

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i Persisk sprog og kultur
2007-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the elective studies
in Persian language and literature
The 2007 Curriculum**

**Godkendt 28. august 2007
Justeret 2008 og 2015
Rettet 2011**

**Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Cross-Cultural and Regional Studies
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Persisk sprog og kultur 2007-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet Persisk sprog og kultur under Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der optages på et tilvalg i Persisk sprog og kultur ved det Humanistiske Fakultet d. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Persisk sprog og kultur er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i Persisk sprog og kultur kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag, og 45 ECTS-point er Tilvalg.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Studerende, der er indskrevet på grundfag i Persisk sprog og kultur, må højst bestå 15 ECTS-point fra denne studieordning, forudsat at det ikke allerede indgår i den studerendes grundfag.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, samt eventuel propædeutik, førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået Første årsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

1.6 Faglig profil

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Tilvalgsstudiet har til formål at sikre den studerende et grundigt kendskab til Irans historie og kultur i et bredt perspektiv. Tilvalgspakkens tre delelementer vil tilsammen give de studerende et solidt kendskab til: 1. Den iranske histories gennemgående tematikker fra år 500 f. kr. til det 20. århundrede; 2. Litteraturen i det postrevolutionære (1979 og frem) Irans væsentligste temaer; 3. Det postrevolutionære Irans politiske og sociale organisering.

1.6.2 Kompetencemål

Kompetencemålene for studiemønstret (modul I, II og III) er

- At sikre den studerende et overblik over de gennemgående temaer i Irans historie, hvor temaerne vil blive indsat i de enkelte historiske perioders kontekst samt et videnskabsteoretisk indblik, der gør hende eller ham i stand til på selvstændig vis at analysere det historiske materiale og formidle sin viden på systematisk vis
- At sikre den studerende en godt kendskab til den seneste persiske litteraturs centrale og væsentligste temaer.
- At sikre den studerende kompetencen til at identificere og analysere det postrevolutionære Irans politiske system og institutioner samt samfundets generelle sociale strukturer og organisationsformer.

Øvrige kompetencemål afhænger af den valgte modulkombination

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

En stor del af sekundærlitteraturen må påregnes læst på engelsk.

1.8 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Prøver

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.11 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.12 Øvrige bemærkninger

Studerende der frit sammensætter deres tilvalg skal selv drage omsorg for, at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

1.13 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgstudiet i Persisk sprog og kultur består af følgende fagelementer:

Modul I: Irans historie i overblik med videnskabsteori (fagelementkode HPEB10011E)

(The History of Iran – An overview with theory of science)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist (på to uger) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul II: Moderne persisk litteratur efter revolutionen læst i oversættelse (fagelementkode HPEB10021E)

(Modern Persian literature after the revolution, studied in translation)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden mundtlig prøve (sagsfremstilling med efterfølgende dialog).

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul III: Irans moderne historie (fagelementkode HPEB10031E)

(The history of modern Iran)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist (2 uger).

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul IV: Minoritetskultur, subkultur og modkultur i det post-revolutionære iranske samfund (fagelementkode HPEB10041E)

(Minority culture, sub-culture and counter-culture in post-revolutionary Iranian society)

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

Det anbefales, at Modul I: Irans historie i overblik med videnskabsteori tages før Modul III: Irans moderne historie, men der er ingen krav om en særlig rækkefølge i aflæggelsen af eksaminer under tilvalgsuddannelsen.

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul I: Irans historie i overblik med videnskabshistorie (fagelementkode HPEB10011E) (15 ECTS-point)

(The History of Iran – An overview with theory of science)

Kompetencemål: Fagelementet skal sikre den studerende et overblik over og evnen til at identificere de store temaer i den iranske historie fra Achæmeniderne (ca. 550-330 f. Kr.) til Pahlavidynastiets begyndelse i starten af 1900-tallet. Endvidere vil den studerende blive i stand til at beskrive, hvorledes disse temaer ændrer indhold og betydning i den større historiske sammenhæng. Endelig erhverver den studerende evnen til at identificere en eller flere relevante videnskabsteorier samt at indsætte de behandlede historiske emner i en videnskabsteoretisk ramme.

