

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i Østeuropastudier
2007-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the elective studies
in Eastern European Studies
The 2007 Curriculum**

**Godkendt 18. juni 2007
Justeret 2008, 2012, 2015 og 2017
Rettet 2011**

**Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Cross-Cultural and Regional Studies
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Østeuropastudier, 2007-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der indskrives på et tilvalg i Østeuropastudier ved det Humanistiske Fakultet d. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Østeuropastudier er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i Østeuropastudier kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Modul V udbydes som tværhumanistisk tilvalg og kan tages af studerende med centralt fag i Balkanstudier, Polsk eller Russisk som tilvalg uden for eget centralfag, jf. dog næste afsnit.

Modul V må kun aflægges af studerende, der i forbindelse med meritoverførsel ikke har plads inden for uddannelsens normering til et normalt tilvalgsfagelement.

Studerende, der er indskrevet til grundfag i Balkanstudier, Polsk eller Russisk, skal, hvis de læser tilvalg efter denne studieordning, vælge andre emner end dem, der indgår i deres grundfagsstudium.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, samt eventuel propædeutik førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået førsteårsprøven inden tilvalget påbegyndes.

1.6 Faglig profil

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Et tilvalgsstudium i Østeuropastudier giver den studerende overblik over Østeuropa-områdets kultur, historie og samfundsforhold og elementært kendskab til én eller flere østeuropæiske regioner: Balkan (ekskl. Grækenland og Tyrkiet), det østlige Mellemeuropa (Tjekkiet, Slovakiet, Polen og Ungarn), Baltikum og Rusland og SNG. Det er herunder muligt for den studerende at lægge fokus på et eller flere lande inden for regionen. Den studerende får således forudsætninger for at løse enkle opgaver vedrørende Øst- og Centraleuropa (primært den slavisktalende del), evt. med fokus på et eller flere af områdets lande. Kompetencerne opnås i et forskningsmiljø gennem de anvendte arbejdsformer og gennem tilegnelse af konkret viden, såvel af teoretisk som praktisk art, samt gennem inddragelse af det fra grundfagsstudiet opnåede niveau at videreudvikle evnen til at tænke analytisk og drage konklusioner på basis af et reflekteret valg af metoder.

1.6.2 Kompetencemål

Tilvalgsstudiets mål er at give den studerende en grundlæggende indsigt i og en tilstrækkelig viden om sprogområdets kultur og mentalitetsforhold og historie og samfundsforhold. Den tilvalgsstuderende opnår således:

- *Basal* viden om de kulturelle og mentalitetsmæssige forhold, der karakteriserer Østeuropa, samt områdets historie og samfundsforhold. Han/hun kan med inddragelse af kompetencer, erhvervet fra grundstudiet og gennem færdigheder, udviklet under tilvalgsstudiet, analysere et problemkompleks inden for området, drage konklusioner og fremstille og formidle sine resultater i struktureret og argumenteret form under kritisk stillingtagen og metodebevidsthed.
- *Nødvendige* teoretiske forudsætninger for at behandle Østeuropæiske forhold.

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Studiet kræver ikke kendskab til et østeuropæisk sprog. Der vil under studiet skulle læses faglitteratur og andre tekster på engelsk og evt. andre hovedsprog. Der eksisterer kun i begrænset omfang faglitteratur på dansk.

1.8 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Ved indstilling til prøver med tekstopgivelser gælder følgende regler for beregning af normalsider:

En normalside prosa før 1700 svarer til 1200 typeenheder inkl. mellemrum.

En normalside poesi før 1700 svarer til 10 verslinjer.

En normalside poesi efter 1700 svarer til 25 verslinjer.

En normalside moderne tekst svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum.

Ved audio-visuelt materiale svarer en normalside til 2 minutter for lydspor og 3 minutter for videomateriale.

Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser fremgår af ”Retningslinjer for afholdelse af eksamen under Slavisk Studienævn”, der findes på studienævnets hjemmeside.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Prøver

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.11 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.12 Øvrige bemærkninger

Studerende der frit sammensætter deres tilvalg skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

Definitioner:

Synopsis: En disposition, som den studerende udarbejder til brug ved den mundtlige prøve.

Bunden prøve: Prøve, hvor eksamensspørgsmålet er fastsat af eksaminator.

Fri prøve: Prøve, hvor eksamensspørgsmålet aftales mellem eksaminand og eksaminator.

Mundtlig sagsfremstilling med efterfølgende dialog: Prøve, hvor eksaminanden indleder med en sagsfremstilling på f.eks. 5-8 minutter. Herefter dialog.

