

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET

**Studieordning for
det gymnasierettede bachelortilvalg i
Spansk sprog og kultur,
2012-ordningen**

Revideret 2013

Justeret 2017

**Institut for Engelsk, Germansk og Romansk
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering | 3 |
| § 1. Hjemmel..... | 3 |
| § 2. Tilhørsforhold | 3 |
| § 3. Normering og placering | 3 |
| Kapitel 2. Studietekniske forhold | 3 |
| § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog | 3 |
| § 4. Normalsidedefinition..... | 3 |
| § 6. Stave- og formuleringsevne | 3 |
| Kapitel 3. Faglig profil | 4 |
| § 7. Uddannelsens formål | 4 |
| § 8. Kompetenceprofil for tilvalget | 4 |
| Kompetencebeskrivelse..... | 4 |
| Kompetencemål for det gymnasierettede bachelortilvalg | 4 |
| Kapitel 4. Uddannelsens struktur | 5 |
| § 9. Bachelortilvalgsstudiets opbygning | 5 |
| § 10. Tilvalgets moduler..... | 6 |
| Modul 1: Basissprog og tekstanalyse I | 6 |
| Modul 2: Basissprog og tekstanalyse 2..... | 9 |
| Modul 3: Den spansktalende verdens kulturhistorie | 11 |
| Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier..... | 12 |
| § 11. Generelle prøveregler | 12 |
| § 12. Bedømmelseskriterier | 12 |
| Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen | 13 |
| § 13. Studieaktivitet | 13 |
| § 14. Afslutning af uddannelsen | 13 |
| Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser | 13 |
| § 15. Merit | 13 |
| § 16. Overgangsbestemmelser..... | 13 |
| Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse | 14 |
| § 17. Ikrafttræden..... | 14 |
| § 18. Dispensation..... | 14 |
| § 19. Godkendelse..... | 14 |

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

§ 1. Hjemmel

Studieordningen for det gymnasierettede bachelortilvalg i Italiensk sprog og kultur er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

§ 2. Tilhørsforhold

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Spansk sprog og kultur hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for Spansk.

§ 3. Normering og placering

Det gymnasierettede bachelortilvalg er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

På studiet arbejdes der fortrinsvis på spansk med støtte i dansk efter behov. I visse fagelementer undervises der udelukkende på dansk. Hele studiet igennem vil der blive læst tekster på spansk og dansk; endvidere vil der i anseligt omfang indgå tekster på engelsk og svensk.

§ 4. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Uddannelsens formål

Formålet med bachelortilvalgsstudiet i Spansk sprog og kultur er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på BA-niveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for tilvalget

Kompetencebeskrivelse

Tilvalgsstudiet giver et elementært kendskab til spansk sprog og kultur. Hovedvægten er lagt på de sproglige discipliner, men den studerende har tillige erhvervet sig kompetencer inden for de litterære og historisk/samfundsfaglige sider af faget. Tilvalgsstudiet giver kompetencer til at kunne løse opgaver der forudsætter et sådant elementært kendskab til spansk sprog og kultur. Tilvalgsstudiet giver desuden adgang til det ½-årige gymnasierettede kandidattilvalg (sidefagsstudium på kandidatniveau) i Spansk sprog og kultur, der giver kompetence til at undervise i gymnasieskolen.

Kompetencemål for det gymnasierettede bachelortilvalg

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Spansk sprog og kultur giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- den spansktalende verdens historie, litteratur og kultur
- sammenhænge mellem genstandsområderne sprog, kultur/litteratur og samfund
- indsigt i de faktorer, der konstituerer sproglig, kulturel og samfundsmæssig forandring.

Færdigheder i at

- forstå talt og skrevet spansk og kommunikere både mundtligt og skriftligt på korrekt spansk i en veldisponeret og situationstilpasset form
- redegøre for forskelle mellem spansk og dansk udtale, morfologi og syntaks
- anvende flere forskellige sprogvidenskabelige teorier og metoder i beskrivelsen og analysen af sproget
- foretage en sprogligt korrekt og indholdsmæssigt dækkende oversættelse af moderne spanske tekster til dansk og af danske tekster til spansk
- Læse vanskelige tekster om spanske sprog-, kultur- og samfundsforhold
- relatere den opnåede sproglige og kulturelle indsigt til danske forhold i en sammenlignende sprog- og kulturforståelse
- bruge sin tværkulturelle kompetence til at varetage informations- og kulturformidlingsopgaver, der berører Danmark og de spansksprogede lande.

