



Studieordning for det centrale fag på kandidatniveau i retorik 2016-ordningen

Rettet 2017 og justeret 2018 og 2019

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i retorik	6
§ 12. Det centrale fag i retorik og dets profiler	6
§ 12a. Det centrale fag i retorik	6
§ 12b. Det centrale fag i retorik med gymnasierettet profil	7
§ 13. Det centrale fags moduler	8
Modul 1: Den retoriske tradition.....	8
Modul 2: Moderne teoretiske og metodiske perspektiver	9
Modul 3: Retorikfaglig specialisering 1	12
Modul 4: Retorikfaglig specialisering 2	17
Modul 5: Projektorienteret forløb.....	19
Modul 6: Speciale.....	21
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	22
§ 14. Generelle prøveregler	22
§ 15. Bedømmelseskriterier	22
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	23
§ 16. Studieaktivitet	23
§ 17. Afslutning af uddannelsen	23
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	23
§ 18. Merit	23
§ 19. Overgangsbestemmelser	23
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver	24
§ 20. Tilmelding til fag og prøver	24
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	24
§ 21. Ikrafttræden.....	24
§ 22. Dispensation.....	24
§ 23. Godkendelse.....	24

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i retorik (the 2016 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Rhetoric) er fastsat med hjemmel i bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelses-bekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i retorik hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for retorik.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS og et kandidatsidefag, der skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg, på 45 ECTS.

Stk. 4. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS og et kandidatsidefag på 30 ECTS.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i retorik giver ret til betegnelsen cand.mag. i retorik. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Rhetoric.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i retorik med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Stk. 3. Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i retorik med sidefag i [det valgte sidefag].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i retorik fra Københavns Universitet (retskravsbachelor) har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i retorik i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Retorik.

Stk. 2. For øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser se <http://studier.ku.dk/kandidat/retorik/adgangskrav/>

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

Stk. 6. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS.

Stk. 7. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 8. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i retorik. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat>.

Stk. 9. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere med retskrav i henhold til stk. 1 højest. Såfremt der herefter fortsat er ledige pladser, vil pladserne blive fordelt ud fra en vurdering af ansøgerens motiverede ansøgning samt ansøgerens redegørelse for, hvordan uddannelsens adgangskrav er opfyldt

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det fordres, at de studerende kan læse retorisk faglitteratur på engelsk, svensk og norsk. Tekster på tysk og fransk kan inddrages i forskellige fagelementer, men der stilles ikke krav om, at tekster på disse sprog skal indgå i pensum.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i retorik er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i retorik udbygger de teoretiske og praktiske kompetencer, som er opnået på bacheloruddannelsen i retorik. Mens bacheloruddannelsen især har givet den enkelte studerende praktiske formidlingskompetencer til selv at udføre mundtlige og skriftlige kommunikationsopgaver, sikrer kandidatuddannelsen, at retorikkandidater tillige kan undervise og rådgive andre på højt akademisk niveau med hensyn til hensigtsmæssig kommunikation og lede og koordinere kommunikationsprojekter i mange forskellige professionelle sammenhænge. Den vægt, der lægges på koblingen af kritisk-teoretisk viden med innovativ praktisk udøvelse, gør kandidaten egnet til beskæftigelse inden for kommunikation og udvikling i offentlige og private institutioner og organisationer, undervisningssektoren, på det private arbejdsmarked og til konsulentvirksomhed af forskellig art. Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen i retorik til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Viden og forståelse

En kandidat i retorik har

- indgående og omfattende kendskab til retorisk teori
- kritisk indsigt i den retoriske tradition og fagets udvikling
- specialiseret viden, baseret på førende international forskning, inden for udvalgte områder af faget, såsom retorisk kritik, didaktik, stemmebrug, argumentation og debat
- forståelse af og evne til videnskabeligt funderet refleksion over retorisk viden samt evne til at identificere retorikvidenskabelige problemstillinger.

