

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for
kandidatuddannelsen i spansk sprog
og kultur
2018-ordningen
Justeret 2019**

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	4
§ 1. Hjemmel	4
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	4
§ 2. Adgangskrav	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition	5
§ 8. Pensum	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	5
§ 9. Kompetencebeskrivelse	5
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	6
§ 11. Opbygning	6
§ 12. Uddannelsens profiler	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur	7
§ 13b. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter	7
§ 13c. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling	8
§ 13d. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil	8
§ 14. Uddannelsens fagelementer	9
Frit emne 1 (konstituerende)	9
Frit emne 2 (konstituerende)	10
Frit emne 3 (konstituerende)	11
Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)	12
Skriftlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)	13
Mundtlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)	14
Projektorienteret forløb (konstituerende)	14
Europas kulturelle identiteter 1 (obligatorisk og konstituerende for profilen i Europas kulturelle identiteter)	15
Europas kulturelle identiteter 2 (obligatorisk og konstituerende for profilen i Europas kulturelle identiteter)	16
Oversættelse i teori og praksis (obligatorisk og konstituerende for profilen i oversættelse og formidling)	16
Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier (obligatorisk og konstituerende for profilen i oversættelse og formidling)	16
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede profil)	16
Tilvalg A i spansk (tilvalg)	18
Tilvalg B i spansk (tilvalg)	19
Speciale (konstituerende og obligatorisk for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur samt kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil)	20
Speciale med profil i Europas kulturelle identiteter (konstituerende og obligatorisk for profilen i Europas kulturelle identiteter)	21
Speciale med profil i oversættelse og formidling (konstituerende og obligatorisk for profilen i oversættelse og formidling)	23
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	24
§ 15. Generelle prøvebestemmelser	24
§ 16. Stave- og formuleringsevne	24
§ 17. Gruppeprøver	24

§ 18. Formkrav til skriftlige opgaver	25
§ 19. Bedømmelseskriterier	25
§ 20. Klager over eksamen	25
Kapitel 7. Studieaktivitet	25
§ 21. Løbende studieaktivitet	25
§ 22. Maksimal studietid	25
Kapitel 8. Orlov	25
§ 23. Orlov for kandidatstuderende	25
Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver.....	26
§ 24. Tilmelding til fagelementer	26
§ 25. Tilmelding til prøver	26
Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser	26
§ 26. Merit	26
§ 27. Overgangsbestemmelser.....	27
Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	27
§ 28. Dispensation.....	27
§ 29. Ikrafttræden.....	27
§ 30. Godkendelse.....	27

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 om adgang til kandidatuddannelserne ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 03. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i spansk sprog og kultur ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for spansk.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i spansk sprog og kultur. På engelsk Master of Arts (MA) in Spanish Language and Culture.

Stk 2. Har den studerende gennemført kandidatuddannelsen med profil i Europas kulturelle identiteter, giver det ret til betegnelsen cand.mag. i spansk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter. På engelsk Master of Arts (MA) in Spanish Language and Culture with profile in Cultural Identities in Europe.

Har den studerende gennemført kandidatuddannelsen med profil i Oversættelse og formidling, giver det ret til betegnelsen cand.mag. i spansk sprog og kultur med profil i Oversættelse og formidling. På engelsk Master of Arts (MA) in Spanish Language and Culture with profile in Translation and Communication.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på dansk og engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.
- En normalside prosa og poesi fra 1400 til 1900 = hhv. 1400 typeenheder og 14 vers.
- En normalside prosa og poesi før 1400 = hhv. 700 typeenheder og 7 vers.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet eksamen → før eksamen → pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i spansk sprog og kultur har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

§ 10. Kompetenceprofil

Uddannelsen dækker følgende faglige områder set i relation til den spansksprogede verden:

1) Det spanske sprog med særligt henblik på den avancerede sprogbrug og forholdet mellem spansk og dansk.

- 2) Sprogområdets kultur i bred forstand.
- 3) Historie og samfundsforhold.
- 4) Spansksproget litteratur.
- 5) Det kontrastive perspektiv i forhold til andre sprog- og kulturområder, især det danske.
- 6) Det transnationale perspektiv (hvor den historiske, kulturelle og sproglige udvikling forstås på tværs af landegrænser).

En kandidatuddannelse i spansk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden:

- Forskningsbaseret viden om den spansktalende verdens sprog, historie, kultur og litteratur samt transnationale relationer
- Forskningsbaseret viden om den spansktalende verdens forhold til Danmark med særligt henblik på sproget og kulturen
- Indgående kendskab til de til faget knyttede teorier og videnskabelige metoder inden for de forskellige fagområder.

