

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

# **Studieordning for bacheloruddannelsen i Østeuropastu- dier 2018-ordningen**

**Justeret 2018**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

A large, abstract graphic design on the right side of the page, consisting of several overlapping circles and lines in a light blue color, creating a complex geometric pattern.

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Studiestartprøve .....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer .....	6
Propædeutik A (ikke-konstituerende) .....	6
Østeuropas historie og kultur (Obligatorisk, konstituerende) .....	7
Propædeutik B (ikke-konstituerende) .....	8
Ruslands/Polens/Balkans historie og kulturhistorie (Obligatorisk, konstituerende) .....	9
Oversættelse til dansk (Obligatorisk, konstituerende) .....	10
Forståelse af materiale på det studerede sprog (Obligatorisk, konstituerende) .....	11
Østeuropas aktuelle forhold (Obligatorisk, konstituerende) .....	12
Mundtlig kommunikation (Obligatorisk, konstituerende) .....	13
Skriftlig kommunikation (Obligatorisk, konstituerende) .....	13
Videnskabsteori (Obligatorisk, konstituerende) .....	14
Mundtlig kommunikation og tekstanalyse (Obligatorisk, konstituerende) .....	15
Valgfrit emne (Konstituerende og valgfag) .....	16
Bachelorprojekt (Obligatorisk, konstituerende) .....	17
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	18
§ 14. Merit .....	18
§ 15. Overgangsbestemmelser .....	19
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	19
§ 16. Dispensation .....	19
§ 17. Ikrafttræden .....	19
§ 18. Godkendelse .....	19

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 110 af 30. januar 2017 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Uddannelsen giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Østeuropastudier i umiddelbar forlængelse af bacheloruddannelsens afslutning ved Københavns Universitet (retskrav).

### § 3. Normering

Bacheloruddannelsen i Østeuropastudier er normeret til 180 ECTS. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i Østeuropastudier hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Slavisk.

### § 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i Østeuropastudier. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in East European Studies.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over materiale på det studerede sprog og dansk kan der indgå materiale på norsk, svensk og engelsk.

Det studerede sprog er enten russisk, polsk eller bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk (bkms).

## § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i Østeuropastudier gælder yderligere:

Ved indstilling til prøver med tekstopgivelser på det studerede sprog gælder følgende regler for beregning af normalsider:

- En normalside prosa før 1700 svarer til 1.200 typeenheder, inkl. mellemrum
- En normalside poesi før 1700 svarer til 10 verselinjer
- En normalside poesi efter 1700 svarer til 25 verselinjer
- A/V-materiale: En normalside svarer til 1 minut.

## § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet Uddannelser => Studieordninger => "Uddannelsens navn".

# Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

## § 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Østeuropastudier er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i Østeuropastudier opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det studerede område og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed.

## § 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i Østeuropastudier giver den studerende følgende kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Østeuropas og de(t) studerede land(e)s aktuelle samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk perspektiv, herunder litteratur og medier
- de(t) studerede sprog, skriftligt såvel som mundtligt, herunder sproganalyse, brug af grammatisk terminologi og sproglige forhold i de(t) studerede land(e)
- videnskabelige tilgange til sprog-, kultur- og samfundsanalyse
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner
- metoder til undersøgelse af sproglige, historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger

Færdigheder i at

- kommunikere på de(t) studerede sprog, skriftligt såvel som mundtligt
- analysere og formidle materiale på de(t) studerede sprog
- finde og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om givne problemstillinger
- foretage analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater
- selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme

Kompetencer i at

- oversætte mellem de(t) studerede sprog og dansk
- formidle perspektiver mellem de(n) studerede kultur(er) og dansk kultur

- generere og formidle viden om problemstillinger af relevans for de(t) studerede sprog/land(e)
- kunne fortolke, evaluere og forandre sine egne kriterier for iagttagelse, kommunikation og handling
- arbejde selvstændigt og målrettet såvel i den løbende undervisning som i selvstændige projekter med definerede deadlines

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

*Stk. 3.* Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende kan ansøge om at benytte til at tage kurser uden for bacheloruddannelsen i Østeuropastudier.

*Stk. 4.* Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

*Stk. 5.* 5. semester foregår i udlandet. Derfor udbydes der ikke undervisning til fagelementerne *Mundtlig kommunikation og tekstanalyse* og *Valgfrit emne*, da disse foregår i de relevante lande som udveksling via merit- og samarbejdsaftaler mm.