Færdigheder

Kandidaten kan

- mestre retorikkens videnskabelige metoder og redskaber
- anskue og diskutere retorikkens kulturelle og samfundsmæssige betydning
- forholde sig kritisk-reflekterende til retorisk faglitteratur og faglige problemstillinger
- udpege og diskutere kendetegn, styrker og svagheder ved bidrag til retorisk teori og praksis
- analysere og vurdere forskellige slags kommunikation i konkrete situationer
- gennemføre en undersøgelse af en afgrænset problemstilling i overensstemmelse med akademiske, retorikfagligt orienterede teorier, principper og arbejdsmetoder
- bidrage selvstændigt og innovativt til faglig problemanalyse og -løsning
- formidle fagligt præcist, hensigtsmæssigt, velstruktureret og velargumenteret foruden sprogligt klart og korrekt.

Kompetencer

Kandidaten vil i erhvervsmæssig sammenhæng kunne

- påtage sig undervisnings- og rådgivningsopgaver med henblik på at udvikle deltagernes mundtlige og skriftlige fremstillingsevne, både mht. indhold og form
- planlægge, udføre og lede kommunikationsopgaver i jobfunktioner, der involverer analyse og produktion af formidlende og argumenterende tekster inden for mundtlige og skriftlige genrer
- overføre sine retoriske indsigter og fagbegreber til nye erhvervsmæssige sammenhænge, omsætte og på flere niveauer formidle dem forståeligt for andre
- identificere og analysere kommunikationsbehov og -problemer, også af kompleks og individuel art, og tilrettelægge strategier for deres løsning
- tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering
- løse arbejdsopgaver i samarbejde med andre.

Kandidater i retorik med gymnasierettet profil vil specifikt have

- fortrolighed med fagets didaktiske problemstillinger og principper
- kunne varetage undervisning i retorik på gymnasialt niveau.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i retorik

§ 12. Det centrale fag i retorik og dets profiler

Det centrale fag i retorik indeholder følgende profiler:

- Det centrale fag i retorik (§ 12a).
- Det centrale fag i retorik med gymnasierettet profil (§ 12b).

§ 12a. Det centrale fag i retorik

Stk. 1. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i retorik fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Stk. 3. I uddannelsen kan indgå op til 30 ECTS Kandidattilvalg eller Modul 5: Projektorienteret forløb.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Den retoriske tradition (det centrale fag) 15 ECTS	Den retoriske tradition (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03551E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (det centrale fag) 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03561E	Fri mundtlig prøve med portfolio Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Retorikfaglig specialisering 1 2 valgfag I alt 30 ECTS	<i>Retorisk didaktik (valgfag og konstituerende)</i> 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03571E	<i>Fri mundtlig prøve med portfolio</i> Ekstern 7-trins-skalaen
		Retorikfaglig innovation og rådgivning (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03581E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
		Forskningsaktuelt temastudium (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03591E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3. <i>Mobilitetsvindue</i>	4: Retorikfaglig specialisering 2 Valgfag I alt 30 ECTS <i>eller</i> 5: Projektorienteret forløb 30 ECTS <i>eller</i> Kandidattilvalg 30 ECTS <i>eller</i> en kombination af Retorikfaglig specialisering 2 Valgfag	Offentlig debat og meningsdannelse (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03601E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		Kritisk temastudium (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRT03611E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		<i>Projektorienteret forløb (valgfag og konstituerende)</i> 30 ECTS Aktivitetskode: HRTK03621E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	15 ECTS og Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS	<i>Kandidattilvalg</i> (tilvalg) 15 ECTS Afhænger af det valgte tilvalg	
		<i>Kandidattilvalg</i> (tilvalg) 15 ECTS Afhænger af det valgte tilvalg	
4.	6: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HRTK03631E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12b. Det centrale fag i retorik med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i retorik med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Den retoriske tradition (det centrale fag) 15 ECTS	Den retoriske tradition (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03551E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (det centrale fag) 15 ECTS	Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03561E	Fri mundtlig prøve med portfolio Ekstern 7-trins-skalaen
2.	Retorikfaglig specialisering 1: 3a (det centrale fag) 15 ECTS	Retorisk didaktik (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRTK03571E	Fri mundtlig prøve med portfolio Ekstern 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
3.	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
4.	6: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HRTK03631E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 5. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS omfatter det centrale fag yderligere ét af følgende fagelementer svarende til 15 ECTS:

Retorikfaglig innovation og rådgivning, Forskningsaktuelt temastudium, Offentlig debat og meningsdannelse eller Kritisk temastudium.

