



---

Fagstudieordning  
**Bacheloruddannelsen i retorik**  
2019

**Justeret 2019 og 2019\_2  
Rettet 2020**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2020**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Studiestartsprøve .....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer .....	7
Retorisk teori og analyse (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Retorisk praksis og stemmebrug (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Retorisk skrivning, sprog og stil (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Praktisk og videnskabelig argumentation (obligatorisk og konstituerende) .....	13
Retorisk skrivning og rådgivning (obligatorisk og konstituerende) .....	15
Retorisk kritik (obligatorisk og konstituerende) .....	17
Retorik i samfundet (obligatorisk og konstituerende) .....	18
Mundtlig retorik og rådgivning (obligatorisk og konstituerende) .....	19
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) .....	21
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	22
§ 14. Merit .....	22
§ 15. Overgangsbestemmelser .....	23
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	23
§ 16. Dispensation .....	23
§ 17. Ikrafttræden .....	23
§ 18. Godkendelse .....	23

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i retorik ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i retorik samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

### § 3. Normering

Bacheloruddannelsen i retorik er normeret til 180 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i retorik hører under studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Eor-midling og censorkorpset for retorik.

### § 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i retorik. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Rhetoric.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, svensk og norsk. Tekster på tysk, fransk og spansk kan inddrages i forskellige fagelementer, men der stilles ikke krav om, at tekster på disse sprog skal indgå i pensum.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i retorik gælder yderligere:

En normalside poesi svarer til 30 verslinjer.

For lyd- og billedtekster, der indgår som analysetekst i pensum til eksamen, gælder følgende normalsideberegning: For lydtekster og levende billeder svarer 1 minut til 1/3 normalside. Et enkelt fast billede (fx en plakat, en reklame eller en skærmside fra en hjemmeside) beregnes som 1 normalside.

Ved den studerendes egen udskrift af tale, der efter aftale med eksaminator indgår i pensum, svarer 2.400 typeenheder til 5 normalsider (1 normalside udskrift = 480 typeenheder).

### § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i retorik er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. Studiet er kendetegnet ved kombinationen af en teoretisk, historisk og praktisk tilgang til hensigtsbestemt kommunikation. Studiet forener praktisk kunnen med en videnskabelig, kritisk tilgang til kommunikation.

Bachelorer med centralt fag i retorik har kompetencer inden for alle teksttyper, især skriftlig og mundtlig kommunikation, af betydning for det offentlige liv. De har på studiet beskæftiget sig med tekster af argumenterende, formidlende og æstetisk art i direkte, medieret og multimodal kommunikation og kan vurdere dem i forhold til kommunikationssituationen og i et samfundsmæssigt perspektiv. Bachelorer i retorik har udstrakt erfaring med produktive arbejdsprocesser og konstruktive former for samarbejde og feedback og kan varetage en bred vifte af kommunikationsopgaver.

### § 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i retorik giver den studerende følgende:

Viden om:

- retorikfagets egenart, hovedområder, historie og tradition, praktiske genstandsfelter og centrale teoridannelser.
- retorikkens rolle i samfundslivet og retorik som grundlag for aktivt medborgerskab.
- hensigtsbestemte skriftlige og mundtlige tekster af argumenterende, formidlende og æstetisk art i direkte, medieret og multimodal kommunikation.
- frembringelse, udvælgelse og strukturering af stof, argumentation, retoriske virkemidler, sprog og stil, fremførelse og stemmebrug.

- teksters forankring i den konkrete situation for at opfylde forskellige formål og funktioner og vurderes i overensstemmelse med normer for god kommunikation.

Færdigheder i:

- at beskrive, analysere og vurdere kommunikation og kommunikationsprocesser i konkrete situationer ud fra retorisk teori.
- at planlægge, strukturere, formulere og præsentere hensigtsbestemte mundtlige og skrevne tekster i forskelligartede praktiske sammenhænge og mediemæssige kontekster.
- at give og modtage faglig og konstruktiv feedback både under og efter produktionsprocessen.
- at arbejde bevidst og konstruktivt med eget stemmemateriale.
- at skrive universitetsopgaver i overensstemmelse med principper og formalia for akademiske afhandlinger, herunder foretage relevant litteratursøgning, og formidle behandlingen af en retorisk problemstilling til fagfæller.