Færdigheder:

- Analysere og forstå vanskelige tekster og anden spansksproget kommunikation
- Diskutere og formidle relevante faglige problemstillinger på et korrekt og varieret dansk og spansk, såvel skriftligt som mundtligt
- Indsamle og selvstændigt bearbejde data inden for de enkelte fagområder med henblik på at analysere materialet.

Kompetencer:

- Evne til at udføre projektarbejde, herunder formulere og afgrænse en problemstilling, operationalisere og tilrettelægge et projekt, indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne
- Evne til at løse opgaver der kræver omfattende kendskab til spansk sprog og kultur
- Selvstændigt at gennemføre en større akademisk funderet analyseopgave.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler

Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter (§ 13b)
- Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling (§ 13c)
- Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil (§ 13d).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Den studerende kan erstatte *Frit emne 1*, *Frit emne 2* eller *Frit emne 3* med *Projektorienteret forløb*.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidattilvalg / Tilvalg A i spansk 15 ECTS
2. (Mobilitetsvindue)	Frit emne 2 15 ECTS	Kandidattilvalg / Tilvalg B i spansk 15 ECTS
3.	Frit emne 3 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed 10 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter

Kandidatuddannelsen med centralt fag i spansk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter er en specialisering inden for det centrale fag. Fagelementerne *Europas kulturelle identiteter 1* og *Europas kulturelle identiteter 2* træder i stedet for kandidattilvalg på uddannelsens første og andet semester. Se i øvrigt studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i tysk, 2018, § 13b.

Stk. 2. Den studerende kan erstatte *Frit emne 1*, *Frit emne 2* eller *Frit emne 3* med *Projektorienteret forløb*.

Stk. 3. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i Europas kulturelle identiteter fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Europas kulturelle identiteter 1 15 ECTS
2.	Frit emne 2 15 ECTS	Europas kulturelle identiteter 2 15 ECTS

Semester	Fagelementer	
3.	Frit emne 3 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed 10 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale med profil i Europas kulturelle identiteter 30 ECTS	

§ 13c. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling

Kandidatuddannelsen med centralt fag i spansk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling er en specialisering inden for det centrale fag, hvor fagelementerne *Oversættelse i teori og praksis* og *Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier* træder i stedet for kandidatvalg på uddannelsens første og andet semester. Se i øvrigt studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i italiensk, 2018, § 13c.

Stk. 2. Den studerende kan erstatte *Frit emne 1*, *Frit emne 2* eller *Frit emne 3* med *Projektorienteret forløb*.

Stk. 3. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med profil i oversættelse og formidling fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Oversættelse i teori og praksis 15 ECTS
2.	Frit emne 2 15 ECTS	Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier 15 ECTS
3.	Frit emne 3 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed 10 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale med profil i oversættelse og formidling 30 ECTS	

§ 13d. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettede profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
3.	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed 10 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Frit emne 1 (konstituerende)

Free Topic 1 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04101E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Frit emne 2 (konstituerende)

Free Topic 2 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04111E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Frit emne 3 (konstituerende)

Free Topic 3 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04121E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)

Advanced Spanish and Variation with Language Proficiency (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04131E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvalgte dele af spansk lingvistik og sprogbrug • det spanske sprog og dets anvendelse i forskellige sociale sammenhænge og faglige kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrive og tale spansk på højeste niveau • gennemføre en argumentation på spansk, mundtligt såvel som skriftligt • at analysere og diskutere videnskabelige problemstillinger relateret til spansk sprogbrug. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge, både mundtligt og skriftligt • formidle viden om spansk sprogbrug med anvendelse af relevant fagterminologi.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Se også KUnet under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed og Skriftlig sprogfærdighed på spansk gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af et spørgsmål stillet af eksaminator.</p>

Skriftlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)

Written Proficiency in Spanish (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04132E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrive spansk på højt niveau • gennemføre en skriftlig argumentation på spansk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig skriftligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Se også KUnet under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed og Skriftlig sprogfærdighed på spansk gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af et spørgsmål stillet af eksaminator.</p>

Mundtlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Proficiency in Spanish (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04141E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• tale spansk på højt niveau• gennemføre en mundtlig argumentation på spansk. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig mundtligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>Skriftlig sprogfærdighed på spansk</i> , hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne. Hvis den mundtlige eksamen tages i en efterfølgende eksamenstermin, aftales emne med eksaminator. Når situationen tilsiger, at fagelementet Mundtlig sprogfærdighed på spansk tages uden tilknytning til fagelementet Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed, aftales på forhånd et emne og en tekst mellem eksaminand og eksaminator.

