



Fagstudieordning
**Kandidatuddannelsen i spansk sprog
og kultur**
2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer	5
§ 13a. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur (almen profil).....	5
§ 13b. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil.....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	6
Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende)	6
Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	7
Frit emne 3 (konstituerende for den almene profil).....	8
Avanceret spansk sprog og variation (obligatorisk og konstituerende).....	9
Skriftlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende).....	10
Mundtlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende).....	11
Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil)	12
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede profil).....	13
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	14
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	15
§ 15. Merit	15
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	16
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	16
§ 17. Dispensation.....	16
§ 18. Ikrafttræden.....	16
§ 19. Godkendelse.....	16

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i spansk sprog og kultur ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for spansk.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i spansk sprog og kultur giver ret til betegnelsen cand.mag. i spansk sprog og kultur. På engelsk Master of Arts (MA) in Spanish Language and Culture.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på dansk og engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.
- En normalside prosa og poesi fra 1400 til 1900 = hhv. 1400 typeenheder og 14 vers.
- En normalside prosa og poesi før 1400 = hhv. 700 typeenheder og 7 vers.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidatuddannelse i spansk sprog og kultur giver kandidaterne en dyb indsigt i spansk sprog og det spansksprogede områdes litteratur, historie og kulturforhold. Den færdige kandidat har endvidere erfaring med at identificere og afgrænse vidensområder, formulere og analysere konkrete problemstillinger ved hjælp af formålstjenlig informationssøgning samt inddragelse af relevant teori og metode. Uddannelsen sætter kandidaterne i stand til selvstændigt at løse opgaver, der kræver kendskab til og færdighed i spansk sprog og kultur, herunder litterære, historiske og samfundsmæssige emner.

Uddannelsen sikrer et højt sprogligt niveau, som gør kandidaten i stand til at formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret spansk såvel skriftligt som mundtligt.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i spansk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden:

- Forskningsbaseret viden om den spansktalende verdens sprog, historie, kultur og litteratur samt transnationale relationer

- Forskningsbaseret viden om den spansktalende verdens forhold til Danmark med særligt henblik på sproget og kulturen
- Indgående kendskab til de til faget knyttede teorier og videnskabelige metoder inden for de forskellige fagområder.

Færdigheder:

- Analysere og forstå vanskelige tekster og anden spansksproget kommunikation
- Diskutere og formidle relevante faglige problemstillinger på et korrekt og varieret dansk og spansk, såvel skriftligt som mundtligt
- Indsamle og selvstændigt bearbejde data inden for de enkelte fagområder med henblik på at analysere materialet.

Kompetencer:

- Evne til at udføre projektarbejde, herunder formulere og afgrænse en problemstilling, operationalisere og tilrettelægge et projekt, indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne
- Evne til at løse opgaver der kræver omfattende kendskab til spansk sprog og kultur
- Selvstændigt at gennemføre en større akademisk funderet analyseopgave.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur indeholder følgende profiler/specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur (almen profil) (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil (§ 13b).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur (almen profil)

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Den studerende kan erstatte *frit emne 3* (HSPK04241E) med *projektorienteret forløb* (HSPK04261E).

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
2.	Frit emne 2 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
3.	Frit emne 3 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation 10 ECTS

	<i>eller</i> Projektorienteret forløb 15 ECTS	Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Den gymnasierettede profil er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 30 ECTS	
3.	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation 10 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic 1 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04221E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng.
--------------------	---

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner • tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Free Topic 2 (compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04231E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng.
--------------------	--

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursustilitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Frit emne 3 (konstituerende for den almene profil)

Free Topic 3 (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04241E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og kultur • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse • indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Avanceret spansk sprog og variation (obligatorisk og konstituerende)

Advanced Spanish and Variation (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04251E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvalgte dele af spansk lingvistik og sprogbrug • det spanske sprog og dets anvendelse i forskellige sociale sammenhænge og faglige kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tale spansk på højeste niveau • gennemføre en mundtlig argumentation på spansk • at analysere og diskutere videnskabelige problemstillinger relateret til spansk sprogbrug. <p>Kompetencer i at</p>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig mundtligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge • formidle viden om spansk sprogbrug med anvendelse af relevant fagterminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve.</p> <p>Omfang: 20 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Spansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>avanceret spansk sprog og variation</i> og prøven i <i>mundtlig sprogfærdighed på spansk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). I det omfang, den studerende ønsker det, kan der indgå temaer eller problematikker inden for kultur, historie eller samfundsforhold, der er relateret til pensum og emnet.</p> <p>Når fagelementet <i>avanceret spansk sprog og variation</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Skriftlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)