Kompetencer i at

- formidle faglige erkendelser og arbejdsresultater i en hensigtsmæssig form under hensyntagen til publikums og kommunikationskanalens art
- indgå i og arbejde konstruktivt i grupper
- fremskaffe materiale og information om den spansktalende kulturkreds via biblioteker og elektroniske hjælpemidler.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 9. Bachelortilvalgsstudiets opbygning

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Spansk sprog og kultur omfatter ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag i Spansk sprog og kultur, må ikke læse efter denne ordning.

Stk. 3. Bachelortilvalget i Spansk sprog og kultur omfatter følgende moduler:

| Semester | Modul (uddannelsesdel) | Fagelement (fagtype) | Prøvebestemmelser |
|----------|--|--|---|
| 1. | 1: Basissprog og tekstanalyse 1 (tilvalg) 15 ECTS | Syntaktisk analyse (konstituerende og obligatorisk) 2,5 ECTS HSP10441E | Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ikke bestået |
| | | Anvendt fonetik (konstituerende og obligatorisk) 5 ECTS HSP10451E | Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator Bestået/ikke bestået |
| | | Tekstanalyse 1 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HSP10461E | Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 2. | 2: Basissprog og tekstanalyse 2 (tilvalg) 15 ECTS | Elementær grammatik (konstituerende og obligatorisk) 2,5 ECTS HSP10471E | Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/ikke bestået |
| | | Skriveværksted (konstituerende og obligatorisk) 5 ECTS HSP10481E | Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| | | Tekstanalyse 2 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS HSP10491E | Bunden skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| | 3: Den spansktalende verdens kulturhistorie 2 (tilvalg) 15 ECTS | Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 – i dag (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS HSP10431E | Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen |

Stk. 8. Det forventede studieforløb for det gymnasierettede tilvalg fremgår af følgende oversigt:

| Semester | Modul (uddannelsesdel) |
|----------|--|
| 1. | 1: Basissprog og Tekstanalyse 1 (tilvalg) 15 ECTS |
| 2. | 2: Basissprog og Tekstanalyse 2 (tilvalg) 15 ECTS |
| | 3: Den spansktalende verdens kulturhistorie 2 (tilvalg) 15 ECTS |

§ 10. Tilvalgets moduler

Modul 1: Basissprog og tekstanalyse I

15 ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• ordklasser og basale syntaktiske strukturer• spansk udtale i forhold til dansk• de relevante historiske, kulturelle og litteraturhistoriske grundbegreber og strømninger• de forskellige genrers konventioner og traditioner. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• lave syntaktiske analyser af spanske sætninger• bruge den gængse terminologi og de redskaber, som anvendes i en syntaktisk analyse• producere spanske sætninger på et basalt niveau og oversætte enkle tekster til spansk• udtale spansk standardsprog uden graverende dansk accent• lokalisere typiske fejl i danskeres udtale af spansk• forklare reglerne for spansk udtale• læse spansksprogede historiske, kulturelle og litterære tekster på originalsproget• analysere, fortolke og perspektivere sådanne tekster i forhold til såvel en international som en national kontekst• foretage en hurtig og kritisk informationssøgning om et givet emne med brug af de for faget relevante medier• udfærdige en kortfattet opgave på basis af en sådan informationssøgning med en hensigtsmæssig dataselektion i forhold til såvel emne som intenderet målgruppe og korrekt angivelse af kilder• analysere skønlitterære og sagprosa tekster (herunder også filmiske tekster), samt indsætte disse i en genrebaseret og retorisk forståelsesramme• arbejde ud fra bevidstheden om formens og sprogbrugens betydning for det formidlede indhold• forstå og anvende de fagudtryk som beskriver forskellige tekstuelle virkemidler og begreber• udføre en såvel skriftlig som mundtlig tekstanalyse på de ovenfor nævnte typer tekster• afpasse skriftlige og mundtlige indlæg efter modtageren. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at anvende relevante hjælpemidler til at løse sproglige problemer• sproglig analyse. |
|----------------------------------|--|

Syntaktisk analyse (konstituerende og obligatorisk)

Syntactical Analysis (constituent and compulsory)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10441E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• identificere og beskrive de spanske ordklasser• identificere og definere de enkelte sætningsdele og beskrive deres funktion i forhold til hinanden og til sætningen som helhed• oversætte fra dansk til spansk på et basalt niveau. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Omfang ved syge-/omprøve: 48 timer. Hjælpemidler ved syge-/omprøve: Alle hjælpemidler. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. |
| Særlige bestemmelser | Den aktive undervisningsdeltagelse består i dels tilstedeværelse i 80 % af timerne, dels godkendelse af 80 % af de planlagte øvelser. |

