



Fagstudieordning  
**Bacheloruddannelsen i portugisiske  
og brasilianske studier**

2019  
Rettet 2019

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2019**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Studiestartsprøve .....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer .....	6
Portugisisk sprog og kultur 1: introduktion (obligatorisk og konstituerende) .....	6
Propædeutik A (obligatorisk) .....	7
Propædeutik B (obligatorisk) .....	8
Kultur 2: områdestudier i den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Sprog 3: aktuel portugisisk sprogbrug og variation (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Kultur 4: det brasilianske samfund (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Sprog 2: Kommunikation, diskurs og oversættelse (obligatorisk og konstituerende) .....	12
Tværfagligt valgfag (obligatorisk og konstituerende) .....	13
Kultur 3: kultur i den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende) .....	14
Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende) .....	15
Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende) .....	16
Den portugisisktalende verden i praksis (obligatorisk og konstituerende) .....	17
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) .....	17
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	18
§ 14. Merit .....	18
§ 15. Overgangsbestemmelser .....	19
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	20
§ 16. Dispensation .....	20
§ 17. Ikrafttræden .....	20
§ 18. Godkendelse .....	20

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Uddannelse giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen i portugisiske og brasilianske studier i umiddelbar forlængelse af bacheloruddannelsens afslutning ved Københavns Universitet (retskrav).

### § 3. Normering

Bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier er normeret til 180 ECTS. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier hører under Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for globale sprog- og områdestudier.

### § 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i portugisiske og brasilianske studier. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Portuguese and Brazilian Studies.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

I studiet indgår i stort omfang læsning af tekster på portugisisk samt i mindre omfang tekster på engelsk.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

### § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt i den portugisisktalende verdens sproglige, litterære, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold og diversitet. Det opnåede niveau giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse inden for tekstproduktion, tekstredaktion, oversættelse, sproglig rådgivning vedrørende portugisisk, kulturanalyse og kulturformidling, undervisning, kommunikation, herunder specielt interkulturel kommunikation, researchopgaver samt internationale relationer i organisationer og virksomheder i spørgsmål, der vedrører Danmark og den portugisisktalende verden.

En bachelor i portugisiske og brasilianske studier opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, digitale kompetencer, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det studerede område og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed. En bachelor i portugisiske og brasilianske studier opnår desuden i løbet af sit studium sproglige kompetencer svarende til B2 på Den Europæiske Referenceramme

### § 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i portugisiske og brasilianske studier giver den studerende følgende:

Viden:

- Grundlæggende viden om den portugisisktalende verden, med særligt fokus på Portugal og Brasilien, ud fra forskellige perspektiver: kulturelt, historisk, sociologisk, politisk, økonomisk, diskursanalytisk og litterært
- Grundlæggende viden om det portugisiske sprog, dets struktur og variation
- Grundlæggende viden om humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier og metoder og deres tværfaglige brug i områdestudier
- Grundlæggende viden om problembaserede læringsteorier og praksis.

Færdigheder:

- Tale og skrive, læse og forstå portugisisk på højt niveau

- Oversætte adækvat fra dansk til portugisisk og fra portugisisk til dansk under hensyntagen til stilleje og kulturel kontekst med kritisk brug af relevante hjælpemidler
- Afgrænse en problemstilling, vurdere og anvende relevante teorier og metoder, og forholde sig analytisk og kritisk vurderende til det i en struktureret arbejdsproces
- Formidle fagrelevante problemstillinger, synspunkter og resultater i velstruktureret form på et korrekt og nuanceret sprog i en akademisk, erhvervsmæssig eller bred sammenhæng.

Kompetencer:

- Evne til at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tilegne sig og anvende viden på systematisk, effektiv og selvstændig vis
- Udvælge relevante videnskabelige teorier og metoder til analyse af tværfaglige problemstillinger i den portugisisktalende verden
- Indgå i en faglig og tværfaglig sammenhæng både med individuelle præstationer og med kollektiv indsats
- Anvende videnskabelige kriterier i bedømmelsen af kvaliteten af videnskabeligt arbejde, reflektere kritisk over egne og andres udsagn.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et ikke-konstituerende propædeutisk forløb på 30 ECTS samt et bachelortilvalg på 45 ECTS.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder en studiestartsprøve, jf. § 12.

*Stk. 3.* Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

*Stk. 4.* Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

*Stk. 5.* Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt. Vær opmærksom på, at nummereringen ikke nødvendigvis er et udtryk for progression.

Semester	Fagelementer	
1.	Portugisisk sprog og kultur 1: introduktion 15 ECTS	Propædeutik A 15 ECTS
2.	Propædeutik B 15 ECTS	Kultur 2: områdestudier i den portugisisktalende verden 15 ECTS
3.	Sprog 3: aktuel portugisisk sprogbrug og variation 15 ECTS	Kultur 4: det brasilianske samfund 15 ECTS
4.	Sprog 2: kommunikation, diskurs og Oversættelse 15 ECTS	Tværfagligt valgfag 15 ECTS
5.	Bachelortilvalg 15 ECTS	Kultur 3: kultur i den portugisisktalende verden 10 ECTS
		Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk 2,5 ECTS
		Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk 2,5 ECTS

6.	Bachelortilvalg 30 ECTS	
7.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Den portugisisktalende verden i praksis 15 ECTS

## § 12. Studiestartsprøve

<b>Formål</b>	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Refleksionsnotat. <b>Omfang:</b> 100-200 ord. <b>Sprog:</b> Dansk. <b>Bedømmelse:</b> Intern med én eksaminator bedømt godkendt/ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> Første uge med undervisning på 1. semester. <b>Omprøve:</b> Mundtlig refleksion på ca. 1 minut i anden uge med undervisning på 1. semester.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.  Studiestartsprøven bestås ved at skrive et refleksionsnotat i semestrets første undervisningsuge. Notatet beskriver motivation for studievalg samt forventninger til studiet og hvordan det relaterer sig til første uge. Notatet afleveres via Absalon senest fredag i første undervisningsuge.  Omprøven består af en mundtlig refleksion med samme spørgsmål. Refleksionen skal være digital og afleveres via Absalon senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.

## § 13. Uddannelsens fagelementer

### Portugisisk sprog og kultur 1: introduktion (obligatorisk og konstituerende)

*Portuguese Language and Culture 1: An Introduction (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01061E

<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprog som indgang til litteratur, kultur, historie, samfundsforhold, medier og kommunikation samt hvordan sproget binder disciplinerne sammen</li> <li>• karakteristika af områdestudiers tværfaglige tilgang</li> <li>• centrale begreber inden for samfundsfag og humaniora i den portugisisktalende verden.</li> </ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"> <li>• deltage i problembaseret læring</li> <li>• bruge områdestudiers grundlæggende terminologi</li> <li>• opnå faglig viden om de portugisisktalende lande</li> </ul>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tilgå faglige tekster ved brug af relevante studietekniske redskaber</li> <li>• producere en akademisk tekst, der overholder konventioner for struktur, kildehenvisning og citationspraksis.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, indkredse og analysere relevante, akademiske problemstillinger</li> <li>• genkende centrale og basale begreber inden for samfundsfag og humaniora på portugisisk</li> <li>• opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale</li> <li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt bestået/ikke-bestået.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, engelsk eller dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

### Propædeutik A (obligatorisk)

*Propaedeutic A (compulsory)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPOÆ00071E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det portugisiske sprogs fonetik, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik</li> <li>• de basale strukturelle forskelle mellem portugisisk og dansk</li> <li>• online ressourcer (redskaber til sprogindlæring, weblogs, film og andre medier).</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikere skriftligt på portugisisk i hverdagsituationer</li> </ul>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>oversætte hverdagsportugisisk til idiomatisk korrekt dansk og besvare grammatiske spørgsmål i tilknytning hertil</li> <li>lytte til, læse og forstå portugisisk sprog</li> <li>demonstrere elementært kendskab til centrale begreber inden for samfundsfag og humaniora på portugisisk.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kommunikere på portugisisk på et elementært niveau i hverdagssituationer</li> <li>forstå og anvende udtryk og vendinger, således at der effektivt kan gives udtryk for konkrete ønsker, spørgsmål o.a.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Omfang:</b> 3 timer  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk og dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger uden grammatiske oversigter.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Propædeutik B (obligatorisk)

