



---

**Studieordning for  
tilvalget, herunder det gymnasieret-  
tede tilvalg, på bachelorniveau i  
retorik  
2016-ordningen**

**Justeret 2017, 2018 og 2019**

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne .....	3
§ 7. Pensum .....	3
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i retorik .....	5
§ 10. Bachelortilvalget i retorik .....	5
§ 11. Bachelortilvalgets moduler .....	6
Modul 1: Retorisk teori og analyse .....	6
Modul 2: Retorisk skrivning og rådgivning .....	8
Retorisk skrivning og rådgivning (obligatorisk og konstituerende) .....	8
Modul 3: Taleværksted og -rådgivning .....	10
Modul 4: Retorik i samfundet 2: Temastudier .....	12
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	13
§ 12. Generelle prøveregler .....	13
§ 13. Bedømmelseskriterier .....	14
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	14
§ 14. Studieaktivitet .....	14
§ 15. Afslutning af uddannelsen .....	14
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	14
§ 16. Merit .....	14
§ 17. Overgangsbestemmelser.....	15
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver.....	15
§ 18. Tilmelding til fag og prøver.....	15
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	16
§ 19. Ikrafttræden.....	16
§ 20. Dispensation.....	16
§ 21. Godkendelse.....	16

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

### § 1. Hjemmel

2016-studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i retorik (the 2016 Curriculum for the Elective at Bachelor's Level in Rhetoric) er fastsat med hjemmel i bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i retorik hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censor-korpset for retorik.

### § 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i retorik er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.  
*Stk. 2.* Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

*Stk. 3.* Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det fordres for alle moduler at de studerende kan læse analysemateriale og faglitteratur på engelsk, svensk og norsk. Engelsk faglitteratur skal fortrinsvis opgives på originalsproget. Engelske analysetekster må ikke opgives i dansk oversættelse. Analysetekster opgives i øvrigt i dansk oversættelse, medmindre andet er aftalt med eksaminator.

### § 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

### § 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

### § 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen =>Før eksamen => Pensum.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i retorik er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Formålet med tilvalgsstudier i retorik er at bidrage til uddannelsen af humanistiske bachelorer så de opfylder adgangskravene til en kandidatuddannelse og – som supplement til den grundfaglige del af deres BA-uddannelse – opnår en videnskabeligt baseret kompetence inden for retorik.

Bachelorer med tilvalg i retorik har kompetencer inden for skriftlig og/eller mundtlig kommunikation. De har beskæftiget sig med hensigtsbestemte tekster af fortrinsvis vidensformidlende og argumenterende art og kan tage stilling til om ytringer opfylder deres formål og funktion. Studiet bygger på de retoriske principper om den nære sammenhæng mellem teori og praksis og vekselvirkningen mellem tale og skrift. Bachelorerne kan beskrive, diskutere og vurdere eksempler på hensigtsbestemt kommunikation og har – afhængigt af deres tilvalgsstudiers omfang og sammensætning – erfaringer med at planlægge, udforme og fremlægge forskellige slags tekster. De har forståelse for at tekster må udarbejdes forskelligt for at svare til forskellige funktioner, hvad enten det angår et indlæg i samfundsdebatten eller organisationskommunikation. De har med baggrund i basal retorisk teori indsigt i frembringelse, udvælgelse og strukturering af stof, argumentation, brug af retoriske virkemidler, sproglig formulering og – specielt for modul 3 – i mundtlig fremførelse. De kan diskutere centrale retorikfaglige problemstillinger, som fx forholdet mellem effektivitet, kvalitet og legitimitet.

Bachelorer der har tilvalg i retorik, hvor modul 2 og/eller 3 indgår, har erfaring med produktive arbejdsprocesser og konstruktive former for feedback og samarbejde.

Tilvalgsfaget bestående af modul 1-3, der i øvrigt har bred faglig og professionel relevans, tager – sammen med det gymnasierettede kandidattilvalg i retorik – sigte på at give faglig kompetence med henblik på at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen i gymnasiefaget retorik.

Afhængigt af omfanget og sammensætningen af tilvalgsstudiet vil bachelorer med tilvalg i retorik være kompetente til at udføre forskellige kommunikationsopgaver såsom analyse og produktion af tekster inden for faglig formidling, offentlig debat, institutioner og organisationer.

#### Kompetencemål

Tilvalgsstudiet i retorik bestående af modul 1-3 er kendetegnet ved kombinationen af en teoretisk, historisk og praktisk tilgang til hensigtsbestemt kommunikation. Tilrettelæggelsen af modulerne sikrer, at arbejdet med egen såvel som andres praksis er fagligt forankret i kendskab til retorikkens begrebsapparat, centrale teorier og problemstillinger.

Inden for såvel mundtlig som skriftlig retorik kan bachelorer med dette tilvalg analysere, vurdere, producere og revidere tekster med hensyn til både indhold og form i relation til den konkrete situation.

Studiemønstret bestående af modul 1-3 under bachelortilvalget i retorik giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- retorikkens samfundsmæssige betydning
- centrale diskussioner i den retoriske fagtradition og faglitteratur, fx forholdet mellem effektivitet, kvalitet og legitimitet.

Færdigheder i at

- holde en tale og skrive en tekst der mht. indhold og form tjener formålet i den konkrete situation
- fremlægge et emne på en alment tilgængelig og engagerende måde.

Kompetencer i at

- beskrive, analysere og vurdere tekster og kommunikationsprocesser i konkrete situationer ud fra retorisk teori
- sammenligne og diskutere retoriske teoridannelser
- forholde sig til kvalitet og hensigtsmæssighed i skrevet og talt sprog
- samarbejde konstruktivt med andre om løsningen af konkrete opgaver, herunder give faglig begrundet feedback i løbet af produktionsprocessen

Hvis den studerende ønsker et studiemønster på 30 ECTS-point i retorik, anbefales det, at modul 1: Retorisk teori og analyse indgår. Herved opnås en solid retorikfaglig fundering.

## Kapitel 4. Bachelortilvalget i retorik

### § 10. Bachelortilvalget i retorik

Bachelortilvalget i retorik består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

*Stk. 2.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i retorik, må ikke aflægge modul 1-3.

*Stk. 3.* Modul 4 (Retorik i samfundet 2) kan kun tages af studerende med centralt fag i retorik, der kan benytte det som tilvalg inden for eget fag.

*Stk. 4.* Det gymnasierettede bachelortilvalg består af modulerne 1, 2 og 3.

*Stk. 5.* Bachelortilvalget i retorik omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Retorisk teori og analyse 15 ECTS-point	Retorisk teori og analyse 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRTB10151E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2: Retorisk skrivning og rådgivning 15 ECTS-point	Retorisk skrivning og rådgivning 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRTB10161E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved en eksaminator 7-trins-skalaen
3: Taleværksted og -rådgivning 15 ECTS-point	Taleværksted og -rådgivning 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRTB10171E	Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
4: Retorik i samfundet 2: Temastudier 15 ECTS-point	Retorik i samfundet 2: Temastudier (tilvalg) 15 ECTS-point Aktivitetsgruppekode: HRTB10181E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 6. Det forventede studieforløb for det gymnasierettede bachelortilvalg fremgår af følgende oversigt:

Semester	Fagelement
1.	Retorisk teori og analyse 15 ECTS-point
2.	Retorisk skrivning og rådgivning 15 ECTS-point
	Taleværksted og -rådgivning 15 ECTS-point