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Den retoriske tradition

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• retorikkens historie ud fra udvalgte centrale teorier og fremstillinger fra og om den retoriske tradition. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• på denne baggrund at forholde sig til retorikkens kulturelle og sam-fundsmæssige funktion og betydning. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• trække på indsigterne i den retoriske tradition i forbindelse med andre retorikfaglige problemstillinger og i de øvrige moduler på studiet.
----------------------------------	---

Den retoriske tradition (obligatorisk og konstituerende)

The Rhetorical Tradition (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03551E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for retoriske teorier fra den græsk-romerske antik• fremstille retoriske begreber som de udvikles og udfoldes hos græsk-romerske retorikere• identificere senere perioders udviklinger, transformationer og kritik af antikke teorier og begrebsdannelser• redegøre for og reflektere over retorikkens kulturelle og samfunds-mæssige betydning (som kulturel og politisk diskurs samt dens rolle i uddannelsessystemet) fra antikken frem til det 20. årh.• nærlæse og diskutere en eller flere teoretiske tekster som led i den retoriske tradition under inddragelse af moderne sekundærlitteratur• analysere og vurdere taler og andre eksempler på retorisk praksis ud fra traditionens teorier og begreber• opfylde ovenstående i en form, der er fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret foruden klar og korrekt.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Holdundervisning med lærer- og studenterooplæg til diskussion samt andre studenterinddragende aktiviteter.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve (sagsfremstilling) med forberedelse. Eksaminanden trækker før forberedelsen et spørgsmål stillet af eksaminator inden for pensum. Dialogen mellem eksaminator og eksaminand drejer sig om eksaminandens fremstilling og pensumopgivelser.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering, hvoraf 12-15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling. Forberedelsestiden er 30 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Eksaminanden skal selv medbringe pensumteksterne. Sagsfremstillingen ved selve eksaminationen skal være en fri fremstilling ud fra stikord og notater, som er udfærdiget i forberedelsestiden. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	---

Modul 2: Moderne teoretiske og metodiske perspektiver 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvalgte fx filosofiske, sociologiske, sprogvidenskabelige og æstetiske teoridannelsers relevans i en retorikfaglig sammenhæng • forskellige kvalitative metoder i retorikforskningsmæssig sammenhæng (fx protokolanalyse, interview, aktionsforskning, arkivstudier) <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodisk reflekteret at indsamle, konstruere og definere retorisk empiri og tilrettelægge en teoretisk-kritisk undersøgelse • gennemføre pilotstudier med udvalgt teori og empiri og evaluere sine resultater. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholde sig kritisk til valg og fravalg af metodisk og teoretisk udgangspunkt for en retorisk undersøgelse • gennemføre analyser efter metoder eller teorier, der supplerer traditionel retorisk analyse, og anvende resultaterne i teoretisk eller kritisk sammenhæng.
----------------------------------	--

Moderne teoretiske og metodiske perspektiver (obligatorisk og konstituerende)

Modern Theoretical and Methodological Perspectives (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03561E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for udvalgte fx filosofiske, sociologiske, sprogvidenskabelige og æstetiske teoridannelsers relevans i en retorikfaglig sammenhæng• på denne baggrund reflekteret og kritisk behandle forskelligartet empirisk materiale• diskutere valg og fravalg af forskellige kvalitative tilgange og metoder eller teoretiske perspektiver (fx protokolanalyse, interview, aktionsforskning, arkivstudier), der er afprøvet i semestrets løb.
Undervisnings- og Arbejdsformer	I tilknytning til holdundervisning med oplæg og diskussioner arbejdes der case-orienteret med retoriske undersøgelser, der afprøver udvalgte teoretiske eller metodiske tilgange i praksis. De studerende gør sig konkrete erfaringer individuelt og gruppevis med de udvalgte tilgange fra undersøgelsesdesign til slut-evaluering.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med portfolio. Prøven har form af dialog med eksaminator om portfoliomaterialet i relation til pensumopgivelser.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Portfolio-materialet vægter 50% af den samlede karakter.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Portfoliomaterialet udarbejdes helt eller delvis i grupper, men den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Prøven varer 30 minutter inkl. bedømmelse og består i en dialog mellem eksaminator og eksaminand om portfoliomaterialet med perspektivering til pensum. Der gives ikke forberedelsestid.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Den studerende må medbringe portfoliomaterialet samt evt. stikord til diskussionen heraf, jf. Særlige bestemmelser. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

