

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau i
Centralasien- og
Afghanistanstudier,
2013-ordningen**

Justeret 2017 og 2018

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og placering	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 7. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur.....	5
§ 9. Bachelortilvalgets opbygning	5
§ 10. Bachelortilvalgets moduler	5
Modul 1: Tematisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier	5
Modul 2: Analytisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier	6
Modul 3: Frit emne i Centralasien- og Afghanistanstudier	7
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	8
§ 11. Generelle prøveregler	8
§ 12. Bedømmelseskriterier	8
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	9
§ 13. Studieaktivitet	9
§ 14. Afslutning af uddannelsen	9
Kapitel 7. Merit	9
§ 15. Merit	9
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	9
§ 16. Ikrafttræden.....	9
§ 17. Dispensation.....	9
§ 18. Godkendelse.....	10

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

§ 1. Hjemmel

2013-studieordningen for bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Persisk.

§ 3. Normering og placering

Bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Faglitteratur skal læses på engelsk, svensk og norsk og i visse tilfælde på tysk eller fransk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Den studerende opnår et kendskab til Centralasiens og Afghanistans kultur, folk, samfund og religion samt det videnskabelige arbejde med disse. Den studerende får en indsigt i Centralasien og Afghanistans historie samt relevante teoretiske og metodiske færdigheder, således at han eller hun kan forholde sig kritisk til samt give akademisk sikre og videnskabeligt grundige analyser af de historiske, samfundsmæssige og politiske forhold i Centralasien og Afghanistan.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier (45 ECTS-point) giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- generelle samfundsmæssige og kulturelle forhold i Centralasien og Afghanistan i et historisk perspektiv
- centrale aspekter af regionens kultur- og samfundsforhold, herunder særligt religionen islam
- forhold i Centralasien og Afghanistan i relation til globale forhold
- videnskabelige og metodiske tilgange til kultur- og samfundsanalyse anvendt i faget Centralasien- og Afghanistanstudier
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner i faget.

Færdigheder i at

- indsamle relevant materiale knyttet til et problemfelt inden for samfund, kultur og historie i Centralasien og Afghanistan
- identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur og historie
- analysere samfund, kultur og historie i regionen med et komparativt perspektiv
- analysere og forstå den processuelle karakter af samfunds- og kulturprocesser og deres bundethed af tid og rum.

Kompetencer i at

- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for Centralasien- og Afghanistanstudier
- identificere teorier og metoder, som er relevante for løsningen af problemstillingen
- generere viden og analyser om regionens historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger
- perspektivere regionale problemfelter til andre regioner
- formidle viden om Centralasien og Afghanistan til både lægmænd og specialister.

Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

§ 9. Bachelortilvalgets opbygning

Bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan også benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 3. Bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier udbydes som tværhumanistisk tilvalg og kan tages af studerende med centralt fag i Persisk som tilvalg uden for eget centralfag.

Stk. 4. Bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Tematisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier (tilvalg) 15 ECTS-point	Tematisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HPEB10111E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2: Analytisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier (tilvalg) 15 ECTS-point	Analytisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HPEB10121E	Fri skriftlig hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3: Frit emne i Centralasien- og Afghanistanstudier (tilvalg) 15 ECTS-point	Frit emne i Centralasien- og Afghanistanstudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HPEB10131E	Fri skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

§ 10. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Tematisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • historiske, kulturelle, sociale og politiske udviklinger i det centralasiatiske og afghanske område • regionens forskellige og særlige statsformer i den moderne periode. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammenligne og analysere forskellene de enkelte stater/republikker imellem og at indsætte disse i en storpolitisk kontekst. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • belyse og bearbejde en afgrænset problemstilling vedrørende et tema eller empirisk felt ud fra en kritisk forholden sig til anvendt sekundærlitteratur på området • præsentere korte analytiske opsummeringer af relevant sekundærlitteratur eller problemstillinger.
----------------------------------	---

Tematisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier

Thematical Topic in Central Asian and Afghanistan Studies

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HPEB10111E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• belyse og bearbejde en afgrænset problemstilling vedrørende et tema eller et afgrænset empirisk felt• reflektere over teoretisk-analytiske problemstillinger• behandle historiske, politiske og sociale spørgsmål i forhold til et tema eller konkrete empiriske forhold og processer• foretage komparative analyser af historiske, politiske, sociale og kulturelle temaer de centralasiatiske lande imellem.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinerede forelæsninger og holdundervisning med diskussion og studenteroplæg. Der vil normalt blive inddraget læsning og diskussion af en eller flere monografier.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Eksaminanden får udleveret 1-3 spørgsmål eller et emne af eksaminator med udgangspunkt i pensum som aftalt mellem underviser og studerende. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 13-15 normalsider. Der gives 2 uger til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 2: Analytisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• nyere analytiske tilgange til studiet af kulturelle og samfundsmæssige processer, herunder refleksioner omkring betydningen af eksempelvis historieopfattelser, magt og autoritet, subjektivitet, kollektiv erindring, nationalisme, kulturarv, postkolonialisme eller social praksis. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• gennemføre komparative analyser af forholdene i regionen• planlægge og udføre en selvstændig analyse af et udvalgt problemfelt med inddragelse af empiri fra et udvalgt felt eller regionalt område med vægt på politiske, historiske, kulturelle eller samfundsmæssige processer i regionen. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• analysere og vurdere en nøjere afgrænset problemstilling på baggrund af teoretisk litteratur, monografier eller empiriske beskrivelser• præsentere korte analytiske opsummeringer af relevant sekundærlitteratur eller problemstillinger.
----------------------------------	---

Analytisk emne i Centralasien- og Afghanistanstudier

Analytical Topic in Central Asian and Afghanistan Studies

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HPEB10121E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• belyse og bearbejde en afgrænset problemstilling vedrørende et konkret samfunds- og kulturanalytisk emne• reflektere teoretisk-analytisk over forholdet mellem kulturelle og samfundsmæssige processer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinerede forelæsninger og holdundervisning med diskussion og studenteroplæg. I forbindelse med opgaveskrivning tilbydes studerende vejledning individuelt eller gruppevis.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Emne for hjemmeopgaven aftales mellem eksaminand og eksaminator.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Omfang: 13-15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 20-25 normalsider. 3 studerende: 25-30 normalsider.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv. Deltagerens fælles bidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Modul 3: Frit emne i Centralasien- og Afghanistanstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• hovedlinjerne i et væsentligt aspekt af de historiske, kulturelle, sociale og politiske udviklinger i det centralasiatiske og afghanske område og de sociale og religiøse organisationsformer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til en konkret problemstilling til et selvvalgt emne• belyse og bearbejde en afgrænset problemstilling vedrørende et tema eller empirisk felt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende teorier introduceret i modulet samt i kritisk at vurdere sekundærlitteratur, monografier eller empiriske beskrivelser• præsentere korte analytiske opsummeringer af relevant sekundærlitteratur eller problemstillinger.
----------------------------------	---

Frit emne i Centralasien- og Afghanistanstudier

Free Topic in Central Asian and Afghanistan Studies

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HPEB10131E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• belyse og bearbejde en afgrænset problemstilling vedrørende et tema eller et afgrænset empirisk felt• reflektere over teoretisk-analytiske problemstillinger• behandle samfunds- og kulturteoretiske spørgsmål i forhold til et tema eller konkrete empiriske forhold og processer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinerede forelæsninger og holdundervisning med diskussion og studenteroplæg eller opgaveskrivning under individuel eller gruppevis vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Emne for hjemmeopgaven aftales mellem eksaminand og eksaminator.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Omfang: Maks. 15 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: Maks. 30 normalsider. 3 studerende: Maks. 35 normalsider.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv. Deltagerens fælles bidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit

§ 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier.

Stk. 2. Fagelementer, der indgår i bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier og ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 16. Ikrafttræden

2013-studieordningen for bachelortilvalget i Centralasien- og Afghanistanstudier træder i kraft den 1. september 2013 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2013 eller senere.

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 5. februar 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. august 2013.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef