



Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur, 2016-ordningen

**Revideret 2017
Rettet 2017 og 2020
Justeret 2018 og 2019**

**Institut for Engelsk, Germansk og Romansk
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. april 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne	3
§ 8. Pensum	4
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 9. Uddannelsens formål	4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur	5
§ 11. Det centrale fag i spansk sprog og kultur	5
§ 12. Studiestartsprøve.....	7
§ 13. Det centrale fags moduler	8
Modul 1: Basissprog 1	8
Modul 2: Den spansktalende verdens kulturhistorie 1	11
Modul 3: Basissprog 2 og tekstanalyse.....	13
Modul 4: Den spansktalende verdens kulturhistorie 2	16
Modul 5: Sprog i brug.....	18
Modul 6: Kulturhistorie og kontrastivt sprog	20
Modul 7: Grammatik og kognition & Videnskabsteori	22
Modul 8: Valgfag med sproglig formidling.....	25
Modul 9: Bachelorprojekt	29
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	30
§ 14. Generelle prøveregler	30
§ 15. Bedømmelseskriterier	31
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	31
§ 16. Studieaktivitet	31
§ 17. Afslutning af uddannelsen	31
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	31
§ 18. Merit	31
§ 19. Overgangsbestemmelser	32
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	33
§ 20. Tilmelding til fag og prøver	33
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	34
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	34
§ 22. Ikrafttræden.....	34
§ 23. Dispensation.....	34
§ 24. Godkendelse.....	34

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur (the 2016 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Spanish Language and Culture) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i spansk sprog og kultur hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Spansk.

§ 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Minimum 30 ECTS af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i spansk sprog og kultur giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i spansk sprog og kultur. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Spanish Language and Culture.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

På studiet arbejdes der fortrinsvis på spansk med støtte i dansk efter behov. I visse fagelementer undervises der udelukkende på dansk. Hele studiet igennem vil der blive læst tekster på spansk og dansk; endvidere vil der i anseligt omfang indgå tekster på engelsk og svensk.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Pensum.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen med centralt fag i spansk sprog og kultur er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt i den spansktalende verdens sproglige, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold på et niveau, der giver adgang til kandidatuddannelser i forlængelse heraf eller til udøvelse af erhvervsfunktioner inden for tekstproduktion, -redaktion og -oversættelse, sproglig rådgivning vedrørende spansk, kulturanalyse og kulturformidling, internationale relationer i organisationer og virksomheder, kommunikation, herunder specielt interkulturel kommunikation, samt researchopgaver.

Uddannelsen omfatter forståelse af de analytiske og metodemæssige tilgange til sproglige, kulturelle, historiske og samfundsfaglige emner samt overblik over de væsentligste forskelle på det spansktalende sprogområdes sprog og kultur i kontrast til dansk sprog og kultur. Uddannelsen har desuden en praksisdimension, der gør den færdige bachelor i stand til at formidle komplekse problemstillinger, kommunikere ubesværet på spansk om alle typer sagsforhold, oversætte mellem spansk og dansk samt analysere og behandle sproglige problemstillinger. Uddannelsen omfatter ligeledes erfaring med at researche emner vedrørende den spansktalende verdens historie og kultur og planlægge og strukturere et projekt med research, analyse og formidling. Der lægges vægt på udviklingen af evnen til selvstændigt og metodisk reflekteret akademisk arbejde.

Kompetencemål

En bachelor i spansk har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- det spanske sprog, dets struktur, varianter, stiltræk og genrer
- den spansktalende verdens historie, samfund, kultur og litteratur, herunder sprogområdets forskellige regioner og deres relationer til omverdenen
- videnskabelig, teoretisk og metodologisk adækvat analyse af problemstillinger inden for fagets fagområder.

Færdigheder i at

- tale og skrive spansk på højt niveau
- frembringe beskrivende, analyserende og diskuterende tekster i velstruktureret form på et korrekt spansk og et korrekt dansk
- oversætte ikke-tekniske tekster fra dansk til spansk og fra spansk til dansk med præcision og under hensyntagen til stilleje og den kulturelle kontekst
- analysere spansksproget litteratur

- redegøre for og analysere den spansksprogede verdens historie, kultur og samfundsforhold på basis af spansksprogede tekster, anden relevant faglitteratur og andre medier
- frembringe materiale om spansk/spanskamerikansk sprog, historie, kultur og samfundsforhold på baggrund af gængse informationskilder og foretage en selvstændig bearbejdelse af det med anvendelse af relevant teori og metode
- planlægge, strukturere og selvstændigt udarbejde en større rapport om en faglig problemstilling inden for en given tidsfrist.

Kompetencer i at

- kommunikere mundtligt og skriftligt på spansk på højt niveau
- oversætte til og fra spansk
- udføre dokumentations- og udredningsarbejde på dansk og spansk inden for det spansk/spansk-amerikanske fagområde
- tilegne sig den viden og anvende den metode, analysen af en faglig problemstilling kræver, selvstændigt
- varetage opgaver inden for sproglig rådgivning, kulturformidling og andet informationsarbejde i spørgsmål, der vedrører spansk sprog og kultur og de spansktalende lande.

Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur

§ 11. Det centrale fag i spansk sprog og kultur

Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS inkl. evt. tilvalg.

Stk. 2. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i spansk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Basissprog 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Digitale indgange til spansk sprog og kultur (obligatorisk og konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00701E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Syntaktisk analyse (obligatorisk og konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00711E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Anvendt fonetik (obligatorisk og konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00721E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Den spansktalende verdens kulturhistorie 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Tekstanalyse 1 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00731E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Spaniens historie, kultur og litteratur (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00741E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
2.	3: Basissprog 2 og tekstanalyse (det centrale fag) 15 ECTS	Elementær grammatik (obligatorisk og konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00751E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Skriveværksted (obligatorisk og konstituerende) 2,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00761E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Tekstanalyse 2 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00771E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Den spansktalende verdens kulturhistorie 2 (det centrale fag) 15 ECTS	Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800-i dag (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HSPB00781E	Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Sprog i brug (det centrale fag) 15 ECTS	Sociopragmatik (obligatorisk og konstituerende) 10 ECTS Aktivitetskode: HSPB00791E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Interpersonelt sprog (obligatorisk og konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00801E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	6: Kulturhistorie og kontrastivt sprog (det centrale fag) 15 ECTS	Spaniens og Spanskamerikas historie, kultur og litteratur frem til år 1800 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00811E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Kontrastivt sprog og oversættelse (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00821E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
4.	7: Grammatik og kognition & Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS	Grammatik og kognition (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00831E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		Videnskabsteori og akademisk formidling og metode (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00841E	Portfolio under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	8: Valgfag med sproglig formidling (det centrale fag) 15 ECTS	Valgfag, emne (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 10 ECTS Aktivitetskode: HSPB00851E	Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
		Valgfag, mundtlig formidling (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 2,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00852E	Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
		Valgfag, skriftlig formidling (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 2,5 ECTS Aktivitetskode: HSPB00853E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
5.	9: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HSPB00861E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. (Mobilitetsvindue)	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	

§ 12. Studiestartsprøve

Indhold	Hensigten med studiestartsprøven er at fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Omrør: Studiestartsrapport for hvert undervisningsforløb på 300-400 ord. Studiestartsrapporten afleveres i Absalon inden for en angiven frist. Sprog: Sproget for omrøren er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af de første 4 ugers undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog der benyttes til omrøren. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. Tidsmæssig placering: De første 4 ugers undervisning i 1. semester med undervisning.
Særlige bestemmelser	Den studerende har 2 forsøg til at bestå studiestartsprøven. Den ordinære studiestartsprøve består ved, at den studerende er til stede og deltager i al undervisning i mindst 3 af de første 4 ugers undervisning i samtlige undervisningsforløb på 1. semester. Omrør afholdes senest 2 måneder efter studiestart. Omrøren består af en studiestartsrapport for hvert undervisningsforløb. Rapporterne afleveres i Absalon, og omrøren består ved, at rapporterne godkendes af en underviser. En studiestartsrapport består af et resumé af centrale dele af indholdet i undervisningen.

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Basissprog 1 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • digitale kilder til belysning af det spanske sprog og dets dialekter • digitale kilder til belysning af spansk/spanskamerikansk historie, litteratur og kultur • basale begreber inden for korpuslingvistikken • spansk grammatik og syntaks • spansk fonetik og fonologi. Færdigheder i at • bruge webbaserede spanske sprogkorpora og andre digitale kilder, der er relevante for studiet af spansk sprog og kultur • udarbejde syntaktiske analyser af spanske sætninger • bruge den gængse terminologi inden for syntaktisk analyse • producere spanske sætninger på et basalt niveau og oversætte enkle danske tekster til spansk • udtale spansk standardsprog uden graverende dansk accent • forklare reglerne for spansk udtale • redegøre for spansk udtale sammenlignet med dansk. Kompetencer i at • belyse spansk sprog og kultur ved brug af sprogkorpora og andre digitale kilder • skrive og analysere spanske sætninger på et elementært niveau • udtale standardspansk • lokalisere typiske fejl i danskeres udtale af spansk.
----------------------------------	--

Digitale indgange til spansk sprog og kultur (obligatorisk og konstituerende)

Digital Sources to Spanish Language and Culture (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00701E

Faglige mål	Eksaminanden kan • bruge store internetbaserede sprogkorpora med henblik på at belyse fænomener inden for spansk sprog og kultur • den basale terminologi inden for elementær korpuslingvistik • bruge andre digitale kilder til den spansksprogede verdens sprog og kultur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kursusforløb samt projektarbejde under supervision.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af: • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen • En godkendt dokumentationsopgave udarbejdet i løbet af forløbet under supervision. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt, men dokumentationsopgaven kan udarbejdes i grupper på op til 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag til dokumentationsopgaven skal angives, så det kan godkendes individuelt. Omfang: Dokumentationsopgave: 8-10 normalsider. Ved gruppeopgave: 10-12 normalsider. Syge-/omprøve: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
--------------------------	--

Syntaktisk analyse (obligatorisk og konstituerende)

Syntactical Analysis (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00711E

Faglige mål	Eksaminanden kan • identificere og beskrive de spanske ordklasser • identificere og definere de enkelte sætningsdele og beskrive deres funktion i forhold til hinanden og til sætningen som helhed • oversætte fra dansk til spansk på et basalt niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af: • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen • Godkendelse af mindst 75 % af de planlagte øvelser, som omfatter 10 opgaver a 1 sides omfang. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Syge-/omprøve: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, inkl. internet.
Særlige bestemmelser	Ved syge-/omprøve udprøves i de spanske ordklasser, syntaktisk analyse og oversættelse.

Anvendt fonetik (obligatorisk og konstituerende)

Applied Phonetics (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00721E

Faglige mål	Eksaminanden kan • gøre rede for basal spansk fonetik og fonologi • gøre rede for de elementære regler for udtalen af standardspansk • udpege typiske fejl i danskeres udtale af spansk • fremstille disse ting på en systematisk og klart forståelig måde, herunder anvende den relevante terminologi og notation for lydskrift, der er anvendt i undervisningen (det fonetiske alfabet).
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning i fonetik og mundtlig sprogfærdighed.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.
Særlige bestemmelser	I prøven skal den studerende besvare 2 spørgsmål, der vedrører udtalen af standardspansk og de problemer, danskere typisk har med udtale af spansk.

Modul 2: Den spansktalende verdens kulturhistorie 1

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • hovedtrækkene i Spaniens udvikling fra 1800 til i dag • de relevante historiske, kulturelle og litteraturhistoriske grundbegreber og strømninger • de forskellige genrers konventioner og traditioner. Færdigheder i at • forstå og redegøre for, hvorledes nutidige problemer og holdninger har rod i periodens historiske forhold • læse spansksprogede historiske, kulturelle og litterære tekster på originalsproget • analysere, fortolke og perspektivere sådanne tekster i forhold til såvel en international som en national kontekst • foretage en hurtig og kritisk informationssøgning om et givet emne med brug af de for faget relevante medier • analysere skønlitterære og sagprosattekster (herunder også filmiske tekster) samt indsætte disse i en genrebaseret og retorisk forståelsesramme. Kompetencer i at • arbejde tværfagligt med litterære, kulturelle og samfundsfaglige problemstillinger • reflektere over egen metode inden for litterære, kulturelle og samfundsfaglige problemstillinger • identificere, sammenfatte og formidle de data og den viden, som faget spansk kan bidrage med til en forståelse af generelle kulturelle og samfundsmæssige forhold.
----------------------------------	--

Tekstanalyse 1 (obligatorisk og konstituerende)

Textual Analysis 1 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00731E

Faglige mål	Eksaminanden kan • anvende tekstanalytiske grundbegreber som struktur, udsigelsessituation, personer, retorik, intention o.l. på såvel ældre som moderne tekster • anvende tekstanalytiske grundbegreber på såvel skønlitterære genrer som på andre genrer • redegøre for teksttypologi, genrekonventioner samt virkemidler i forhold til den enkelte tekst • læse originaltekster på spansk og placere dem i deres historiske og litterære kontekst • vise sikkert kendskab til historiske og kulturelle grundbegreber og strømninger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsningsrække og holdundervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af fællesforelæsningserne i Tekstanalyse • Godkendte praktiske øvelser i form af ét mundtligt oplæg på ca. 10 min. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4-7 normalsider. Der gives 48 timer til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 7-10 normalsider. Der gives 48 timer til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Hjemmeopgaven består i at analysere enten en hel eller et fragment af en kendt tekst. Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.

Spaniens historie, kultur og litteratur (obligatorisk og konstituerende)

Spanish History, Culture, and Literature (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00741E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for hovedtrækkene i Spaniens udvikling, herunder inddrage relevante historiske, litterære og kulturelle perspektiver på nationens dannelse • vise overblik over og forståelse af periodens hovedproblematikker • sætte denne viden i sammenhæng med den internationale kontekst og aktuelle problemstillinger og holdninger i Spanien i dag • læse originaltekster på spansk og placere dem i deres historiske og litterære kontekst • vise sikkert kendskab til historiske og kulturelle grundbegreber og strømninger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve består i en dialog mellem den studerende og eksaminator, ledet af eksaminator, på grundlag af en af de opgivne kildetekster eller en del deraf, i alt svarende til ca. 1 normalside. Eksaminanden indleder prøven med en kort sagsfremstilling (5–7 min.). Teksten udleveres til forberedelsen.

