

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning
Kandidatdelen af sidefaget i retorik
2019

Justeret 2019 og 2019_2

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttrædelse: 1. september 2020

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	4
§ 7. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 8. Kompetencebeskrivelse	4
§ 9. Kompetenceprofil.....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 10. Opbygning	5
§ 11. Fagelementer	6
Den retoriske tradition.....	6
Moderne teoretiske og metodiske perspektiver	7
Debatkultur og retorisk medborgerskab	8
Retorikfaglig innovation og rådgivning	9
Retorisk kritik	11
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	12
§ 12. Merit	12
§ 13. Overgangsbestemmelser.....	12
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	12
§ 14. Dispensation.....	12
§ 15. Ikrafttræden.....	12
§ 16. Godkendelse.....	12

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering og tilhørsforhold

§ 2. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatdelen af sidefaget i retorik skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået det gymnasierettede bachelortilvalg i retorik.

§ 3. Normering

Kandidatdelen af sidefaget i retorik er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som omfatter sidefag på 45 ECTS-point samt et centralt fag på 75 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidatdelen af sidefaget i retorik er anden del af et gymnasiesidefag, der giver faglig kompetence til undervisning i gymnasieskolen.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS-point.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatdelen af sidefaget i retorik hører under studienævnet for Institut ved Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for retorik.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, svensk og norsk. Tekster på tysk, fransk og spansk kan inddrages i forskellige fagelementer, men der stilles ikke krav om, at tekster på disse sprog skal indgå i pensum.

§ 6. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i retorik gælder yderligere:

En normalside poesi svarer til 30 verslinjer.

For lyd- og billedtekster, der indgår som analysetekst i pensum til eksamen, gælder følgende normalsideberegning: For lydtekster og levende billeder svarer 1 minut til 1/3 normalside. Et enkelt fast billede (fx en plakat, en reklame eller en skærmside fra en hjemmeside) beregnes som 1 normalside.

Ved den studerendes egen udskrift af tale, der efter aftale med eksaminator indgår i pensum, svarer 2.400 typeenheder til 5 normalsider. (1 normalside udskrift = 480 typeenheder).

Øvrige illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 enheder pr. stk.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 8. Kompetencebeskrivelse

Kandidatdelen af sidefaget i retorik udbygger de teoretiske, analytiske og praktiske kompetencer opnået på det gymnasierettede tilvalgsstudium på BA-niveau i retorik. Mens uddannelsen på BA-niveau især har givet den enkelte studerende praktiske formidlingskompetencer til selv at udføre mundtlige og skriftlige kommunikationsopgaver og retoriske analyser, sikrer kandidatdelen af sidefaget, at kandidaten kan undervise i gymnasieskolens retorikfag på grundlag af nyere retorisk forskning og grundigt kendskab til historiske, teoretiske og analytiske metoder. Den vægt, der lægges på koblingen af kritisk-teoretisk viden med praktisk udøvelse, gør kandidaten egnet til at udføre kommunikations- og rådgivningsarbejde af forskellig art også i andre professionelle sammenhænge.

§ 9. Kompetenceprofil

Kandidatdelen af sidefaget i retorik giver den studerende følgende:

Viden om

- centrale dele af retorisk teori.
- den retoriske tradition i kritisk perspektiv.
- fagets didaktiske problemstillinger og principper.
- moderne teoretiske og metodiske perspektiver på retorikfaget.

Færdigheder i at

- anskue og diskutere retorikkens kulturelle og samfundsmæssige betydning
- forholde sig kritisk-reflekterende til retorisk faglitteratur og faglige problemstillinger.
- udpege og diskutere kendetegn, styrker og svagheder ved bidrag til retorisk teori og praksis.
- analysere, vurdere og give forslag til forbedringer af forskellig slags kommunikation i konkrete situationer og forskellige medier.
- formidle sprogligt korrekt, klart, fagligt præcist, hensigtsmæssigt, velstruktureret og velargumenteret.

Kompetencer til at

- varetage undervisning i retorik på gymnasialt niveau.

- påtage sig tilsvarende undervisnings- og rådgivningsopgaver med henblik på at udvikle deltagernes mundtlige og skriftlige fremstillingsevne, både mht. indhold og form.
- udføre kommunikationsopgaver, der involverer analyse og produktion af formidlende og argumenterende tekster inden for mundtlige og skriftlige genrer.
- formidle retoriske indsigter og fagbegreber forståeligt for andre.
- løse arbejdsopgaver i samarbejde med andre.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 10. Opbygning

Kandidatdelen af sidefaget i retorik består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i retorik kan ikke læse sidefag efter denne ordning.