<p>Særlige Bestemmelser</p>	<p>Portfoliomaterialet omfatter efter undervisers nærmere anvisninger: En gruppeøvelse, der omfatter dels en mundtlig præsentation af et forskningsdesign (maximalt 5 normalsider for slides og disposition med noter), dels respons på en anden gruppe studerendes tilsvarende præsentation (1 normalside); to skriveøvelser, en bunden og en fri, der hver har fokus på en udvalgt teoretisk orientering eller metode (i alt 10-15 normalsider) samt en tværgående teoretisk og metodisk refleksion over egen læring i forløbet (4-5 normalsider). Skriveøvelserne gennemføres individuelt eller i grupper efter undervisers anvisninger.</p> <p>Portfolien afspejler et forløb med indbygget progression, hvilket den studerende skal kunne reflektere over til den mundtlige eksamen.</p> <p>Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe i forbindelse med obligatoriske gruppeøvelser, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om opgaveløsning i grupper, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe.</p> <p>Portfoliomaterialet, dvs. de 2 skriveøvelser, refleksionspapiret og materiale, fx slides og disposition med noter, der dokumenterer de 2 mundtlige komponenter, afleveres til en nærmere aftalt frist senest 14 dage før eksamen.</p>
------------------------------------	--

Modul 3: Retorikfaglig specialisering 1 30 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende mulighed for at dygtiggøre og specialisere sig inden for retorikfaglig undervisning og/eller rådgivning på højt akademisk niveau og på grundlag dels af den retoriske fagtradition, dels moderne forskning i retorik og innovation. Indenfor modulet gives mulighed for at supplere enten det didaktiske eller rådgivningsmæssige med et forskningsaktuelt temastudium. Den studerende kombinerer to ud af følgende tre fagområder:</p> <p>1) <i>Retorisk didaktik</i>, der giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• den klassiske retoriske undervisningstradition• hovedtendenser inden for moderne skrivepædagogik og undervisning i mundtlig fremstilling og forskellige undervisningsformer i relation til den pågældende undervisningsformål. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge og evaluere undervisning i praktisk retorik. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• varetage undervisnings- og rådgivningsopgaver, der i forskellige henseender og sammenhænge udvikler deltageres mundtlige og skriftlige fremstillingsevne. <p>2) <i>Retorikfaglig innovation og rådgivning</i>, der giver:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• innovationsprocesser på retorikfagligt grundlag, herunder aktions- og receptionsforskning samt begreber og teoridannelser fra den retoriske tradition vedrørende ideudvikling og kreativitet (inventio, imitatio, m.m.)• grundlæggende organisationsteori <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere problemfelter med henblik på at udvikle og afprøve innovative retorikfaglige koncepter og løsningsmodeller under inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, aftagere eller andre interessenter• præsentere og motivere ændringsforslag for eksterne parter. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udvikle innovative retorikfaglige koncepter og løsningsmodeller, herunder afprøve, evaluere og gentænke disse under inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, aftagere eller andre interessenter• samarbejde tværfagligt under hensyntagen til muligheder og begrænsninger i organisatoriske kontekster.
----------------------------------	---

	<p>3) <i>Forskningsaktuelt temastudium</i>, der giver:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et aktuelt, specialiseret område inden for retorikforskning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende teorier og metoder inden for det pågældende område. <p>Kompetencer i at arbejde kritisk og selvstændigt samt evt. praktisk og produktivt med ovenstående.</p>
--	--

Retorisk didaktik (valgfag og konstituerende)(valgfag, obligatorisk og konstituerende på den gymnasierettede profil)