Modul 3: Basissprog 2 og tekstanalyse 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • spansk grammatik og (morfo)syntaks • centrale teoridannelser om tekstgenrer • forskellige litteraturteoriens anvendelse i tekstanalysen samt deres styrker og svagheder. Færdigheder i at • forklare reglerne for produktion af korrekt spansk sprog • analysere spanske sætninger ned til ordniveau • producere spansk sprog uden meningsforstyrrende elementære fejl • læse, forstå og resumere en spansk sagprosattekst skriftligt • fremstille en spansk tekst med en sammenhængende struktur • analysere en given tekst ud fra en eller flere teoretiske vinkler • diskutere forskellige teoriens anvendelighed i en konkret analyse samt deres styrker og svagheder • arbejde med tekstanalysen og den historiske og kulturelle kontekst. Kompetencer i at • skrive spanske tekster • resumere og kommentere spanske tekster på spansk • beskrive spansk sprog grammatisk • arbejde med litterære problemstillinger og lave en litterær analyse • reflektere over brug af teori og metode inden for litterær analyse.
----------------------------------	--

Elementær grammatik (obligatorisk og konstituerende)

Basic Grammar (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00751E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for de grundlæggende regler for spansk morfologi og syntaks • forklare brugen af disse regler ud fra konkrete eksempler • lave korrekte analyser af en sætning ned til ordniveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen • Aflevering og godkendelse af mindst 75 % af de i undervisningen stillede opgaver, der omfatter 6 opgaver a 3-4 normalsiders omfang. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, inkl. internet. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, inkl. internet.
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.

Skriveværksted (obligatorisk og konstituerende)

Writing Lab (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00761E

Faglige mål	Eksaminanden kan • fremstille en velstruktureret og sammenhængende spansk tekst • udarbejde et dækkende resumé på spansk af en ulæst spansk tekst • skrive spansk med en overvejende rigtig brug af grammatikken, ordforråd og tegnsætning.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4 timer, 400-500 ord. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.
--------------------------	---

Tekstanalyse 2 (obligatorisk og konstituerende)

Textual Analysis 2 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00771E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for de vigtigste litteraturkritiske skoler, herunder deres metodologiske og teoretiske sigte • skelne mellem teoriernes anvendelighed i en konkret analyse • foretage en avanceret analyse med hensigtsmæssig anvendelse af et litteraturteoretisk og -analytisk begrebsapparat.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsningsrække samt holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af aktiv deltagelse i mindst 75 % af fællesforelæsningerne i litteraturteori. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 8-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 11-15 normalsider inkl. resumé, jf. Særlige bestemmelser. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Særlige bestemmelser	Hjemmeopgaven er en besvarelse af et skriftligt spørgsmål, som er formuleret af eksaminator, til et værk inden for det opgivne pensum. Spørgsmålet udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Den studerende skal analysere det opgivne værk ud fra en eller flere litteraturteoretiske skoler. Der kan, ud over af det opgivne værk, fordres analyse af øvrige kendte tekster. Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse tilføjes et resumé af to litterære teorier efter eksaminators valg. Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.
-----------------------------	---

Modul 4: Den spansktalende verdens kulturhistorie 2 **15 ECTS**

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • de væsentligste temaer og problematikker i Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag • hvorledes nutidige sociale problemer har rod i historiske processer og politiske valg. Færdigheder i at • analysere en tekst på originalsproget og sætte den ind i en kulturhistorisk, evt. litteraturhistorisk kontekst • holde et fagligt oplæg for andre, som er velargumenteret og velstruktureret • skrive en sammenhængende og argumenteret fremstilling af en problematik på spansk og dansk. Kompetencer i at • sætte denne viden i sammenhæng med den internationale historiske og aktuelle kontekst • reflektere kritisk over forskelle og ligheder mellem forskellige kulturer og samfund, fx mellem det danske og de latinamerikanske • fremskaffe materiale og oplysninger via biblioteker og elektroniske hjælpemidler.
----------------------------------	--

Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800-i dag (obligatorisk og konstituerende)

Latin-American History, Culture, and Literature from 1800 till Today (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00781E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for væsentlige temaer og problematikker i Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag • analysere og perspektivere en selvdefineret problemstilling • sætte det valgte emne ind i en bredere historisk, kulturel og/eller litteraturhistorisk sammenhæng • indgå i en dialog omkring det valgte emne.
Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet består af holdundervisning i forløbet Latinamerikas historie, kultur og litteratur 1800-i dag.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af to godkendte skriftlige øvelser. Materialet består af den ene skriftlige øvelse jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår ikke i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Skriftlige øvelser: 3-5 normalsider hver. Tilladte hjælpemidler: Materiale og egne noter i stikordsform (maks. 1 normalside). Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet består af en skriftlig øvelse jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet indgår ikke i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 45 min. Der gives ingen forberedelsestid. Skriftlig øvelse: 3-5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Materialet og egne noter i stikordsform (maks. 1 normalside).