Stk. 3. Fagelementerne kan også tages som enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 4. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS-point, der skal udgøres af fagelementerne *retorikfaglig innovation og rådgivning* (HRTK03661E) (se fagstudieordning for kandidatuddannelsen i retorik, 2019, § 14) og *retorisk kritik* (HRTK03691E) (se i denne studieordning).

Stk. 5. Det strukturerede forløb for kandidatsidefaget i retorik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Den retoriske tradition 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver 15 ECTS
Forår		Debatkultur og retorisk medborgerskab 15 ECTS

§ 11. Fagelementer

Den retoriske tradition

The Rhetorical Tradition

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03701E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• den retoriske tradition belyst ved centrale forfattere og tekster og aktuelle forskningsbidrag.• den retoriske traditions udvikling fra antikken og frem til ca. 1900.• retorikkens rolle i skole og uddannelse.• retorikken som dannelsesstærkning.• den klassiske retoriks betydning for senere perioders udviklinger, transformationer og kritik. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• fremstille retoriske begreber som de udvikles hos græsk-romerske og senere forfattere.• redegøre for og reflektere over retorikkens kulturelle og samfundsmæssige funktion og betydning.• reflektere over de pædagogiske potentialer i den retoriske tradition• nærlæse og diskutere en eller flere teoretiske tekster fra den retoriske tradition under inddragelse af moderne sekundærlitteratur. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for retoriske teorier fra den græsk-romerske antik.• analysere og vurdere taler og andre retoriske tekster ud fra traditionens teorier og begreber.• trække på indsigterne i den retoriske tradition i forbindelse med andre retorikfaglige problemstillinger og i de øvrige moduler på studiet.• aktualisere retorikkens pædagogiske ressourcer.
Pensum	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 1000 normalsider udvalgt af underviseren. Heraf skal mindst 600 normalsider være primærtetekster.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med oplæg fra underviser og studerende til diskussion samt andre studenterinddragende aktiviteter.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer, bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige Bestemmelser	<p>Eksaminanden trækker ved forberedelsens begyndelse et spørgsmål blandt flere mulige stillet af eksaminator inden for pensum. Efter forberedelsen starter den studerende med en sagsfremstilling på 12-15 minutter, hvorefter eksaminator og eksaminand indgår i en dialog med udgangspunkt i eksaminandens sagsfremstilling og pensumopgivelser.</p> <p>Eksaminanden skal selv medbringe pensumteksterne til brug i forberedelsen. Sagsfremstillingen ved selve eksaminationen skal være en fri fremstilling primært ud fra notater udfærdiget i forberedelsestiden og eventuelt med korte nedslag i den eller de pensumtekster, der eksamineres i.</p>
-----------------------------	--

Moderne teoretiske og metodiske perspektiver

Modern Theoretical and Methodological Perspectives

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03651E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udvalgte fx filosofiske, politologiske, sociologiske, sprogvidenskabelige, pædagogiske eller æstetiske teoridannelsers relevans i en retorikfaglig sammenhæng.• forskellige kvalitative metoder i retorikforskningsmæssig sammenhæng (fx protokolanalyse, interview, aktionsforskning, arkivstudier). <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• metodisk reflekteret at indsamle, konstruere og definere retorisk empiri og tilrettelægge en teoretisk-kritisk undersøgelse.• gennemføre pilotstudier med udvalgt teori og empiri og evaluere sine resultater. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig kritisk til valg og fravalg af metodisk og teoretisk udgangspunkt for en retorisk undersøgelse.• gennemføre analyser efter metoder eller teorier, der supplerer traditionel retorisk analyse, og anvende resultaterne i teoretisk eller kritisk sammenhæng.• inddrage peer feedback i arbejdsprocesser.
Pensum	<p>Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum et pensum på 700 normalsider. Op til halvdelen af dette pensum kan efter aftale med underviser erstattes med individuelle opgivelser af relevans for eksamensopgaven. Ved individuelt pensum vedlægges pensumlisten eksamensopgaven.</p> <p>Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i materialets litteraturliste, men ikke i det opgivne pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med oplæg og diskussioner.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Debatkultur og retorisk medborgerskab