*Stk. 6.* Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Propædeutik A 15 ECTS	Østeuropas historie og kultur 15 ECTS
2.	Propædeutik B 15 ECTS	Ruslands/Polens/Balkans historie og kultur- historie 15 ECTS
3.	Oversættelse til dansk 7,5 ECTS	Østeuropas aktuelle forhold 15 ECTS
	Tekstforståelse 7,5 ECTS	
4.	Mundtlig kommunikation 7,5 ECTS	Videnskabsteori 15 ECTS
	Skriftlig kommunikation 7,5 ECTS	
5. Udlandsop- hold	Mundtlig kommunikation og tekstanalyse 15 ECTS	Valgfrit emne 15 ECTS
6. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg 30 ECTS	
7.	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS

## § 12. Studiestartprøve

<b>Formål</b>	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af 100% fremmøde til skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til ovenstående aktiviteter. <b>Omfang:</b> <b>Sprog:</b> Sproget for prøven er det samme som undervisnings sproget. <b>Bedømmelse:</b> Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uges undervisning i 1. semester med undervisning. <b>Omprøve:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven. Hvis den ordinære prøve ikke består, skal omprøven bestås.  Omprøven består af en test på 1-3 normalsider stillet af eksaminationsberettiget underviser. Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Opgavebesvarelsen afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.

## § 13. Uddannelsens fagelementer

### Propædeutik A (ikke-konstituerende)

*Propaedeutics A (non-constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

#### **Bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk propædeutik A HBAÆ00031E**

*Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian Propaedeutics A (non-constituent)*

#### **Polsk propædeutik A HPLÆ00031E**

*Polish Propaedeutics A (non-constituent)*

#### **Russisk propædeutik A HRUÆ00031E**

*Russian Propaedeutics A (non-constituent)*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning i form af introduktion til det studerede sprog med udtale-regler og helt elementær grammatik samt øvelser i oversættelse til dansk og helt enkel dialog.
--	---

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det studerede sprogs fundamentale fonologi, morfologi og syntaks samt helt almindelige gloser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte til dansk og oplæse enkelt skriftligt materiale på det studerede sprog.</li> <li>• indgå i en enkel dialog på det studerede sprog ud fra skriftligt materiale affattet på det pågældende sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og på dansk redegøre for indholdet i enkelt skriftligt materiale på det studerede sprog.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindst 75 % fremmøde og aktiv deltagelse</li> <li>• aflevering af skriftlige opgaver til et samlet omfang af maksimalt 15 normalsider.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Omfang:</b> Syge-/omprøve: 30 min.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Syge-/omprøve: Ingen.</p>

### Østeuropas historie og kultur (Obligatorisk, konstituerende)

*The History and Culture of Eastern Europe (Compulsory, constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HBAB01151E (bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk) HPLB01151E (polsk) HRUB01151E (russisk)

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning med forelæsninger, diskussioner og oplæg. I kurset sættes særlig fokus på opøvelse af skriftlig fremstilling i form af feedback på de semesteropgaver, som tilsammen udgør portfolio. Undervisningsproget er dansk og engelsk.</p>
<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Østeuropas generelle historie og kultur, herunder ligheder og forskelle mellem regioner og lande i det studerede område og baggrunden for disse ligheder og forskelle.</li> <li>• Regionen som et dynamisk begreb.</li> <li>• Historiske og kulturelle udviklingsprocesser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sætte sig ind i en større mængde af forskelligartede kilder.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholde sig kritisk til kilder og sekundærlitteratur.</li> <li>• Forstå videnskabelige metoder, der er relevante ift. de valgte problemstillinger.</li> <li>• Anvende relevant terminologi.</li> <li>• Deltage aktivt i faglige diskussioner.</li> <li>• Præsentere sine arbejder skriftligt.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandle et komplekst materiale mhp. at forstå større sammenhænge og beskrive problemer inden for det studerede fag.</li> <li>• Præsentere historiske og kulturelle sammenhænge på godt og nuanceret dansk.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> Samlet 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalen. Portfolioen består af flere elementer der alle vægter lige meget i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolioen består af tre bundne opgaver af 4-5 normalsider, der stilles i løbet af semestret.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.</p>