Kompetencer til:

- at forholde sig bevidst og fagligt begrundet til kvaliteten og hensigtsmæssigheden i skrevet og talt sprog i forskellige kontekster, derunder inddrage etiske og sociale overvejelser samt pragmatiske betragtninger vedr. effektivitet, nytte m.v.
- at overskue en sags forskellige aspekter og finde konstruktive retorikfaglige indfaldsvinkler til den.
- at overskue, opsummere og kritisk vurdere større tekstmængder, herunder akademiske tekster, på dansk og engelsk.
- at udføre kommunikationsopgaver af forskellig art og rådgive andre om hensigtsmæssig skriftlig og mundtlig kommunikation.
- at inddrage feedback som en naturlig del af processen ved både individuelle og kollaborative arbejdsopgaver.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.

*Stk. 3.* Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

*Stk. 4.* Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

*Stk. 5.* Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

*Stk. 6.* Prøven i *retorisk skrivning, sprog og stil (HRTB01121E)* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *retorisk skrivning og rådgivning (HRTB01141E)*.

*Stk. 7.* Prøven i *retorisk teori og analyse (HRTB01101E)* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *retorisk kritik (HRTB01151E)*.

Semester	Fagelementer	
1.	Retorisk teori og analyse 15 ECTS	Retorisk praksis og stemmebrug 15 ECTS
2.	Retorisk skrivning, sprog og stil 15 ECTS	Praktisk og videnskabelig argumentation 15 ECTS
3.	Retorisk skrivning og rådgivning 15 ECTS	Retorisk kritik 15 ECTS

Semester	Fagelementer	
4.	Retorik i samfundet 15 ECTS	Mundtlig retorik og rådgivning 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Bachelortilvalg 15 ECTS
6. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg 30 ECTS	

## § 12. Studiestartsprøve

<b>Formål</b>	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Omfang:</b> 100 % fremmøde til undervisningen i <i>retorisk teori og analyse</i>.</p> <p><b>Sprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p><b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uges undervisning i <i>retorisk teori og analyse</i> på 1. semester.</p> <p><b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 1 normalside.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven.</p> <p>Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.</p>

## § 13. Uddannelsens fagelementer

### Retorisk teori og analyse (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Theory and Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01101E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• retorikfagets identitet og akademiske egenart, dets fag- og genstandsområder, forholdet mellem teori og praksis og problemstillinger vedr. kvalitet og effekt.</li><li>• grundlæggende retorisk teori, centrale retoriske problemstillinger og begreber og deres relevans i forskellige sammenhænge med hovedvægten på mundtlig retorik.</li><li>• hovedtræk af retorikkens historie som ressource for moderne retorik</li><li>• videnskabsteoriske perspektiver i udviklingen af moderne retorisk teori.</li><li>• retorikkens samfundsrelevans og betydning for aktivt medborgerskab.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beherske grundlæggende retorisk fagterminologi og klassisk retorisk systematik.</li><li>• applicere fagets grundbegreber og teorier på retorisk praksis og vurdere deres relevans i forskellige kommunikationssituationer.</li><li>• analysere taler og andre teksteksempler mht. formål, indhold, struktur, sprog, stil og fremførelse i forhold til genre og den konkrete kommunikationssituation.</li><li>• gengive hovedpointer og problemstillinger fra den opgivne faglitteratur og diskutere dem i relation til hinanden.</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig fagligt reflekterende til anvendelsen af grundlæggende retoriske teorier og analysebegreber.</li><li>• fremlægge et fagligt emne i et kort, afrundet mundtligt indlæg for andre og indgå i en faglig dialog om det.</li><li>• samarbejde i studiegrupper om løsning af konkrete faglige opgaver og praktiske øvelser, herunder litteratursøgning.</li><li>• forholde sig kildekritisk i forbindelse med informationssøgning.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på i alt 700 ns. Heri skal indgå 40-50 ns. primære kilder og et eksempelmateriale på 100-150 ns.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger, holdundervisning med underviser- og studenteroplæg, diskussion i plenum og gruppearbejde.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>I undervisningen præsenteres de studerende for forskelligartede retoriske artefakter til at illustrere det faglige begrebsapparat og problemstillinger i den læste faglitteratur.</p> <p>Til den mundtlige eksamen trækker eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse et spørgsmål blandt et sæt spørgsmål (max. 15) inden for pensum sammensat af eksaminator. De studerende er senest den sidste undervisningslektion i semestret blevet gjort bekendt med sættet af spørgsmål til den pågældende eksamenstermin. Ved den mundtlige eksamen indleder eksaminanden med en sagsfremstilling på 8-10 min. Herefter dialog 15-17 min., hvor der stilles spørgsmål, som uddyber sagsfremstillingen og også inddrager andre dele af pensum. Der er 5 min. til votering.</p>
-----------------------------	---



