



---

# Fagstudieordning

## **Bachelortilvalg i pædagogik**

### 2019

Justeret 2021 og 2025

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttrædelse: 1. september 2025**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold .....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Tilhørsforhold .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum .....	3
Kapitel 4. Fagelementer .....	4
§ 7. Enkeltstående bachelortilvalg .....	4
§ 8. Fagelementer .....	4
Didaktik og curriculumsociologi .....	4
Psykologiske temaer i pædagogikken.....	4
Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi .....	4
Komparativ pædagogik og globalisering .....	5
Pædagogisk forskningspraksis .....	5
Projektorienteret forløb.....	5
Projektorienteret forløb – udvidet.....	7
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	8
§ 9. Dispensation .....	8
§ 10. Ikrafttræden.....	8
§ 11. Godkendelse.....	8

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

### § 2. Normering

Bachelortilvalget i pædagogik er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

*Stk. 2.* Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

### § 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i pædagogik hører under studienævnet ved Institut for Kommunikation og censor-korpset for generel pædagogik.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, svensk og norsk.

### § 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For bacheloruddannelsen i pædagogik gælder yderligere: Illustrationer, fotografier og tabeller beregnes til 400 typeenheder.

### § 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Fagelementer

### § 7. Enkeltstående bachelortilvalg

Man kan selv sammensætte sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.  
*Stk. 2.* Studerende indskrevet på centralfaget i pædagogik må kun tage fagelementerne: *projektorienteret forløb* (HPÆB10311E) og *projektorienteret forløb – udvidet* (HPÆB10321E).  
*Stk. 3.* I nedenstående tabel fremgår det hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Didaktik og curriculumsociologi (15 ECTS)	Efterår
Psykologiske temaer i pædagogikken (15 ECTS)	Efterår
Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi (15 ECTS)	Forår
Komparativ pædagogik og globalisering (15 ECTS)	Forår
Pædagogisk forskningspraksis (15 ECTS)	Forår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Efterår og/eller forår
Projektorienteret forløb - udvidet (30 ECTS)	Efterår og/eller forår

### § 8. Fagelementer

#### Didaktik og curriculumsociologi

*Didactics and Curriculum Sociology*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10261E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstudieordning for bacheloruddannelsen i pædagogik, 2019, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

**Bedømmelse til prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.

#### Psykologiske temaer i pædagogikken

*Psychological Themes in Education*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10271E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstudieordning for bacheloruddannelsen i pædagogik, 2019.

#### Pædagogisk sociologi og uddannelsessociologi

*Sociology of Pedagogy and Sociology of Education*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10281E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstudieordning for bacheloruddannelsen i pædagogik, 2019, dog:

**Bedømmelse:** Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

## Komparativ pædagogik og globalisering

*Comparative Education and Globalisation*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10291E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstueordning for bacheloruddannelsen i pædagogik, 2019, dog:  
**Bedømmelse:** Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

## Pædagogisk forskningspraksis

*Educational Research*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10301E

**Faglige mål, pensum, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser:** Se fagstueordning for bacheloruddannelsen i pædagogik, 2019.

## Projektorienteret forløb

*Academic Internship*

15 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10311E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i en organisation eller virksomhed</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li><li>• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde</li><li>• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst</li><li>• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete, mindre arbejdsopgaver</li><li>• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li><li>• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til valg af kandidatuddannelse</li><li>• løse mindre akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver 400 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for pædagogik, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> Samlet 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)</li><li>• Organisationsanalyse af virksomheden (3-4 normalsider)</li><li>• Interview med nærmeste foresatte/leder om virksomhedens strategi (3-4 normalsider)</li><li>• Refleksion over faglighed i praksis (4-5 normalsider)</li></ul> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en af det bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet pædagogik.</p>

## Projektorienteret forløb – udvidet

Academic Internship - Extended

30 ECTS

Aktivitetskode: HPÆB10321E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbejdet i en organisation eller virksomhed</li><li>• interne og eksterne forhold af betydning for en organisation</li><li>• en virksomhed eller organisations strategiske arbejde</li><li>• at bruge akademiske kvalifikationer i en praktisk organisatorisk kontekst</li><li>• egne faglige muligheder i en erhvervsmæssig sammenhæng.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende faglige teorier og metoder i forhold til konkrete opgaver</li><li>• anvende faglige teorier og analysemetoder til at belyse konkrete arbejdssteder, organisationer og arbejdsgange</li><li>• anvende organisationsteoretiske teorier til at belyse konkrete arbejdssteder og arbejdsgange.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over konkrete arbejdsmæssige forhold på arbejdspladsen, herunder egen rolle og egne arbejdsopgaver</li><li>• reflektere over egne karrieremuligheder og -perspektiver i relation til valg af kandidatuddannelse.</li><li>• løse større akademiske arbejdsopgaver med relation til egen faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver 600 normalsider teoretisk/analytisk litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for pædagogik, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Seminar og individuel vejledning i forbindelse med udarbejdelse af portfolio. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 600-650 timer.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> Samlet 21-25 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 4 bundne opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af praktiksted/virksomhed (2-3 normalsider),</li><li>• Organisationsanalyse af virksomheden (3-4 normalsider),</li><li>• Interview med nærmeste foresatte/leder om virksomhedens strategi (5-6 normalsider) og</li><li>• Refleksion over faglighed i praksis (11-12 normalsider)</li></ul> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviseren. Portfolien bedømmes ved eksamen som én samlet skriftlig aflevering.</p> <p>Forud for det projektorienterede forløb indgås en skriftlig praktikkontrakt mellem den studerende og arbejdsstedet. Aftalen skal, inden det projektorienterede forløb påbegyndes, være godkendt af studienævnet eller af en af det bemyndiget person. Af aftalen skal fremgå, at arbejdsstedet og kandidaten agter at leve op til bestemmelserne vedrørende opholdets varighed, arbejdsopgavernes karakter og supervision. Den studerendes arbejdsopgaver skal være relevant for fagområdet pædagogik.</p>
-----------------------------	---

## Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 9. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som det selv har fastsat, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 10. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalget i pædagogik den 1. september 2019 eller senere.

### § 11. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 17. september 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Kommunikation den 11. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 12. august 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 29. november 2024.