Projektorienteret forløb (konstituerende)

Academic Internship (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04151E

Undervisnings- og arbejdsformer	Gennemførelse af et projektorienteret forløb af mindst 3 måneders varighed.
--	---

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads• konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervmæssig sammenhæng.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 15-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes. Forløbet skal være af mindst tre måneders varighed.</p> <p>Hjemmeopgaven har form af en rapport, der skal indeholde en redegørelse for hovedfaser i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p> <p>Det er ikke muligt for studerende at tage et praktikophold både som en del af centralfag og som kandidattilvalg.</p>

Europas kulturelle identiteter 1 (obligatorisk og konstituerende for profilen i Europas kulturelle identiteter)

Cultural Identities in Europe 1 (compulsory and constituent for the profile in Cultural Identities in Europe)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK03492E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i tysk sprog og kultur, 2018, § 13b og § 14.

Europas kulturelle identiteter 2 (obligatorisk og konstituerende for profilen i Europas kulturelle identiteter)

Cultural Identities in Europe 2 (compulsory and constituent for the profile in Cultural Identities in Europe)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK03502E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i tysk sprog og kultur, 2018, § 13b og § 14.

Oversættelse i teori og praksis (obligatorisk og konstituerende for profilen i oversættelse og formidling)

Translation in Theory and Practice (compulsory and constituent for the profile in Translation and Communication)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK03511E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i italiensk sprog og kultur, 2018, § 13c og § 14.

Særligt studeret emne/område inden for oversættelsesstudier (obligatorisk og konstituerende for profilen i oversættelse og formidling)

Special Topic/Area within Translation Studies (compulsory and constituent for the profile in Translation and Communication)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK03521E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i italiensk sprog og kultur, 2018, § 13c og § 14.

Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede profil)

Second Language Acquisition and Cultural Didactics (compulsory and constituent for the upper-secondary-school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04161E

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning.

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremmedsprogspædagogik med særligt henblik på spansk. • de fire grundlæggende sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) og deres betydning i forhold til fremmedsprogstilegnelsen • undervisningstilrettelæggelse med henblik på fremmedsprog, herunder fokus på elevvariablen og lærerkognition samt kendskab til sammenhængen mellem læringsmål, organisationsformer og aktivitetstyper • det komplekse forhold mellem kultur, samfund og sprog i relation til forskellige kultursyn • litteratur- og kulturdidaktik i forbindelse med fremmedsprogundervisningen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere forskellige tilgange til undervisningsmetoder inden for fremmedsprogspædagogik • undervise i de fire sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) • didaktisere fagligt stof såsom litterære og historiske tekster både med henblik på sprogindlæring og kulturforståelse • tilrettelægge og eventuelt udføre kortere undervisningsforløb inden for fremmedsproget og at anvende centrale begreber inden for sprogtilegnelsesforskningen • vurdere elevens progression og give dem hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig feedback. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over og kritisk evaluere en given teori og metodes anvendelighed i forhold til undervisningen i fremmedsprog • vurdere fordele og ulemper ved forskellige forskningstilgange i fremmedsprogstilegnelse på grundlag af viden om kvantitative såvel som kvalitative forskningsmetoder • vurdere og evaluere sprog-, litteratur- og kulturdidaktiske kilder, opslagsværker og undervisningsmaterialer.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursusbiblioteket og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Tilvalg A i spansk (tilvalg)

Elective Study A within the Spanish Master's Programme (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04171E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Tilvalg B i spansk (tilvalg)

Elective Study B within the Spanish Master's Programme (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04181E

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur• relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger• et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse• indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

**Speciale (konstituerende og obligatorisk for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur samt kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasieret-
tet profil)**

Master's Thesis (constituent and compulsory for the master in Spanish Language and Culture and the upper-secondary-school profile)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04191E

Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags fagområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling• udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen• analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen• følge fagets standarder for formalia (citatpraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning etc.)• præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk og stilistisk korrekt sprogbrug• fremstille resultaterne af en analyse med logisk struktur og sproglig klarhed inden for en given ramme, både tidsmæssigt og formmæssigt• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer• udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber i forbindelse med analysen og at koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv• forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion• identificere behov for supplerende data, teori og metoder samt indarbejde imødekomelsen af sådanne behov i projektet.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på spansk. Hvis specialet er skrevet på spansk, skal resumeet skrives på dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Speciale med profil i Europas kulturelle identiteter (konstituerende og obligatorisk for profilen i Europas kulturelle identiteter)

Master's Thesis with a Profile in Cultural Identities in Europe (constituent and compulsory for the profile in Cultural Identities in Europe)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04201E

Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
--	-------------

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags fagområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling • udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen • udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen • analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen • følge fagets standarder for formalia (citatpraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning etc.) • præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk og stilistisk korrekt sprogbrug • fremstille resultaterne af en analyse med logisk struktur og sproglig klarhed inden for en given ramme, både tidsmæssigt og formmæssigt • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer • udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber i forbindelse med analysen og at koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv • forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion • identificere behov for supplerende data, teori og metoder samt indarbejde imødekommelsen af sådanne behov i projektet.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på spansk. Hvis specialet er skrevet på spansk, skal resumeet skrives på dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Speciale med profil i oversættelse og formidling (konstituerende og obligatorisk for profilen i oversættelse og formidling)

Master's Thesis with a Profile in Translation and Communication (constituent and compulsory for the profile in Translation and Communication)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04211E

Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags fagområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling• udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen• analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen• følge fagets standarder for formalia (citatpraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning etc.)• præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk og stilistisk korrekt sprogbrug• fremstille resultaterne af en analyse med logisk struktur og sproglig klarhed inden for en given ramme, både tidsmæssigt og formmæssigt• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer• udvælge, diskutere og anvende relevante teoretiske begreber i forbindelse med analysen og at koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv• forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion• identificere behov for supplerende data, teori og metoder samt indarbejde imødekomelsen af sådanne behov i projektet.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på spansk. Hvis specialet er skrevet på spansk, skal resumeet skrives på dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 15. Generelle prøvebestemmelser

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

Stk. 3. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan efter ansøgning tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af prøvebestemmelserne.

Stk. 7. Al bedømmelse af prøver er individuel, med mindre andet udtrykkeligt er angivet i fagelementets prøvebestemmelser. Det betyder, at studerende skal sikre, at de ikke overtræder KU's gældende ordensregler på tidspunktet for afholdelse af prøven, hvis de samarbejder med andre. Det er tilladt at drøfte opgaven, men besvarelsen skal være et selvstændigt produkt.

§ 16. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder kandidatspeciale, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavfejl og med korrekt tegn-sætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af prøvebestemmelserne.

§ 17. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 18. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af prøvebestemmelserne. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 19. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen → Bedømmelsesformer.

§ 20. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 21. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

§ 22. Maksimal studietid

En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget ved sidefag uden for det humanistiske fagområde jf. § 3, stk. 2, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

Stk. 3. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør.

Kapitel 8. Orlov

§ 23. Orlov for kandidatstuderende

Kandidatstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges svarende til orlovsperioden.

Stk. 4. Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 24. Tilmelding til fagelementer

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning → Til- og afmelding.

§ 25. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser

§ 26. Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Stk. 2. Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsgodkendelse i henhold til stk. 2 forpligter studerende på bachelor og kandidatuddannelser sig til at søge merit samt sende dokumentation, når fagelementet/ fagelementerne er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsgodkendelsen.

Stk. 4. Studerende på bachelor- og kandidatuddannelser har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor.

Stk. 5. Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 6. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel vurdering.

2014-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Aktuel spansk sprogbrug og variation (HSPK03811E)	10	Avanceret spansk sprog og variation (HSPK04131E)	10
Mundtlig sprogfærdighed (HSPK03821E)	2,5	Mundtlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04141E)	2,5
Skriftlig sprogfærdighed (HSPK03831E)	2,5	Skriftlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04132E)	2,5

2014-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Projektorienteret forløb (HSPK03941E)	15	Projektorienteret forløb (HSPK04151E)	15
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik: Indførende og generelt element (HSPK03881E) + Fremmedsprogs- og kulturdidaktik: Fag- og sprogspecifikt element (HSPK03891E)	7,5 + 7,5	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (HSPK04161E)	15

§ 27. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menu-punktet Uddannelsens forløb → Studieordning og regler.

Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 28. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 29. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur den 1. september 2018 eller senere.

§ 30. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 23. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 24. september 2019.