



Fagstudieordning
**Kandidatuddannelsen i portugisiske
og brasilianske studier**

2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer	6
§ 13 Kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer	7
Analyse og formidling af aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende)	7
Globale udfordringer for den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende)	8
Frit emne 1 (konstituerende)	9
Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende)	10
Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende)	11
Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende)	12
Projektorienteret forløb (konstituerende)	13
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	14
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	15
§ 15. Merit	15
§ 16. Overgangsbestemmelser	16
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	16
§ 17. Dispensation	16
§ 18. Ikrafttræden	16
§ 19. Godkendelse	16

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for globale sprog- og områdestudier.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i portugisiske og brasilianske studier giver ret til betegnelsen cand.mag. i portugisiske og brasilianske studier. På engelsk Master of Arts (MA) in Portuguese and Brazilian Studies.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk. Der kan i visse discipliner indgå tekster på andre fremmedsprog.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidatuddannelse i portugisiske og brasilianske studier giver kandidaterne en dyb indsigt i den portugisisktalende verdens aktuelle emner, især sprog, samfund, politik, miljø og kultur i en global kontekst. Den færdige kandidat har endvidere erfaring med at identificere og afgrænse vidensområder, formulere og analysere konkrete problemstillinger ved hjælp af formålstjenlig informationsøgning samt inddragelse af relevant teori og metode. Uddannelsen sætter kandidaterne i stand til selvstændigt at løse opgaver, der kræver kendskab til og færdighed i portugisisk, herunder sproglige, samfundsmæssige, politiske, miljømæssige og kulturelle emner.

Uddannelsen sikrer et højt sprogligt niveau, som gør kandidaten i stand til at formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret portugisisk såvel skriftligt som mundtligt.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i portugisiske og brasilianske studier giver den studerende følgende:

Viden:

- Omfattende forskningsbaseret viden om den portugisisktalende verden, med særligt fokus på et eller flere lande ud fra forskellige perspektiver: sprogligt, sociologisk, politisk, miljø-mæssigt og kulturelt
- Betydelig forskningsbaseret viden om den portugisisktalende verdens bidrag til kulturen i hele verden og dens forhold til Danmark og dansk kultur
- Grundig forståelse af portugisisk sprog, dets varianter og karakteristika i forskellige registre og portugisisksprogede teksters stiltræk og genrer
- Indsigt i de væsentligste til faget knyttede videnskabelige metoder inden for humaniora og samfundsvidenskab af relevans for det faglige genstandsområde
- Kendskab til tværfaglig forskning som udgangspunkt for at forstå et kulturelt og sprogligt område samt til anvendeligheden af de videnskabelige færdigheder uden for det akademiske univers.

Færdigheder:

- Organisere et større komplekst vidensfelt, selvstændigt bearbejde materiale om sprog-, kultur- og samfundsforhold og forholde sig analytisk og kritisk vurderende til det i en struktureret arbejdsproces
- Analysere og forstå komplekse tekster og portugisisksprogede budskaber i forskellige medier og redegøre for deres historie- og kulturspecifikke træk
- Diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng
- Vurdere og udvælge relevante metoder og teoretiske tilgange til emner inden for fagets område samt anvende disse metoder og tilgange i konkrete sagsforhold
- Formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret portugisisk såvel skriftligt som mundtligt i en akademisk eller erhvervs-mæssig sammenhæng.

Kompetencer:

- Evne til indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om analyse og løsning af forskellige konkrete problemstillinger relateret til den portugisisktalende verden
- Reflektere selvstændigt inden for fagets akademiske univers samt anvende videnskabelige kriterier i bedømmelsen af kvaliteten af videnskabeligt arbejde
- Formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling med relevante teoretiske og metodemæssige strategier med henblik på at strukturere og gennemføre et projekt med udvælgelse af både materiale til en analyse og materiale til perspektivering af analysen
- Definere selvstændigt og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer
- Identificere sine behov for at tilegne sig ny viden og udvikle sine færdigheder og kompetencer under arbejdet med et projekt.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier indeholder ingen profiler eller specialiseringer.

§ 13 Kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende.

Stk. 2. Den studerende kan erstatte *frit emne 1* (HPOK03781E) med *projektorienteret forløb* (HPOK03801E).

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier med studiestart 1. februar fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Analyse og formidling af aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden 15 ECTS	Globale udfordringer for den portugisisktalende verden 15 ECTS
2. (Mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
3.	Frit emne 1 15 ECTS eller Projektorienteret forløb 15 ECTS	Frit emne 2 10 ECTS Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk 2,5 ECTS Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Analyse og formidling af aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende)

Analysis and Communication of Current Events in the Portuguese-Speaking World (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03761E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • teknikker og ressourcer til at analysere aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden • måder, som sproget repræsenterer, konstituerer eller udfordrer magt-relationer og ideologier på. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende forskellige teoretiske vinkler samt at analysere aktuelle begivenheder, med henblik på at formidle til et publikum med forskellige kommunikationsbehov • indsamle viden om og analysere aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden • analysere hvilke ideologier, der er på spil i forskellige typer tekster, og forklare relationen mellem ideologi og sprogbrug. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere sig skriftlig og mundtligt om aktuelle begivenheder på en klar, professionel og velstruktureret måde • tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Portugisisk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

Globale udfordringer for den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende)

