



Fagstudieordning  
**Kandidattilvalg i pædagogik**  
2019

Justeret 2019  
Revideret 2020

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttrædelse: 1. september 2020**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition .....	3
§ 6. Pensum .....	3
Kapitel 4. Fagelementer .....	4
§ 7. Enkeltstående kandidattilvalg .....	4
§ 8. Fagelementer .....	4
Anvendelse af pædagogisk viden .....	4
Metodiske tilgange til pædagogisk forskning .....	4
Pædagogiske analysemetoder .....	4
Pædagogik som forskningsfelt .....	5
Projektorienteret forløb .....	5
Projektorienteret forløb - udvidet .....	7
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	8
§ 9. Dispensation .....	8
§ 10. Ikrafttræden .....	8
§ 11. Godkendelse .....	8

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

### § 2. Normering

Kandidattilvalget i pædagogik er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på 30 ECTS samt et centralt fag på 90 ECTS.

### § 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i pædagogik hører under studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for pædagogik.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk.

### § 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidattilvalget i pædagogik gælder yderligere: Illustrationer, diagrammer, tabeller m.m. tæller 400 typeenheder pr. stk.

### § 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Fagelementer

### § 7. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 2. Studerende indskrevet på centralfaget i pædagogik må kun tage fagelementerne: *projektorienteret forløb* (HPÆK13041E) og *projektorienteret forløb – udvidet* (HPÆK13051E).

Stk. 3. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Anvendelse af pædagogisk viden (15 ECTS)	Efterår
Metodiske tilgange til pædagogisk forskning (15 ECTS)	Efterår
Pædagogiske analysemetoder (15 ECTS)	Forår
Pædagogik som forskningsfelt (15 ECTS)	Forår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Projektorienteret forløb - udvidet (30 ECTS)	Efterår og/eller forår

### § 8. Fagelementer

#### Anvendelse af pædagogisk viden

*Educational Knowledge in Use*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPÆK13031E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstudieordning for kandidatuddannelsen i pædagogik, 2020.

#### Metodiske tilgange til pædagogisk forskning

*Methodological Approaches to Educational Research*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPÆK13011E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstudieordning for kandidatuddannelsen i pædagogik, 2020.

#### Pædagogiske analysemetoder

*Methods of Analysis in Education*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPÆK13021E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:**

Se fagstudieordning for kandidatuddannelsen i pædagogik, 2020, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Bedømmelse ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

## Pædagogik som forskningsfelt

*The Field of Education*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPÆK13001E**

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstudieordning for kandidatuddannelsen i pædagogik, 2020.

## Projektorienteret forløb

*Academic Internship*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HPÆK13041E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i organisationer eller andre virksomheder</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li><li>• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde</li><li>• at bruge akademiske kvalifikationer erhvervet på kandidatuddannelsen i pædagogik i en praktisk organisatorisk kontekst</li><li>• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende kandidatuddannelsen i pædagogiks faglige teorier og metoder i forhold til konkrete, mindre arbejdsopgaver</li><li>• anvende kandidatuddannelsen i pædagogiks faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejds gange.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li><li>• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til bl.a. valg af specialeemne og faglig specialisering</li><li>• løse mindre akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver 550-650 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for pædagogik, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> Samlet 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)</li><li>• Organisations- og strategianalyse af virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Analyse af udviklingsmuligheder i virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Refleksion over faglighed i praksis og i lyset af egne karriereplaner (4-5 normalsider)</li></ul> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision.</p>

## Projektorienteret forløb - udvidet

Academic Internship - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HPÆK13051E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i organisationer eller andre virksomheder</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li><li>• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde</li><li>• at bruge akademiske kvalifikationer erhvervet på kandidatuddannelsen i pædagogik i en praktisk organisatorisk kontekst</li><li>• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende kandidatuddannelsen i pædagogiks faglige teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver</li><li>• anvende kandidatuddannelsen i pædagogiks faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange</li><li>• anvende organisationsteori til at belyse konkrete arbejdssteder og arbejdsgange.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li><li>• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til bl.a. valg af specialeemne og faglig specialisering</li><li>• løse større akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver 750-850 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for pædagogik, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 600-650 timer.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> Samlet 21-25 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 5 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)</li><li>• Organisations- og strategianalyse af virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Analyse af udviklingsmuligheder i virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Præsentation og analyse af fagligt produkt udført på praktikstedet (4-5 normalsider)</li><li>• Refleksion over faglighed i praksis og i lyset af egne karriereplaner (10-11 normalsider)</li></ul> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolioen bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision.</p>
-----------------------------	--

## Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 9. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 10. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder kandidattilvalget i pædagogik den 1. september 2019 eller senere.

### § 11. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 17. september 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling den 6. december 2019.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. marts 2020.