## § 11. Bachelortilvalgets moduler

### Modul 1: Retorisk teori og analyse 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>retorikfagets identitet og akademiske egenart, dets fag- og genstandsområder, forholdet mellem teori og praksis og problemstillinger vedr. kvalitet og effekt</li> <li>grundlæggende retorisk teori, centrale retoriske problemstillinger og begreber og deres relevans i forskellige sammenhænge med hovedvægten på mundtlig retorik</li> <li>hovedtræk af retorikkens historie som ressource for moderne retorik</li> <li>retorikkens samfundsrelevans og betydning for aktivt medborgerskab.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beherske grundlæggende retorisk fagterminologi og klassisk retorisk systematik</li> <li>applicere fagets grundbegreber og teorier på retorisk praksis og vurdere deres relevans i forskellige kommunikationssituationer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forholde sig fagligt reflekterende til anvendelsen af grundlæggende retoriske teorier og analysebegreber</li> <li>fremlægge et fagligt eller alment emne i et kort, afrundet mundtligt indlæg for andre og indgå i en faglig dialog om det</li> <li>samarbejde i studiegrupper om løsning af konkrete faglige opgaver og praktiske øvelser, herunder litteratursøgning.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Retorisk teori og analyse (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Theory and Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRTB10151E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for det akademiske retorikfags kendetegn i humanvidenskabelig kontekst, dets genstandsfelt, samfundsrelevans, særegne kombination af teori og praksis og forhold til normativitet</li><li>• redegøre for hovedtræk af retorikkens historie og sætte moderne retorik i forhold til den klassiske tradition</li><li>• redegøre for retoriske grundbegreber og traditionel retorisk systematik, herunder arbejdsprocessen med mundtlig retorik fra idé og argumentation til stil og fremførelse</li><li>• applicere begreberne på praksis, anskueliggøre deres relevans i det opgivne eksempelmateriale og vurdere deres anvendelse i forskellige sammenhænge</li><li>• beherske grundlæggende retorisk fagterminologi</li><li>• gengive hovedpointer og problemstillinger fra den opgivne faglitteratur og diskutere dem i relation til hinanden</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger, holdundervisning med lærer- og studenteroplæg, diskussion i plenum og gruppearbejde. De studerende præsenteres for forskelligartede retoriske artefakter til at illustrere det faglige begrebsapparat og problemstillinger i den læste faglitteratur. Der arbejdes med praktiske mundtlige øvelser, der konkretiserer det teoretiske stof, og som illustrerer arbejdsprocessen med tekstproduktion fra ide til fremførelse. Der indgår undervisning i stemmebrug. Der gives introduktion til målrettet litteratursøgning. Der nedsættes studiegrupper, hvor de studerende løbende arbejder med læsestoffet og øvelser til undervisningen uden for de skemalagte timer</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Omfang:</b> Eksaminationen varer 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt ved forberedelsen. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige Bestemmelser</b>	<p>Til den mundtlige eksamen trækker eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse et spørgsmål blandt et sæt spørgsmål inden for pensum sammensat af eksaminator. De studerende er senest den sidste undervisningslektion i semestret blevet gjort bekendt med sættet af spørgsmål til den pågældende eksamenstermin. Ved den mundtlige eksamen indleder eksaminanden med en sagsfremstilling på 8-10 min. Herefter dialog, hvor der stilles spørgsmål, som uddyber sagsfremstillingen og også inddrager andre dele af pensum.</p>

## Modul 2: Retorisk skrivning og rådgivning 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skriftlig retorik i teori og praksis med særligt henblik på oplysende og debatterende genrer i forskelligartede kontekster</li><li>• feedback- og revisionsstrategier i teori og praksis</li><li>• hensigtsmæssig brug af illustrationer og andre visuelle virkemidler i samspil med tekst.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere, diskutere og vurdere forskelligartede tekster mht. ide og indhold, struktur og stil i forhold til kommunikationssituationen og anlægge en revisionsstrategi</li><li>• planlægge og gennemføre produktionen af en hensigtsmæssig, oplysende og overbevisende artikel til publikation i en given sammenhæng</li><li>• formidle indsigt i en sag og søge tilslutning til et standpunkt hos et alment eller nærmere defineret publikum i offentligheden</li><li>• anlægge et retorikfagligt perspektiv på andre skribenters arbejde og give situationsbevidst feedback.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig fagligt reflekteret og konstruktivt i rådgivningen af skribenter vedr. udarbejdelsen af tekster til forskellige medier og situationer, hvor det retoriske sigte er at påvirke læseres erkendelse, standpunkter og/eller handlinger</li><li>• samarbejde med andre om hensigtsmæssig tilrettelæggelse og udførelse af individuelle eller fælles skriveopgaver</li><li>• bruge it-ressourcer skønsomt i den type samarbejde.</li></ul>
----------------------------------	--

## Retorisk skrivning og rådgivning (obligatorisk og konstituerende)

*Rhetorical Composition and Consulting (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRTB10161E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutere og perspektivere faglitteratur om skriftlig retorik i teori og praksis</li><li>• analysere, diskutere og vurdere forskelligartede tekster mht. ide og indhold, struktur og stil i forhold til kommunikationssituationen og anlægge en revisionsstrategi</li><li>• forholde sig fagligt reflekteret til tekstens samspil med illustrationer og andre visuelle virkemidler i forskellige medier</li><li>• planlægge og gennemføre produktionen af en hensigtsmæssig, oplysende og overbevisende artikel til publikation i en given sammenhæng selvstændigt og i samarbejde med andre</li><li>• arbejde procesorienteret med revision af teksten.</li><li>• anvende illustrationer og andre visuelle virkemidler hensigtsmæssigt, når det skønnes relevant for den pågældende artikel</li><li>• give og modtage feedback og komme med konstruktive forslag til revidering</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul>
--------------------	--



<p><b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b></p>	<p>Forelæsninger og holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Der veksles mellem teorigennemgang, tekstanalyse og diskussion, skrive- og redigeringsøvelser og masterclass. Der arbejdes med skriveøvelser uden for den skemalagte undervisning.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Hjemmeopgaven består af et eller flere spørgsmål. I besvarelsen skal eksaminanden inddrage og diskutere relevant pensumlitteratur. Desuden skal eksaminanden analysere og vurdere en artikel (højst 7 ns.), som ikke er gennemgået i undervisningen, formulere en respons stilet til skribenten og/eller komme med forbedringsforslag.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b> For at opfylde kravet om aktiv undervisningsdeltagelse skal den studerende have</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fået godkendt en artikel på 3–5,5 ns. af oplysende eller debatterende art, der er egnet til publikation i en given sammenhæng, vedlagt en kort redegørelse (maks. 0,5 ns.) for kommunikationssituationen, kildegrundlaget og -håndteringen</li> <li>• fremlagt et udkast til artiklen i skrivegruppe eller i masterclass efter underviserens anvisning.</li> <li>• givet respons til en medstuderende under masterclass-forløbet med henblik på revision af et artikeludkast</li> <li>• gennemført et antal skrive- og redigeringsøvelser på tilsammen mindst 15 ns.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 ns. Der gives 4 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Da den aktive deltagelse er knyttet til praktiske øvelser, kan den ikke erstattes af en anden prøveform.</p>
<p><b>Særlige Bestemmelser</b></p>	<p>Øvelserne til den aktive deltagelse skal indleveres til en frist fastsat af underviseren senest 3 uger før. Såfremt en rettidigt afleveret besvarelse ikke bliver godkendt, kan der inden for en uges tid på en dato fastsat af underviseren indleveres en forbedret besvarelse til godkendelse. Hvis denne besvarelse heller ikke bliver godkendt, anses opgaven for 'ikke godkendt', og den studerende kan i så fald først aflægge fagelementet næste gang, det udbydes.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan kun opnås i et semester, hvor fagelementet udbydes. Enkelte godkendte delaktiviteter kan ikke overføres til senere semestre. Hvis det samlede krav om aktiv undervisningsdeltagelse er opfyldt, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer, forudsat at den studerende kan fremlægge dokumentation for godkendelsen. Prøven kan derved aflægges efter syge-/omprøvebestemmelserne i semestre, hvor undervisningen ikke udbydes.</p>

### Modul 3: Taleværksted og -rådgivning 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholdet mellem mundtlighed og skriftlighed</li><li>• faglige problemstillinger vedr. processen at holde en tale og dens enkelte led fra ide til fremførelse</li><li>• forholdet mellem overtalelseseffekt, kvalitet og etiske hensyn</li><li>• forskellige talegenrer, retoriske funktioner og virkemidler samt performativitet</li><li>• manuskriptformer og brug af audiovisuelle hjælpemidler, herunder fordele og ulemper ved forskellige digitale præsentationsformer.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• holde en tale, der mht. indhold og form opfylder sit formål i den konkrete situation</li><li>• arbejde konstruktivt med processen at holde en tale, herunder give og modtage feedback</li><li>• formidle indsigt i en sag og søge tilslutning til et standpunkt/en beslutning hos et alment eller nærmere defineret publikum, der typisk ikke er retorikfagligt</li><li>• skrive et manuskript, der egner sig til mundtlig fremlæggelse, og omsætte det til fri tale</li><li>• diskutere og træffe hensigtsmæssige valg mht. argumentation, disposition, stil mv. ud fra indsigt i disse retoriske fagområder</li><li>• bruge audiovisuelle ressourcer i formidlingen, hvor det er relevant.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig reflekterende på retorikfaglig grund til arbejdet med taler og ud fra erfaringerne med hele processen rådgive andre i det</li><li>• samarbejde med andre om udarbejdelsen og fremførelsen af taler.</li></ul>
----------------------------------	--