*Propaedeutic B (compulsory)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPOÆ00081E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>det portugisiske sprogs fonetik, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik</li> <li>de strukturelle forskelle mellem portugisisk og dansk.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kommunikere mundtligt på portugisisk</li> <li>lytte til, læse og forstå portugisisk sprog</li> <li>oversætte lettere portugisiske tekster til et idiomatisk korrekt dansk og besvare grammatiske spørgsmål i tilknytning hertil</li> <li>oversætte lettere tekster fra dansk til portugisisk</li> <li>forstå og gengive en hverdagssproglig portugisisk prosatekst.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bruge lytte- og læsestrategier</li> <li>kommunikere på portugisisk i en række hverdagssituationer</li> <li>udtrykke sig hensigtsmæssigt på portugisisk i forhold til kommunikationssituationen</li> <li>anvende fagligt portugisisk på et elementært niveau.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Omfang:</b> 20 minutter. Der gives 20 minutters forberedelse.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk og dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger uden grammatiske oversigter.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Kultur 2: områdestudier i den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende)

*Culture 2: Area Studies in the Portuguese-Speaking World (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01071E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>den portugisisktalende verdens historiske og kulturelle indflydelse på områdets aktuelle emner</li> <li>centrale begreber, metoder og teorier inden for de relevante dele af humaniora og samfundsvidenskabens grundlæggende felter og deres anvendelse i områdestudiers tværfaglige tilgang</li> <li>grundlæggende temaer og teorier, primært inden for historie og samfund.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udvikle projekter i problembaseret læring</li> <li>reflektere videnskabsteoretisk over forskellige teorier og metoders anvendelse og relevans i forhold til analyse af en konkret problemstilling, primært inden for historie og samfund</li> <li>formidle faglig viden om de portugisisktalende lande.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>foretage kritisk informations- og litteratursøgning, kildehenvisning, notatteknik, den akademiske opgaves struktur samt argumentationsteknik</li> <li>udvikle egne akademiske problemstillinger</li> <li>opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Det gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

	Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 12-20 normalsider (ved 3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, engelsk eller dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Prøven anbefales aflagt som gruppeprøve.

### Sprog 3: aktuel portugisisk sprogbrug og variation (obligatorisk og konstituerende)

*Language 3: Present-Day Portuguese Language and Variation (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01081E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>portugisisk sprogvariation og sprogudbredelse i verden</li> <li>grammatiske strukturer og registre på portugisisk</li> <li>sprogvidenskabelige temaer og teorier.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analysere eksempler på sprogvariation fra den portugisisktalende verden og være i stand til at kontekstualisere dem i tid og rum</li> <li>bruge grundlæggende lingvistiske og sociolingvistiske værktøjer</li> <li>anvende korrekt syntaks og varieret sætningsstruktur på portugisisk.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for forskellige typer af sprogvariation</li> <li>holde et videnskabeligt oplæg på portugisisk</li> <li>opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-6 godkendte opgaver (i alt højst 12 normalsider).</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> </div>

	<p><b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Det anbefales kraftigt, at den studerende har viden, færdigheder og kompetencer svarende til dem, der opøves i fagelementerne <i>propædeutik A</i> og <i>propædeutik B</i> før eksamen i dette fagelement.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p> <p>Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse tilføjes 1-2 ekstra spørgsmål.</p>

### Kultur 4: det brasilianske samfund (obligatorisk og konstituerende)

*Culture 4: Brazilian Society (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01091E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de gennemgående linjer i den brasilianske historie</li> <li>• politiske, ideologiske og økonomiske teorier og begreber, der udgør grundlaget for den nyere brasilianske samfundsdebat</li> <li>• Brasiliens forhold til omverdenen og landets rolle som global magtfaktor.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for gennemgående tendenser eller mønstre i den brasilianske historie</li> <li>• analysere nyere emner og debatter i det brasilianske samfund fra både nutidige og historiske perspektiver</li> <li>• anvende grundlæggende teorier og begreber fra de historiske, kulturelle, sociologiske, økonomiske og politiske felter.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejde og foretage en multiperspektiveret analyse af en problemstilling inden for det brasilianske samfund</li> <li>• formidling af problemstillinger, så de opfylder kravene til den akademiske genre</li> <li>• gøre sig videnskabsteoretiske overvejelser i et anvendelsesorienteret perspektiv, herunder reflektere over emnevalg, litteratursøgning og formulering af problemstilling</li> <li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, engelsk eller dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

## Sprog 2: Kommunikation, diskurs og oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

*Language 2: Communication, Discourse and Translation (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPOB01101E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorier og metoder inden for oversættelse og tolkning</li> <li>• interkulturel professionsrettet kommunikation</li> <li>• kritisk diskursanalyse.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over oversættelsesstrategiske og kommunikationsteoretiske valg i forhold til den enkelte oversættelse</li> <li>• analysere tekstgenrer, som er relevante i professionsrettet kommunikation</li> <li>• forklare intersektionen mellem sprog og samfund.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte kortere tekster fra portugisisk til dansk eller engelsk og vice versa</li> <li>• lytte og læse kritisk.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.  Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-10 godkendte opgaver (i alt højst 12 normalsider).</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p>

	<p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, dansk og engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> 5 timer.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, dansk og engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er gyldig i pågældende eksamenstermin, hvor den er registreret, samt i den umiddelbart efterfølgende termin.</p> <p>Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse tilføjes 1-2 ekstra spørgsmål.</p>

### Tværfagligt valgfag (obligatorisk og konstituerende)

*Interdisciplinary Elective Subject (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPOB01111E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et udvalgt emne med relevans for eget studium</li> <li>• relevante videnskabsteoretiske og metodemæssige tilgange til et selvvalgt emne på et niveau, hvor der reflekteres selvstændigt over disse.</li> </ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsætte et selvvalgt emne i en relevant faglig kontekst</li> <li>• beherske teoretiske og metodiske problemstillinger inden for et selvvalgt emne</li> <li>• producere en længere skriftlig redegørelse for et selvvalgt emne på korrekt sprog med forståelse for akademisk formidling og formalia.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinere relevant teoretisk tænkning og konkrete analytiske tilgange i eget skriftligt arbejde</li> <li>• tilgå tekst, kildematerialer, data og teori kritisk og reflekteret</li> <li>• analysere en kompleks problemstilling og strukturere en velovervejet argumentation</li> <li>• foretage selvstændige og begrundede faglige valg med henblik på indflydelse på indhold og progression i egen uddannelse.</li> </ul>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning samt eventuelt forelæsning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Prøven anbefales aflagt som gruppeprøve.

### Kultur 3: kultur i den portugisisktalende verden (obligatorisk og konstituerende)

*Culture 3: Culture in the Portuguese-Speaking World (compulsory and constituent)*

10 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01121E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultur og litteratur i den portugisisktalende verden samt sammenhænge gennem analyse af kunstneriske udtryksformer</li> <li>• centrale emner i det portugisiske samfund</li> <li>• grundlæggende temaer og teorier, primært inden for litteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende relevante faglige ressourcer, bl.a. relateret til digital humaniora</li> <li>• analysere litterære og audiovisuelle værker ud fra et afgrænset perspektiv, som inkluderer grundlæggende æstetiske kommentarer</li> <li>• analysere nyere debatter i Portugal i både nutidige og historiske perspektiver</li> <li>• reflektere videnskabsteoretisk over forskellige teorier og metoders anvendelse og relevans i forhold til analyse af en konkret problemstilling, primært inden for litteratur.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende relevante teorier og metoder</li> <li>• præsentere viden om den portugisisktalende verdens kultur, litteratur samt om det portugisiske samfund</li> <li>• holde et videnskabeligt oplæg på portugisisk</li> <li>• opsøge og vurdere information og litteratur ved brug af opslagsværker samt faglige ressourcer, herunder digitale.</li> </ul>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve.  <b>Omfang:</b> 20 minutter. Der gives ingen forberedelse.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven i <i>kultur i den portugisisktalende verden og mundtlig sprogfærdighed på portugisisk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Når fagelementet <i>kultur i den portugisisktalende</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i> aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

### Skriftlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende)

*Written Language Proficiency in Portuguese (compulsory and constituent)*

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01122E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formidle faglige problemstillinger skriftligt så de opfylder de akademiske krav</li> <li>formulere sig på et klart og detaljeret portugisisk, der er grammatisk korrekt, leksikalsk dækkende og passende i forhold til den pågældende tekstgenre og kommunikationssituation.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anvende sin sproglige viden og relevante faglige begreber i en sammenhængende og velstruktureret tekst.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Omfang:</b> 3 timer.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder.</p>

	<b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven er en besvarelse af ét spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Hvis fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i> tages uden tilknytning til undervisning i <i>kultur i den portugisisktalende verden</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>