## Retorisk praksis og stemmebrug (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Practice and Voice Production (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01111E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• typiske forskelle mellem tale- og skriftsprog med hovedvægt på, hvad det mundtlige rum kræver mht. indhold, struktur, sprog, stil og brug af krop og stemme.</li><li>• forarbejdningsfaser og forberedende øvelser til at producere tale og skrift</li><li>• grundlæggende strategier for konstruktiv feedback i arbejdet med at tilvejebringe mundtlige eller skriftlige tekster.</li><li>• mundtlige fortælletraditioner, derunder brugen af topoi, figurer og narrativer.</li><li>• grundprincipper for hensigtsmæssig stemmebrug og sammenhængen mellem stemme og krop under mundtlig fremførelse.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for forholdet mellem tale og skrift, samt forholde sig til tale- og skriftsprogets hensigtsmæssighed i henholdsvis mundtlige og skriftlige indlæg.</li><li>• tilrettelægge og gennemføre tale- og tekstproduktion struktureret og procesorienteret.</li><li>• give og modtage konstruktiv feedback på mundtlige indlæg</li><li>• udforme og fremføre en personlig fortælling, samt fremlægge henholdsvis et alment og et fagligt emne i et kort, afrundet mundtligt indlæg for andre og indgå i en faglig dialog om det.</li><li>• udføre relevante stemmebrugsøvelser med fokus på elementer såsom holdning, åndedræt, støtte, klang, registerbehandling og artikulation.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejde procesorienteret med tale- og tekstproduktion fra idé til fremførelse samt reflektere over egen arbejdsproces.</li><li>• indgå i konstruktivt samarbejde med andre om at tilrettelægge og fremføre et fælles mundtligt indlæg om faglige emner.</li><li>• inddrage narrativer i arbejdet med retorisk praksis i forskellige sammenhænge og vurdere deres retoriske funktion.</li><li>• tilrettelægge og arbejde med et individuelt tilpasset stemmetræningsprogram med henblik på udviklingen af egen stemmebrug.</li><li>• inddrage stemmebrugsaspektet under arbejdet med mundtlig retorik i forskellige studie- og undervisningsmæssige sammenhænge.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på i alt 700 ns.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med underviser- og studenteroplæg.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> Samlet 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået. Portfolien består af flere elementer, der alle vægter lige meget i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien skal indeholde 4-5 elementer, fx et talemanus, et stemmetræningsprogram, et refleksionspapir, en logbog over et forløb med at fremføre en fortælling og modtage feedback, samt en skriveøvelse.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.</p>

