

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for sidefaget på
kandidatniveau i
religionsvidenskab,
2016-ordningen
Revideret 2018
Justeret 2019 og 2020**

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold og normering | 3 |
| § 1. Hjemmel | 3 |
| § 2. Tilhørsforhold | 3 |
| § 3. Normering | 3 |
| Kapitel 2. Adgangskrav | 3 |
| § 4. Adgangskrav | 3 |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold | 3 |
| § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog | 3 |
| § 6. Normalsidedefinition | 3 |
| § 7. Stave- og formuleringsevne | 4 |
| § 8. Pensum | 4 |
| Kapitel 4. Faglig profil | 4 |
| § 9. Kandidatsidefagets formål | 4 |
| § 10. Kompetenceprofil for kandidatsidefaget | 4 |
| Kompetencebeskrivelse | 4 |
| Kompetencemål | 4 |
| Kapitel 5. Kandidatsidefaget i religionsvidenskab | 5 |
| § 11. Kandidatsidefaget i religionsvidenskab | 5 |
| § 12. Kandidatsidefagets moduler | 6 |
| Modul 1: Religion i det offentlige rum i historie og nutid | 6 |
| Modul 2: Idéhistorie | 7 |
| Modul 3: Religionssociologi | 8 |
| Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier | 9 |
| § 13. Generelle prøveregler | 9 |
| § 14. Bedømmelseskriterier | 10 |
| Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen | 10 |
| § 15. Studieaktivitet | 10 |
| § 16. Afslutning af uddannelsen | 10 |
| Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser | 10 |
| § 17. Merit | 10 |
| § 18. Overgangsbestemmelser | 10 |
| Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver | 11 |
| § 19. Tilmelding til fagelementer | 11 |
| § 20. Tilmelding til prøver | 11 |
| Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse | 11 |
| § 21. Ikrafttræden | 11 |
| § 22. Dispensation | 11 |
| § 23. Godkendelse | 11 |

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold og normering

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for sidefaget på kandidatniveau i religionsvidenskab (the 2016 Curriculum for the Minor at Master's Level in Religious Studies) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatsidefaget i religionsvidenskab hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for religion.

§ 3. Normering

Kandidatsidefaget i religionsvidenskab er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som omfatter sidefag på 45 ECTS-point samt et centralt fag på 75 ECTS-point.

Stk. 2. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at kandidatsidefaget udgør 30 ECTS-point.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS-point.

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatsidefaget i religionsvidenskab skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået det gymnasierettede bachelortilvalg i religionsvidenskab (efter 2015-studieordningen eller senere).

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over tekster på dansk vil der under studiet skulle læses faglitteratur og andre tekster på engelsk og evt. andre hovedsprog. Tekster på andre hovedsprog vil også foreligge i dansk eller engelsk oversættelse.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Som retningslinje gælder det for opgivet kildemateriale at ét billede svarer til én normalside. Opgives film eller lydindspilning svarer ét minut til én normalside. Da lydbånd, film, billeder og lignende materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det faglæreren at sikre, at materialets omfang står i et passende forhold til helheden i pensum. I de tilfælde, hvor opgivet kildemateriale

ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse at stille film, lydbånd, fotografier, CD-ROM m.v. til rådighed, hvis det skønnes nødvendigt.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 12.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 9. Kandidatsidefagets formål

Formålet med kandidatsidefaget i religionsvidenskab er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på kandidatniveau samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 10. Kompetenceprofil for kandidatsidefaget

Kompetencebeskrivelse

Kandidatsidefaget i religionsvidenskab giver den studerende viden om samt færdigheder og kompetencer i væsentlige religionsvidenskabelige emner og problemstillinger inden for de tre områder: Diskurs og praksis inden for religionshistorie, idéhistorie og religionssociologi.

Kompetencemål

Kandidatsidefaget i religionsvidenskab giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Grundlæggende spørgsmål og problemer i europæisk religionsfilosofisk og etisk tænkning heriblandt i enkelte nyere kristendomshistoriske positioner.
- Grundlæggende religionshistoriske og religionssociologiske teorier og metoder appliceret på et empirisk materiale.
- Forskellige religioner i deres politiske, kulturelle og sociale sammenhæng.

Færdigheder i at

- Bestemme, afgrænse og selvstændigt behandle religionsvidenskabelige problemstillinger under anvendelse af fagets teorier og metoder og placere dem i relation til øvrige humanistiske discipliner.
- Indplacere synspunkter, begreber og idéer i deres relevante historiske og teoretiske sammenhæng.
- Arbejde kritisk, analytisk og metodisk reflekteret med religionsvidenskabeligt kildemateriale.
- Læse og analysere komplekse tekster og bearbejde deres indhold med anvendelse af fagets metoder og terminologi.

- Formulere sig klart og præcist i skrift og tale om religionsfaglige emner.
- Arbejde struktureret og selvstændigt med og søge viden om fagets emner og temaer.

Kompetencer i at

- Gennemføre religionsvidenskabelige analyser under anvendelse af fagligt relevante teorier og metoder.
- Formidle religionsvidenskabelige problemstillinger i forskellige sammenhænge, både skriftligt og mundtligt.
- Overskue, diskutere og formidle større stofmængder, forskellige former for materiale og komplekse sammenhænge.

Kapitel 5. Kandidatsidefaget i religionsvidenskab

§ 11. Kandidatsidefaget i religionsvidenskab

Kandidatsidefaget i religionsvidenskab består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Sidefagets moduler kan ikke benyttes som enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 2. Kandidatsidefaget er tilrettelagt således, at det placeres på kandidatuddannelsens 1. semester (15 ECTS-point sidefag) og 2. semester (30 ECTS-point sidefag).

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i religionshistorie, religionssociologi eller religionsvidenskab, må ikke tage kandidatsidefag i religionsvidenskab.

Stk. 4. Det forventede studieforløb for kandidatsidefaget i religionsvidenskab fremgår af følgende oversigt:

| Semester | Modul (uddannelsesdel) | Fagelement | Prøvebestemmelser |
|----------|---|---|---|
| 1. | 1: Religion i det offentlige rum i historie og nutid (sidefag) 15 ECTS-point | Religion i det offentlige rum i historie og nutid 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVK03071E | Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen |
| 2. | 2: Idéhistorie (sidefag) 15 ECTS-point | Idéhistorie 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVK03021E | Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen |
| | 3: Religionssociologi (sidefag) 15 ECTS-point | Religionssociologi 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVK03031E | Fri mundtlig prøve med synopsis Ekstern 7-trins-skalaen |

Stk. 5. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg i religionsvidenskab svarende til 60 ECTS-point bortfalder følgende fagelement: Modul 1: Religion i det offentlige rum i historie og nutid.

Stk. 6. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS-point, der skal udgøres af fagelementerne *Teorier og analysestrategier i religionsforskningen* (HRVK03051E) og *Metoder i religionsforskningen* (HRVK03061E) (se 2018-studieordningen for kandidatuddannelsen i religionsvidenskab).

§ 12. Kandidatsidefagets moduler

Modul 1: Religion i det offentlige rum i historie og nutid 15 ECTS

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• hvordan forskellige aktører har forstået, betragtet og anvendt religion i det offentlige rum i historie og nutid• forskellige teoretiske og metodiske tilgange i analysen af hvordan det offentlige rum konstrueres i historie og nutid samt, hvilke retoriske virkemidler der anvendes til at italesætte religion• forskellige perspektiver på følgerne af historiske forandringsprocesser som eksempelvis globalisering for konstruktionen og brugen af religion i det offentlige rum• hvilke mulige og relevante aftagere der findes, og som kan gøre brug af religionsvidenskabelige analyser <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forskellige aktørers brug af religion i det offentlige rum i historie og nutid• kritisk reflektere over teoretiske diskussioner om det offentlige rum og disse teoriers generelle kultur- og samfundsvidenskabelige implikationer fra et religionsvidenskabeligt perspektiv• kombinere forskellige typer af materiale (tekster, billeder, materielle konstruktioner, statistiske data, egne interviews og observationer m.m.) på stringent og analytisk vis• udforme nuancerede og veldokumenterede religionsanalytiske fremstillinger og formidle komplekst stof <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• præsentere religionsvidenskabelige analyser af hvordan religion anvendes i det offentlige rum i historie og nutid• overskue og arbejde metodisk fleksibelt med en stor mængde ny information• reflektere over undervisning, konsulent-, udrednings- og/eller projektarbejde på offentlige institutioner, skoler, museer, forskningsinstitutioner, organisationer, myndigheder eller private virksomheder. |
|----------------------------------|---|

Religion i det offentlige rum i historie og nutid (obligatorisk og konstituerende)

Religion in the Public Space in History and Today (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03071E

| | |
|--------------------|--|
| Faglige mål | <p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• foretage selvstændige religionsvidenskabelige analyser på kvalificeret teoretisk og metodisk grund• udføre religionsanalytiske studier blandt andet i samarbejde med aftagere• formidle viden og refleksioner skriftligt og mundtligt i et klart og præcist sprog. |
| Pensum | <p>Den bundne hjemmeopgave skrives på baggrund af totalt 1400 normalsider, som sammensættes af eksaminator.</p> |

| | |
|--|--|
| Undervisnings- og Arbejdsformer | <p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem studenteroplæg, seminarer, øvelser, opgaver med aftagere m.m.</p> <p>Undervisningen giver endvidere den studerende redskaber til at formidle religionsvidenskabelig viden, færdigheder og kompetencer. I undervisningen inddrages repræsentanter for aftagere (fx inden for skoler, museer, offentlige og private organisationer).</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Et mundtligt oplæg. <p>Omfang: 8-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> |

Modul 2: Idéhistorie 15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Hovedtrækkene i den europæiske idéhistorie.• Grundlæggende spørgsmål og problemer i europæisk religionsfilosofisk og etisk tænkning heriblandt i enkelte nyere kristendomshistoriske positioner.• Væsentlige filosofiske, religiøse og teologiske tekster og deres rolle og indflydelse op igennem historien. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Indplacere synspunkter, begreber og idéer i deres relevante historiske sammenhæng.• Diskutere og formidle centrale idéhistoriske spørgsmål og problemer og at udpege fællestræk og forskelle ved handlingerne af disse.• Læse og analysere komplekse tekster og bearbejde deres indhold med anvendelse af fagelementets metode og terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde selvstændigt og kritisk med idéhistoriske emner og deres ændringer.• Udpege og fortolke forskelle og sammenfald mellem forskellige positioner.• Redegøre for en teksts forudsatte præmisser og grundlæggende argumentation samt diskutere og formidle komplekse synspunkter og problemstillinger. |
|----------------------------------|---|

Idéhistorie

The History of Ideas

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRVK03021E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og orientere sig systematisk i den europæiske idéhistorie. • Forholde sig analytisk, problemsættende og kritisk til religionsfilosofiske og etiske tekster heriblandt til enkelte nyere kristendomshistoriske tekster. • Anvende sin viden og fagterminologien generelt i en diskussion af et udvalg af væsentlige grundsynspunkter. • Fremlægge, diskutere og perspektivere idéhistoriske spørgsmål og problemer i et klart sprog. |
| Pensum | Eksaminator sammensætter pensum på 1200 normalsider, heraf 350 siders kilder og 850 siders monografisk stof og fremstillinger af europæisk idéhistorie. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med studenterdeltagelse. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt med eksaminator. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Alle, dog ikke internetadgang. Eksamination: Noter fra forberedelsen og det til prøven udleverede materiale. |

Modul 3: Religionssociologi

15 ECTS-point

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetencemål for modulet | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religionssociologiens vigtigste problemstillinger, teorier og metoder med hovedvægt på dem, der er fælles med antropologi og sociologi. • Grundlæggende religionssociologiske teorier og metoder appliceret på et empirisk materiale. • Religionssociologiske undersøgelsesresultater og problemstillinger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherske grundlæggende religionssociologiske problemstillinger. • Diskutere to religionssociologiske emneområder, der skal belyse væsentlige aspekter af forholdet mellem religion og samfund. • Anvende og vurdere religionssociologiske metoder i praksis. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benytte religionssociologiske teorier og metoder i en analyse af udvalgte områder. • Overveje fordele og ulemper ved forskellige perspektiver, med inddragelse af perspektiveringer til andre fagområder. • Applicere religionssociologiske metoder på et konkret og afgrænset empirisk materiale. |
|----------------------------------|---|

Religionssociologi

Sociology of Religion

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRVK03031E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for og kritisk forholde sig til grundlæggende religionssociologiske metoder og teorier.• Selvstændigt identificere og opstille aktuelle problemfelter.• Perspektivere et eller flere særlige religionssociologiske empiriske områder. |
| Pensum | Den studerende sammensætter selv pensum på 1200 normalsider, heraf 150 sider af en religionssociologisk monografi, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med samtaler og diskussioner på grundlag af såvel oversigtslitteraturen som kilder. |
| Prøvebestemmelser | Prøveform: Fri mundtlig prøve med synopsis. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve og synopsis vægtes ligeligt. Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt med eksaminator. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering, og der gives ikke forberedelsestid. Synopsis: Maks. 5 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Synopsis: Alle. Mundtlig prøve: Synopsen. |
| Særlige bestemmelser | Eksaminanden udarbejder en synopsis, som danner udgangspunkt for den efterfølgende mundtlige eksamination. Ved den mundtlige prøve indleder den studerende med en perspektivering af synopsis. Herefter former den mundtlige prøve sig som en dialog. Synopsen skal sammenfatte og analysere mindst ét centralt teoretisk og/eller empirisk problemfelt inden for det opgivne pensum. |

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatsidefaget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 14. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 15. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 16. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 17. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i kandidatsidefaget i religionsvidenskab.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 18. Overgangsbestemmelser

Senest 1 år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 20) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i religionsvidenskab, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i religionsvidenskab ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter kandidatsidefaget i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for kandidatsidefaget (det gymnasierettede kandidattilvalg) i religionsvidenskab overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående

skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

| 2008-studieordning | ECTS-point | 2016-studieordning | ECTS-point |
|---|-------------------|--|-------------------|
| HREK03021E Diskurs og praksis: Religionsvidenskabelig teori og metode | 15 | HRVK03071E Religion i det offentlige rum i historie og nutid | 15 |
| HREK03011E Religionssociologi | 15 | HRVK03031E Religionssociologi | 15 |

Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 19. Tilmelding til fagelementer

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 20. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøvforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøvforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2016-studieordningen for kandidatsidefaget i religionsvidenskab træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der påbegynder dette sidefag den 1. september 2016 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 19. august 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. april 2016.

Revideret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og regionale studier den 25. august 2017.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. januar 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 30. september 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. august 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2019.