



**Studieordning for
det gymnasierettede tilvalg på
bachelorniveau i
spansk sprog og kultur
2016-ordningen**

Justeret 2017 og 2018

**Institut for Engelsk, Germansk og Romansk
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
§ 7. Pensum	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i spansk sprog og kultur.....	5
§ 10. Bachelortilvalget i spansk sprog og kultur.....	5
§ 11. Bachelortilvalgets moduler	6
Modul 1: Basissprog og tekstanalyse 1.....	6
Modul 2: Basissprog og tekstanalyse 2.....	9
Modul 3: Den spansktalende verdens kulturhistorie	12
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	13
§ 12. Generelle prøveregler	13
§ 13. Bedømmelseskriterier	14
Kapitel 6. Afslutning af uddannelsen	14
§ 14. Afslutning af uddannelsen	14
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	14
§ 15. Merit	14
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	14
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver.....	15
§ 17. Tilmelding til fag og prøver.....	15
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	15
§ 18. Ikrafttræden.....	15
§ 19. Dispensation.....	16
§ 20. Godkendelse.....	16

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for det gymnasierettede tilvalg på bachelorniveau i spansk sprog og kultur (the 2016 Curriculum for the Elective aimed for the Danish Upper-Secondary School at Bachelor's Level in Spanish Literature and Culture) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur hører under studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Spansk.

§ 3. Normering og struktur

Det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Stk. 3. Minimum 30 ECTS af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

På studiet arbejdes der fortrinsvis på spansk med støtte i dansk efter behov. I visse fagelementer undervises der udelukkende på dansk. Hele studiet igennem vil der blive læst tekster på spansk og dansk; endvidere vil der i anseligt omfang indgå tekster på engelsk og svensk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Det gymnasierettede tilvalg giver et elementært kendskab til spansk sprog og kultur. Hovedvægten er lagt på de sproglige discipliner, men den studerende har tillige erhvervet sig kompetencer inden for de litterære og historisk/samfundsfaglige sider af faget. Tilvalgsstudiet giver kompetencer til at kunne løse opgaver, der forudsætter et sådant elementært kendskab til spansk sprog og kultur. Tilvalgsstudiet giver desuden adgang til sidefaget på kandidatniveau i spansk sprog og kultur, der giver kompetence til at undervise i gymnasieskolen.

Kompetencemål

Det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- den spansktalende verdens historie, litteratur og kultur
- sammenhænge mellem genstandsområderne sprog, kultur/litteratur og samfund
- indsigt i de faktorer, der konstituerer sproglig, kulturel og samfundsmæssig forandring.

Færdigheder i at

- forstå talt og skrevet spansk og kommunikere både mundtligt og skriftligt på korrekt spansk i en veldisponeret og situationstilpasset form
- redegøre for forskelle mellem spansk og dansk udtale, morfologi og syntaks
- anvende flere forskellige sprogvidenskabelige teorier og metoder i beskrivelsen og analysen af sproget
- foretage en sprogligt korrekt og indholdsmæssigt dækkende oversættelse af moderne spanske tekster til dansk og af danske tekster til spansk
- læse vanskelige tekster om spanske sprog-, kultur- og samfundsforhold
- relatere den opnåede sproglige og kulturelle indsigt til danske forhold i en sammenlignende sprog- og kulturforståelse
- bruge sin tværkulturelle kompetence til at varetage informations- og kulturformidlingsopgaver, der berører Danmark og de spansksprogede lande.

Kompetencer i at

- formidle faglige erkendelser og arbejdsresultater i en hensigtsmæssig form under hensyntagen til publikums og kommunikationskanalens art
- indgå i og arbejde konstruktivt i grupper
- fremskaffe materiale og information om den spansktalende kulturkreds via biblioteker og elektroniske hjælpemidler.

