

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for  
det centrale fag på bachelorniveau i  
Moderne Indien og  
Sydasienstudier,  
2015-ordningen**

**Justeret 2017, 2018 2**

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
§ 4. Titel.....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold.....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition .....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne.....	3
§ 8. Pensum.....	4
Kapitel 3. Faglig profil.....	4
§ 9. Uddannelsens formål .....	4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor .....	4
Kompetencebeskrivelse .....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier .....	5
§ 11. Det centrale fag i Moderne Indien og Sydasiestudier .....	5
§ 12. Studiestartsprøve .....	6
§ 13. Det centrale fags moduler.....	7
Modul 1: Propædeutik 1 .....	7
Modul 2: Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien.....	8
Modul 3: Propædeutik 2 .....	9
Modul 4: Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasien .....	10
Modul 5: Propædeutik 3 .....	12
Modul 6: Det moderne Sydasiens politik .....	13
Modul 7: Introduktion til anvendt hindi.....	14
Modul 8: Videnskabsteori.....	15
Modul 9: Anvendt hindi A.....	16
Modul 10: Sydasiens kulturer .....	17
Modul 11: Anvendt hindi B.....	18
Modul 12: Globalisering og udvikling i Sydasien.....	19
Modul 13: Bachelorprojekt.....	20
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	21
§ 14. Generelle prøveregler.....	21
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	22
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	22
§ 16. Studieaktivitet.....	22
§ 17. Afslutning af uddannelsen.....	22
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	22
§ 18. Merit.....	22
§ 19. Overgangsbestemmelser .....	23
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse.....	24
§ 20. Tilmelding til fag og prøver .....	24
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse.....	24
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	24
§ 22. Ikrafttræden .....	24
§ 23. Dispensation .....	24
§ 24. Godkendelse .....	25

## **Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel**

### **§ 1. Hjemmel**

2015-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier (the 2015 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Modern India and South Asian Studies) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### **§ 2. Tilhørsforhold**

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Moderne Indien og Sydasiestudier hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Indisk og Sydasiestudier.

### **§ 3. Normering og struktur**

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Moderne Indien og Sydasiestudier omfatter derudover 60 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning. *Stk. 2.* Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

### **§ 4. Titel**

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Moderne Indien og Sydasiestudier giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i moderne Indien og Sydasiestudier. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Modern India and South Asian Studies.

## **Kapitel 2. Studietekniske forhold**

### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Der skal læses tekster på engelsk og hindi.

### **§ 6. Normalsidedefinition**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* En normalside på hindi svarer til 600 aksaras.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

## § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

### § 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

#### Kompetencebeskrivelse

En bachelor med centralt fag i Moderne Indien og Sydasiestudier kan

- Formidle og oversætte mellem dansk og indisk/sydasiatisk kultur.
- Fortolke, evaluere og forandre sine egne kriterier for iagttagelse, kommunikation og handling, herunder læring og faglig udvikling.
- Formidle viden til lægfolk og fagfæller inden for de akademiske krav og normer, hvor metode- og teorivalg er reflekteret.
- Arbejde selvstændigt og målrettet med projekter med afgrænset tidsfrist.
- Træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Moderne Indien og Sydasiestudier giver adgang til kandidatuddannelsen med centralt fag i Indologi samt kandidatuddannelsen med centralt fag i Tværkulturelle studier.

#### Kompetencemål

En bachelor med centralt fag i Moderne Indien og Sydasiestudier har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Hindi – skriftsystem, grammatik og ordforråd.
- Basal sproghistorie.
- Oversættelsesproblematikker.
- Forskellige fagområders teorier, metoder, empiri og tradition.
- Videnskabelige teorier, metoder og traditioner, som er særlige for Asienfagene.
- De sociale forhold, der hersker i Sydasiestudier, med særligt henblik på Indien.
- Det moderne Indien og Sydasiens historie.
- Diversiteten i de sociale forhold i Sydasiestudier.