Global Challenges for the Portuguese-Speaking World (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03771E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">væsentlige problemstillinger inden for globale udfordringer for den portugisisktalende verden med særlig henblik på miljø, bæredygtighed og udvikling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">indplacere den valgte problemstilling i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes inden for det pågældende feltgive en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emneformidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde.analysere mulige politiske, økonomiske, samfundsmæssige, kulturelle og/eller moralske aspekter af globale udfordringer samt strategier, der bruges i den portugisisktalende verden til at tackle udfordringerne. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">indsætte den faglige viden i en tværfaglig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evnen til at se tilknytningspunkter i forhold til andre faglighederformidle den valgte problemstilling på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et klart, varieret og nuanceret gloseforrådtilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Portugisisk, engelsk eller dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	--

Frit emne 1 (konstituerende)

Free Topic 1 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03781E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige problemstillinger relateret til den portugisisktalende verden • relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger • et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner • udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd • tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Portugisisk, engelsk eller dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>
-----------------------------	--

Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende)

Free Topic 2 (compulsory and constituent)

10 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03791E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige problemstillinger relateret til den portugisisktalende verden• relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger• et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne• diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner• udtrykke sig sammenhængende og forståeligt på et højt grammatisk, ortografisk og idiomatisk korrekthedsniveau med anvendelse af et varieret og nuanceret gloseforråd.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Portugisisk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøven i <i>frit emne 2</i> og <i>mundtlig sprogfærdighed på portugisisk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). I det omfang den studerende ønsker det, kan der indgå temaer eller problematikker inden for kultur, historie eller samfundsforhold, der er relateret til pensum og emnet.</p> <p>Når fagelementet <i>frit emne 2</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>
------------------------------------	---

Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende)

Written Proficiency in Portuguese (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03792E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt portugisisk • udtrykke sig med en sprogbrug, der er ortografisk korrekt, på et højt og komplekst grammatisk niveau samt idiomatisk og stilistisk passende til situationen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende et nuanceret og idiomatisk korrekt gloseforråd.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Portugisisk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Se også KUnet under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af ét spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Hvis fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i> uafhængigt af undervisning i <i>frit emne 2</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende)

Oral Proficiency in Portuguese (compulsory and constituent)

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03793E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udtrykke komplekse tankerækker på et sammenhængende og forståeligt portugisisk• udtrykke sig med intonation og udtale, der ikke afviger væsentligt fra udtalenormen i et land, hvor portugisisk er modersmålet• udtrykke sig med en sprogbrug, der er morfologisk korrekt, på et højt og komplekst syntaktisk niveau samt idiomatisk og stilistisk passende til situationen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et nuanceret og adækvat gloseforråd.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve. Omfang: 20 minutter inklusiv votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Portugisisk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i <i>frit emne 2</i> og <i>mundtlig sprogfærdighed på portugisisk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). I det omfang den studerende ønsker det, kan der indgå temaer eller problematikker inden for kultur, historie eller samfundsforhold, der er relateret til materialet og emnet.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på portugisisk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>frit emne 2</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

Projektorienteret forløb (konstituerende)

Academic Internship (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03801E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads• konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation• anvendelsesmulighederne for et eller flere af uddannelsens fagområder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel• vælge, begrunde og anvende relevant teoretisk litteratur til at analysere forhold på en arbejdsplads• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng• udføre konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads med brug af sproglige og kulturelle kvalifikationer fra uddannelsen.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Gennemførelse af et projektorienteret forløb af 3 måneders varighed (ca. 425 arbejdstimer). Heraf bruges 25-50 timer på hjemmeopgaven.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Portugisisk, engelsk eller dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven skal beskrive hovedfaser og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb samt analysere arbejdspladsen med inddragelse af relevant teori inden for organisationsteori eller fagspecifikke teorier fra den studerendes uddannelse. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige og kulturelle kompetencer som personlige arbejdsrelaterede kompetencer og humanistiske generallistkvalifikationer.</p> <p>Det anbefales, at den studerende ikke tager projektorienteret forløb på både centralfag og tilvalg.</p>

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HPOK03811E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden om og forståelse af• et afgrænset emne inden for sprogområdet sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur• fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags sprogområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans for sprogområdet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde empirisk og teoretisk materiale af relevans for analysen samt udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til denne analyse• analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser• præsentere specialet som en veldisponeret og sammenhængende tekst, som overholder grammatiske, ortografiske, semantiske, idiomatiske og stilistiske konventioner og med anvendelse af noter, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, citat- og referencepraksis i overensstemmelse med de faglige standarder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse inden for den tidsmæssige ramme med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer• forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion• placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng med korrekt anvendelse af de relevante teoretiske begreber og koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) og 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Portugisisk, engelsk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på portugisisk. Hvis specialet er skrevet på portugisisk eller engelsk, skal resumeet skrives på dansk..</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Analyse og formidling af aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden (HPOK03651E)	15	Analyse og formidling af aktuelle begivenheder i den portugisisktalende verden (HPOK03761E)	15
Globale udfordringer for den portugisisktalende verden (HPOK03661E)	15	Globale udfordringer for den portugisisktalende verden (HPOK03771E)	15
Frit emne 1 (HPOK03671E)	15	Frit emne 1 (HPOK03781E)	15
Frit emne 2 med sprogfærdighed (HPOK03681E)	10	Frit emne 2 (HPOK03791E)	10
Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk (HPOK03691E)	2,5	Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk (HPOK03791E)	2,5
Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk (HPOK03682E)	2,5	Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk (HPOK03791E)	2,5
Projektorienteret forløb (HPOK03701E)	15	Projektorienteret forløb (HPOK03801E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 22. august, 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2018.