



Fagstudieordning

**Bachelordelen af sidefaget i spansk  
og latinamerikansk sprog og kultur**

2025

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2025**

## Indhold

|   |    |
|---|----|
| Kapitel 1. Hjemmel .....  | 3  |
| § 1. Hjemmel .....  | 3  |
| Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold .....   | 3  |
| § 2. Adgangskrav.....   | 3  |
| § 3. Normering.....   | 3  |
| § 4. Tilhørsforhold.....  | 3  |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold.....  | 3  |
| § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....   | 3  |
| § 6. Stave- og formuleringsevne .....   | 4  |
| § 7. Normalsidedefinition .....   | 4  |
| § 8. Pensum .....   | 4  |
| Kapitel 4. Faglig profil.....   | 4  |
| § 9. Kompetencebeskrivelse .....  | 4  |
| § 10. Faglige mål.....  | 4  |
| Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....  | 5  |
| § 11. Opbygning.....  | 5  |
| § 12. Fagelementer.....   | 6  |
| Den spansktalende verdens samfundsmæssige og kulturelle forhold (obligatorisk og konstituerende).....             | 6  |
| Introduktion til det spanske sprog (obligatorisk og konstituerende) .....   | 7  |
| Den spansktalende verdens tekster: refleksion og teori (obligatorisk og konstituerende) .....                     | 8  |
| De spansktalende områders historiske udvikling og transnationale relationer (obligatorisk og konstituerende)..... | 9  |
| Det spanske sprogs struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende) .....                                    | 10 |
| Kapitel 6. Overgangsbestemmelser .....  | 10 |
| § 13. Overgangsbestemmelser.....  | 10 |
| Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....  | 11 |
| § 14. Dispensation .....  | 11 |
| § 15. Ikrafttræden .....  | 11 |
| § 16. Godkendelse .....   | 11 |

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende tilknyttet fagelementer på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (Universitetsloven)
- Bekendtgørelse nr. 69 af 26. januar 2023 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 826 af 16. juni 2023 om merit i universitetsuddannelser (meritbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

### § 2. Adgangskrav

Adgangskravet til bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur svarer til de adgangskrav, der gælder for bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur.

### § 3. Normering

Omfanget af bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur er normeret til 45 ECTS og er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse.

*Stk. 2.* Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur er første del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

*Stk. 3.* Det er muligt kun at tage bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur uden det tilhørende kandidatsidefag, men så opnås der ikke faglig kompetence til undervisning.

*Stk. 4.* Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før bachelortilvalget kan påbegyndes.

### § 4. Tilhørsforhold

Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur hører under Studienævnet for engelsk, germansk og romansk og de studerende har valget og valgbarhed til dette studienævn.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for spansk.

Uddannelsen udbydes af Det Humanistiske Fakultet i København.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Uddannelsen udbydes på dansk.

I uddannelsen kan der udover det studerede sprog indgå undervisning og tekster på dansk og engelsk.

### § 6. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

- Lyd- og videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Posters, plakater og lignende: 1 ark = 1 normalside
- Digitale præsentationer: 1 slide = 1 normalside.

### § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af kursusbeskrivelserne.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver grundlæggende sprog- og kulturforståelse, som kombineret med konkrete sprogfærdigheder giver kompetencer til selvstændigt at identificere, formulere og kreativt løse problemstillinger relateret til Spaniens og Latinamerikas sprog og kultur.

Der er fokus på læsning og skrivning af tekster på spansk, og der gives en indføring i det spanske sprogs struktur og brug – både mundtligt og skriftligt. Den studerende vil opnå viden om den spansktalende verdens og spansksprogede litteraturs opståen og udbredelse – og om diversiteten i begge dele.

Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver færdigheder i spansk svarende til niveau mindst B1.2 i Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) og evnen til at tilpasse sin kommunikation til forskellige situationer og målgrupper.

Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur gør den studerende i stand til at indgå i faglige samarbejdsrelationer samt reflektere over egen faglighed og kompetencer og over, hvordan disse kan sættes i spil og videreudvikles. Den giver desuden en forståelse af, hvordan man kritisk og konstruktivt kan anvende relevante digitale værktøjer i faglige og arbejdsmæssige sammenhænge.