Særlige bestemmelser	De to godkendte skriftlige øvelser er hhv. en opgave skrevet på spansk om et afgrænset emne formuleret af underviseren inden for fagelementets indholdsmæssige rammer og en selvvalgt opgave på dansk eller spansk efter eget valg. Den selvvalgte opgave indgår som materiale til den mundtlige prøve. Den studerende formulerer selv sit emne inden for indholdet af det af underviser fastsatte eksamenspensum. Der kan eksamineres inden for dette pensum. Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse kan der eksamineres i hele kursets indhold. Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.
-----------------------------	--

Modul 5: Sprog i brug 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • talehandlinger, samtalekonfiguration og non-verbal kommunikation • interkulturelle og sociokulturelle faktorer i den mundtlige kommunikation. Færdigheder i at • tale spansk på et sprogligt niveau, der ikke giver anledning til forståelsesproblemer • argumentere for egne synspunkter på spansk • kommunikere på spansk på en måde, der er afpasset efter situationen og den kulturelle kontekst, herunder brug af non-verbal kommunikation • analysere autentisk talt sprog. Kompetencer i at • løse lettere kommunikationsopgaver på spansk, både i formel og uformel sammenhæng • kommunikere på spansk under hensyntagen til den kulturelle kontekst
----------------------------------	---

Sociopragmatik (obligatorisk og konstituerende)

Sociopragmatics (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00791E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for og diskutere basale pragmatiske begreber og teorier, som er relevante i forhold til den praktiske kommunikation • foretage en pragmatisk analyse af en talesprogstekst • sætte analysen i et sociokulturelt perspektiv.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4-7 normalsider ekskl. den analyserede tekst. Der gives 48 timer til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Den bundne hjemmeopgave er en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Opgaven består i at lave en pragmatisk analyse af en talesprogstekst.

Interpersonelt sprog (obligatorisk og konstituerende)

Interpersonal Language (compulsory and constituent)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00801E

Faglige mål	Eksaminanden kan • tale spansk på et niveau, der ikke giver anledning til forståelsesproblemer • kommunikere på spansk på en måde, der er afpasset efter situationen og den kulturelle kontekst • argumentere for egne synspunkter på spansk • bruge sproget til at løse lettere kommunikationsopgaver.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af: • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af undervisningen • Deltagelse i et situationsspil (10 min.) mellem to studerende i løbet af kurset. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Syge-/omprøve: 25 min. inkl. votering. Der gives 5 min. forberedelsestid, jf. Særlige bestemmelser. Tilladte hjælpemidler: Syge-/omprøve: Ingen.
Særlige bestemmelser	Første del af syge-/omprøven består af et situationsspil (10 min.), hvor den studerende indgår i en dialog med eksaminator. Emnet for situationsspillet udleveres umiddelbart før prøven. Efterfølgende forløber den resterende del af prøven som en dialog ledet af eksaminator.

Modul 6: Kulturhistorie og kontrastivt sprog 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • hovedtrækkene af Spaniens og Spanskamerikas historie, kultur og litteratur op til 1800 • det spanske sprogs opbygning sammenlignet med dansk • sprogtypologi og kontrastiv analyse • hvorledes den kulturelle og historiske kontekst kan have indflydelse på en oversættelse. Færdigheder i at • redegøre for Spaniens og Spanskamerikas historie og kulturhistorie i forhold til den europæiske kontekst • analysere historiske, kulturelle og litterære kildetekster på originalsproget og sætte dem ind i en historisk og kulturhistorisk kontekst • skrive spansk og oversætte til og fra spansk • identificere og forklare typiske udfordringer i forbindelse med oversættelse til og fra spansk • forklare forskelle mellem spansk og dansk sprogbrug som sprogtypologiske forskelle • tage kvalificeret stilling til og argumentere for alternative valg i forbindelse med oversættelse. Kompetencer i at • foretage historisk og kulturel analyse • anvende historisk og kulturel metode • oversætte fra spansk til dansk og fra dansk til spansk og reflektere over processen og produktet.
----------------------------------	---

Spaniens og Spanskamerikas historie, kultur og litteratur frem til år 1800 (obligatorisk og konstituerende)

Spanish and Spanish American History, Culture, and Literature before 1800 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00811E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for hovedtrækkene af Spaniens og Spanskamerikas historie, kultur og litteratur op til 1800 • analysere og perspektivere en tekst i relation til dens historiske, kulturelle og/eller litteraturhistoriske baggrund • anvende tekstanalytiske færdigheder på avanceret niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet består af holdundervisning i forløbet Introduktion til Spaniens og Spanskamerikas historie, kultur og litteratur frem til år 1800 samt fællesforelæsninger i Europæisk kulturhistorie.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Aktiv deltagelse i mindst 75 % af fællesforelæsningerne i Europæisk kulturhistorie • Deltagelse i en gruppepræsentation af en tekst eller et tema i løbet af semestret • Aflevering af en afsluttende skriftlig opgave på ca. 4-5 normalsider inden for emnet spanskamerikansk historie. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet.
Særlige bestemmelser	Ved den ordinære prøve eksamineres i pensum fastlagt af underviser. Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse kan der eksamineres inden for hele kursets indhold. Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.