Kapitel 4. Bachelortilvalget i spansk sprog og kultur

§ 10. Bachelortilvalget i spansk sprog og kultur

Det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur består af moduler svarende til samlet 45 ECTS. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 3. Det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur omfatter følgende moduler i den rækkefølge, de forventes bestået:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Basissprog og tekstanalyse 1 (tilvalg) 15 ECTS	Syntaktisk analyse 2,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB10201E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	Anvendt fonetik 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB10211E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Tekstanalyse 1 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB10221E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2: Basissprog og tekstanalyse 2 (tilvalg) 15 ECTS	Elementær grammatik 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB10231E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Skriveværksted 2,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB10241E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Tekstanalyse 2 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB10251E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3: Den spansktalende verdens kulturhistorie (tilvalg) 15 ECTS	Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800-i dag 15 ECTS Aktivitetskode: HSPB10261E	Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Basissprog og tekstanalyse 1 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• ordklasser og basale syntaktiske strukturer• spansk udtale i forhold til dansk• de relevante historiske, kulturelle og litteraturhistoriske grundbegreber og strømninger• de forskellige genrers konventioner og traditioner. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• lave syntaktiske analyser af spanske sætninger• bruge den gængse terminologi og de redskaber, som anvendes i en syntaktisk analyse• producere spanske sætninger på et basalt niveau og oversætte enkle tekster til spansk• lokalisere typiske fejl i danskeres udtale af spansk• forklare reglerne for spansk udtale• læse spansksprogede historiske, kulturelle og litterære tekster på originalsproget• analysere, fortolke og perspektivere sådanne tekster i forhold til såvel en international som en national kontekst• analysere skønlitterære og sagprosattekster (herunder også filmiske tekster) samt indsætte disse i en genrebaseret og retorisk forståelsesramme• udføre en såvel skriftlig som mundtlig tekstanalyse på de ovenfor nævnte typer tekster• afpasse skriftlige og mundtlige indlæg efter modtageren. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevante hjælpemidler til at løse sproglige problemer• lave en sproglig analyse.
----------------------------------	--

Syntaktisk analyse

Syntactical Analysis

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10201E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og beskrive de spanske ordklasser• identificere og definere de enkelte sætningsdele og beskrive deres funktion i forhold til hinanden og til sætningen som helhed• lave en systematisk fremstilling af den syntaktiske analyse af spansk• oversætte fra dansk til spansk på et basalt niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen • Godkendelse af mindst 75 % af de planlagte øvelser, som omfatter 10 opgaver a 1 sides omfang. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/-Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Syge-/omprøve: 3 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle inkl. internet.</p>
--------------------------	---

Anvendt fonetik

Applied Phonetics

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10211E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for basal spansk fonetik og fonologi • gøre rede for de elementære regler for udtalen af standardspansk • udpege typiske fejl i danskeres udtale af spansk • fremstille disse ting på en systematisk og klart forståelig måde, herunder anvende den relevante terminologi og den i undervisningen anvendte notation for lydskrift (det fonetiske alfabet) • lave en simpel komparativ beskrivelse af spansk og dansk udtale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 3 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	I prøven skal den studerende besvare 2 spørgsmål, der vedrører udtalen af standardspansk og de problemer, danskere typisk har med udtale af spansk.

Tekstanalyse 1

Text Analysis 1

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10221E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende tekstanalytiske grundbegreber som struktur, udsigelsessituation, personer, retorik, intention o.l. på såvel ældre som moderne tekster • anvende tekstanalytiske grundbegreber på såvel skønlitterære genrer som på andre genrer • redegøre for teksttypologi, genrekonventioner samt virkemidler i forhold til den enkelte tekst • læse originaltekster på spansk og placere dem i deres historiske og litterære kontekst • vise sikkert kendskab til historiske og kulturelle grundbegreber og strømninger • identificere og analysere en fagligt relevant problemstilling i en tekst.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Forelæsningsrække og holdundervisning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af fællesforelæsningerne i Tekstanalyse • Godkendte praktiske øvelser i form af ét mundtligt oplæg på ca. 10 min. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 48 timer; 4-7 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 48 timer; 7-10 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hjemmeopgaven består i at analysere enten en hel eller et fragment af en kendt tekst.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p>

Modul 2: Basissprog og tekstanalyse 2 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teoridannelser om tekstuelle genrer• forskellige litteraturteoriens analytiske interesser samt deres styrker og svagheder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere spanske sætninger ned til ordniveau• forklare reglerne for produktion af korrekt sprog• bruge det spanske sprog uden meningsforstyrrende elementære fejl• læse, forstå og resumere en spansk sagprosatext i skriftlig form• fremstille en tekst med en sammenhængende struktur• skrive tekster med en grundlæggende korrekthed i brugen af grammatikken, ordforrådet og tegnsætningen• gengive centrale teoridannelser om tekstuelle genrer• arbejde med tekstanalysen i bevidstheden om tekstens specifikke historiske og kulturelle kontekst og dermed være bevidst om den enkelte teori-konstruktions begrænsninger. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde selvstændigt med litterære problemstillinger• reflektere over egen metode inden for det litterære område.
----------------------------------	---

Elementær grammatik

Basic Grammar

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10231E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for de grundlæggende regler for spansk morfologi og syntaks• forklare brugen af disse regler ud fra konkrete eksempler• lave korrekte analyser af en sætning ned til ordniveau• lave en systematisk fremstilling af de grammatiske regler og den syntaktiske analyse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen• Aflevering og godkendelse af mindst 75 % af de i undervisningen stillede opgaver, der omfatter 6 opgaver a 3-4 normalsiders omfang. <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationsprog: Dansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 3 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle inkl. internet.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.