Mundtlig dialog: Prøve, hvor eksaminanden ikke er sikret ret til en længere indledning. Her kan eksaminator umiddelbart starte med at stille spørgsmål. Eller eksaminator kan bede om en indledning fra den studerende.

Essay: En kortere sagsfremstilling på 4-6 normalsider, der skal demonstrere evne til at disponere stoffet, vise sikkert overblik og evne til at skelne mellem væsentligt og uvæsentligt.

Læserapport: Form for hjemmeopgave, der i særlig grad skal vise tilegnelsen af den anvendte litteratur. Omfang angives i de fagelementer, hvor opgavetyper optræder.

Semesteropgave: Kortere opgaveform af et omfang på 3-5 normalsider, der besvares i forbindelse med et undervisningsforløb, i reglen som led i en række semesteropgaver. Kan afhængigt af emnet have form som et essay eller besvarelse af et antal punktspørgsmål.

Ugeopgave: Opgaveform, hvor eksaminanden får stillet et spørgsmål og derefter har en uge til rådighed til at besvare spørgsmålet.

1.13 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgstudiet i Østeuropastudier har et anbefalet studiemønster, som består af modul I og II samt enten modul III eller IV.

Modul I: Tilvalgsemne I: Et østeuropæisk lands historie

Emne I: Et østeuropæisk lands historie (fagelementkode HØEB10011E)

Elective Topic I: History of an Eastern European Country

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul II: Tilvalgsemne II: Et østeuropæisk lands kultur og mentalitet

Emne II: Et østeuropæisk lands kultur og mentalitet (fagelementkode HØEB10021E)

Elective Topic II: Culture and Mentality of an Eastern European Country

Antal ECTS-point: 15.

Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Intern censur ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul III: Valgfrit emne Tilvalg

Valgfrit emne (fagelementkode HØEB10031E)

Free Elective Topic

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul IV: Russisk litteratur

Russisk litteratur (fagelementkode HØEB10041E)

Russian literature

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul V

Supplerende fagelementer

(af varierende ECTS-point og prøvebestemmelser, jf. under 2.3 nedenfor)

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

Studieordningen beskriver det anbefalede studieforløb, der sikrer en studieprogression og forløbsmæssig sammenhæng med grundfaget.

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul I: Tilvalgsemne I: Et østeuropæisk lands historie

Kompetencemål: Den studerende har indsigt i et østeuropæisk lands historie, såvel i overblik som i centrale områder, og kan med anvendelse af erhvervede teoretiske færdigheder beskrive et historisk forløb med vægt på identifikation af væsentlige faktorer for dette forløbs udvikling. Den studerende kan i forelæsningsform fremstille og kommentere et historisk emne.

Tilvalgsemne I: Et østeuropæisk lands historie (fagelementkode HØEB10011E) (15 ECTS-point)

Elective Topic I: History of an Eastern European Country (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Den studerende kan vælge mellem følgende landes historie: Balkanregionen, Bulgarien, Polen (evt. med inddragelse af Tjekkiet og Slovakiet) eller Rusland (inkl. SNG-landene).

Undervisnings- og arbejdsformer: Det opstillede mål nås gennem forelæsninger, mundtlige oplæg og øvelser med anvendelse af grundbøger og kildetekster samt andet materiale.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for hovedlinjer i det valgte lands historie og evne til at identificere væsentlige faktorer for landets historiske udvikling.

- redegøre for de teoretiske forudsætninger for at beskrive historiske forløb.

Pensum: Til eksamen opgiver eksaminanden 1400 normalsider faglitteratur, som skal godkendes af en examinationsberettiget lærer, jfr. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Omfang: Prøven består i besvarelse af 1 spørgsmål, stillet af eksaminator, og har form af en mundtlig fremstilling fra eksaminandens side med efterfølgende dialog mellem eksaminator og eksaminand. Prøven varer 30 min. inkl. bedømmelse, og der gives 30 min. til forberedelse umiddelbart før prøven.

Hjælpemidler: Eksaminanden må anvende hjælpemidler efter eget valg. Notater fra forberedelsen må medbringes til selve eksamen.

Særlige bestemmelser: Ingen.

Modul II: Tilvalgsemne II: Et østeuropæisk lands kultur og mentalitet

Kompetencemål: Den studerende har indsigt i et østeuropæisk lands kultur og mentalitet, såvel i overblik som i centrale områder, og kan med anvendelse af erhvervede teoretiske færdigheder beskrive og analysere kulturhistoriske frembringelser og vurdere deres rolle for eller i udviklingen af det pågældende lands kultur og mentalitet. Den studerende kan i skriftlig form fremstille og kommentere et kultur- eller mentalitetshistorisk emne.