Herudover giver bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur adgang til kandidatdelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur.

## § 10. Faglige mål

Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden om og forståelse af:

- kulturelle og samfundsmæssige forhold i historisk og aktuelt perspektiv, herunder ligheder og forskelle inden for området
- spansk sprog og dets brug og status i forskellige kontekster, globalt såvel som lokalt
- tekster, såvel analoge som digitale, anskuet som sproglige, litterære, politiske, historiske og transnationale fænomener.

Færdigheder i at:

- interagere og mediere skriftligt og mundtligt i forskellige genrer, registre og kontekster på såvel dansk som på spansk på et niveau svarende til mindst xx på Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog
- redegøre for forskelle mellem spansk og dansk udtale, morfologi og syntaks samt beskrive væsentlige sproglige og situationsbetingede forskelle mellem spanske og danske tekster
- analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster i såvel analog som digital form og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst.

Kompetencer i at:

- reflektere over egen faglighed og kompetencer og disses anvendelsesmuligheder og videreudvikling
- udvælge og anvende digitale ressourcer og kritisk evaluere deres indvirkning på praksis i løsningen af sproglige og interkulturelle opgaver
- identificere og afgrænse en problemstilling og strukturere et større stofområde.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur består af samlet 45 ECTS.

*Stk. 2.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i spansk og latinamerikansk sprog og kultur kan ikke læse sidefag efter denne ordning.

*Stk. 3.* Fagelementerne kan også tages som enkeltstående bachelortilvalg.

*Stk. 4.* Det strukturerede forløb for bachelordelen af sidefaget i spansk og latinamerikansk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer  |   |   |
|----------|---|---|---|
| Efterår  | Den spansktalende verdens samfundsmæssige og kulturelle forhold<br>10 ECTS              | Introduktion til det spanske sprog<br>10 ECTS       | Den spansktalende verdens tekster: Refleksion og teori<br>10 ECTS |
| Forår    | De spansktalende områders historiske udvikling og transnationale relationer<br>7,5 ECTS | Det spanske sprogs struktur og funktion<br>7,5 ECTS |   |

## § 12. Fagelementer

### Den spansktalende verdens samfundsmæssige og kulturelle forhold (obligatorisk og konstituerende)

*Social and Cultural Conditions of the Spanish-Speaking World (compulsory and constituent)*

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10501E

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Faglige mål</b></p>                     | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de spansktalende områder</li> <li>• aktuelle emner indenfor områdernes kultur, historie og samfundsforhold</li> <li>• centrale teoretiske og empiriske begreber til forståelse og problematisering af den spansksprogede verden i dag.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse, forstå og fortolke spansksprogede tekster i deres relevante historiske og kulturelle kontekst</li> <li>• anvende centrale begreber analytisk</li> <li>• indsætte aktuelle problemer i deres rette historiske, samfundsfaglige og kulturelle kontekst</li> <li>• anvende studieteknikker og studietekniske redskaber, digitale såvel som analoge</li> <li>• læse, forstå og uddrage centrale pointer af en autentisk spansk tekst på mindst B1-niveau.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, indkredse og belyse et problem fra forskellige vinkler i studiefaglig sammenhæng</li> <li>• videreformidle et emne eller en tekst præcist mundtligt</li> <li>• tilrettelægge og styre en arbejdsproces i studiefaglig sammenhæng.</li> </ul> |
| <p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p> | <p>Holdundervisning.</p>  |
| <p><b>Prøvebestemmelser</b></p>               | <p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen.<br/> <b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.<br/> <b>Varighed:</b> 20 minutter inklusive votering. Der gives 20 minutters forberedelse.<br/> <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.<br/> <b>Censurform:</b> Ekstern.<br/> <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.<br/> <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk og dansk.<br/> <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Forberedelse: Alle. Mundtlig prøve: noter udarbejdet i forberedelsen.<br/> <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>  |
| <p><b>Særlige bestemmelser</b></p>            | <p>Den studerende trækker en tekst eller et tema som er behandlet i kurset. Den studerende fremlægger pågældende tekst/tema og indsætter den i relevant kontekst samt indgå i dialog herom med eksaminator.</p> <p>Fremlæggelsen skal være på spansk mens dialogen kan være på dansk.</p>   |

## Introduktion til det spanske sprog (obligatorisk og konstituerende)

*Introduction to the Spanish Language (compulsory and constituent)*

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10511E

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Faglige mål</b></p>                     | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spansk fonetik og fonologi, spansk udtale, og danskeres typiske fejl i deres udtale af spansk</li> <li>• basal sætningsstruktur</li> <li>• elementær grammatik</li> <li>• spansk som et globalt sprog med sociolingvistisk og regional variation.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tale og skrive spansk på et basalt niveau tilrettet den konkrete kontekst</li> <li>• tale og skrive spansk i autentiske kommunikationssituationer</li> <li>• bruge digitale hjælpemidler til kommunikative formål hensigtsmæssigt</li> <li>• gennemføre en mundtlig samtale og videreformidle skriftligt indhold på mindst B1.1-niveau.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fungere i dagligdags, spansksproglige kommunikative sammenhænge uden meningsforstyrrende fejl</li> <li>• identificere og rette basale fejl i spansk udtale og sætningsstruktur i studiefaglig sammenhæng.</li> </ul> |
| <p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p> | <p>Holdundervisning</p>  |
| <p><b>Prøvebestemmelser</b></p>               | <p><b>Type af prøve:</b> Løbende prøve.<br/> <b>Prøveform:</b> Hjemmeopgaver og mundtlig prøve.<br/> <b>Omfang/varighed:</b> Hjemmeopgaver: 4-10 ns., mundtlig prøve: 10 minutter.<br/> <b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/Ikke bestået. Hjemmeopgaverne vægter samlet 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen.<br/> <b>Censurform:</b> Intern ved én eller flere bedømmere.<br/> <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.<br/> <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk og dansk.<br/> <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.<br/> <b>Syge-/omprøve:</b> Fageksamen: Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave. Mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, hjemmeopgave: 6-10 ns. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 i bedømmelsen.</p>  |

## Den spansktalende verdens tekster: refleksion og teori (obligatorisk og konstituerende)

*Texts of the Spanish-Speaking World: Reflection and Theory (compulsory and constituent)*

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10521E

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Faglige mål</b></p>                     | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et bredt udvalg af tekster – litterære såvel som ikke-litterære - i deres relevante historiske og/eller aktuelle kontekst samt deres indbyrdes samspil</li> <li>• tekstuelle genrer (fx litterære, filmiske, journalistiske genrer og historiografi), deres karakteristika og indbyrdes relationer</li> <li>• den tekstuelle analyses komponenter (fx metrik, billedsprog, stilistik og fortælleperspektiver)</li> <li>• forskellige videnskabelige metoder, der knytter sig til analyse af tekster</li> <li>• digitale værktøjer til løsning af interkulturelle opgaver.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere, fortolke reflektere over tekster – analoge såvel som digitale</li> <li>• analysere en teksts komponenter i overensstemmelse med dens genre</li> <li>• anvende tekstanalytiske metoder</li> <li>• læse, og skrive en mindre akademisk opgave svarende til mindst B1.1-niveau.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse og forstå forskelligartede tekster i studiefaglig og samfundsmæssig sammenhæng</li> <li>• reflektere over tekster og teksters argumentation i studiefaglig og samfundsmæssig sammenhæng</li> <li>• bruge AI til tekstproduktion på en kritisk og reflekteret måde i samfundsmæssig og professionel sammenhæng.</li> </ul> |
| <p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p> | <p>Holdundervisning.</p>   |
| <p><b>Prøvebestemmelser</b></p>               | <p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen.<br/> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.<br/> <b>Omfang/varighed:</b> 6-10 ns. Der gives 5 dage til besvarelsen.<br/> <b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.<br/> <b>Censurform:</b> Intern ved én eller flere bedømmere.<br/> <b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.<br/> <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk.<br/> <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.<br/> <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>  |
| <p><b>Særlige bestemmelser</b></p>            | <p>Spørgsmålet vil bestå i en analyse af to ulæste tekster og besvarelsen skal indeholde en refleksion over anvendelsen af AI i opgavebesvarelsen.</p>   |