Kontrastivt sprog og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

Contrastive Language and Translation (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00821E

Faglige mål	Eksaminanden kan • producere korrekte spanske sætninger uden væsentlige fejl • oversætte lettere danske normalprosattekster fra efter år 1900 til spansk uden at lave væsentlige oversættelsesfejl • oversætte en spansk normalprosattekst fra efter år 1900 til flydende og korrekt dansk med bevarelse af kildetekstens stilistiske karakter • redegøre for konkrete oversættelsesmæssige problemstillinger og karakteristiske forskelle mellem danske og spanske sætningskonstruktioner og tekster, herunder sprogtypologiske forskelle.
Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet består af holdundervisning i forløbet Kontrastivt sprog.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Der gives én fælles karakter for de 3 deldiscipliner oversættelse dansk-spansk, oversættelse spansk-dansk og kontrastiv kommentar. Den praktiske oversættelsesdel vægter 2/3 og kommenteringsdelen 1/3. Eksaminationssprog: Dansk og spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.
Særlige bestemmelser	En tekst på ca. 800 typeenheder oversættes fra dansk til spansk, og en tekst på ca. 500 typeenheder oversættes fra spansk til dansk. Desuden besvares ét eller flere spørgsmål, der omhandler oversættelsesmæssige og/eller sprogtypologiske problemstillinger. Den kontrastive kommentar kan skrives på dansk eller spansk.

Modul 7: Grammatik og kognition & Videnskabsteori 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: • Viden om og forståelse af faglige problemstillinger inden for sprogfagene i et større videnskabsteoretisk og historisk perspektiv • formidling af problemstillinger, så de opfylder kravene til den akademiske opgave • spansk grammatik set i et kognitivt perspektiv. Færdigheder i at • analysere og formidle en problemstilling på et videnskabsteoretisk grundlag • redegøre for praksis ved anvendelse af teori og metode ved udarbejdelse af opgaver • identificere, formulere og analysere en grammatisk problemstilling • forholde sig kritisk til grammatiske forklaringer • anvende et sammenhængende begrebsapparat til at systematisere beskrivelsen af sproglige fænomener • lave skriftlige fremstillinger om grammatiske emner med bevidsthed om systematik og formidling. Kompetencer i at • analysere og strukturere en videnskabsteoretisk problemstilling selvstændigt og ved samarbejde i grupper • gøre sig videnskabsteoretiske overvejelser i et anvendelsesorienteret perspektiv, herunder reflektere over emnevalg, litteratursøgning og formulering af problemstilling • forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til sin egen og andres videnskabelige praksis • udarbejde en grammatisk analyse af spansk sprog og formidle analysen • anskue den grammatiske analyse i et overordnet teoretisk perspektiv.
----------------------------------	---

Grammatik og kognition (obligatorisk og konstituerende)

Grammar and Cognition (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00831E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for udvalgte centrale konstruktionstyper i spansk grammatik • identificere en grammatisk problemstilling • anvende det relevante begrebsapparat og gennemføre en velargumenteret analyse af denne problemstilling • sætte analysen ind i en bredere teoretisk sammenhæng ved at anlægge et kognitivt perspektiv i analysen • udforme en systematisk og klar fremstilling af analysen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, inkl. internet.
Særlige bestemmelser	Prøven består i at besvare ca. 4-6 spørgsmål inden for udvalgte områder af spansk grammatik ud fra en spansk tekst fra efter år 1900. Spørgsmålene kan være eksplicit formuleret, eller de kan være punktkommentarer i form af understregninger, hvor den studerende skal identificere og redegøre for den relevante problematik.

Videnskabsteori og akademisk formidling og metode (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Knowledge and Academic Skills and Methodology (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00841E

Faglige mål	Eksaminanden kan • reflektere over humanioras grundlæggende videnskabsteoretiske spørgsmål • placere faglige problemstillinger og repræsentative teoretiske tekster vedrørende sprogfagenes discipliner i en videnskabsteoretisk og -historisk kontekst • redegøre for forholdet mellem teori, empiri og metode • udarbejde en projektskitse, der kan danne udgangspunkt for en akademisk opgave.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsningsrække med holdundervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af en godkendt besvarelse af en af underviseren udleveret skriveøvelse i Akademisk formidling og metode. Skriveøvelsen består af en projektskitse, som kan være en metodologisk øvelse til en akademisk opgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. De enkelte dele af portfolien vægter lige meget. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Portfolio: 4-7 normalsider. Projektskitse: 3-5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 48 timer, 7-10 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin. Portfolien består af flere delopgaver udarbejdet i løbet af undervisningsforløbet. I hver opgave skal den studerende besvare ét eller flere spørgsmål, der stilles af underviser med udgangspunkt i en eller flere tekster fra pensum. Ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse stilles et ekstra spørgsmål inden for akademisk formidling og metode.

Modul 8: Valgfag med sproglig formidling 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • et selvvalgt emne inden for spansk sprog, historie, samfund, kultur og litteratur • videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange inden for det valgte emne, det være sig sproglige, historiske, samfunds-faglige eller kulturelle problemstillinger. Færdigheder i at • afgrænse selvstændigt og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder • identificere og fremskaffe materiale af relevans for besvarelsen af de spørgsmål, der er undersøgelsens udgangspunkter • bearbejde og analysere det valgte materiale på systematisk og kritisk vis i overensstemmelse med gængse metoder inden for det valgte fagområde • formulere sig skriftligt om en faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation • skrive en faglig tekst i et sprog, der er korrekt, varieret og på et niveau, der er passende i forhold til det faglige indhold • fremstille et sagsforhold på spansk med klarhed og struktur både skriftligt og mundtligt • bruge det akademiske sprog korrekt mht. grundlæggende grammatikalske, diskursive og leksikalske ressourcer både skriftligt og mundtligt • bruge en hensigtsmæssig ikke-verbal kommunikation. Kompetencer i at • styre et projektforsløb med en kompleks problemstilling inden for en given tidsramme • reflektere selvstændigt over betingelser og begrænsninger i forbindelse med udarbejdelsen og anvendelsen af et relevant materiale.
----------------------------------	--

Valgfag, emne (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

Elective Subject, Topic (elective, compulsory, and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00851E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for emnet som helhed og for det særligt studerede område • formulere en præcis og afgrænset problemstilling • diskutere problemstillingen selvstændigt med inddragelse af forskellige synspunkter og referencer til faglitteraturen • reflektere selvstændigt over betingelser og begrænsninger i forbindelse med udarbejdelsen af det relevante materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet består af forløbet Valgfag, med varierende undervisnings- og arbejdsformer.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af gruppefremlæggelse i timerne af et akademisk produkt på spansk inden for alle 3 fagområder (sprog, historie/samfund, litteratur/kultur). Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialets art og omfang aftales med eksaminator, men omfanget kan ikke overstige 5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Til prøven medbringes den opgivne litteratur samt materialet. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialets art og omfang aftales med eksaminator, men omfanget kan ikke overstige 5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Til prøven medbringes den opgivne litteratur samt materiale.
Særlige bestemmelser	Prøven aflægges sammen med prøven i <i>Valgfag, mundtlig formidling</i> (HSPB00852E). Prøven forløber som en dialog ledet af eksaminator på baggrund af den af eksaminanden udarbejdede synopsis. Synopsen skrives på spansk. Den studerende redegør indledningsvis for de i synopsis formulerede problemstillinger samt for det særligt studerede områdes placering i det overordnede emne. Hvis den studerende tager dette fagelement uafhængigt af <i>Valgfag, mundtlig formidling</i>, eksamineres der som normalt dog uden at bedømme den mundtlige sprogfærdighed. Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse kan der eksamineres inden for alle tre fagområder – også uden for det forberedte materiale. Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.

Valgfag, mundtlig formidling (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

Elective Subject, Oral Communication (elective, compulsory, and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00852E

Faglige mål	Eksaminanden kan • mundtligt fremlægge et akademisk emne klart og struktureret på spansk • bruge det akademiske sprog korrekt • bruge en hensigtsmæssig ikke-verbal kommunikation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning. Fagelementet er baseret på forløbet <i>Mundtlig og skriftlig formidling</i> og samundervises med fagelementet <i>Valgfag, skriftlig formidling</i>.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af gruppefremlæggelse i timerne af et akademisk produkt på spansk inden for alle 3 fagområder (sprog, historie/samfund, litteratur/kultur). Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet tæller ikke med i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialets art og omfang aftales med eksaminator, men omfanget kan ikke overstige 5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Til prøven medbringes den opgivne litteratur samt materiale. Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet tæller ikke med i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materialets art og omfang aftales med eksaminator, men omfanget kan ikke overstige 5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Til prøven medbringes den opgivne litteratur samt materiale.

Særlige bestemmelser	Prøven aflægges sammen med prøven i <i>Valgfag, emne</i> (HSPB00851E). Prøven forløber som en dialog ledet af eksaminator på baggrund af den af eksaminanden udarbejdede synopsis. Synopsen skrives på spansk. Den studerende redegør indledningsvis for de i synopsis formulerede problemstillinger samt for det særligt studerede områdes placering i det overordnede emne. Hvis den studerende tager dette fagelement uafhængigt af <i>Valgfag, emne</i>, eksamineres der på grundlag af et emne efter aftale med eksaminator. Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse kan der eksamineres inden for alle tre fagområder – også uden for det forberedte materiale. Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.
-----------------------------	---

Valgfag, skriftlig formidling (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

Elective Subject, Written Communication (elective, compulsory, and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00853E

Faglige mål	Eksaminanden kan • skriftligt fremlægge et akademisk emne klart og struktureret på spansk • bruge det akademiske sprog korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Fagelementet er baseret på forløbet <i>Mundtlig og skriftlig formidling</i> og samundervises med fagelementet <i>Valgfag, mundtlig formidling</i>. Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.
Særlige bestemmelser	Prøven består af et resumé og en kommentar til en tekst, hvis emne er relateret til valgfagets emne. Omfang: 500-700 ord.

Modul 9: Bachelorprojekt 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • et afgrænset emne inden for sprogområdet sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur • videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange til det valgte emne. Færdigheder i at • afgrænse selvstændigt og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder • identificere og fremskaffe materiale af relevans for besvarelsen af de spørgsmål, der indgår i undersøgelsen • bearbejde og analysere materialet på systematisk og kritisk vis i overensstemmelse med gængse metoder inden for det valgte fagområde • forholde sig til alternative teorier og analysemodeller og reflektere over fordele og ulemper/begrænsninger ved den valgte tilgang til problemstillingen • perspektivere et projekts resultater • formulere sig skriftligt om en faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation • producere en skriftlig opgave på en klar og velstruktureret måde, således at resultatet af analyserne formidles med hensyntagen til fremstillingens målgruppe • skrive en faglig opgave i et korrekt sprog, der desuden er varieret og stilistisk passende i forhold til det faglige og akademiske indhold. Kompetencer i at • planlægge og styre et projekt inden for en given tidsramme • analysere selvstændigt en kompleks faglig problemstilling • arbejde selvstændigt med et større projekt med udnyttelse af input fra det faglige miljø.
----------------------------------	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPB00861E

Faglige mål	Eksaminanden kan • gennemføre et projekt, der belyser en selvvalgt, afgrænset problemstilling inden for spanskstudiets fagområder • anvende relevant faglitteratur, teori og metode, således at der er en tydelig og logisk sammenhæng med problemstillingen • begrunde og diskutere valget af teori og metode • analysere en faglig problemstilling med et empirisk, teoretisk og/eller et praktisk/anvendelsesorienteret/formidlingsmæssigt sigte • arbejde selvstændigt med projektet med udnyttelse af vejlederens supervision • udtrykke sig i et flydende, korrekt og klart akademisk sprog, og anvende relevante faglige termer i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen, dog højst med 1/5. Eksamenssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere) med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag optræde som en afrundet helhed, der er identificeret og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang: 15-20 normalsider. Ved to deltagere er omfanget 22-30 normalsider og ved tre deltagere 30-40 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på ½ normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resuméet være på spansk. Hvis projektet er skrevet på spansk, skrives resuméet på dansk.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

Stk. 4. Den studerende skal senest 3 måneder efter studiestart (ekskl. bedømmelsestid) have bestået studiestartsprøven, jf. § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2012-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
Sprog og IT	5	Digitale indgange til spansk sprog og kultur	5
Syntaktisk analyse	5	Syntaktisk analyse	5
Anvendt fonetik	5	Anvendt fonetik	5
Tekstanalyse 1	7,5	Tekstanalyse 1	7,5
Spaniens historie, kultur og litteratur	7,5	Spaniens historie, kultur og litteratur	7,5
Elementær grammatik + skriveværksted	2,5 + 5	Elementær grammatik + skriveværksted	5 + 2,5
Tekstanalyse 2	7,5	Tekstanalyse 2	7,5
Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 - i dag	15	Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 - i dag	15
Sociopragmatik	10	Sociopragmatik	10
Interpersonelt sprog	5	Interpersonelt sprog	5
Spaniens/Spanskamerikas historie, kultur og litteratur frem til år 1800	7,5	Spaniens/Spanskamerikas historie, kultur og litteratur frem til år 1800	7,5
Kontrastivt sprog	7,5	Kontrastivt sprog og oversættelse	7,5
Grammatik og kognition	7,5	Grammatik og kognition	7,5
Videnskabsteori	7,5	Videnskabsteori	7,5
Valgfag, emne	10	Valgfag, emne	10
Valgfag, mundtlig formidling	2,5	Valgfag, mundtlig formidling	2,5
Valgfag, skriftlig formidling	2,5	Valgfag, skriftlig formidling	2,5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 11, stk. 3. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamens-termin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve. Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til fag og prøver er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i spansk sprog og kultur træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2016 eller senere.

§ 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk den 1. juli 2015 og 4. januar 2017

Studieordningen er revideret af Det Humanistiske Fakultet 28. april 2017

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 27. april 2016 og den 15. maj 2017.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet 15. september 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 18. marts 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet 15. juni 2020.