Undervisnings- og arbejdsformer: Undervisningen foregår som holdundervisning med inddragelse af de studerende. De studerende forventes at holde et enkelt oplæg i løbet af semestret, og det er obligatorisk at aflevere en lille semesteropgave (max. 5 normalsider) som forudsætning for at melde sig til eksamen. Der vil blive behandlet temaer som religion, ideologi, statsadministration, og kongerolle.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for den iranske historie fra Achæmeniderne (ca. 550-330 f. Kr.) til Pahlavidynastiets begyndelse i starten af 1900-tallet. Der kræves ikke detailkendskab til de forskellige epokers historiske, sociale og religiøse forhold, men der lægges vægt på, at eksaminanden kan følge og beskrive de ovennævnte temaer i de forskellige epoker og kan sætte dem ind i en større, historisk sammenhæng
- behandle og søge litteratur om nævnte temaer selvstændigt
- redegøre for en eller flere relevante videnskabsteorier.

Pensum: Eksaminanden opgiver 1400 ns. Ca. 200 sider af disse udgøres af videnskabsteori. Sekundærlitteratur hentes i øvrigt fra oversigtsværker, monografier og artikler. Pensummet skal dække hele perioden, dvs. fra år ca. 550 f.Kr. til begyndelsen af 1900-tallet. Pensum skal godkendes af eksaminationsberettiget underviser, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave, der besvares inden for 14 dage. Prøven er under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse defineret som, at den studerende afleverer en fri semesteropgave (max. 5 normalsider).

Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden skriftlig prøve på universitetet (i 6 timer).

Omfang: Hjemmeopgaven skal fylde 15-20 normalsider.

Censurform: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler (prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse): Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke internetadgang.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven samt semesteropgaven kan kun aflægges individuelt.

Modul II: Moderne persisk litteratur efter revolutionen læst i oversættelse (fagelementkode HPEB10021E) (15 ECTS-point)

(Modern Persian literature after the revolution, studied in translation)

Kompetencemål: Den studerende vil efter fagelementets gennemførelse være i stand til at aflæse de gennemgående temaer i den post-revolutionære persiske litteratur. Den studerende vil endvidere være i stand til at kunne diskutere og fremlægge disse temaer ud fra en sammenligning forfatterskaber imellem og ud fra en perspektivering via sekundærlitteratur.

Undervisnings- og arbejdsform: Undervisningen er holdundervisning og vil forme sig som en dialog mellem underviser og studerende under læsning og fortolkning af litteraturen. De studerende forventes at holde mindst ét halvtimes oplæg i løbet af semestret i form af præsentationer af de enkelte forfattere og deres værker.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre grundigt for de gennemgående temaer i det pensum af oversat persisk litteratur, som han eller hun opgiver.

Pensum: Eksaminanden skal opgive 400 ns. primærlitteratur (i oversættelse) samt 600 ns. sekundærlitteratur (oversigtsværker, monografier eller artikler), der dækker perioden efter 1979 og dens litteraturhistoriske kontekst. Pensum skal godkendes af eksaminationsberettiget underviser, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform: Eksamen er en bunden, mundtlig prøve (sagsfremstilling med efterfølgende dialog) på universitetet med forberedelse. Til forberedelsen må eksaminanden medbringe primærtekster fra pensum og egne noter. Ved forberedelsens begyndelse vil eksaminanden få udleveret 2-4 spørgsmål til en tekst udvalgt af eksaminator fra eksaminandens pensum. Spørgsmålene vil dreje sig om tematiske aspekter af teksten. Ved eksaminationen skal eksaminanden indlede en sagsfremstilling med udgangspunkt i de stillede spørgsmål. Herefter former eksaminationen sig som en dialog mellem eksaminand og eksaminator.

Omfang: Prøven varer i 1 time fordelt på 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination inklusive votering.