Færdigheder i at

- Interagere mundtligt og skriftligt på hindi på avanceret niveau.
- Benytte forskellige stilniveauer.
- Reflektere kritisk og selvstændigt over den sekundære litteraturs fremstilling af Sydasiens historie.
- Vurdere kildemateriale kritisk.
- Planlægge og strukturere et større akademisk arbejde.
- Anvende videnskabelig metode.
- Genkende og behandle videnskabsteoretiske problemstillinger.

Kompetencer i at

- Forstå og formidle talt og skrevet hindi.
- Anvende grammatiske analyseredskaber.
- Oversætte til og fra hindi.
- Anlægge et videnskabsteoretisk, metodisk syn på empiri og forskningsresultater, der vedrører Syd-Asien og det moderne Indien.
- Analysere relevante kilder selvstændigt, kritisk og sikkert.
- Overskue og beherske et større vidensfelt.
- Udvalge relevant materiale.
- Analysere materialet.
- Formidle sine resultater skriftligt.

## Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasienstudier

### § 11. Det centrale fag i Moderne Indien og Sydasienstudier

Prøverne i propædeutik skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i modulet Introduktion til anvendt hindi. Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point inkl. evt. tilvalg.

*Stk. 2.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Moderne Indien og Sydasienstudier fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik 1 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 1 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIAÆ00051E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB00811E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Propædeutik 2 (det centrale fag) 22,5 ECTS-point	Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 2 (ikke-konstituerende) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIAÆ00061E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	4: Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasien (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasien (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIAB00821E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	5: Propædeutik 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 3 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIAÆ00071E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: Det moderne Sydasiens politik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Det moderne Sydasiens politik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point	Fri mundtlig prøve med synopsis Ekstern

		Aktivetskode: HIAB00831E	7-trins-skalaen
4.	7: Introduktion til anvendt hindi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til anvendt hindi (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00841E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00851E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5. Mobilitetsvindue	9: Anvendt hindi A (det centrale fag) 15 ECTS-point  Modulet tages i et sydasiatisk land som udlagt undervisning, udveksling e.l.	Anvendt hindi A (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00861E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	10: Sydasiens kulturer (det centrale fag) 15 ECTS-point  Modulet tages i et sydasiatisk land som udlagt undervisning, udveksling e.l.	Sydasiens kulturer (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00871E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
6.	11: Anvendt hindi B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Anvendt hindi B (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00881E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	12: Globalisering og udvikling i Sydasiens (det centrale fag) 15 ECTS-point	Globalisering og udvikling i Sydasiens (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00891E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
7.	13: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivetskode: HIAB00901E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelorertilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8.	Bachelorertilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

## § 12. Studiestartsprøve

<b>Indhold</b>	Prøven består i registreret fremmøde til undervisningen i Moderne Indien og Sydasiens – Propædeutik 1 (HIAÆ00051E).
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Registreret fremmøde i min. 75 % af undervisningen. <b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> 3 uger i september, som fastsættes af studienævnet.

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den studerende har 2 forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Den ordinære prøve: Hvis der i en af prøveugerne er afbrydelser af undervisningen grundet studie-relaterede aktiviteter som fx hyttetur, tælles en sådan afbrydelse ikke som fravær.</p> <p>Omprøven: Den studerende skal senest 15. oktober besvare en skriftlig hjemmeopgave bestående af en lille test på 1-3 sider relateret til stof gennemgået i løbet af undervisningen. Underviseren uploader prøvespørgsmål i Absalon senest den 7. oktober. Hjemmeopgaven afleveres til underviseren senest den 15. oktober efter aftale med underviseren enten personligt eller pr. e-mail/i relevant grupperum.</p>
-----------------------------	--

## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Propædeutik 1 22,5 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hindi-skriftsystemet.</li><li>• Hindi grammatik og vokabular på begynderniveau.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Håndskrift og maskinskrivning på hindi.</li><li>• Brugen af sprogværktøjer til kommunikation på begynderniveau.</li></ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anvendelse af oversættelsesstrategier og translitterationssystemer.</li><li>• Formidling af den grundlæggende grammatiske struktur for basal kommunikation.</li></ul>
----------------------------------	---

### Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 1 (ikke-konstituerende)

