forskning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse et emne eller en problemstilling klart• placere problemstillingen i dets videnskabelige kontekst under inddragelse af den relevante litteratur• mestre en fagterminologi, der er relevant for emnet, herunder anvende noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser, i overensstemmelse med de faglige standarder• vise selvstændighed, f.eks. i form af bidrag til begrebsfornyelser, afklaring af et problemfelt, løsning på et problem, opstilling af nye argumenter eller kritik af kendte argumenter eller synspunkter• formidle arbejdet og dets resultater velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe (fagets studerende på specialniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område)• evt. foretage en empirisk analyse, herunder<ul style="list-style-type: none">○ redegøre for og kritisere de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er forbundet med dataindsamling og -bearbejdning○ bearbejde data på en stringent måde der muliggør substantielle analytisk begrundede iagttagelser○ overholde fagets standarder inden for udarbejdelse af det indsamlede materiale, herunder etik (fx anonymisering og informeret samtykke), transkriptioner, referater og citater• arbejde præcist med citater og henvisninger• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere kvaliteten i og relevansen af foreliggende forskning, der retter sig mod specialets undersøgelsesgenstand• vurdere, i hvilket omfang og på hvilke måder specialets undersøgelse supplerer eksisterende forskning• vurdere kvaliteten i, relevansen af og anvendelsesmulighederne ved egen undersøgelse,• formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist,• indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.</p> <p>Censurform: Ekstern censur.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (HSSK03701E)	15	Indføring i sprogpsykologi – det tværfaglige grundlag (HSSK03841E)	15
Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (HSSK03721E)	15	Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi (HSSK03851E)	15
Sprogpsykologisk formidling (HSSK03731E)	15	Sprogpsykologisk formidling (HSSK03861E)	15
Sprogpsykologisk emne A (HSSK03751E)	15	Sprogpsykologisk emne A (HSSK03871E)	15
Sprogpsykologisk emne B (HSSK03761E)	15	Sprogpsykologisk emne B (HSSK03881E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i sprogpsykologi den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 23. januar 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 14. oktober 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 11. oktober og 9. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. december 2023.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 27. november 2024.