## Propædeutik B (ikke-konstituerende)

*Propaedeutics B (non-constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

**Bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk propædeutik B HBAÆ00041E**

*Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian Propaedeutics B (non-constituent)*

**Polsk propædeutik B HPLÆ00041E**

*Polish Propaedeutics B (non-constituent)*

**Russisk propædeutik B HRUÆ00041E**

*Russian Propaedeutics B (non-constituent)*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning i form af introduktion til det studerede sprog med udtale-regler og elementær grammatik samt øvelser i oversættelse til dansk og enkel dialog.</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det studerede sprogs grundlæggende morfologi og syntaks samt almindelige gloser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere, morfologisk og syntaktisk, enkelt skriftligt materiale affattet på det studerede sprog og ved brug af lingvistiske termer.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for strukturer i det studerede sprog ved brug af lingvistiske termer med udgangspunkt i skriftligt materiale affattet på det studerede sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte enkelt skriftligt materiale affattet på det studerede sprog til dansk ved brug af hjælpemidler.</li> <li>• indgå i en enkel dialog på det studerede sprog, ud fra på forhånd kendt skriftligt materiale affattet på det pågældende sprog og med en udtale på det pågældende sprog, der ikke er kommunikationsforstyrrende.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindst 75 % fremmøde og aktiv deltagelse</li> <li>• aflevering af skriftlige opgaver til et samlet omfang af maksimalt 15 normalsider.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som ovenfor.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

### Ruslands/Polens/Balkans historie og kulturhistorie (Obligatorisk, konstituerende)

*History and Cultural History of Russia/Poland/The Balkans (Compulsory, constituent)*

**15 ECTS**

**Balkans historie og kulturhistorie HBAB01161E**

*History and Cultural History of The Balkans*

**Polens historie og kulturhistorie HPLB01161E**

*History and Cultural History of Poland*

**Ruslands historie og kulturhistorie HRUB01161E**

*History and Cultural History of Russia*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger, diskussioner og oplæg. I undervisningen sættes særlig fokus på øvelse af skriftlig fremstilling. Undervisningssproget er dansk og engelsk.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedtrækkene i Ruslands/Polens/Balkans historiske udvikling til i dag Hovedtrækkene i Ruslands/Polens/Balkans kulturhistoriske og litteraturhistoriske udvikling til i dag Relevante begreber og tilgange til analyse af historiske og kulturhistoriske forhold</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende og forholde sig kritisk til den internationale faglitteratur</li> <li>• Vurdere og anvende kilder af forskellige typer og fra forskellige medier, herunder litteratur i oversættelse</li> <li>• Udpege og diskutere væsentlige problemstillinger inden for de(t) studerede land(e)s historie og kulturhistorie</li> <li>• Forklare og formidle væsentlige problemstillinger inden for de(t) studerede land(e)s historie og kulturhistorie</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sætte sig ind i omfattende historiske og kulturhistoriske emner</li> <li>• Forholde sig selvstændigt og kritisk til faglitteratur og kilder</li> <li>• Præsentere viden og problemstillinger klart og korrekt.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Oversættelse til dansk (Obligatorisk, konstituerende)

*Translation into Danish (Compulsory, constituent)*

**7,5 ECTS**

**Oversættelse til dansk af materiale på bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk**

**HBAB01171E**

*Translation into Danish from Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian*

**Oversættelse til dansk af polsksproget materiale HPLB01171E**

*Translation into Danish from Polish*

**Oversættelse til dansk af russisksproget materiale HRUB01171E**

*Translation into Danish from Russian*

<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øvelser i oversættelse fra det studerede sprog til dansk med fokus på kontrastive problemstillinger og ord- og håndbogsbenyttelse.</li> <li>• Systematisk gennemgang af det studerede sprogs grammatik.</li> <li>• Grammatiske øvelser.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det studerede sprogs grammatik og lydstruktur.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlæggende principper for oversættelse, specielt fra det studerede sprog til dansk.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatisk analyse af tekster på det studerede sprog uden særlige vanskeligheder.</li> <li>• oversættelse fra det studerede sprog til dansk.</li> <li>• redegørelse for grammatiske strukturer og former i det studerede sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og analysere materiale på det studerede sprog med hensyntagen til både sprogstruktur og indhold.</li> <li>• vurdere forskellige løsningsforslag til oversættelse.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> 6 timer.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger efter eksaminandens eget valg, dog ikke internetadgang</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Forståelse af materiale på det studerede sprog (Obligatorisk, konstituerende)

*Understanding Text (Compulsory, constituent)*

**7,5 ECTS**

#### Forståelse af materiale på bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk HBAB01181E

*Understanding Text in Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian*

#### Forståelse af materiale på polsk HPLB01181E

*Understanding Text in Polish*

#### Forståelse af materiale på russisk HRUB01181E

*Understanding Text in Russian*

<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med at læse/lytte til og forstå materiale på det studerede sprog.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• genrespecifikke tekster på det studerede sprog.</li> <li>• de for materialet relevante faglige genstandsfelter, i såvel aktuelt som historisk perspektiv</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forståelse af materiale på det studerede sprog.</li> <li>• analyse af indholdet i materiale på det studerede sprog samt i at referere, diskutere og konkludere ud fra dette på dansk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og analysere materiale på det studerede sprog med hensyntagen til både sprogstruktur og indhold.</li> <li>• formidle viden og indsigt ud fra materiale på det studerede sprog på dansk.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.</p>

	<p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Til forberedelsen: Alle, dog ikke internetadgang. Eksamination: Noter taget i forberedelsestiden.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--	---

### Østeuropas aktuelle forhold (Obligatorisk, konstituerende)

*Contemporary Relations in Eastern Europe (Compulsory, constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HBAB01191E (Balkan) HPLB01191E (polsk) HRUB01191E (russisk)

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og diskussioner. I undervisningen sættes særlig fokus på opøvelse af mundtlig fremstilling, herunder inddragelse af kilder på det studerede sprog. Undervisningssprog: dansk og engelsk.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold i Østeuropa</li> <li>• Relevante begreber og tilgange til analyse af disse forhold.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere og anvende primærkilder af forskellige typer og fra forskellige medier.</li> <li>• Vurdere og anvende den internationale faglitteratur.</li> <li>• Identificere problemfelter og aktører på det politiske, samfundsmæssige og kulturelle felt, herunder forskellige identitetsopfattelser i samtidskulturen</li> <li>• Formulere, analysere og diskutere en problemstilling inden for disse felter</li> <li>• Disponere væsentlige aspekter af et afgrænset emne i en synopsis og på basis heraf holde et kort og klart foredrag.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sætte sig ind i omfattende politiske, samfundsmæssige og kulturelle vidensfelter.</li> <li>• Arbejde metodisk selvstændigt og kritisk-analytisk.</li> <li>• Håndtere komplicerede problemstillinger.</li> <li>• Præsentere sin viden og analyseresultater klart og korrekt både skriftligt og mundtligt.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 3-5 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Den mundtlige prøve vægtes med 2/3, synopsen med 1/3. Begge dele skal være på bestået niveau for at prøven kan bestås.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Mundtlig prøve: synopsen. Synopsis: alle.</p>

	<b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Synopsen skrives inden for et tema defineret af underviser på basis af pensum.

### Mundtlig kommunikation (Obligatorisk, konstituerende)

*Oral communication (Compulsory)*

**7,5 ECTS**

**Mundtlig kommunikation på bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk HBAB01201E**

*Oral Communication in Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian*

**Mundtlig kommunikation på polsk HPLB01201E**

*Oral Communication in Polish*

**Mundtlig kommunikation på russisk HRUB01201E**

*Oral Communication in Russian*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæsning, svar på spørgsmål, oplæg og dialog mellem underviser og studerende.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det studerede sprogs grammatik.</li> <li>• Grundlæggende kommunikationsregler i de(t) land(e), hvor det studerede sprog tales.</li> </ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"> <li>• Føre en elementær samtale på det studerede sprog på en måde, der viser evne til adækvat reaktion i dialogiske situationer.</li> <li>• Redegøre for temaer gennemgået i forbindelse med undervisningen på det studerende sprog.</li> <li>• Sondre mellem kodificeret standardsprog og kollokvialt sprog samt eventuelle standardsproglige forskelle.</li> <li>• Anvende udtale og intonation på det studerende sprog korrekt.</li> </ul> Kompetencer i <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlæggende mundtlig sprogfærdighed på det studerede sprog.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. <b>Eksaminationssprog:</b> Det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.