Skriveværksted

Writing Lab

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10241E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremstille en velstruktureret og sammenhængende spansk tekst • udarbejde et resumé på spansk af en ulæst spansk tekst, der er dækkende og viser forståelse for det centrale indhold • skrive spansk med en overvejende rigtig brug af grammatikken, ordforråd og tegnsætning.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 400-500 ord, 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUNet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Tekstanalyse 2

Text Analysis 2

7,5 ECTS

Aktivitetetskode: HSPB10251E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for de vigtigste litteraturkritiske skoler, herunder deres metodologiske og teoretiske sigte • skelne mellem teoriernes anvendelighed i en konkret analyse • foretage en avanceret analyse med hensigtsmæssig anvendelse af et litteraturteoretisk og -analytisk begrebsapparat • selvstændigt analysere en fagligt relevant problemstilling i en tekst.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsningsrække samt holdundervisning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af aktiv deltagelse i mindst 75 % af fællesforelæsningerne i litteraturteori.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 7 dage; 8-10 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 7 dage; 11-15 normalsider inkl. resumé jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Hjemmeopgaven er en besvarelse af et spørgsmål, der er skriftligt formuleret af eksaminator, til et værk inden for det opgivne pensum. Spørgsmålet udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Den studerende skal analysere det opgivne værk ud fra en eller flere litteraturteoretiske skoler. Der kan, ud over af det opgivne værk, fordres analyse af øvrige kendte tekster.</p> <p>Ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Der tilføjes et resumé af to litterære teorier efter eksaminators valg.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p>

Modul 3: Den spansktalende verdens kulturhistorie 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de væsentligste temaer og problematikker i Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag• hvorledes nutidige sociale problemer har rod i historiske processer og politiske valg. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere en tekst på originalsproget og sætte den ind i en kulturhistorisk, evt. litteraturhistorisk kontekst• holde et fagligt oplæg for andre, som er velargumenteret og velstruktureret• skrive en sammenhængende og argumenteret fremstilling af en problematik på spansk og dansk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• sætte denne viden i sammenhæng med den internationale historiske og aktuelle kontekst• reflektere kritisk over forskelle og ligheder mellem forskellige kulturer og samfund, fx mellem det danske og de latinamerikanske• fremskaffe materiale og oplysninger via biblioteker og elektroniske hjælpemidler.
----------------------------------	---

Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800-i dag

Latin-American History, Culture, and Literature from 1800 till Today

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10261E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for væsentlige temaer og problematikker i Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag• analysere og perspektivere en selvdefineret problemstilling• sætte det valgte emne ind i en bredere historisk, kulturel og/eller litteraturhistorisk sammenhæng• indgå i en dialog omkring det valgte emne• selvstændigt udarbejde en synopsis.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning i forløbet Latinamerikas historie, kultur og litteratur 1800-i dag.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af to godkendte skriftlige øvelser. Materialet består af den ene skriftlige øvelse jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Skriftlige øvelser: 3-5 normalsider hver.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Materialet og egne noter i stikordsform (maks. 1 normalside).</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet består af en skriftlig øvelse jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 45 min. Der gives ingen forberedelsestid. Skriftlige øvelse: 3-5 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Materialet og egne noter i stikordsform (maks. 1 normalside).</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>De to godkendte skriftlige øvelser er hhv. en opgave skrevet på spansk om et afgrænset emne formuleret af underviseren inden for fagelementets indholdsmæssige rammer og en selvvalgt opgave på dansk eller spansk efter eget valg. Den selvvalgte opgave indgår som materiale til den mundtlige prøve. Den studerende formulerer selv sit emne inden for indholdet af det af underviser fastsatte eksamenspensum. Der kan eksamineres inden for dette pensum.</p> <p>Ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse kan der eksamineres i hele fagelementets indhold.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Afslutning af uddannelsen

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 16. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 18) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For tilvalg med propædeutik svarende til

30 hhv. 60 ECTS ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2012-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
Tekstanalyse 1	7,5	Tekstanalyse 1	7,5
Syntaktisk analyse	2,5	Syntaktisk analyse	2,5
Anvendt fonetik	5	Anvendt fonetik	5
Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 – i dag	15	Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800-i dag	15
Tekstanalyse 2	7,5	Tekstanalyse 2	7,5

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

§ 17. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til fag og prøver er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 18. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i spansk sprog og kultur træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2016 eller senere.

§ 19. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 20. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 1. juli 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. april 2016.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 27. november 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.