*Modern India and South Asia – Propaedeutic 1 (non-constituent)*

**22,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIAÆ00051E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Læse og skrive hindi.</li><li>• Anvende og skelne imellem forskellige transskriptions- og translitterationssystemer.</li><li>• Kommunikere simple budskaber på hindi.</li><li>• Analysere den grammatiske struktur af simple hindi ytringer.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>En eksaminationsberettiget underviser sammensætter pensum på 100 normalsider.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og delprøver.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li><li>• To mundtlige prøver.</li><li>• En skriftlig prøve.</li></ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hindi og dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlige prøver: 10 min. hver. Skriftlig prøve i undervisningen: 1 time. Syge-/omprøve: 2 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

## Modul 2: Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien 7,5 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sydasiens historie og geografi.</li><li>• Dannelsen af Sydasien som region og dens nationer.</li><li>• Forbindelser imellem historiske og aktuelle problemstillinger.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Basal akademisk fremstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektere over akademiske problemstillinger, der relaterer til dannelsen af Sydasien.</li></ul>
----------------------------------	---

## Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien (obligatorisk og konstituerende)

*Introduction to the Formation of Modern South Asia (compulsory and constituent)*

**7,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIAB00811E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Påvise viden om dannelsen af Sydasien og regionens nationer.</li><li>• Placere denne viden i en bredere kontekst af sydasiatisk historie og geografi.</li><li>• Reflektere over sammenhænge imellem det historiske og det samtidige Sydasien.</li><li>• Forfatte et akademisk essay på et grundlæggende niveau.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>500-550 normalsider i alt. Eksaminator fastsætter et pensum på 350 normalsider, der samlet udgør en introduktion til de vigtigste sider af Sydasiens historie. De resterende 150-200 normalsider vedlægges opgaven i form af en bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven.</p>



	Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	En kombination af forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• En bunden skriftlig opgave (procesopgave).</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 4-6 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Procesopgave: 2-3 normalsider, og der gives 2 uger til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 8-10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning.

### Modul 3: Propædeutik 2 22,5 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basal hindi grammatik og vokabular.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlæggende anvendelse af talemidler i div. basale kommunikative kontekster.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive den grundlæggende grammatiske struktur for basal kommunikation.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Moderne Indien og Sydasiens – Propædeutik 2 (ikke-konstituerende)

*Modern India and South Asia – Propaedeutic 2 (non-constituent)*

22,5 ECTS-point

Aktivitetkode: HIAÆ00061E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreformidle simple budskaber på hindi.</li> <li>• Analysere den grammatiske struktur af simple hindi ytringer.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	En eksaminationsberettiget underviser sammensætter pensum på 100 normal-sider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og delprøver.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• To mundtlige prøver.</li> <li>• En skriftlig prøve.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hindi og dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlige prøver: 10 min. hver. Skriftlig prøve i undervisningen: 1 time. Syge-/omprøve: 2 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

## Modul 4: Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasiens

7,5 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutidige sociale strukturer og former for ulighed (fx kaste, klasse og køn) i moderne Indien og Sydasiens.</li> <li>• Nutidige og historiske sammenhænge mellem sociale strukturer, ulighed og religion.</li> <li>• Forskellige perspektiver på sociale strukturer, ulighed og magtformer.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementær akademisk skrivning.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere over akademiske perspektiver på forskellige sociale strukturer.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasien (obligatorisk og konstituerende)

*Introduction to Societies in Modern India and South Asia (compulsory and constituent)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00821E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påvise viden om samtidige sociale lag og ulighed i det moderne Indien og Sydasien.</li> <li>• Placere denne viden inden for en bredere kontekst af specifikke perioder af sydasiatisk historie.</li> <li>• Diskutere modsatrettede forståelser af sociale konstruktioner og former for magt.</li> <li>• Reflektere over de fordomme, der ofte anvendes implicit i studiet af sydasiatiske samfund.</li> <li>• Forfatte et akademisk essay på et grundlæggende niveau.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>750 normalsider i alt. Eksaminator fastsætter et pensum på 450-500 normalsider. De resterende 250-300 normalsider vedlægges opgaven i form af en bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>En kombination af forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• 1-2 studenteroplæg.</li> <li>• En skriftlig procesopgave.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 4-6 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Studenteroplæg: Maks. 10 min. pr. oplæg. Procesopgave: 3-4 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 8-10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning.</p>