## De spansktalende områders historiske udvikling og transnationale relationer (obligatorisk og konstituerende)

*Historical Development and Transnational Relations of the Spanish-Speaking Regions  
(compulsory and constituent)*

7,5 ECTS

Aktivetskode: HSPB10531E

|  |  |
|--|--|
| <b>Faglige mål</b>                     | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den historiske udvikling og geografiske ekspansion i de spansktalende områder fra Middelalderen til i dag</li><li>• viden om metodiske og teoretiske tilgange til behandling af kulturhistoriske problemstillinger</li><li>• sprog og litteratur som identitetsskabende og nationskonstituerende</li><li>• de vigtigste kulturhistoriske og/eller litteraturhistoriske linjer</li><li>• kolonialisme og kolonialitet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive en historisk og kulturhistorisk periodes specifikke kendetegn</li><li>• analysere, fortolke og kritisk reflektere over fiktive og ikke-fiktive tekster og placere dem i en kulturel, historisk, samfundsmæssig eller situationel kontekst</li><li>• anvende politologiske og kulturhistoriske begreber</li><li>• bearbejde tekster på spansk og skriftligt videreformidle og diskutere historiske emner på mindst B1.2-niveau.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse konkrete problemstillinger relateret til den spansksprogede verdens historie og kultur i studiefaglig og professionel sammenhæng</li><li>• formidle kulturelle mønstre og særtræk ved de spansktalende områder i en studiefaglig og professionel sammenhæng.</li></ul> |
| <b>Undervisnings- og arbejdsformer</b> | Holdundervisning.  |
| <b>Prøvebestemmelser</b>               | <p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen.<br/><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve og fri hjemmeopgave.<br/><b>Omfang/varighed:</b> Fri mundtlig prøve: 20 minutter inklusive votering, fri hjemmeopgave 1-3 ns.<br/><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve vægter 2/3 og hjemmeopgaven 1/3 i bedømmelsen.<br/><b>Censurform:</b> Ekstern.<br/><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.<br/><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk.<br/><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.<br/><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>  |

## Det spanske sprogs struktur og funktion (obligatorisk og konstituerende)

*The Structure and Function of the Spanish Language (compulsory and constituent)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10541E

|  |   |
|--|---|
| <b>Faglige mål</b>                     | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hvordan det spanske sprog er opbygget</li><li>• de sproglige komponenters og strukturers funktion</li><li>• den syntaktiske analyse af spansk</li><li>• sætningsstrukturen i spansk sammenlignet med dansk.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere grammatiske strukturer</li><li>• præsentere og formidle basale sproglige opgaver på mindst B2-niveau.</li></ul> <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt at beskrive, forklare, diskutere og formidle spørgsmål om det spanske sprogs struktur og funktion på et systematisk grundlag</li><li>• redegøre for hvordan spansk adskiller sig fra dansk i en studie- eller undervisningssammenhæng.</li></ul> |
| <b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b> | Holdundervisning.   |
| <b>Prøvebestemmelser</b>               | <p><b>Type af prøve:</b> Fageksamen.<br/><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig stedprøve.<br/><b>Varighed:</b> 4 timer.<br/><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen.<br/><b>Censurform:</b> Ekstern.<br/><b>Gruppeprøvebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.<br/><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk og dansk.<br/><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet og generativ kunstig intelligens.<br/><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>  |

## Kapitel 6. Overgangsbestemmelser

### § 13. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 14. Dispensation**

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

Klager vedrørende retlige spørgsmål ved afgørelser om studerendes forhold truffet af studienævn kan indgives til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

### **§ 15. Ikrafttræden**

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2025 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere.

### **§ 16. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for engelsk, germansk og romansk den 20. januar, 2025.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. februar 2025.