### Skriftlig kommunikation (Obligatorisk, konstituerende)

*Written Communication (Compulsory)*

**7,5 ECTS**

**Skriftlig kommunikation på bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk HBAB01211E**

*Written Communication in Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian*

**Skriftlig kommunikation på polsk HPLB01211E**

*Written Communication in Polish*

## Skriftlig kommunikation på russisk HRUB01211E

*Written Communication in Russian*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af oversættelsesøvelser til det studerede sprog med udgangspunkt i dansksprogede tekster inden for forskellige genrer med vægt på kontrasten mellem dansk og det studerede sprog samt på forståelse for idiomatiske forskelle og oversættelsesækvivalens samt sikkerhed i ordbogsbenyttelse.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det studerede sprogs grammatik og sætningsstruktur.</li> <li>• Grundlæggende principper for oversættelse, specielt fra dansk til det studerede sprog.</li> <li>• Kommunikationsregler og -praksis i de lande, hvor det studerede sprog tales.</li> <li>• Forskellen på leksikalsk og funktionel ækvivalens.</li> </ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversætte en dansksproget tekst, der ikke indeholder særlige vanskeligheder, til det studerede sprog, så oversættelsen er præcis, idiomatisk og stilistisk adækvat.</li> <li>• Anvende det studerede sprogs ortografi og tegnsætning sikkert og korrekt.</li> </ul> Kompetencer i <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdering af forskellige løsningsforslag til oversættelse.</li> <li>• Grundlæggende skriftlig sprogfærdighed på det studerede sprog.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 4 timer. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. <b>Eksaminationssprog:</b> Det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ikke-internetbaserede ordbøger og gloselister efter eksaminandens eget valg. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.

## Videnskabsteori (Obligatorisk, konstituerende)

*Theory of Science (Compulsory, constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HBAB01221E (Balkan) HPLB01221E (polsk) HRUB01221E (russisk)

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.</li> <li>• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• videnskabeligt.</li> <li>• Forskellige former for videnskabelig argumentation.</li> <li>• Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.</li> <li>• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.</li> <li>• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.</li> <li>• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.</li> <li>• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.</li> <li>• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindst 75% fremmøde i fællesundervisningen.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som ovenfor.</p> </div>

### Mundtlig kommunikation og tekstanalyse (Obligatorisk, konstituerende)

*Oral Communication and Textual Analysis (Compulsory, constituent)*

**15 ECTS**

#### Mundtlig kommunikation på bosnisk/kroatisk/montenegrinsk/serbisk og tekstanalyse HBAB01231E

*Oral Communication in Bosnian/Croatian/Montenegrin/Serbian and Textual Analysis*

#### Mundtlig kommunikation på polsk og tekstanalyse HPLB01231E

*Oral Communication in Polish and Textual Analysis*

#### Mundtlig kommunikation på russisk og tekstanalyse HRUB01231E

*Oral Communication in Russian and Textual Analysis*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det foregår i udlandet via merit- og samarbejdsaftaler m.m. Der kan tilbydes vejledning til studerende, der grundet særlige omstændigheder ikke har mulighed for at studere i udlandet.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle temaer vedr. samfundsforhold, kultur, dagligdag m.v. i det studerede sprogområde.</li> <li>• Bredt samfundsrelevant ordforråd på det studerede sprog.</li> <li>• Forskellige sprogbrugstyper, fx mediesprog, fagsprog og skønlitteratur.</li> <li>• Sondring mellem kodificeret standardsprog og kollokvialt sprog.</li> </ul> Færdigheder i <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstforståelse med blik for sproglige nuancer og sprogets kulturelle kontekst.</li> <li>• Mundtlig kommunikation på det studerede sprog på en måde, der viser evne til adækvat reaktion i dialogiske situationer.</li> <li>• Sikker anvendelse af udtale og intonation på det studerede sprog.</li> <li>• Mundtlig formidling på dansk vedr. en aktuell problemstilling i det studerede sprogområde, baseret på materiale på det studerede sprog.</li> </ul> Kompetencer i <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, fortolkning og formidling på dansk af aktuelle problemstillinger i de(t) studerede land(e)s kultur og samfundsforhold med udgangspunkt i skønlitterært, faglitterært, populærkulturelt og/eller journalistisk materiale på det studerede sprog, herunder fx nyhedsmateriale, blogs, AV-materiale (radio, tv, film, lydfiler o.l.)</li> <li>• Mundtlig kommunikation på det studerede sprog om et på forhånd defineret emne.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internetadgang. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.

### Valgfrit emne (Konstituerende og valgfag)

*Individually Studied Topic (Compulsory, constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HBAB01241E (Balkan) HPLB01241E (polsk) HRUB01241E (russisk)**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det foregår i udlandet via merit- og samarbejdsaftaler m.m. Der kan tilbydes vejledning til studerende, der grundet særlige omstændigheder ikke har mulighed for at studere i udlandet.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:



	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et særligt studeret emne af litterær, historisk, kulturhistorisk, samfundsfaglig eller sproglig art.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemføre en systematisk litteratursøgning vedr. det valgte emne og vurdere den fundne litteraturs kvalitet og synspunkter</li> <li>• Analysere kilder, herunder kilder på de(t) studerede sprog.</li> <li>• Forholde sig kritisk til både kilder og sekundærlitteratur.</li> <li>• Anvende en terminologi og videnskabelige metoder, der er relevante for det valgte emne.</li> <li>• Skrive en veldisponeret sagsfremstilling med udgangspunkt i en klart formuleret problemstilling</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandle et komplekst materiale mhp. at forstå sammenhænge og løse problemer inden for det studerede fag.</li> <li>• Formidle komplekse sammenhænge på godt og nuanceret dansk eller engelsk.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den fri hjemmeopgave kan have form af en feltrapport.

### Bachelorprojekt (Obligatorisk, konstituerende)

*Bachelor's Project (Compulsory)*

**15 ECTS**

**Bachelorprojekt Balkanstudier HBAB01251E**

*Bachelor's Project Balkan Studies*

**Bachelorprojekt polsk HPLB01251E**

*Bachelor's Project Polish*

**Bachelorprojekt russisk HRUB01251E**

*Bachelor's Project Russian*

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Individuelt vejledningsforløb i tilknytning til fælles projektseminar.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et selvvalgt specifikt emne/en konkret selvvalgt problemstilling inden for det centrale fags rammer.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænsning af et specifikt emne eller en konkret problemstilling.</li> <li>• Analyse af kilder på de(t) studerede sprog.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisk stillingtagen til kilder og sekundærlitteratur på de(t) studerede sprog.</li> <li>• Anvendelse af videnskabelige metoder, der er relevante for akademisk behandling af et specifikt emne/en konkret problemstilling.</li> <li>• Begrunde og diskutere den valgte tilgang ift. projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig.</li> <li>• Anvendelse af relevant akademisk terminologi.</li> <li>• Gennemføre et projekt, der bearbejder en afgrænset problemstilling i relation til de(t) studerede land(e), således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlægning og strukturering af akademiske arbejdsprocesser.</li> <li>• Indsamling af relevante data mhp. akademisk analyse.</li> <li>• Skriftlig redegørelse for og præsentation af et emne/en problemstilling inden for et givent emne.</li> <li>• Akademisk analyse af data mhp. fortolkning/forståelse af disse.</li> <li>• Skriftlig formidling på dansk eller engelsk af komplekse informationer og disses fortolkning.</li> <li>• Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 26-30 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på dansk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i Øst- og Sydøsteuropastudier, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Øst- og Sydøsteuropas generelle historie og kultur	15	Østeuropas historie og kultur	15
Det studerede lands historie og kulturhistorie	15	Ruslands/Balkans/Polens historie og kulturhistorie	15

Sprog og tekst A: Oversættelse til dansk	7,5	Oversættelse til dansk	7,5
Sprog og tekst B: Tekstforståelse på russisk/polsk/bosnisk/kroatisk/serbisk	7,5	Tekstforståelse	7,5
Sprog og tekst A: Mundtlig sprogfærdighed	7,5	Mundtlig kommunikation	7,5
Sprog og tekst B: Skriftlig sprogfærdighed	7,5	Skriftlig kommunikation	7,5
Det studerede lands aktuelle politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold	15	Østeuropas aktuelle forhold	15
Videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Sprog og tekst C	15	Mundtlig kommunikation og tekstanalyse	15
Særligt studeret emne	15	Valgfrit emne	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

## § 15. Overgangsbestemmelser

Samtidigt med at denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUNet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i Østeuropastudier den 1. september 2018 eller senere.

### § 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 11. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. februar 2018.

Studieordningen er justeret af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. september 2018.