## Retorisk skrivning, sprog og stil (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Writing and Stylistics (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivetskode: HRTB01121E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forskellige sagprosaformer, skriveprincipper og strategier for feedback på skriftlige tekster.</li><li>• skrevne tekster i forskellige medier (artikler, debatindlæg o.l.), hvis retoriske sigte er at påvirke læserens erkendelse, standpunkter og/eller handlinger.</li><li>• sproglig-stilistiske analyseredskaber (herunder syntaktiske) af relevans for retorisk tekstanalyse og -produktion.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og vurdere artikler, debatindlæg o.l. mht. ide, indhold, struktur, sprog og stil i forhold til genre og den konkrete kommunikationssituation.</li><li>• planlægge og udarbejde artikler, debatindlæg o.l., som mht. ide, indhold, struktur, sprog og stil fungerer hensigtsmæssigt i kommunikationssituationen.</li><li>• anvende grammatiske og stilistiske analyseredskaber (bl.a. syntaks og figurlære) til at karakterisere en tekst kommentere en tekst mht. sprogrigtighed (herunder retstavning og tegnsætning).</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig fagligt reflekterende til retoriske virkemidlers funktioner i forskellige sammenhænge og teksters kvaliteter og påvirkningspotentiale i deres retoriske situationer.</li><li>• arbejde procesorienteret og struktureret med skriveopgaver gennem alle stadier fra ide til publicerbar tekst.</li><li>• indgå i konstruktivt samarbejde om revision af egne og andres tekster.</li><li>• med lydhørhed for feedback.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på i alt 700 ns.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2-4 godkendte skriveøvelser på tilsammen 16-20 normalsider, som besvares i grupper eller individuelt efter underviserens anvisning.</li><li>• 1 godkendt individuel artikel på 2-5 normalsider, som den studerende forud skal have fremlagt i udkast til feedback.</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 døgn til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Til den bundne skriftlige hjemmeopgave stilles et eller flere spørgsmål, som tager udgangspunkt i pensum og knytter an til et analysemateriale (maks. 7 normalsider), som ikke er gennemgået i undervisningen.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer</p>

## Praktisk og videnskabelig argumentation (obligatorisk og konstituerende)

*Practical and academic argumentation (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01131E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• retorisk argumentationslære, herunder de enkelte argumenters og den samlede argumentations indhold, struktur og funktion samt former og normer for debat og andre typer dialog.</li><li>• den retoriske traditions bidrag til argumentationslære, herunder argumentmodeller.</li><li>• forskellige traditioner inden for retorisk argumentationslære og vurderingskriterier.</li><li>• retorisk argumentationslære i forhold til andre argumentationsteorier.</li><li>• videnskabelig argumentation.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beherske grundlæggende fagterminologi inden for retorisk argumentationslære.</li><li>• analysere argumenter og sammenhængende argumentation i skriftlige, mundtlige tekster og multimodale tekster.</li><li>• vurdere argumentation i en konkret kommunikationssituation</li><li>• producere overbevisende argumentation i skrift og tale.</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig kritisk reflekterende til arbejdet med argumenterende kommunikation.</li><li>• løse mangeartede og komplekse kommunikationsopgaver i studie- og arbejdssammenhænge med blik for argumentationens rolle i samspillet med andre kommunikationsaspekter.</li><li>• kunne gennemskue argumentation i akademiske tekster</li><li>• samarbejde med andre om løsningen af konkrete arbejdsopgaver, herunder give konstruktiv feedback.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på i alt 700 ns.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger, gruppearbejde og holdundervisning med diskussion ud fra underviser- og studenteroplæg.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 godkendte bundne skriftlige øvelser á 4-8 normalsider, hvor de studerende med udgangspunkt i pensum skal analysere en tekst på 4-8 normalsider.</li><li>• give feedback på medstuderendes opgaver.</li></ul> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelsestid. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. Skriveøvelserne kan besvares i grupper. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Afleveringsfristerne til de to semesteropgaver fastsættes af underviseren ved semestrets begyndelse, den sidste til en dato hen mod slutningen af undervisningsforløbet. Opgaveformuleringerne udleveres mindst 1 uge før afleveringsfristen. Såfremt en rettidigt afleveret opgavebesvarelse ikke bliver godkendt, kan der inden for en uges tid på en dato fastsat af underviseren indleveres en forbedret besvarelse til godkendelse. Enkelte godkendte delaktiviteter kan ikke overføres til senere semestre.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer</p>