Written Proficiency in Spanish (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04252E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrive spansk på højt niveau • gennemføre en skriftlig argumentation på spansk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig skriftligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Omfang: 3 timer.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

	<p>Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Se også KUnet under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af ét spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Hvis fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i> tages uafhængigt af undervisning i spansk sprog og variation, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Mundtlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Proficiency in Spanish (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04253E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tale spansk på højt niveau • gennemføre en mundtlig argumentation på spansk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig mundtligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>avanceret spansk sprog og variation</i> og prøven i <i>mundtlig sprogfærdighed på spansk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). I det omfang den studerende ønsker det, kan der indgå temaer eller problematikker inden for kultur, historie eller samfundsforhold, der er relateret til materialet og emnet.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på spansk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>avanceret spansk sprog og variation</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil)

Academic Internship (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04261E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads• konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation• anvendelsesmulighederne for et eller flere af uddannelsens fagområder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel• vælge, begrunde og anvende relevant teoretisk litteratur til at analysere forhold på en arbejdsplads• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng• udføre konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads med brug af sproglige og kulturelle kvalifikationer fra uddannelsen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Gennemførelse af et projektorienteret forløb af 3 måneders varighed (ca. 400 arbejdstimer).
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven skal beskrive hovedfaser og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb samt analysere arbejdspladsen med inddragelse af relevant teori inden for organisationsteori eller fagspecifikke teorier fra den studerendes uddannelse. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige og kulturelle kompetencer som personlige arbejdsrelaterede kompetencer og humanistiske generallistkvalifikationer.</p> <p>Det anbefales, at den studerende ikke tager projektorienteret forløb på både centralfag og tilvalg.</p>

Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede profil)

Second Language Acquisition and Cultural Didactics (compulsory and constituent for the upper-secondary-school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04271E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fremmedsprogspædagogik med særligt henblik på spansk.• de fire grundlæggende sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) og deres betydning i forhold til fremmedsprogstilegnelsen• undervisningstilrettelæggelse med henblik på fremmedsprog, herunder fokus på elevvariablen og lærerkognition samt kendskab til sammenhængen mellem læringsmål, organisationsformer og aktivitetstyper• det komplekse forhold mellem kultur, samfund og sprog i relation til forskellige kultursyn• litteratur- og kulturdidaktik i forbindelse med fremmedsprogundervisningen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forskellige tilgange til undervisningsmetoder inden for fremmedsprogspædagogik• undervise i de fire sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion)• didaktisere fagligt stof såsom litterære og historiske tekster både med henblik på sprogindlæring og kulturforståelse• tilrettelægge og eventuelt udføre kortere undervisningsforløb inden for fremmedsproget og at anvende centrale begreber inden for sprogtilægnelsesforskningen• vurdere elevens progression og give dem hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig feedback. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over og kritisk evaluere en given teori og metodes anvendelighed i forhold til undervisningen i fremmedsprog• vurdere fordele og ulemper ved forskellige forskningstilgange i fremmedsprogstilegnelse på grundlag af viden om kvantitative såvel som kvalitative forskningsmetoder• vurdere og evaluere sprog-, litteratur- og kulturdidaktiske kilder, opslagsværker og undervisningsmaterialer• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Spansk eller dansk.</p>

	<p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04281E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et afgrænset emne inden for sprogområdet sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur• fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags sprogområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans for sprogområdet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde empirisk og teoretisk materiale af relevans for analysen samt udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til denne analyse• analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser• præsentere specialet som en veldisponeret og sammenhængende tekst, som overholder grammatiske, ortografiske, semantiske, idiomatiske og stilistiske konventioner og med anvendelse af noter, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, citat- og referencepraksis i overensstemmelse med de faglige standarder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse inden for den tidsmæssige ramme med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer• forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion• placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng med korrekt anvendelse af de relevante teoretiske begreber og koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) og 100-120 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Spansk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på spansk. Hvis specialet er skrevet på spansk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Frit emne 1 (HSPK04101E)	15	Frit emne 1 (HSPK04221E)	15
Frit emne 2 (HSPK04111E)	15	Frit emne 2 (HSPK04231E)	15
Frit emne 3 (HSPK04121E)	15	Frit emne 3 (HSPK04241E)	15
Avanceret spansk sprog og variation med sprogfærdighed (HSPK04131E)	10	Avanceret spansk sprog og variation (HSPK04251E)	10
Skriftlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04132E)	2,5	Skriftlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04252E)	2,5
Mundtlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04141E)	2,5	Mundtlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04253E)	2,5

Projektorienteret forløb (HSPK04151E)	15	Projektorienteret forløb (HSPK04261E)	15
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (HSPK04161E)	15	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (HSPK04271E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 22. august, 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2018.