



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau i
Moderne Indien og
Sydasienstudier,
2012-ordningen**

Justeret 2014, 2016, 2017 og 2018

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og placering	3
§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel	3
§ 2. Normering og placering	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 3. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 4. Stave- og formuleringsevne	3
§ 5. Normalsidebegrebet	3
§ 6. Pensum	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 7. Bachelortilvalgets formål	4
§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget	4
Kompetencebeskrivelse	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur	5
§ 9. Bachelortilvalgets opbygning	5
§ 10. Bachelortilvalgets moduler	6
Modul 1: Moderne historie	6
Modul 2: Samfund	7
Modul 3: Kulturer i Indien og Sydasien	8
Modul 4: Identitetsdannelse	9
Modul 5: Videnskabsteori	9
Modul 6: Selvstuderet emne	10
Modul 7: Emne i Sydasien	11
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	12
§ 11. Generelle prøveregler	12
§ 12. Bedømmelseskriterier	12
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	13
§ 13. Studieaktivitet	13
§ 14. Afslutning af uddannelsen	13
Kapitel 7. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	13
§ 15. Ikrafttræden	13
§ 16. Dispensation	13
§ 17. Godkendelse	13

Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og placering

§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel

Tilvalget på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier hører under Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Indisk og Sydasiestudier. *Stk. 2.* Studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier er fastsat med hjemmel i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Normering og placering

Tilvalget på bachelorniveau er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, hvoraf 135 ECTS-point ligger på det centrale fag og 45 ECTS-point på bacheloruddannelsens tilvalg.

Stk. 2. Det anbefales, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes. Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 3. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der forekommer faglitteratur på engelsk og eventuelt andre europæiske hovedsprog.

§ 4. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 9.

§ 5. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. En normalside hindi fastsættes til 800 typeenheder.

Stk. 3. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale (fx video, dvd, cd, kassettebånd) omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 6. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på Det Humanistiske Fakultets hjemmeside under menupunktet Uddannelser => Studieordninger => "Uddannelsens navn".

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Moderne Indien og Sydasiestudier er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Bachelortilvalget i Moderne Indien og Sydasiestudier består af to studiemønstre, hvoraf der kan vælges ét: 1. *Moderne Indien og Sydasiens historie og samfund* eller 2. *Identitetsdannelse (med videnskabsteori) i Indien og Sydasien*. Uanset studiemønster vil den studerende erhverve sig analytiske og formidlingsmæssige færdigheder i områdets samfund og kultur samt en evne til at kunne perspektivere en områdespecifik problematik i et globalt, historisk og kontrastivt lys. Den studerende vil efter endt studiemønster være kvalificeret til at arbejde for ngo'er, kommunale og regionale institutioner, ministerier og private firmaer, der arbejder med og i Indien og Sydasien, samt personer, der stammer derfra.

Kompetencemål

Efter at have gennemført et af studiemønstrene på bachelortilvalget i Moderne Indien og Sydasiestudier har den studerende opnået:

Viden om og forståelse af

- generelle samfundsmæssige og kulturelle forhold i Moderne Indien og Sydasien i et historisk perspektiv
- centrale aspekter af regionens kultur- og samfundsforhold, herunder særligt identitetsdannelse og populærkultur
- hvorledes forhold i moderne Indien og Sydasien relaterer sig til globale forhold
- videnskabelige og metodiske tilgange til kultur- og samfundsanalyse anvendt i faget Moderne Indien og Sydasiestudier
- aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner i faget.

Færdigheder i at

- indsamle relevant materiale knyttet til et problemfelt inden for samfund, kultur og historie i moderne Indien og Sydasien
- identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur og historie
- analysere samfund, kultur og historie i regionen med et komparativt perspektiv
- analysere og forstå den processuelle karakter af samfunds- og kulturprocesser og deres bundethed af tid og rum
- indkredse vigtige forskningsfelter og relatere dem til forskningshistorien.

Kompetencer i at

- formulere en afgrænset problemstilling relevant for Moderne Indien og Sydasiestudier selvstændigt
- identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af problemstillingen
- generere viden og analyser om regionens historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger
- diskutere forskellige perspektiver, herunder historiske, på problemfeltet
- perspektivere regionale problemfelter til andre regioner.

Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

§ 9. Bachelortilvalgets opbygning

Tilvalget på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier omfatter 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan også benyttes som enkeltstående tilvalg på 15, 30 eller 45 ECTS-point.

Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier, kan tage modul 7: Emne i Sydasiestudier som tilvalg inden for eget centralfag.