Rhetorical Didactics (elective and constituent)(elective, compulsory, and constituent in the Profile aimed at the Danish Upper-Secondary School)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03571E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> selvstændigt tilrettelægge og gennemføre et undervisningsforløb med sigte på at udvikle deltagernes fremstillingsevne inden for et afgrænset område af mundtlig og skriftlig retorik i en bestemt pædagogisk sammenhæng selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for de didaktiske overvejelser og principper, der knytter sig til undervisningsforløbet, diskutere de indhøstede erfaringer og evaluere forløbet selvstændigt identificere og diskutere en didaktisk problemstilling i forbindelse med forløbet ud fra kendskab til moderne faglitteratur om skriveundervisning og undervisning i mundtlig fremstilling og til den klassiske retoriske undervisningstradition under inddragelse af det opgivne pensum opfylde ovenstående i en form, der er fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret foruden klar og korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med lærer- og studenteroplæg til diskussion samt et praktisk undervisningsforløb, der gennemføres individuelt eller i grupper. Der nedsættes læsegrupper og arbejdes i workshops om tilrettelæggelsen af de praktiske forløb.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med portfolio. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Portfoliomaterialet vægter 75% i den samlede bedømmelse. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt, men kan aflægges på basis af portfoliomateriale udarbejdet i gruppe (maks. 3 studerende, se Særlige bestemmelser). Omfang: Prøven varer 30 minutter inkl. bedømmelse og består i en dialog mellem eksaminator og eksaminand om portfoliomaterialet med perspektivering til pensum. Der gives ikke forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Den studerende må medbringe portfoliomaterialet samt evt. stikord til diskussionen heraf. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Portfoliomaterialet består i to skriveøvelser på tilsammen 15-20 normalsider. Den ene består i et design af et undervisningsforløb med forankring i fagets teoretisk og didaktisk orienterede litteratur. Den anden består i en kritisk evaluering og diskussion af den praktiske realisering af det pågældende undervisningsforløb og dets teoretiske og didaktiske grundlag.</p> <p>Den studerende skal selv træffe aftale med værtsinstitutionen om det praktiske undervisningsforløb, som skal godkendes af underviseren. Det skal være på mindst 3 lektioner a 45 min., ved gruppeprøve med 2 deltagere mindst 5 lektioner, og med 3 deltagere mindst 7 lektioner. En attest på, at undervisningen har fundet sted, en undervisningsplan og relevant undervisningsmateriale samt eventuelle evalueringer og bekendtgørelser vedlægges som bilag. Bilagsmaterialet må kun fungere som dokumentation, der muliggør kontrol af fremstillingen i selve skriveøvelserne.</p> <p>Studerende på kandidatuddannelsen med gymnasieprofilen i retorik som centralt fag skal gennemføre et praktisk undervisningsforløb, der er relevant for gymnasial undervisning i retorik.</p> <p>Portfoliomaterialet afleveres til en nærmere aftalt frist senest 14 dage før eksamen.</p>
------------------------------------	--

Retorikfaglig innovation og rådgivning (valgfag og konstituerende)

Rhetorical Innovation and Consulting (elective and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03581E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere et socialt, kulturelt, politisk eller organisatorisk problemfelt med henblik på retorikfagligt orienteret innovation • udvikle ideer, koncepter eller processer samt systematisk afprøve og videreudvikle disse under inddragelse af aftagere eller andre interessenter • præsentere og kritisk evaluere retorikfaglig innovation på et teoretisk og empirisk grundlag.
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Med afsæt i et teoretisk og metodisk pensum om retorik og innovation arbejdes projektorienteret i grupper med retorikfaglige innovationsprocesser under løbende vejledning. Feltstudier, fx i form af aktionsforskning, hos eksterne interessenter vil typisk indgå. Typisk inddrages interessenter også som oplægsholdere og samarbejds- eller sparringspartnere.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Eksaminanden begynder med en mundtlig sagsfremstilling med afsæt i materialet, der efterfølges af dialog med eksaminator om eksaminandens fremstilling og pensumopgivelser.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Eksaminator stiller en række spørgsmål til kursusforløbets aktiviteter og den teoretiske kursislitteratur.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen vægtes materialet og den mundtlige præstation ligeligt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve med individuel bedømmelse på grundlag af materiale udarbejdet i en gruppe på maks. 4 studerende. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering, hvoraf 10-12 minutter til eksaminandens sagsfremstilling. Materialet skal have et omfang på 18-22 normalsider. Se under Særlige bestemmelser.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Materialet, der danner grundlag for den afsluttende eksamen, udarbejdes i grupper i semestrets løb. Materialet skal bestå i redegørelse for eksempler på projektarbejdets innovations- og rådgivningsmæssige fokuspunkter og problemstillinger samt diskussion og refleksion om det praktiske projektarbejde og dets afsæt i kursets teoretiske og metodiske pensum om retorik og innovation. Materialet afleveres til en nærmere angivet frist senest 10 dage før eksaminationen.</p> <p>Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe i forbindelse med obligatoriske gruppeøvelser, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om opgaveløsning i grupper, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe.</p>