### Taleværksted og -rådgivning (obligatorisk og konstituerende)

*Public Speaking and Counseling (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRTB10171E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for processen at skrive og holde en tale og reflektere over erfaringerne</li><li>• give og modtage feedback</li><li>• udarbejde og holde en tale, som mht. indhold og form er hensigtsmæssig i den konkrete kommunikationssituation</li><li>• diskutere og vurdere valg og virkemidler i taleproduktet (herunder argumentation, disposition, sprog og stil, performativitet, brugen af AV-midler mv.) under inddragelse af det opgivne pensum samt andre retorikfagligt relevante teorier og problemstillinger</li><li>• tilrettelægge et fuldt udarbejdet manuskript og omsætte det til fri og levende tale, så tilhørernes interesse vækkes og fastholdes</li><li>• udnytte sit stemmemateriale hensigtsmæssigt.</li></ul>
--------------------	---

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Forelæsninger og holdundervisning med øvelser, hvor de studerende holder taler og får feedback fra medstuderende og underviser. Undervisningen er procesorienteret, og de studerende arbejder i tilknytning til holdundervisningen i taleværkstedsgrepper under udarbejdelsen af talen. Der indgår individuel vejledning til forskellige aktiviteter i løbet af undervisningen, men ikke til eksamenstalen. Der indgår undervisning i stemmebrug og brug af AV-midler i formidlingen og digitalt optageudstyr til dokumentation.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ved den mundtlige prøve holder eksaminanden en tale på 8-10 minutter ud fra et forud indleveret manuskript svarende til tidsrammen. Herefter følger, under inddragelse af pensum, en dialog med spørgsmål, som tager afsæt i den holdte tale, inkl. manuskriptet. Materialet består i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talemanuskriptet</li> <li>• en kort indledende redegørelse for den tænkte kommunikationssituation.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Aktiv undervisningsdeltagelse:</b> For at kunne aflægge eksamen skal den studerende have</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• været til stede i min. 75% af undervisningen</li> <li>• deltaget i en taleværkstedsgrepper, hvor de studerende giver og modtager feedback til hinandens arbejde med en tale</li> <li>• holdt talen ud fra et manuskript for hele holdet i en lektion fastsat på semesterplanen</li> <li>• deltaget i en 'opponentgrepper', der giver feedback til en medstuderendes fremførte tale og til manuskriptet</li> <li>• indleveret en talerapport til godkendelse</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt til manuskriptet. Til eksamen må kun medbringes talemanuskriptet og evt. en stikordsversion el. lign. med fremførelsesnotationer og eventuelle AV-midler.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> Da den aktive deltagelse tager afsæt i praktiske øvelser, kan den ikke erstattes af en anden prøveform.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Emnet for eksamenstalen er frit, men den tænkte situation skal være realistisk, og eksaminanden skal tale ud fra sit eget standpunkt og sin egen person. Talemanuskriptet skal være skrevet i sammenhængende og korrekturlæst prosa egnet til videreformidling. Eventuelle kilder skal angives i en litteraturliste. Bedømmelsen sker ud fra det indleverede manuskript, den holdte tale og den efterfølgende teoretiske del. Den holdte tale vægter med 50 %, manuskriptet og den teoretiske del med hver 25 %. Talen og manuskriptet bedømmes både mht. indhold og form.</p> <p>Mht. den aktive undervisningsdeltagelse skal talerapporten på 8-10 ns. vise, at den studerende kan arbejde konstruktivt med taleprocessen og reflektere retorikfagligt over den, taleproduktets svagheder og styrker samt efterkritikken. Talerapporten afleveres senest 4 uger efter talens fremførelse (eller efter aftale med underviseren). Hvis en rettidigt indleveret rapport ikke bliver godkendt, kan der inden for en uges tid på en dato fastsat af underviseren indleveres en forbedret besvarelse til godkendelse.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse kan kun opnås i et semester, hvor fagelementet udbydes. Enkelte godkendte delaktiviteter kan ikke overføres til senere semestre. Hvis det samlede krav om aktiv undervisningsdeltagelse er opfyldt, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer, forudsat at den studerende kan fremlægge dokumentation for godkendelsen. Prøven kan derved aflægges efter syge-/omprøvebestemmelserne i semestre, hvor undervisningen ikke udbydes.</p>
-----------------------------	--