### Mundtlig sprogfærdighed på portugisisk (obligatorisk og konstituerende)

*Oral Language Proficiency in Portuguese (compulsory and constituent)*

**2,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HPOB01123E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udtrykke sig nuanceret, grammatisk korrekt og kommunikativt hensigtsmæssigt på mundtligt portugisisk</li> <li>• udtrykke sig på et portugisisk, der i væsentlig grad demonstrerer sikkerhed inden for udtale, morfologi, syntaks, leksikon og register, og uden at fejl eller usikkerhed hæmmer forståelsen hos en samtalepartner.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikere på et forholdsvist flydende portugisisk med evne til at korrigere hovedparten af egne fejl.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> 20 minutter. Der gives ingen forberedelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven i <i>kultur i den portugisisktalende verden</i> og <i>mundtlig sprogfærdighed på portugisisk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i materialet udarbejdet til den skriftlige prøve i <i>skriftlig sprogfærdighed på portugisisk</i>, hvis den skriftlige og den mundtlige eksamen tages i samme eksamenstermin (ordinær samt syge-/reeksamen). Prøven kan inkludere yderligere perspektiver inden for det valgte emne.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på portugisisk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>kultur i den portugisisktalende verden</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>



## Den portugisisktalende verden i praksis (obligatorisk og konstituerende)

*Realities in the Portuguese-Speaking World (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01131E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvendelsen af viden om den portugisisktalende verden inden for forskellige arbejdsfelter.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• syntetisere viden og praksis, der er blevet erhvervet på uddannelsen</li><li>• konceptualisere projekter inden for den portugisisktalende verden.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennemføre undersøgelser og formidle resultaterne på portugisisk</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning og vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7 trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, engelsk og dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over problemstillinger i tilknytning til faget (som repræsenteret i kursislitteraturen og i undervisningen undervejs), som ikke har været adresseret i de bundne elementer.</p>

## Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPOB01141E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset emne inden for sprogområdets sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur</li></ul>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• videnskabelige, teoretiske og metodemæssige tilgange til det valgte emne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling inden for et af fagets emneområder</li> <li>• begrunde og diskutere den valgte tilgang og empiri i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig</li> <li>• analysere en kompleks faglig problemstilling med brug af relevant terminologi og i overensstemmelse med krav til videnskabelig argumentation og dokumentation</li> <li>• producere en skriftlig opgave på en klar og velstruktureret måde med korrekt sprogbrug.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planlægge og styre et projekt inden for en given tidsramme</li> <li>• arbejde selvstændigt med et større projekt med udnyttelse af input fra det faglige miljø og perspektivere et projekts resultater</li> <li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider samt et resume på ½ normalside.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Portugisisk, engelsk eller dansk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på portugisisk, skal resuméet være på dansk eller engelsk. Hvis projektet er skrevet på dansk eller engelsk, skrives resuméet på portugisisk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2016-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Propædeutik 1 (HPOÆ00051E)	15	Propædeutik A (HPOÆ00071E)	15
Propædeutik 2 (HPOÆ00061E)	15	Propædeutik B (HPOÆ00081E)	15
Introduktion til områdestudier (HPOB00901E) + Introduktion til den portugisisktalende verden (HPOB00911E)	7,5 + 7,5	Portugisisk sprog og kultur 1: introduktion (HPOB01061E)	15
Det portugisiske sprog i tid og rum (HPOB00921E) + Kommunikativ grammatik (HPOB00951E)	7,5 + 7,5	Sprog 3: aktuel portugisisk sprogbrug og variation (HPOB01081E)	15
Det brasilianske samfund: Debatter og stemmer (HPOB00931E) + Brasilien som global aktør (HPOB00981E)	7,5 + 7,5	Kultur 4: det brasilianske samfund (HPOB01091E)	15
Diskurs og identitet (HPOB00941E) + Professionsrettet kommunikation på portugisisk (HPOB01021E)	7,5 + 7,5	Sprog 2: kommunikation, diskurs og oversættelse (HPOB01101E)	15
Det portugisiske samfund: Debatter og stemmer (HPOB00961E) + Film, medier og kunst på portugisisk i en globaliseret verden (HPOB00971E)	7,5 + 7,5	Kultur 3: kultur i den portugisisktalende verden (HPOB01121E)	15
Områdestudieseminar om sprog, diskurs og samfund (HPOB01031E) + Kommunikativ oversættelse (HPOB01041E)	7,5 + 7,5	Den portugisisktalende verden i praksis (HPOB01131E)	15

## § 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 16. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 17. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i portugisiske og brasilianske studier den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 19. september 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 24. september 2019.