Stk. 4. Studiemønstret i Moderne Indien og Sydasiens historie og samfund består af modulerne 1, 2 og 3. Studiemønstret i Identitetsdannelse (med videnskabsteori) i Indien og Sydasiestudier består af modulerne 4, 5 og 6.

Stk. 5. Tilvalget på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier omfatter følgende moduler og forventede studieforløb for tilvalgets studiemønstre:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
Studiemønster 1: Moderne Indien og Sydasiens historie og samfund			
5.	1: Moderne historie (tilvalg) 15 ECTS-point	Introduktion til det moderne Indien og Sydasiestudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10011E	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
6.	2: Samfund (tilvalg) 15 ECTS-point	Det moderne Indien og Sydasiens samfund 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10021E	Fri skriftlig hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
	3: Kulturer i Indien og Sydasiestudier (tilvalg) 15 ECTS-point	Kulturer i Indien og Sydasiestudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10071E	Fri skriftlig hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
Studiemønster 2: Identitetsdannelse (med videnskabsteori) i Indien og Sydasiestudier			
5.	4: Identitetsdannelse (tilvalg) 15 ECTS-point	Postkolonial identitetsdannelse i Indien og Sydasiestudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10041E	Fri skriftlig hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
6.	5: Videnskabsteori (tilvalg) 15 ECTS-point	Teoretisk emne i komparative kulturstudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10051E	Bunden mundtlig prøve 7-trins-skalaen Ekstern
	6: Selvstuderet emne (tilvalg) 15 ECTS-point	Selvstuderet emne i det 20. og 21. århundredes Indien og Sydasiens historie 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10061E	Bunden skriftlig hjemmeopgave Bestået/Ikke bestået Intern ved én eksaminator
Uden for studiemønstre			
5./6.	7: Emne i Sydasiestudier (tilvalg) 15 ECTS-point	Emne i Sydasiestudier 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB10081E	Fri skriftlig hjemmeopgave 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator

§ 10. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Moderne historie

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Indien og regionens stater historiske udvikling i det 19., 20. og 21. århundrede• den politiske udvikling i enkelte stater i området• de fælles udviklingstræk, regionens stater har gennemgået i moderne tid. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende de analysemetoder, som de forfattere, der benyttes i undervisningen, gør brug af• foretage en komparativ analyse af forholdene i regionen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere kritisk over den sekundære litteraturs fremstilling af områdets historie.
----------------------------------	--

Introduktion til det moderne Indien og Sydasi

Introduction to Modern India and South Asia

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB10011E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• demonstrere dybere kendskab til og forståelse for de særlige historiske, politiske og sociale forhold og mekanismer, der kendetegner regionen• forholde sig vurderende og kritisk til sekundærlitteratur omhandlende området• opbygge en hel akademisk opgave.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger samt holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde i min. 75 % af undervisningen. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-12 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Syge-omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator.</p></div>

	<p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 5 timer. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 2: Samfund 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> dannelsen af nationalstaterne og den demokratiske udvikling i Sydasiens regeringsførelse og relationer mellem stat og samfund diskussioner omkring håndtering af kulturel mangfoldighed politiske bevægelser udviklings- og velfærdspolitik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> udvælge materiale ud fra en selvvalgt problemstilling kritisk beherske formalia ved akademisk formidling sikkert sætte tekster ind i deres forskningsmæssige sammenhæng. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> arbejde kildekritisk arbejde analytisk.
----------------------------------	--

Det moderne Indien og Sydasiens samfund

Society in Modern India and South Asia

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB10021E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrere indgående kendskab til fundamentale politiske forhold i Sydasiens samt indblik i diversiteten i disse forhold i regionen afdække et politisk emne akademisk ud fra en selvvalgt problemstilling, der relaterer sig til kursets indhold diskutere de demokratiske og/eller regeringsmæssige udfordringer, problemstillingen indebærer forstå, hvorledes man kan arbejde akademisk og metodisk gennem et tværfagligt studium (samfund, kultur, politik og økonomi).
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger samt holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 13-15 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.
--------------------------	---

Modul 3: Kulturer i Indien og Sydasiens 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">et særligt studeret emne af litterær, historisk, samfundsorienteret eller religiøs art. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">anvende relevante metodiske redskaber på egen hånd. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">analysere primærkilder rutineret.
----------------------------------	--

Kulturer i Indien og Sydasiens

Cultures in India and South Asia

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB10071E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">demonstrere godt kendskab til områdets populærkultur og til den offentlige kulturdemonstrere kendskab til væsentlige forbrugskulturer i Indien og Sydasiensdemonstrere kendskab til fremkomsten af middelklassen og det transnationale sydasiatiske publikumvise sit indblik i indiske og sydasiatiske diasporakulturer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger samt holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 15-17 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 4: Identitetsdannelse