## Retorisk skrivning og rådgivning (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Writing and Consulting (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01141E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skriftlig retorik i teori og praksis med særligt henblik på oplysende og debatterende genrer i forskelligartede kontekster.</li><li>• feedback- og revisionsstrategier i teori og praksis.</li><li>• hensigtsmæssig brug af illustrationer og andre visuelle virkemidler i samspil med tekst.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere, diskutere og vurdere forskelligartede tekster mht. ide og indhold, struktur og stil i forhold til kommunikationssituationen og anlægge en revisionsstrategi.</li><li>• planlægge og gennemføre produktionen af en hensigtsmæssig, oplysende og overbevisende artikel til publikation i en given sammenhæng.</li><li>• formidle indsigt i en sag og søge tilslutning til et standpunkt hos et alment eller nærmere defineret publikum i offentligheden.</li><li>• anlægge et retorikfagligt perspektiv på andre skribenters arbejde og give situationsbevidst feedback.</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig fagligt reflekteret og konstruktivt i rådgivningen af skribenter vedr. udarbejdelsen af tekster til forskellige medier og situationer, hvor det retoriske sigte er at påvirke læseres erkendelse, standpunkter og/eller handlinger.</li><li>• samarbejde med andre om hensigtsmæssig tilrettelæggelse og udførelse af individuelle eller fælles skriveopgaver.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på i alt 700 ns.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes og består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrivning af en artikel på 2-5 normalsider af oplysende eller debatterende art, der er egnet til publikation i en given sammenhæng, vedlagt en kort redegørelse (maks. 0,5 normalsider) for kommunikationssituationen, kildegrundlaget og kildehåndteringen</li> <li>• fremlæggelse af et udkast til artiklen i feedback-forløb</li> <li>• feedback til en medstuderende med henblik på revision af et artikeludkast</li> <li>• gennemførelse af 2-5 skrive- og redigeringsøvelser på tilsammen 16-20 normalsider.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Til den bundne hjemmeopgave stilles et antal spørgsmål, hvoraf ét skal besvares. I besvarelsen skal eksaminanden inddrage og diskutere relevant pensumlitteratur. Desuden skal eksaminanden analysere og vurdere en artikel (højst 7 ns.), som ikke er gennemgået i undervisningen, formulere en respons stilet til skribenten og/eller komme med forbedringsforslag.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse bevarer sin gyldighed i to efterfølgende eksamensterminer</p>



## Retorisk kritik (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Criticism (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01151E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• retoriske teoridannelsers relevans for analyse og fortolkning/vurdering af forskellige former for retoriske tekster.</li><li>• retorisk kritik som akademisk disciplin.</li><li>• forskellige strømninger inden for retorisk kritik i det 20. og 21. årh.</li><li>• fagets videnskabsteori, især hermeneutik, og dets fremgangsmåder.</li><li>• hvordan tekster defineres og afgrænses i en retorisk kritik.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og fortolke/vurdere en tale eller anden tekst ud fra dens kommunikationssituation på baggrund af et bredt kendskab til retorisk praksis.</li><li>• se en retorisk kritik og de relevante metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv.</li><li>• udvælge og begrunde den kritiske tilgang til en tekst og præsentere de væsentligste anlagte teorier og begreber, samt søge baggrundsinformation om teksters kommunikationssituation.</li><li>• gengive hovedpointer og problemstillinger fra den opgivne faglitteratur og diskutere dem i relation til hinanden.</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre en retorisk kritik ud fra et teoretisk og/eller historisk perspektiv i overensstemmelse med akademiske principper.</li><li>• overskue retoriske teksters struktur, argumentation, stil og personkonstruktioner.</li><li>• reflektere over retorisk praksis ud fra retorisk teori og vice versa</li><li>• søge litteratur og håndtere referencer fx ved hjælp af referencehåndteringsprogrammer.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 800 ns. inklusiv analysemateriale.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og holdundervisning. Studenterooplæg og en skriveøvelse med peer feedback.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. Der gives 7 døgn til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	Til den bundne skriftlige hjemmeopgave opgiver underviseren tre analysetekster, hvoraf den studerende skal vælge én. Besvarelsen skal indeholde en redegørelse for tekstens kommunikationssituation. Analyse og vurdering skal inddrage pensum.
-----------------------------	---