Tilvalgsemne II: Et østeuropæisk lands kultur og mentalitet (fagelementkode HØEB10021E) (15 ECTS-point)

Elective Topic II: Culture and Mentality of an Eastern European Country (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Den studerende kan vælge mellem følgende landes kultur og mentalitet: Balkanregionen, Bulgarien, Polen (evt. med inddragelse af Tjekkiet og Slovakiet) eller Rusland (inkl. SNG-landene)

Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussioner, idet de studerende hver især forventes at bidrage med skriftlige og/eller mundtlige oplæg.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for hovedlinjer i det valgte lands kultur og mentalitetsforhold og herunder vise indsigt i landets folk, sprog, religion og materielle og ikke-materielle kultur (kunstneriske frembringelser).
- redegøre for geografiske forhold og lokaliteter af historisk og kulturhistorisk betydning for det valgte land.

- redegøre for landets folkløse, skikke, gestik, bolig- og omgangsformer, familiemønstre, kønsroller, kunstneriske udtryksformer og væsentlige eksempler herpå (enkelte kunstværker uanset genre), arkitektur og videnskabshistorie.
- redegøre for det valgte lands kultur- og mentalitetsmæssige relationer til især nabolandenes kultur og dets placering i kultur- og mentalitetshistoriske strømninger i Europa.

Pensum: Til eksamen opgiver eksaminanden 1800 normalsider oversat litteratur med forskellig tids- og genremæssig spredning. Derudover opgives 600 normalsider kultur- og kunsthistorisk, litteraturhistorisk og identitetshistorisk faglitteratur. Det samlede pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jfr. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censur: Prøven er med intern censur ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen af stave- og formuleringsevne kan karakteren påvirkes med ét trin i nedadgående retning.

Omfang: Hjemmeopgaven har et omfang på 14-16 normalsider.

Hjælpemidler: Eksaminanden må anvende hjælpemidler efter eget valg.

Særlige bestemmelser: Prøven besvares på dansk eller engelsk (samme som undervisningsproget).

Modul III: Valgfrit emne Tilvalg.

Kompetencemål:

Den studerende kan med inddragelse af kompetencer, erhvervet fra grundstudiet og gennem færdigheder, udviklet under tilvalgsstudiet give en struktureret og argumenteret fremstilling af et selvvalgt emne med anvendelse af fagets litteratur og tilhørende kritisk metode. Den studerende har færdigheder i skriftlig argumentation, opstilling af en frugtbar problemformulering og kan angive metoder, der kan føre til et fagligt forsvarligt svar.

Valgfrit emne (fagelementkode HØEB10031E) (15 ECTS-point)

Free Elective Topic (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Den studerende kan vælge et kultur- og mentalitetshistorisk eller et historisk-samfundsfagligt emne med relation til et eller flere af følgende lande: Balkanregionen, Bulgarien, Polen (evt. med inddragelse af Tjekkiet og Slovakiet) eller Rusland (inkl. SNG-landene). Herudover kan emnet vælges fra andre studier med henblik på opnåelse af tværfaglighed under forudsætning af, at det relateres til eller perspektiveres i forhold til ét eller flere lande inden for det østeuropæiske område.

Undervisnings- og arbejdsformer: Det opstillede mål nås gennem seminarer med inddragelse af forelæsninger, gruppearbejde og konsultationer.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for det valgte emnes kilder og sekundærlitteratur samt vise evne til metodisk og kritisk at formulere og behandle problemer inden for emnets område
- give en struktureret og argumenteret fremstilling af emnet med inddragelse af systematisk litteratursøgning vedrørende emnet samt en tilhørende vurdering af litteraturens validitet og anvendelighed i relation til den vinkel, eksaminanden har anlagt i behandlingen af det valgte emne.

Pensum: Til eksamen opgiver eksaminanden 1400 normalsider faglitteratur, som skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jfr. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Prøven har form af en fri skriftlig hjemmeopgave.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen af stave- og formuleringsevne kan karakteren påvirkes med ét trin i nedadgående retning.

Omfang: Hjemmeopgaven har et omfang på 16-20 normalsider.

Hjælpemidler: Eksaminanden må anvende hjælpemidler efter eget valg.

Særlige bestemmelser: Hjemmeopgaven skal være affattet på dansk eller engelsk (samme som undervisningssproget). Emnet kan erstattes ved meritoverførelse af tilsvarende emnekurser fra andre studier. I så fald skal den studerende dog relatere det til eller perspektivere det i forhold til ét eller flere lande inden for det østeuropæiske område.

Modul IV: Russisk litteratur

Kompetencemål: Modulet giver den studerende et overblik over en række fremtrædende russiske forfatterskaber i 1800-tallet og begyndelsen af 1900-tallet samt færdigheder i at læse og analysere tekster af disse forfatterskaber.

Russisk litteratur (fagelementkode HØEB10041E) (15 ECTS-point)
Russian Literature (15 ECTS credits)

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning og forelæsninger med aktiv inddragelse af de studerende, baseret på litteraturhistoriske oversigter og skønlitterære tekster.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for hovedtræk i de studerede forfatterskaber og placere dem i en kulturhistorisk ramme.

Pensum: 400 normalsider faglitteratur, hvoraf mindst 100 normalsider skal være på russisk, samt 200 normalsider russisk skønlitteratur på russisk.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Omfang: Prøven består i besvarelse af ét spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved forberedelsens begyndelse, og den har form af en mundtlig fremstilling fra eksaminandens side på 10-15 minutter, efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Prøven varer 30 minutter inkl. bedømmelse, og der gives 30 minutter til forberedelse.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler i forberedelsestiden. Egne noter under eksaminationen.

Særlige bestemmelser: Ingen

Modul V: Supplerende fagelementer

Kompetencemål for modulet:

Modulet giver den studerende:

Viden om og forståelse af

- Et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng.

Færdigheder i at

- Give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt område.
- Formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.

Kompetencer i at

- Indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.

Supplerende frit emne 1 (2,5 ECTS-point) (HØEB10051E)

Supplementary Free Topic 1

Undervisnings- og arbejdsformer:

I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- Fordybe sig i det valgte emne på egen hånd.
- Indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.
- Forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler.
- Redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Omfang: 6-8 normalsider.

Eksaminationssprog: Dansk eller efter aftale med eksaminator.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Hjælpe midler: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

Supplerende frit emne 2 (2,5 ECTS-point) (HØEB10061E)
Supplementary Free Topic 2

Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser som under Supplerende frit emne 1, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Supplerende frit emne 3 (2,5 ECTS-point) (HØEB10071E)
Supplementary Free Topic 3

Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser som under Supplerende frit emne 1, dog:

Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Supplerende frit emne 4 (5 ECTS-point) (HØEB10081E)
Supplementary Free Topic 4

Undervisnings- og arbejdsformer:

I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- Fordybe sig i det valgte emne på egen hånd.
- Indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.
- Forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler.
- Redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Omfang: 8-10 normalsider.

Eksaminationssprog: Dansk eller efter aftale med eksaminator.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

Supplerende frit emne 5 (5 ECTS-point) (HØEB10091E)

Supplementary Free Topic 5

Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser som under Supplerende frit emne 4, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Supplerende frit emne 6 (5 ECTS-point) (HØEB10101E)

Supplementary Free Topic 6

Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser som under Supplerende frit emne 4, dog:

Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Supplerende frit emne 7 (7,5 ECTS-point) (HØEB10111E)

Supplementary Free Topic 7

Undervisnings- og arbejdsformer:

I henhold til beskrivelserne af de udbudte kurser eller individuel vejledning.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- Fordybe sig i det valgte emne på egen hånd.
- Indsætte det valgte emne i en teoretisk kontekst.
- Forholde sig kritisk til kildemateriale og teoretiske skoler.
- Redegøre for den valgte problemstilling i overensstemmelse med anerkendte konventioner for akademiske fremstillinger.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.

Omfang: 10-12 normalsider.

Eksaminationsprog: Dansk eller efter aftale med eksaminator.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan benytte alle hjælpemidler.

Supplerende frit emne 8 (7,5 ECTS-point) (HØEB10121E)
Supplementary Free Topic 8

Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser som under Supplerende frit emne 7, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Supplerende frit emne 9 (7,5 ECTS-point) (HØEB10131E)
Supplementary Free Topic 9

Undervisnings- og arbejdsformer, faglige mål samt prøvebestemmelser som under Supplerende frit emne 7, dog:

Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet for Slavisk og Østeuropastudier, København d. 26. januar 2007.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 5. maj 2008.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 18 juni 2007.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 13. maj 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
København d. 12. oktober 2012.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 23. februar 2012.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
d. 25. juni 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 19. november 2014.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier,
d. 15. december 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 11. august 2015.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 13. marts 2018.