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• mekanismerne i identitetsdannelse i området• et særligt studeret emne af litterær, historisk, samfundsorienteret eller religiøs art, der er relevant for identitetsdannelse. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• anvende de relevante metodiske redskaber. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• analysere primærkilder selvstændigt, kritisk og sikkert.
----------------------------------	---

Postkolonial identitetsdannelse i Indien og Sydasi

Post Colonial Identity Formation in India and South Asia

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB10041E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• demonstrere indblik i de rigt varierende mekanismer i identitetsdannelse i regionen med særligt fokus på forholdet mellem en erindret fortid og den historiske nutid• arbejde sikkert med sagsforhold inden for postkolonialisme og udviklingsstudier med særligt henblik på køn og klasse (kaste) og dertilhørende teori og metode• vise sit indblik i ideologisk og politisk set forskellige sociale bevægelser forsøg på at mobilisere og den forståelsesramme, forskningen har sat disse ind i.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger samt holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 15-18 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 5: Videnskabsteori

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• forskellige fagområders teorier, metoder, empiri og tradition
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • videnskabelige teorier, metoder og traditioner, som er særlige for asienfagene. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • genkende og behandle generelle videnskabsteoretiske problemstillinger • genkende og behandle videnskabsteoretiske problemstillinger, der særligt vedrører asienfagene. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anlægge et videnskabsteoretisk, metodisk syn på empiri og forskningsresultater, der vedrører det moderne Indien og Sydasien.
--	--

Teoretisk emne i komparative kulturstudier

Theoretical Topic in Comparative Cultural Studies

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB10051E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere og arbejde med tværkulturelle og kultursammenlignende problemstillinger • reflektere over kulturvidenskabelige problemstillinger i forhold til sammenhængen mellem forskerens positionering og anvendelsen af teorier og analysemetoder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinerede forelæsninger og holdundervisning med diskussion og studenteroplæg.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve (sagsfremstilling med efterfølgende dialog).</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Censurform: Ekstern.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 2 timers forberedelsestid. Den studerende indleder den mundtlige prøve med en sagsfremstilling på 15 min., derefter dialog.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 6: Selvstuderet emne

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et særligt studeret emne af identitetshistorisk art. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt, kritisk og sikkert at afgrænse et studeret emne • at vurdere lødigheden af den anvendte sekundærlitteratur til emnet.
----------------------------------	--

	Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• overskue et vidensfelt• udvælge relevant materiale• analysere materialet• formidle resultaterne skriftligt.
--	---

Selvstuderet emne i det 20. og 21. århundredes Indien og Sydasiens historie

Individually Studied Topic: The History of India and South Asia in the 20th and 21st Centuries

15 ECTS-point

Aktivetskode: HIAB10061E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• præcist og selvstændigt afgrænse og analysere et sagskompleks i moderne Indien og Sydasiens kulturhistorie (islamisk periode)• perspektivere dette sagskompleks til periodens historie generelt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning fra eksaminator og dialog i den forbindelse mellem eksaminand og vejleder.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 14-16 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 7: Emne i Sydasiens

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse for <ul style="list-style-type: none">• Et særligt udvalgt emne, som vedrører Sydasiens.• Eksisterende analytiske og metodiske tilgange til tematikken. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• Analysere og diskutere eksisterende forskning på området.• Udvalge og afgrænse en problemstilling, som omhandler Sydasiens. Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• Opbygge et argument på baggrund af analyse af udvalgt problemstilling.
----------------------------------	--

Emne i Sydasiens

South Asian Topic

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB10081E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• Definere en problemstilling omhandlende Sydasiens.• Udvælge relevant materiale, som belyser problemstillingen.• Beskrive og diskutere analytiske tilgange til problemstillingen.• Opbygge et argument, som vedrører problemstillingen.• Fremføre analysen af den udvalgte problemstilling i en skriftlig, afrundet fremstilling, som er klart disponeret.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsning, holdundervisning, med aktiv inddragelse af de studerende, samt vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 14-16 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på tilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen.

Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 15. Ikrafttræden

2012-studieordningen for bachelortilvalget i Moderne Indien og Sydasiestudier træder i kraft den 1. september 2012.

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. april 2010.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. august 2012.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 13. august 2014.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. august 2014.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 19. august 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. april 2016.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. marts 2018.

Ulf Hedetoft
Dekan