Forskningsaktuelt temastudium (valgfag og konstituerende)

Special Topic in Current Rhetoric Studies (elective and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03591E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • dækkende gøre rede for og diskutere en problemstilling inden for et emne af fx historisk, teoretisk eller analytisk art ud fra indgående indsigt i det pågældende emneområde og diskutere, eksemplificere og evt. demonstrere emnets praksisdimension • forholde sig selvstændigt og kritisk til relevant faglitteratur • sammenfatte og sammenligne teoretiske bidrag, der gives i de opgivne tekster, og diskutere kendetegn, styrker og svagheder ved dem • opfylde ovenstående i en form, der er fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret foruden klar og korrekt.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med lærer- og studenterooplæg samt lejlighedsvis gruppearbejde.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Prøven kan have form af en teoretisk diskussion og/eller en retorisk analyse.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Eksaminator stiller et eller flere spørgsmål til emneområdet i relation til fagets pensum samt evt. et kendt eller ukendt analysemateriale (max. 8 normalsider.).</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Det skal fremgå, hvilke dele af opgaven den enkelte deltager har bidraget med. Den studerendes bidrag skal udgøres af sammenhængende helheder, således at bidraget kan bedømmes særskilt. Fælles afsnit (typisk indledning og konklusion) må udgøre op til 25 % af opgaven. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider. Ved 2 studerende: 25-30 ns; 3 studerende 30-35 ns.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Fagelementets tema veksler fra år til år, og det tilstræbes, at temaet annonceres et år i forvejen. Temaet kan knytte an til underviseres forskningsområder specifikt og/eller til en aktuell strømning eller retning i retorisk forskning mere generelt.</p>

Modul 4: Retorikfaglig specialisering 2
30 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet kombinerer avancerede studier af offentlig debat og meningsdannelse med supplerende specialisering inden for et område af retorisk kritik.</p> <p>Modulets ene fagelement, <i>Offentlig debat og meningsdannelse</i>, giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • teori om offentlig debat og debatkulturer med hovedvægt på nyere tids forskning • argumentationsteorier af relevans for praktisk argumentation med overordnet sigte på handling og beslutning i det offentlige liv • principper for meningsdannelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere offentlig debat og debatkulturer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholde sig kritisk reflekteret til offentlig debat i forskelligartede medier og kontekster og fra forskellige teoretiske perspektiver. <p>Modulets andet fagelement, <i>Kritisk temastudium</i>, giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • teori på modulets temaområde (se Særlige bestemmelser) i relation til moderne retninger og principper inden for retorisk kritik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere, diskutere og vurdere retorik med afsæt i temaområdets teori og kritiske praksis. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere og i praksis anskueliggøre relevansen og anvendeligheden af områdets teorier og kritiske begreber i arbejdet med retorisk analyse og kritik.
---	--

Offentlig debat og meningsdannelse (valgfag og konstituerende)

Public Debate and Opinion Formation (elective and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03601E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og diskutere retorikkens rolle i politik og demokratisk samfundsdebat med afsæt i teori om medborgerskab og deliberativt demokrati samt forskelligartet teori om debat og argumentation • sammenligne og diskutere idealer og vurderingskriterier for offentlig debat • beskrive, analysere og vurdere konkrete eksempler på offentlig debat i forskellige medier og kontekster.
---------------------------	---

Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med oplæg fra underviser og studerende vekslede med case-orienterede workshops. Forskellige kvalitative metoder til undersøgelse af offentlig debat inddrages i forløbet. Der gives individuel vejledning i forbindelse med den skriftlige prøve i faget.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Eksaminator stiller et eller flere spørgsmål til emneområdet i relation til fagets pensum samt evt. et kendt eller ukendt analysemateriale (max. 8 normalsider.).</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Det skal fremgå, hvilke dele af opgaven den enkelte deltager har bidraget med. Den studerendes bidrag skal udgøres af sammenhængende helheder, således at bidraget kan bedømmes særskilt. Fælles afsnit (typisk indledning og konklusion) må udgøre op til 25 % af opgaven. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider. Ved 2 studerende: 25-30 ns; 3 studerende 30-35 ns.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Kritisk temastudium (valgfag og konstituerende)