Anvendt fonetik (konstituerende og obligatorisk)

Applied Phonetics (constituent and compulsory)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10451E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for basal spansk fonetik og fonologi• gøre rede for de elementære regler for udtalen af standardspansk• udpege typiske fejl i danskeres udtale af spansk• fremstille disse ting på en systematisk og klart forståelig måde, herunder anvende den relevante terminologi og den gængse notation for lydskrift (det fonetiske alfabet). |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Omfang: 3 timer og 800-1000 ord. Hjælpemidler: Ingen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. |
| Særlige bestemmelser | I prøven skal den studerende besvare 2 spørgsmål, der vedrører udtalen af standardspansk og de problemer, danskere typisk har med udtale af spansk. |

Tekstanalyse 1 (konstituerende og obligatorisk)

Text Analysis 1 (constituent and compulsory)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10461E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• anvende tekstanalytiske grundbegreber som struktur, udsigelsessituation, personer, retorik, intention o.l. på såvel ældre som moderne tekster• anvende tekstanalytiske grundbegreber på såvel skønlitterære genrer som på andre genrer• redegøre for teksttypologi, genrekonventioner samt virkemidler i forhold til den enkelte tekst• læse originaltekster på spansk og placere dem i deres historiske og litterære kontekst• vise sikkert kendskab til historiske og kulturelle grundbegreber og strømninger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Forelæsningsrække og holdundervisning. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Omfang: Der gives 48 timer til udarbejdelse af den skriftlige hjemmeopgave, som skal fylde 4-5 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. |
| Særlige bestemmelser | Den skriftlige hjemmeopgave består i at analysere enten en hel eller et fragment af en kendt tekst. Den aktive undervisningsdeltagelse består, at den studerende på holdundervisningen skal holde et mundtligt oplæg og aflevere opgave på 4-5 normalsider, der begge skal godkendes af underviseren. |

Modul 2: Basissprog og tekstanalyse 2

15 ECTS

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teoridannelser om tekstuelle genrer• forskellige litteraturteoriers analytiske interesser samt deres styrker og svagheder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere spanske sætninger ned til ordniveau• forklare reglerne for produktion af korrekt sprog• bruge det spanske sprog uden meningsforstyrrende elementære fejl• læse, forstå og resumere en spansk sagprosattekst i skriftlig form• fremstille en tekst med en sammenhængende struktur• skrive tekster med en grundlæggende korrekthed i brugen af grammatikken, ordforrådet og tegnsætningen• gengive centrale teoridannelser om tekstuelle genrer• analysere et givet tekstuel produkt ud fra en eller flere teoretiske afgrænsninger• diskutere forskellige teoriers analytiske interesser samt deres styrker og svagheder på et grundlæggende niveau• arbejde med tekstanalysen i bevidstheden om tekstens specifikke historiske og kulturelle kontekst og dermed være bevidst om den enkelte teorikonstruktions begrænsninger• anvende viden om den spanske guldalders karakteristika i analysen af specifikke spansksprogede tekster fra samme periode. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde selvstændigt med litterære problemstillinger• reflektere over egen metode inden for det litterære område. |
|----------------------------------|---|

Elementær grammatik (konstituerende og obligatorisk)

Basic Grammar (constituent and compulsory)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10471E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og beskrive de spanske ordklasser• identificere og definere de enkelte sætningsdele og beskrive deres funktion i forhold til hinanden og til sætningen som helhed• oversætte fra dansk til spansk på et basalt niveau. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Særlige bestemmelser | Den aktive undervisningsdeltagelse består i, at den studerende afleverer og får godkendt 80 % af de i undervisningen stillede opgaver, inkl. en afsluttende opgave. |
|-----------------------------|---|

Skriveværksted (konstituerende og obligatorisk)

Writing Lab (constituent and compulsory)

5 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10481E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • fremstille en velstruktureret og sammenhængende spansk tekst • udarbejde et dækkende resumé af en ulæst tekst • anvende spansk skriftligt med en grundlæggende korrekt brug af grammatikken, ordforråd og tegnsætning. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Omfang: 4 timer og 400-500 ord. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. |

Tekstanalyse 2 (konstituerende og obligatorisk)