**Modul 5: Propædeutik 3**  
**15 ECTS-point**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi grammatik og vokabular for viderekomne.</li> <li>• Urdu skriftsprog på begynderniveau.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvendelse af sprogværktøjer på et fremskredent niveau i div. kommunikative kontekster.</li> <li>• At læse urdu.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive den grammatiske struktur for kommunikation på et fremskredent niveau.</li> <li>• Anvende urdu-translitterationssystemer.</li> </ul>
---	---

**Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 3 (ikke-konstituerende)**

*Modern India and South Asia – Propædeutic 3 (non-constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIAÆ00071E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreformidle en bred vifte af emner på hindi for viderekomne.</li> <li>• Analysere den grammatiske struktur af hindi ytringer.</li> <li>• Læse urdu og anvende et urdu-translitterationssystem.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>En eksaminationsberettiget underviser sammensætter pensum på 100 normalsider.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og delprøver.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Hindi og dansk eller engelsk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 2 timer. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

## Modul 6: Det moderne Sydasiens politik

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dannelsen af nationalstater og den demokratiske udviklings forskelligartede udfordringer i Sydasiens.</li> <li>• Regeringsstrukturer og institutioner.</li> <li>• Stats-samfundsrelationer med særligt fokus på kulturel og etnisk mangfoldighedspolitik.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælgelse af relevant litteratur i forbindelse med en selvvalgt problemstilling.</li> <li>• Placering af tekster i bredere akademiske sammenhænge.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde kritisk med akademiske kilder.</li> <li>• Bearbejde en selvvalgt problemstilling analytisk.</li> </ul>
----------------------------------	--

### Det moderne Sydasiens politik (obligatorisk og konstituerende)

*Politics of Modern South Asia (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00831E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere dybdegående kendskab til politiske forhold inden for en selvvalgt problemstilling og indsigt i mangfoldigheden af sådanne forhold i regionen.</li> <li>• Arbejde analytisk med en selvvalgt problemstilling, der relaterer til kursets tematikker.</li> <li>• Diskutere politiske udfordringer og perspektiver afdækket af analysen.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Synopsen skrives på baggrund af et pensum på 1.250 normalsider fastsat af den studerende. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>En kombination af forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med synopsis.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den mundtlige prøve vægtes med 2/3, synopsis med 1/3.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Synopsis: 3 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Mundtlig prøve: Synopsis samt 1 side noter. Synopsis: Alle.</p>

## Modul 7: Introduktion til anvendt hindi

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske og stilistiske varianter af hindi.</li> <li>• Analytiske oversættelsesmetoder.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvendelse af sprogværktøjer i en bred vifte af kommunikative kontekster.</li> <li>• Arbejde med forskellige stilarter og varianter af hindi.</li> <li>• Resumering og tolkning af talte og skrevne tekster.</li> </ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvendelse og genkendelse af forskellige stilarter og varianter i deres respektive kontekster.</li> <li>• Analytisk oversættelse.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Introduktion til anvendt hindi (obligatorisk og konstituerende)

*Introduction to Applied Hindi (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00841E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle en bred vifte af budskaber på hindi.</li> <li>• Analysere ytringers stilistiske og grammatiske strukturer.</li> <li>• Sammenfatte en analytisk oversættelse.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Der stilles ikke særlige krav til pensum.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og delprøver.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve. Eksaminanden oplæser en tekst, oversætter den, samtaler om den samt besvarer spørgsmål.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hindi og dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Syge-/omprøve: 2 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger. Syge-/omprøve: Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

## Modul 8: Videnskabsteori 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.</li><li>• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.</li><li>• Forskellige former for videnskabelig argumentation.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.</li><li>• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk reference-ramme.</li><li>• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.</li><li>• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.</li><li>• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.</li></ul>
----------------------------------	--

### Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

*Theory of Science (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00851E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.</li><li>• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.</li><li>• Forskellige former for videnskabelig argumentation.</li><li>• Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.</li><li>• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.</li><li>• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.</li><li>• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.</li><li>• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.</li><li>• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.</li></ul>
--------------------	--

<b>Pensum</b>	<p>Pensum er 1.000 sider; 350 sider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 normalsider fra den relevante regionale del. En eksaminationsberettiget underviser (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum, og på de regionale fag kan der muligvis være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>Den studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven udover pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning.</p>

## Modul 9: Anvendt hindi A 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi med fokus på mundtlig kommunikation.</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilegnelse af information fra kilder på hindi.</li> <li>• Diskussion af emner på hindi.</li> <li>• At bruge samtalestrategier på en systematisk måde.</li> </ul>
----------------------------------	---



	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med et eller flere givne emneområder på hindi.</li> </ul>
--	--

### Anvendt hindi A (obligatorisk og konstituerende)

*Applied Hindi A (compulsory and constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIAB00861E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle og diskutere budskaber på hindi med korrekt brug af det leksikon og de strukturer, der optræder i det gennemgåede pensum.</li> <li>• På dansk eller engelsk analysere de anvendte grammatiske og stilistiske strukturer korrekt.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Der stilles ikke særlige krav til pensum.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen foregår i et sydasiatisk land som udlagt undervisning, udveksling e.l.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøvebestemmelserne gælder både prøve aflagt på Københavns Universitet og ved udlagt undervisning</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hindi og dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Hvis prøven aflægges i udlandet som udlagt undervisning, deltager en underviser fra Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier ved prøven.

### Modul 10: Sydasiens kulturer

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Div. sydasiatiske skikke (inkl. populærkultur).</li> <li>• Forbrugskulturer i Sydasiens, med et særligt fokus på urbane middelklasser.</li> <li>• Offentlige kulturer og forandring.</li> <li>• Transnational migration og sydasiatiske diasporaers kulturer.</li> <li>• Forskellige former for "multikulturalisme".</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placering af tekster i bredere akademisk sammenhæng.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbejde en selvvalgt problemstilling inden for emneområdet sydasiatiske kulturer analytisk.</li> <li>• Arbejde kritisk med primære og sekundære kilder.</li> </ul>
--	---

### Sydasiens kulturer (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

*Cultures of South Asia (elective, compulsory, and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00871E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere dybdegående viden om pluraliteten og mangfoldigheden af regional- og diasporakulturer.</li> <li>• Placere denne viden inden for alsidige forståelser af kultur.</li> <li>• Reflektere over sammenhængene mellem kulturer og socioøkonomiske og politiske ændringer i bredere forstand.</li> <li>• Arbejde analytisk med en selvvalgt problemstilling, der relaterer til fagets tematik.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Hjemmeopgaven skrives på baggrund af et pensum på 1.250 normalsider fastsat af den studerende. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen foregår i et sydasiatisk land som udlagt undervisning, udveksling e.l.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøvebestemmelserne gælder både prøve aflagt på Københavns Universitet og ved udlagt undervisning</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 15-17 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Hvis prøven aflægges i udlandet som udlagt undervisning, deltager en underviser fra Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier ved prøven.

### Modul 11: Anvendt hindi B

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplekst hindi med fokus på skriftlig kommunikation.</li> <li>• Oversættelsesstrategier og komparativ stilistik (hindi og dansk eller engelsk).</li> </ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At forfatte tekster om et givent emne.</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversættelse.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læse tekster og analysere dem med særligt fokus på specifikke aspekter.</li> </ul>
--	---

### Anvendt hindi B (obligatorisk og konstituerende)

*Applied Hindi B (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00881E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle budskaber på komplekst hindi.</li> <li>• Analysere og diskutere analysemodeller, der kan bruges i forhold til de i pensum anvendte grammatiske og stilistiske strukturer.</li> <li>• Skelne imellem og anvende forskellige oversættelsesstrategier.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Der stilles ikke særlige krav til pensum.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og delprøver.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hindi og dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Modul 12: Globalisering og udvikling i Sydasien