## Retorik i samfundet (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetoric in Society (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01161E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset emnefelt der tager sigte på retorisk praksis i en samfundsmæssig sammenhæng.</li><li>• faglitteratur inden for dette emnefelt.</li><li>• udvalgte samfundsvidenskabelige teorier i forhold til den retoriske tradition og kritik.</li><li>• kommunikationsformer og teksttyper, retoriske funktioner og virkemidler, der knytter sig til emnefeltet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere en retorikfaglig problemstilling i samfundsmæssig sammenhæng, samt udvælge og afgrænse et materiale, der repræsenterer problemstillingen.</li><li>• analysere, vurdere og evt. producere et sådant materiale.</li><li>• formidle en faglig problemstilling inden for et afgrænset emne til fagfæller i overensstemmelse med akademiske normer og kriterier.</li><li>• gengive hovedpointer og problemstillinger fra den opgivne faglitteratur og diskutere dem i relation til hinanden.</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig til retorikkens samfundsmæssige relevans ud fra fordybelse i afgrænsede temastudier.</li><li>• søge relevant faglitteratur og kildemateriale i databaser og andre digitale ressourcer.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 1000 ns. Op til halvdelen af dette pensum kan efter aftale med underviser erstattes med individuelle opgivelser af relevans for eksamensopgaven. Ved individuelt pensum vedlægges pensumlisten eksamensopgaven.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og gruppeøvelser.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende) eller 27-37 normalsider (4 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

## Mundtlig retorik og rådgivning (obligatorisk og konstituerende)

*Public Speaking and Counseling (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTB01171E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• faglige udgangspunkter, problemstillinger og etiske hensyn vedr. processen at holde en tale og rådgive andre om at præsentere mundtligt.</li><li>• forskellige talegenrer, såsom tale, oplæsning og speak, samt retoriske funktioner og virkemidler i mundtlig retorik.</li><li>• stemmens persuasive udtryksmuligheder og hensigtsmæssig brug af eget og andres stemmepotentiale.</li><li>• performativitet, kropssprog/actio og stemmens betydning for identitet (køn, klasse, race mv) i et nyere teoretisk perspektiv.</li><li>• videnskabsteoretiske aspekter af forskellige tilgange til mundtlighed.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• holde en tale der mht. indhold og form opfylder sit formål i den konkrete kommunikationssituation.</li><li>• diskutere og vurdere valg og virkemidler i taleproduktet ud fra et retorikteoretisk perspektiv.</li><li>• rådgive andre i processen med at udarbejde og fremføre en tale fra ide til fremførelse, herunder arbejde konstruktivt med feedback og stemmetræning.</li><li>• udføre stemmebrugsøvelser med fokus på elementer såsom holdning, åndedræt, støtte, klang, registerbehandling og artikulation.</li><li>• observere og diskutere egen og andres stemmebrug med hensyn til hensigtsmæssighed.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig kritisk-reflekterende til arbejdet med taler</li><li>• samarbejde med andre om udarbejdelsen og fremførelsen af taler</li><li>• inddrage stemmebrugsaspektet under arbejdet med mundtlig retorik</li><li>• bruge relevante audiovisuelle ressourcer i formidlingen</li><li>• forholde sig kritisk-reflekteret og videnskabsteoretisk til arbejdet med taler og mundtlighed.</li></ul>
--------------------	--

<b>Pensum</b>	Underviseren fastsætter et obligatorisk pensum på 700 ns. Heri kan indgå taler og andet eksempelmateriale på op til 200 ns.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger, studenteroplæg og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse skal godkendes og består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindst 75 % tilstedeværelse i undervisningen.</li> <li>• deltagelse i en taleværkstedsgruppe, hvor de studerende giver og modtager feedback til hinandens arbejde med en tale.</li> <li>• holde en tale ud fra et manuskript for hele holdet i en lektion fastsat på semesterplanen.</li> <li>• indlevere en talerapport til godkendelse på 8-10 normalsider.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af et talemanuskript samt en kort redegørelse for den tænkte kommunikationsform med et samlet omfang på maks. 10 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 50% i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Da den aktive undervisningsdeltagelse er knyttet til praktiske øvelser, kan den ikke erstattes af en anden prøveform. Hvis en studerende ikke består den aktive undervisningsdeltagelse, har vedkommende ret til at følge undervisningen igen op til i alt tre gange.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved den mundtlige prøve holder eksaminanden en tale på 5-7 minutter ud fra et på forhånd indleveret manuskript svarende til tidsrammen. Herefter følger, under inddragelse af pensum, en dialog med spørgsmål som tager afsæt i den mundtlige tale og manuskriptet.</p> <p>Emnet for eksamenstalen er frit, men den tænkte situation skal være realistisk, og eksaminanden skal tale ud fra sit eget standpunkt og sin egen person. Talemanuskriptet skal være skrevet i sammenhængende og korrekturlæst prosa egnet til videreformidling. Bedømmelsen sker ud fra det indlevereede manuskript, den holdte tale og den efterfølgende teoretiske del. Den holdte tale vægter med 50 %, manuskriptet og den teoretiske del vægter til sammen med 50 %. Talen og manuskriptet bedømmes både mht. indhold og form.</p> <p>Hvis en rettidigt indleveret talerapport ikke bliver godkendt som del af den aktive undervisningsdeltagelse, kan der inden for en uges tid på en dato fastsat af underviseren indleveres en forbedret besvarelse til godkendelse.</p>

## Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HRTB01181E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• relevant faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling.</li><li>• akademiske krav og normer inden for humaniora.</li><li>• indkredse og formulere et videnskabeligt problem.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indkredse en problemstilling og belyse den i en undersøgelse af retoriske emner, tekster eller fænomener med et teoretisk eller et mere praktisk-analytisk sigte.</li><li>• formidle fagstof og en faglig problemstilling til fagfæller i overensstemmelse med akademiske normer og kriterier.</li><li>• selvstændigt søge faglitteratur og kildemateriale i biblioteksdata-baser og håndtere det systematisk i projektet, fx ved hjælp af et digitalt referencehåndteringsprogram.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt udvælge et emne af relevans for en retorikfaglig undersøgelse.</li><li>• planlægge og strukturere et akademisk arbejde under udvisning af analytisk og kritisk sans, fagligt overblik og beherskelse af akademiske arbejdsformer.</li><li>• gennemføre et projekt, der bearbejder en afgrænset problemstilling inden for retorik og afspejler en helhedsforståelse af faget.</li><li>• overholde normer og kriterier for universitetsopgaver i afhandlingens form inden for de krav, der kan stilles på bachelorniveau.</li><li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der stilles ikke krav om et bestemt pensum, men det kræves, at eksaminanden inddrager relevant faglitteratur til det valgte emne.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>I forlængelse af holdundervisning på et introduktionsseminar arbejder den studerende individuelt eller i grupper med et projekt under vejledning.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 21-25 normalsider samt et resumé på maks. 0,5 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Resumeet skrives på engelsk, tysk eller fransk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Projektet kan anlægges som en teoretisk undersøgelse eller en retorisk kritik af et analysmateriale. Projektet kan fx være en undersøgelse af et retorisk begreb og forskellige teoretiske og/eller historiske fremstillinger heraf eller dreje sig om en bestemt teoridannelse inden for faget. Der kan her indgå eksempel materiale til belysning af problemstillingen. Projektet kan også bestå i en retorisk kritik af et tekstmateriale, der f.eks. belyses ud fra en teoretisk og/eller historisk vinkel eller underkastes en sammenlignende analyse. Et praktisk aspekt kan indgå i form af udarbejdelse af et retorisk materiale til en konkret kommunikationssituation.</p>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i retorik, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i retorik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2014-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Retorisk teori og analyse (HRTB00801E)	15	Retorisk teori og analyse (HRTB01101E)	15
Retorisk skrivning, sprog og stil (HRTB00811E)	15	Retorisk skrivning, sprog og stil (HRTB01121E)	15
Retorisk skrivning og rådgivning (HRTB00821E)	15	Retorisk skrivning og rådgivning (HRTB01141E)	15
Retorisk kritik (HRTB00871E)	15	Retorisk kritik (HRTB01151E)	15
Retorik i samfundet (HRTB00881E)	15	Retorik i samfundet (HRTB01161E)	15

<b>2014-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2019-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
Taleværksted og rådgivning (HRTB00891E)	15	Mundtlig retorik og rådgivning (HRTB01171E)	15
Bachelorprojekt (HRTB00901E)	15	Bachelorprojekt (HRTB01181E)	15

## **§ 15. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 16. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 17. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i retorik den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 24. maj 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2020.