Text Analysis 2 (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10491E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for de vigtigste litteraturkritiske skoler, herunder deres metodologiske og teoretiske sigte • skelne mellem teoriernes analytiske interesse • foretage en avanceret analyse med hensigtsmæssig anvendelse af et litteraturteoretisk og -analytisk begrebsapparat. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Forelæsningsrække samt holdundervisning. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller spansk. Omfang: 1 uge, 13-15 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Særlige bestemmelser | Den skriftlige hjemmeopgave er en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Den studerende skal analysere det opgivne værk ud fra en eller flere litteraturteoretiske skoler. Evt. kan der, udover af det opgivne værk, fordres analyse af øvrige kendte tekster. |
|-----------------------------|---|

Modul 3: Den spansktalende verdens kulturhistorie

15 ECTS

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de væsentligste temaer og problematikker i Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag • hvorledes nutidige sociale problemer har rod i historiske processer og politiske valg. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere en tekst på originalsproget og sætte den ind i en kulturhistorisk, evt. litteraturhistorisk kontekst • holde et fagligt oplæg for andre, som er velargumenteret og velstruktureret • skrive en sammenhængende og argumenteret fremstilling af en problematik på spansk og dansk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætte denne viden i sammenhæng med den internationale historiske og aktuelle kontekst • reflektere kritisk over forskelle og ligheder mellem forskellige kulturer og samfund, f.eks. mellem det danske og de latinamerikanske • fremskaffe materiale og oplysninger via biblioteker og elektroniske hjælpemidler. |
|----------------------------------|---|

Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 – i dag (konstituerende og obligatorisk)

Latin-American History, Culture and Literature from 1800 till Today (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPB10431E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for væsentlige temaer og problematikker i Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag • analysere og perspektivere en selvdefineret problemstilling • sætte det valgte emne ind i en bredere historisk, kulturel og/eller litteraturhistorisk sammenhæng • indgå i en dialog omkring det valgte emne. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Fagelementet består af forløbet Latinamerikas historie, kultur og litteratur 1800 – i dag. Holdundervisning. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (synopsis) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Censurform: Ekstern.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller spansk.</p> <p>Omfang: 30 min. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Synopsis og egne noter i stikordsform (max. 1 side).</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i, at den studerende i løbet af semestret have afleveret og fået lærerens godkendelse af to skriftlige øvelser. Den ene øvelse på 3-5 normalsider skrives på spansk om et afgrænset emne formuleret af læreren inden for fagelementets indholdsmæssige rammer. Den anden opgave på 4-5 normalsider skrives på dansk eller spansk efter eget valg. Denne opgave indgår i den mundtlige eksamen som synopsis. Den studerende formulerer selv sit emne inden for indholdet af det af læreren fastsatte eksamenspensum. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> |

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på tilvalgsstudiet.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding fremgår af Studieinformation på KU-net.

Stk. 3. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve (dog ikke for bachelorprojektet).

Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, ekskl. evt. pro-pædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af adgangs bekendtgørelsens § 38. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUNet.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på Studieinformation på KUNet.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det gymnasierettede tilvalg på BA-niveau i Spansk sprog og kultur.

Stk. 2. Fagelementer, der indgår i det gymnasierettede tilvalg på BA-niveau og ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet.

§ 16. Overgangsbestemmelser

Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede tilvalg i Spansk sprog og kultur ækivalerer med 2012-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2012-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger i det gymnasierettede tilvalg i Spansk sprog og kultur overføres til 2012-studieordningen jf. nedenstående skema. Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af skemaet, sendes til studienævnet.

| 2007-studieordning | ECTS | 2012-studieordning | ECTS |
|---|------|---------------------------------------|------|
| Introduktion til Spaniens historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag | 6 | Tekstanalyse 1 | 7,5 |
| Anvendt fonetik og lytteforståelse | 6 | Syntaktisk analyse og Anvendt fonetik | 7,5 |
| Sætningsanalyse | 3 | | |

| 2007-studieordning | ECTS | 2012-studieordning | ECTS |
|--|-------------|---|-------------|
| Introduktion til Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 til i dag | 15 | Latinamerikas historie, kultur og litteratur fra 1800 – i dag | 15 |
| Skriveværksted, analyse og produktion af sagprosa | 6 | Skriveværksted | 5 |

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 17. Ikrafttræden

2012-studieordningen for tilvalgsstudiet i Spansk sprog og kultur træder i kraft den 1. september 2012 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2012 eller senere.

§ 18. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler fastsat i studieordningen af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, København den 16. november 2011.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. august 2012.

Revideret og godkendt af Studienævnet for Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, København den 14. november 2012.

Revideret og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. august 2013.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 22. december 2017.