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion igennem udviklingslandenes historie.</li> <li>• Nationale og globale udviklingsinitiativer (deriblandt international ulands-hjælp).</li> <li>• Omstrukturering af nationaløkonomier.</li> <li>• Urbanisering, mobilitet og former for økonomisk eksklusion.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udforske og formulere forskningsmæssige problemstillinger analytisk.</li> <li>• Placere tekster i bredere akademiske sammenhænge.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde kritisk med primære og sekundære kilder.</li> <li>• Arbejde analytisk med en selvvalgt problemstilling inden for emneområdet globalisering og udvikling.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Globalisering og udvikling i Sydasiens (obligatorisk og konstituerende)

*Globalization and Development in South Asia (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00891E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere dybdegående viden om globalisering, udvikling og politisk økonomi i relation til et selvvalgt emne såvel som til relevante eksempler i regionen.</li> <li>• Arbejde analytisk med et selvvalgt emne, der relaterer til fagets tematik.</li> <li>• Diskutere politiske og historiske udfordringer i forbindelse med globalisering afdækket af analysen.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Hjemmeopgaven skrives på baggrund af et pensum på 1400 normalsider fastsat af den studerende. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	En kombination af forelæsninger og aktiv deltagelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 15-20 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Modul 13: Bachelorprojekt

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En selvvalgt problemstilling inden for det studerede land/område.</li> <li>• Problemstillingens særlige karakteristika.</li> <li>• Landets/områdets plads i forhold til problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlægge og strukturere et større akademisk arbejde.</li> <li>• Anvende videnskabelig metode.</li> <li>• Vurdere kildemateriale kritisk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overskue og beherske et større vidensfelt.</li> <li>• Udvælge relevant materiale.</li> <li>• Analysere materialet.</li> <li>• Formidle sine resultater skriftligt.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB00901E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemføre et projekt, der bearbejder en afgrænset problemstilling i relation til det studerede land/område, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet.</li> <li>• Redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for tekst-, samfunds- og kulturanalyse i forhold til projektets problemstilling.</li> <li>• Gennemføre en undersøgelse af hindrogede tekster, historiske, samfundsmæssige eller kulturelle fænomener med enten et overvejende teoretisk-analytisk eller et overvejende praktisk-formidlingsmæssigt sigte.</li> <li>• Begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig.</li> <li>• Udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.</li> <li>• Perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng.</li> <li>• Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der stilles ikke særlige krav til pensum, men det forventes, at den studerende har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Individuelt vejledningsforløb.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med resumé.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk eller dansk (det modsatte af hjemmeopgaven).  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 25-30 normalsider. Resumé: 2-3 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 15 %.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 4.* Den studerende skal senest tre måneder efter studiestart (eksklusive bedømmelsestid) have bestået studiestartsprøven, jf. § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

### § 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelses-elementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasiestudier overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2012-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Hindi propædeutik A	22,5	Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 1	22,5
Introduktion til det moderne Indien og Sydasien 1	7,5	Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien	7,5
Hindi propædeutik B	22,5	Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 2	22,5
Introduktion til det moderne Indien og Sydasien 2	7,5	Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasien	7,5
Hindi propædeutik C	15	Moderne Indien og Sydasien – Propædeutik 3	15
Det moderne Indien og Sydasiens samfund	15	Det moderne Sydasiens politik	15
Kommunikativt hindi 1	15	Introduktion til anvendt hindi	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Kommunikativt hindi 2	15	Anvendt hindi A	15
Kulturer i Indien og Sydasien	15	Sydasiens kulturer	15
Hindi-dansk (engelsk) oversættelse med grammatik	15	Anvendt hindi B	15

Postkolonial identitetsdannelse i Indien og Sydasien	15	Globalisering og udvikling i Sydasien	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

### § 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturrede forløb, jf. § 11, stk. 3. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

### § 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

*Stk. 2.* Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 22. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Moderne Indien og Sydasienstudier træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

### § 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.



## **§ 24. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 13. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. december 2014.

Stu-di-starts-prøven er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. april 2015.

Stu-di-starts-prøven er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. august 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. maj 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 11. oktober 2019.