Special Topic in Rhetorical Criticism (elective and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03611E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere, diskutere og vurdere retoriske artefakter på et akademisk niveau inden for modulets tema • placere forskningsbidrag på temaområdet i relation til væsentlige retninger og perioder i retorisk kritik • selvstændigt og dækkende redegøre for og evt. sammenligne forskellige teoretiske og kritiske begreber af relevans for temaområdet, evt. gennem diskussion af en publiceret retorisk kritik • sammenfatte de bidrag til temaområdet, der gives i en eller flere af de opgivne tekster, og diskutere kendetegn, styrker og svagheder ved dem • diskutere den praktiske relevans og anvendelighed af givne teorier og kritiske begreber i arbejdet med retorisk analyse og kritik • opfylde ovenstående i en form, der er fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret foruden klar og korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med lærer- og studenteroplæg til diskussion samt lejlighedsvis gruppearbejde og evt. workshopforløb.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Eksaminanden aftaler et emne inden for pensum med eksaminator.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Eksaminator stiller et eller flere spørgsmål til emneområdet i relation til fagets pensum samt et kendt eller ukendt retorisk artefakt til analyse (max. 8 normalsider tekst eller 1 times audiovisuelt materiale).</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Det skal fremgå, hvilke dele af opgaven den enkelte deltager har bidraget med. Den studerendes bidrag skal udgøres af sammenhængende helheder, således at bidraget kan bedømmes særskilt. Fælles afsnit (typisk indledning og konklusion) må udgøre op til 25 % af opgaven. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider. Ved 2 studerende: 25-30 ns; 3 studerende 30-35 ns.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til at besvare opgaven.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Fagelementets tema veksler fra år til år, og det tilstræbes, at temaet annonceres et år i forvejen. Temaet kan være teoretisk eller tematisk defineret med fokus på fx æstetik, effekt, etik, køn, humor, sociale bevægelser, journalistik, digital eller visuel retorik.</p>

Modul 5: Projektorienteret forløb 30 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskelligartede kommunikationsopgaver og arbejdsprocesser i en konkret organisatorisk kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre forskelligartede kommunikationsopgaver på en arbejdsplads på et retorikfagligt grundlag. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende teoretiske indsigter fra retorikstudiet i praktiske arbejdsopgaver og supplere dem gennem erfaringer fra praksis • reflektere over arbejdsprocessen og produktets vellykkethed som led i kommunikationsindsatsen i den pågældende organisation • indkredse en problemstilling af særlig relevans for det projektorienterede forløb og behandle den indgående ud fra en retorikfaglig vinkel.
---	--

Projektorienteret forløb (valgfag og konstituerende)

Academic Internship (elective and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03621E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• gennemføre et projektorienteret forløb på en arbejdsplads med det formål at erhverve førstehåndskendskab til forskellige jobfunktioner, hvor retoriske kundskaber og færdigheder er relevante• præsentere arbejdsstedet, herunder organisationens eksterne og interne forhold, og beskrive jobfunktionen eller afdelingens rolle i den pågældende organisation• give en uddybende gennemgang og analyse af et eller flere eksempler på udførte arbejdsopgaver og argumentere for de valg, der er truffet i processen• redegøre for og diskutere erfaringerne fra det projektorienterede forløb og arbejdet med de konkrete kommunikationsopgaver• indkredse en problemstilling, som belyses og diskuteres selvstændigt og dækkende ud fra en retorikfaglig vinkel• formidle ovenstående i en form, der er fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret foruden klar og korrekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Den studerende indgår på en arbejdsplads i et forløb på 600-650 timer. Det projektorienterede forløb skal have karakter af uddannelse. Det indebærer, at arbejdsstedet forpligter sig til at yde løbende supervision til den studerende. Supervisionen kan bestå i a) egentlig vejledning fra en erfaren medarbejder på arbejdsstedet, som observerer og rådgiver den studerende både mht. arbejdsproces og -produkt, eller b) samarbejde om arbejdsopgaver mellem den studerende og en eller flere erfarne medarbejdere, som observerer og rådgiver den studerende under samarbejdet. Den studerende vælger og opsøger selv et egnet arbejdssted.</p> <p>I tilknytning til forløbene udbydes i forårssemestret en række (typisk 4) faglige seminarer med fokus på erfaringsudveksling, procesvejledning samt retorikfaglig og fx organisationsteoretisk fundering af de projektorienterede forløb.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Eksaminator stiller et eller flere spørgsmål til den studerendes arbejdsområde og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb med fokus på opgavernes retorikfaglige karakter og perspektiver. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider ekskl. evt. eksempelmateriale og andre bilag. Omfang ved syge-/omprøve: 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til at besvare opgaven. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en kontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Kontrakten skal, inden det projektorienterede forløb startes, godkendes af studienævnet, eller en af studienævnet hertil bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedr. opholdets varighed, arbejdsopgavers karakter og supervision. Det skal fremgå af rapporten/hjemmeopgaven, at det projektorienterede forløb er gennemført i overensstemmelse med disse krav.</p>