Debate Culture and Rhetorical Citizenship

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03671E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• teori om offentlig debat og debatkulturer med hovedvægt på nyere tids forskning.• argumentationsteorier af relevans for praktisk argumentation med overordnet sigte på handling og beslutning i det offentlige liv.• teori om retorisk medborgerskab og offentlig debat.• retorikken som oplysnings- og dannelsesprojekt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere offentlig debat og debatkulturer.• formidle normer for debat. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig kritisk reflekteret til offentlig debat i forskelligartede medier og kontekster og fra forskellige teoretiske perspektiver.• rammesætte og instruere en debat på baggrund af kendskab til forskellige debatformater.
Pensum	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 1000 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med oplæg fra underviser og studerende vekslede med case-orienterede workshops.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Det skal fremgå, hvilke dele af opgaven den enkelte deltager har bidraget med. Den studerendes bidrag skal udgøres af sammenhængende helheder, således at bidraget kan bedømmes særskilt. Fælles afsnit (typisk indledning og konklusion) må udgøre op til 25 % af opgaven. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

Retorikfaglig innovation og rådgivning

Rhetorical Innovation and Consulting

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03661E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• innovationsprocesser på retorikfagligt grundlag, herunder aktions- og receptionsforskning samt begreber og teoridannelser fra den retoriske tradition vedrørende ideudvikling og kreativitet (inventio, imitatio, m.m.).• udvalgte teorier om innovationsprocesser og organisationer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere problemfelter med henblik på at udvikle og afprøve innovative retorikfaglige koncepter og løsningsmodeller under inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, aftagere eller andre interessenter.• præsentere og motivere ændringsforslag for eksterne parter. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udvikle innovative retorikfaglige koncepter og løsningsmodeller, herunder afprøve, evaluere og gentænke disse under inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, aftagere eller andre interessenter.• samarbejde tværfagligt under hensyntagen til muligheder og begrænsninger i organisatoriske kontekster.
Pensum	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 700 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med oplæg og diskussioner samt projektorienteret gruppearbejde i samarbejde med eksterne opdragsgivere.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: Samlet 21-25 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Portfolien består af flere elementer, der alle vægter lige meget i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven er med individuel bedømmelse på grundlag af materiale udarbejdet dels individuelt, dels i grupper efter undervisers anvisninger.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfoliomaterialet består af to skriveøvelser, den ene udarbejdes gruppevis (11-13 ns), og den anden udarbejdes individuelt (10-12 ns) i semestrets løb efter undervisers nærmere anvisninger.</p> <p>Der gives feedback på de skriveøvelser, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.</p> <p>Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe i forbindelse med obligatoriske gruppeøvelser, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om opgaveløsning i grupper, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe.</p>

Retorisk kritik

Rhetorical Criticism

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03691E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• retoriske teoridannelsers relevans for analyse og fortolkning/vurdering af forskellige former for retoriske tekster.• retorisk kritik som akademisk disciplin.• forskellige strømninger inden for retorisk kritik i det 20. og 21. årh.• fagets videnskabsteori, især hermeneutik, og dets fremgangsmåder.• hvordan tekster defineres og afgrænses i en retorisk kritik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og fortolke/vurdere en tale eller anden tekst ud fra dens kommunikationssituation på baggrund af et bredt kendskab til retorisk praksis.• se en retorisk kritik og de relevante metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv• udvælge og begrunde den kritiske tilgang til en tekst og præsentere de væsentligste anlagte teorier og begreber, samt søge baggrundsinformation om teksters kommunikationssituation.• gengive hovedpointer og problemstillinger fra den opgivne faglitteratur og diskutere dem i relation til hinanden.• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• gennemføre en retorisk kritik ud fra et teoretisk og/eller historisk perspektiv i overensstemmelse med akademiske principper.• overskue retoriske teksters struktur, argumentation, stil og personkonstruktioner.• reflektere over retorisk praksis ud fra retorisk teori og vice versa.• søge litteratur og håndtere referencer fx ved hjælp af referencehåndteringsprogrammer.
Pensum	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 1000 ns. inklusiv analysemateriale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning. Studenteroplæg og en skriveøvelse med peer feedback.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 døgn til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser

Til den bundne skriftlige hjemmeopgave opgiver underviseren tre analysetekster, hvoraf den studerende skal vælge én. Besvarelsen skal indeholde en redegørelse for tekstens kommunikationssituation. Analyse og vurdering skal inddrage pensum.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 12. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i retorik, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på et kandidatsidefag i retorik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2016-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (HRTK03561E)	15	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (HRTK03661E)	15

§ 13. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 14. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 15. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatdelen af sidefaget i retorik den 1. september 2019 eller senere.

§ 16. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 17. september 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2019.