#### **Modul 4: Retorik i samfundet 2: Temastudier** **15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset emnefelt, som tager sigte på retorisk praksis i en samfundsmæssig sammenhæng</li><li>• faglitteratur inden for dette emnefelt</li><li>• kommunikationsformer og teksttyper, retoriske funktioner og virkemidler, der knytter sig til emnefeltet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fordybe sig i et særligt studeret område</li><li>• forholde sig til faglitteratur om det</li><li>• identificere en retorikfaglig problemstilling i samfundsmæssig sammenhæng</li><li>• udvælge og afgrænse et materiale, der repræsenterer problemstillingen</li><li>• analysere, vurdere og evt. producere et sådant materiale</li><li>• søge relevant faglitteratur og kildemateriale i databaser og andre digitale ressourcer</li><li>• formidle en faglig problemstilling inden for et afgrænset emne til fagfæller i overensstemmelse med akademiske normer og kriterier</li><li>• håndtere referencer på en konsistent måde, bl.a. i form af digitale referencehåndteringsprogrammer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig til retorikkens samfundsmæssige relevans ud fra fordybelse i et afgrænset temastudium.</li></ul>
----------------------------------	--

## Retorik i samfundet 2: Temastudier (tilvalg)

*Rhetoric in Society 2: Special Topic (elective)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRTB10181E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere og belyse en problemstilling inden for et afgrænset emnefelt af samfundsmæssig relevans, som kan være teoretisk, historisk, genre- eller mediemæssigt defineret og vedrøre mundtlig, skriftlig, visuel eller multimodal retorik</li><li>• udvælge og behandle et analysemateriale og/eller producere et eksempelmateriale i relation til problemstillingen</li><li>• redegøre for, diskutere og perspektivere faglitteratur inden for det pågældende emnefelt til belysning af problemstillingen</li><li>• selvstændigt tilrettelægge og udarbejde en universitetsopgave i overensstemmelse med akademiske formalia, herunder benytte relevante it-ressourcer til litteratursøgning og kildehåndtering</li><li>• opfylde ovenstående i en form, der er sprogligt korrekt, klar, fagligt præcis og velstruktureret.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og gruppeøvelser i forbindelse med faglitteraturen til temaet og analyser af mundtlige, skriftlige, visuelle eller multimodale eksempler fra retorisk praksis og/eller udarbejdelse af sådanne artefakter. De studerende arbejder endvidere med den frie hjemmeopgave i studiegrupper og får feedback af underviseren og de medstuderende ved fremlæggelser af opgaveprojektet og udkast til udvalgte dele af hjemmeopgaven i plenum.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Omfang:</b> 10-15 ns. Ved 2 studerende 15-20 ns, ved 3 studerende 20-25 studerende, ved 4 studerende 25-30 ns. <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 deltagere) med individuel bedømmelse. Det skal fremgå, hvilke dele af opgaven den enkelte deltager har bidraget med. Den studerendes bidrag skal udgøres af sammenhængende helheder, således at bidraget kan bedømmes særskilt. Fælles afsnit (typisk indledning og konklusion) må udgøre op til 25 % af opgaven.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Modulet består af et temastudium, der angår retorik i samfundet og falder inden for fagets genstandsområde. Det nærmere afgrænsede emne fastlægges af studienævnet år for år. Emnet for den frie opgave samt pensumlisten aftales med underviseren i det valgte temastudium.

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### **§ 13. Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## **Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

### **§ 14. Studieaktivitet**

*Stk. 1.* Den studerende skal have deltaget i førsteårsprøven på 45 ECTS senest 1 år efter studiestart. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter studiestart.

De nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 2.* Den studerende skal derudover bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af Studieinformation på KUNet.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

De gældende aktivitetskrav kan ses på Studieinformation på KUNet.

### **§ 15. Afslutning af uddannelsen**

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## **Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser**

### **§ 16. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i retorik.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhånds-godkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## § 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for tilvalget på bachelorniveau i retorik, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for tilvalget på bachelorniveau i retorik ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for tilvalget på bachelorniveau i retorik overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2007-studieordning	ECTS-point	2016-studieordning	ECTS-point
HRTB10011E Almen retorik	15	HRTB10151E Retorisk teori og analyse	15
HRTB10041E Skriftlig retorik: Teori og analyse + HRTB10031E Skriftlig retorik: Artikel	12,5 + 2,5	HRTB10161E Retorisk skrivning og rådgivning	15
HRTB10021E Mundtlig retorik	15	HRTB10171E Taleværksted og -rådgivning	15

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

### § 18. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

*Stk. 2.* Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 4.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

## **Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse**

### **§ 19. Ikrafttræden**

2016-studieordningen for bachelortilvalget i retorik træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2016 eller senere.

### **§ 20. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 21. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 25. november 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. marts 2016.

Justering er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 29. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2019.