Modul 6: Speciale
30 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> retorikfaglige metoder og teorier og problemstillinger i en akademisk og samfundsmæssig kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> gennemføre en retorikfaglig undersøgelse efter akademiske standarder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> nyttiggøre retorikfaglige teorier og metoder i en afhandling, hvor en retorisk problemstilling behandles selvstændigt og fyldestgørende.
---	--

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HRTK03631E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan selvstændigt og kritisk</p> <ul style="list-style-type: none"> opstille og fordybe sig i en retorisk problemstilling på en måde der afspejler ansvar for egen faglig udvikling og specialisering afgrænse et retorisk problemfelt på en måde, der inddrager relevante teoretiske, metodiske og analytiske overvejelser behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, et speciale giver, og med de faglige kompetencer, der må forudsættes hos en specialestuderende på retorik, herunder inddrage relevant faglitteratur mestre relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, synspunkter mv. inden for specialets område bidrage selvstændigt til faglig problemanalyse og -løsning, fx ved begrebslig afklaring, opstilling af nye argumenter eller synspunkter, kritik af kendte argumenter eller synspunkter, forbedring af praksis, inddragelse af nye analysematerialer eller metodiske, teoretiske eller analytiske overvejelser argumentere for de resultater, som fremsættes, herunder ved henvisning til analysemateriale, der er adækvat udvalgt og behandlet formidle emnet klart, velstruktureret, sprogligt korrekt og tilpasset den relevante målgruppe (den fagkyndige læser uden særligt kendskab til det behandlede problemfelt) udtrykke sig begrebsligt og sprogligt præcist og konsistent beherske den fagterminologi, der er relevant for emnet søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, fx databaser, opslagsværker, håndbøger anvende noter, citater, referencer, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser i overensstemmelse med fagets standarder sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisning gives i form af vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Dansk (hvis eksaminationssproget er engelsk) eller engelsk (hvis eksaminationssproget er dansk). Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv. Deltagerens fællesbidrag må ikke overstige 50 % af opgavens samlede længde. Omfang: 50-60 normalsider inkl. noter, men ekskl. forside, resume, litteraturliste og bilag, ved gruppeprøve med 2 deltagere 75-90 ns., med 3 deltagere 100-120 ns. Specialets resumé skal være på ½ til 1 normalside. Eksaminanden skal oplyse omregningen til normalsider i specialet. Bilagsmateriale må normalt udgøre 20 sider (25 ved gruppe på 2, 30 ved gruppe på 3) og skal så vidt muligt kun fungere som dokumentation, der muliggør kontrol af fremstillingen i specialet. Afvigelser herfra og omfanget af eventuelt ikke trykt bilagsmateriale (fx lydfiler) skal aftales med vejlederen under hensyntagen til specialets art. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Studielederen godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen, samt fastsætter en tidsfrist for aflevering. Resumeet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk (eller norsk eller svensk), skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk eller svensk), skrives resumeet på engelsk eller dansk. Den studerendes stave- og formulerings-evne indgår i den samlede bedømmelse.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk/>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Stk. 1 Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 2 Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2 Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3 Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4 Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i retorik.

Stk. 2 Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3 Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4 Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5 Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmériten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i retorik, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2 Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i retorik ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3 Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i retorik overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. [I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.]

2008-studieordning	ECTS	2016-studieordning	ECTS
HRTK03311E Retorisk tradition	15	HRTK03551E Den retoriske tradition	15
HRTK03321E Retorisk didaktik	15	HRTK03571E Retorisk didaktik	15

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Stk. 1. Kandidat- og masterstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding. *Stk. 4.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i retorik træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2016 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 27. august 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. marts 2016.

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 9. februar 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. februar 2017.

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 22. februar 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. maj 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2019.