Censurform: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul III: Irans moderne historie (fagelementkode HPEB10031E) (15 ECTS-point)
(The history of modern Iran)

Kompetencemål: Fagelementet giver den studerende kompetence til at identificere de centrale problemstillinger i iranske samfundsforhold og det politiske system. Endvidere vil den studerende være i stand til at sætte de politiske begivenheder og de magtpolitiske og sociale forhold i relation til den iranske islamiske revolution og det efterfølgende politiske system. Endelig vil den studerende være i stand til at sammenligne styreformen i Iran før revolutionen (Pahlavishahernes periode) og dennes sammenhæng med og forskellighed fra den post-revolutionære periodes

styreform.

Undervisnings- og arbejdsformer: Undervisningen er holdundervisning, hvor de studerende vil blive aktivt inddraget i undervisningen gennem studenteroplæg og gruppearbejder.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for de generelle politiske og historiske forhold i Iran under Pahlavishaherne og disses sammenhæng med den iranske, islamiske revolution i 1978-79
- redegøre indgående for politiske, sociale og historiske forhold i Iran efter revolutionen samt det politiske systems opbygning og struktur.

Pensum: Eksaminanden opgiver 1400 ns. sekundærlitteratur bestående af oversigtsværker, monografier og artikler, der dækker hele perioden. Pensum skal godkendes af eksaminationsberettiget underviser, jf. fagets regler for godkendelse af pensum.

Prøveform: Prøven er en bunden, skriftlig hjemmeopgave, der besvares inden for 14 dage. Eksaminanden besvarer i hjemmeopgaven 1-3 spørgsmål stillet af eksaminator ud fra det af eksaminanden opgivne pensum.

Omfang: Hjemmeopgaven skal fylde 15-20 normalsider.

Censurform: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul IV: Minoritetskultur, subkultur og modkultur i det post-revolutionære iranske samfund (fagelementkode HPEB10041E) (15 ECTS-point)
(Minority culture, sub-culture and counter-culture in post-revolutionary Iranian society)

Kompetencemål: Den studerende vil efter fagelementets gennemførelse være i stand til at give et overblik over de forskellige politiske, sociale og kulturelle kløfter og spændinger, der eksisterer i det post-revolutionære, iranske samfund. Igennem analyse af originale tekster i oversættelse vil fagelementets fokus være på etniske og religiøse minoriteter, studenter- og ungdomsbevægelsen, systemkritkerne på internettet og i de trykte medier, kvinderetsorganisationer, islamistiske *Basij-* og *Hezbollah-*miljøer samt lovlig, accepteret og ulovlig politisk opposition indenfor landets grænser. Således vil den studerende blive en god analytiker af det moderne iranske samfund.

Undervisnings- og arbejdsform: Undervisningen er holdundervisning og vil forme sig som forelæsningsrækker med dialog mellem underviser og studerende.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for minoriteter, subkulturer og opposition i det post-revolutionære Iran.

Pensum: Eksaminanden skal opgive 1200 sider sekundærlitteratur (oversigtsværker, monografier, tekster i oversættelse eller artikler), der dækker emnet for fagelementet.

Prøveform: Eksamen er en bunden, mundtlig prøve (sagsfremstilling med efterfølgende dialog) på universitetet med forberedelse. Til forberedelsen må eksaminanden medbringe alle hjælpemidler (sekundærlitteratur og noter). Ved eksaminationen skal eksaminanden indlede en sagsfremstilling

med udgangspunkt i det spørgsmål til pensum, som eksaminator udleverer ved forberedelsestidens begyndelse. Herefter former eksaminationen sig som en dialog mellem eksaminand og eksaminator.

Omfang: Prøven varer i 1 time fordelt på 30 minutters forberedelse og 30 minutter eksamination inklusive censur.

Censurform: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Godkendelse

Godkendt af Studienævnet for Carsten Niebuhr afdelingen, København d. 16/12 2006.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 5/5 2008.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 28/8 2007.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 13/5 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier, d. 25. juni 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 1. juli 2014.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef