



Fagstudieordning
**Bacheloruddannelsen i moderne In-
dien og sydasiestudier**

2019

Justeret 2023

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Studiestartsprøve.....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer.....	6
Hindi propædeutik 1 (obligatorisk)	6
Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 (obligatorisk og konstituerende)	7
Hindi propædeutik 2 (obligatorisk)	8
Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2 (obligatorisk og konstituerende)	9
Hindi propædeutik 3 (obligatorisk)	10
Moderne Indien og sydasiestudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende)	11
Anvendt hindi – sprog A (obligatorisk og konstituerende)	12
Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	13
Anvendt hindi – sprog B (obligatorisk og konstituerende)	14
Moderne Indien og sydasiestudier realia 2 (obligatorisk og konstituerende)	15
Anvendt hindi – sprog C (obligatorisk og konstituerende)	17
Moderne Indien og sydasiestudier realia 3 (konstituerende og obligatorisk)	18
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende).....	20
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	21
§ 14. Merit	21
§ 15. Overgangsbestemmelser.....	22
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	22
§ 16. Dispensation.....	22
§ 17. Ikrafttræden.....	22
§ 18. Godkendelse.....	22

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier er normeret til 180 ECTS. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 60 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for globale sprog- og områdestudier.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i moderne Indien og sydasiestudier. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Modern India and South Asian Studies.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over hindi kan der indgå tekster på engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier gælder yderligere:

- En normalside på hindi svarer til 600 aksaras.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i moderne Indien og sydasiestudier opbygger kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det studerede område og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed. En bachelor i moderne Indien og sydasiestudier kan formulere en selvstændig, afgrænset problemstilling, identificere teorier og metoder, som er relevante for løsningen af denne, indsamle og analysere datamængder og formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer og begrunde fagligt relaterede beslutninger.

§ 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i moderne Indien og sydasiestudier giver den studerende følgende:

Viden:

- Hindi og de relevante analytiske tilgange hertil.
- Grundlæggende viden om moderne Indien og Sydasiens historie, kultur- og samfundsforhold.
- Kendskab til videnskabelige og metodiske tilgange anvendt i faget.
- Kendskab til kommunikative processer og oversættelsespraksis.

Færdigheder:

- Læse og forstå videnskabelige tekster, formidle deres indhold og perspektivere dem i forhold til andre tekster og anvende dem i skriftlige og mundtlige produkter.
- Bevidst anvendelse af metoder og teori i undersøgelse af et videnskabeligt problem.
- Kommunikative færdigheder på hindi, ligeledes lytteforståelse og læsefærdighed på et midtelsvært niveau, samt skriftlig formulering på et basalt niveau.
- Analysere hindi på baggrund af indsigt i elementær grammatik.
- Identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur og historie i moderne Indien eller Sydasien.

Kompetencer:

- Evne til at kommunikere på hindi i både skriftlig og mundtlig form på dagligdags niveau, herunder oversætte hindi til dansk og hindi til engelsk.
- Analysere hindi, herunder forklare grammatiske konstruktioner.
- Læse og forstå tekster på hindi samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk, engelsk og evt. andre fremmedsprog.

- Selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling, der er relevant for faget samt identificere teori og metode, som er relevant for dennes løsning.
- Generere viden og analyser om moderne Indien og Sydasiens historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger samt formidle disse mundtligt og skriftligt.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.

Stk. 3. Prøven i *hindi propædeutik 3* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *anvendt hindi - sprog A*.

Stk. 4. 5. semester foregår i udlandet. Derfor udbydes der ikke undervisning på Københavns Universitet til kurserne *anvendt hindi - sprog B* samt *moderne Indien og sydasiestudier realia 2*, da disse erstattes af fagelementer, der udbydes på obligatorisk udlandsophold i et fagrelevant land eller område.

Stk. 5. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 7. semester, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 6. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

Stk. 7. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Hindi propædeutik 1 22,5 ECTS	Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 7,5 ECTS
2.	Hindi propædeutik 2 22,5 ECTS	Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2 7,5 ECTS
3.	Hindi propædeutik 3 15 ECTS	Moderne Indien og sydasiestudier realia 1 15 ECTS
4.	Anvendt hindi - sprog A 15 ECTS	Videnskabsteori 15 ECTS
5.	Anvendt hindi - sprog B 15 ECTS	Moderne Indien og sydasiestudier realia 2 15 ECTS
6.	Anvendt hindi - sprog C 15 ECTS	Moderne Indien og sydasiestudier realia 3 15 ECTS
7. (mobilitetsvindue)	Bachelortilvalg 30 ECTS	
8.	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS

§ 12. Studiestartsprøve

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af 100 % fremmøde til skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge i tilknytning til moderne hindi propædeutik 1.</p> <p>Omfang: Omprøven består af en test på 1-3 sider stillet af eksaminationsberettiget underviser.</p> <p>Sprog: Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget.</p> <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uges undervisning i 1. semester.</p> <p>Omprøve: Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven.</p> <p>Hvis den ordinære prøve ikke bestås, skal omprøven bestås.</p>

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Hindi propædeutik 1 (obligatorisk)

Hindi Propaedeutics 1 (compulsory)

22,5 ECTS

Aktivitetskode: HIAÆ00201E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • nagari-skriftsystemet • grundlæggende udtryksformer på hindi • hindis fonologi, morfologi og syntaks på elementært niveau. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere på elementært niveau • anvende tillært vokabular og sætningsstrukturer i kommunikation og oversættelse på elementært niveau • analysere sætninger på hindi på baggrund af indsigt i elementær grammatik. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikere på hindi på elementært niveau • analysere og forklare grammatiske konstruktioner • oversætte tekst på elementært niveau.
Pensum	Eksaminator fastsætter lærebogsstof på et niveau og i et omfang, der omtrent svarer til "Batem - Kommunikative grammatiklektioner for hindistuderende, Bind 1" (Renner og Goswami).
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Holdundervisningen omfatter bl.a. kommunikationstræning, skriftlige og mundtlige strukturøvelser, tekstlæsning og oversættelse, øvelser i grammatisk analyse.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75% fremmøde. • 2 mundtlige prøver på 10 min hver. • 1 skriftlig prøve uden hjælpemidler på 1 time. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator. Bestået/Ikke bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Hindi og dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig stedprøve, Omfang: 4 timer.</p>
--------------------------	---

Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Modern India and South Asia's History, Culture, and Society 1 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00921E

Faglige mål	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • moderne Indien og Sydasiens geografi og befolkningsforhold og de vigtigste politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udviklinger i relation til deres historiske kontekst. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og analysere de ureflekterede forudantagelser, der farver holdninger til moderne Indien og Sydasien, f.eks. eurocentrisme • formidle på grundlæggende videnskabeligt niveau med anvendelse af kildeangivelser og bibliografier i overensstemmelse med author-date systemet som beskrevet i Chicago Manual of Style. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • finde, strukturere og kritisk vurdere information om et emne relateret til moderne Indien og Sydasiens historie og kulturhistorie.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum på 600 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Obligatorisk holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i mindst 75 % af undervisningen. <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden hjemmeopgave, 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>

Hindi propædeutik 2 (obligatorisk)

Hindi Propaedeutics 2 (compulsory)

22,5 ECTS

Aktivitetkode: HIAÆ00211E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• hindis fonologi, morfologi og syntaks i hovedtræk• udtryksformer på hindi til kommunikation på begynderniveau. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikere på begynderniveau• anvende tillært vokabular og strukturer i kommunikation og oversættelse• analysere sætninger på hindi på baggrund af indsigt i grammatik. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikere på hindi på begynderniveau• analysere og forklare grammatiske konstruktioner• oversætte enkelte tekst.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter lærebogsstof på et niveau og i et omfang, der omtrent svarer til "Batem - Kommunikative grammatiklektioner for hindi-studerende, Bind 2" (Renner og Goswami). Derudover indeholder pensum en omfattende fremstilling af hindi i form af en grammatik-monografi max. 450 sider.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Holdundervisningen omfatter bl.a. kommunikationstræning, skriftlige og mundtlige strukturøvelser, tekstlæsning og oversættelse, øvelser i grammatisk analyse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 75% fremmøde.• 2 mundtlige prøver på 10 min. hver.• 1 skriftlig prøve uden hjælpemidler på 1 time. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Hindi og dansk eller hindi og engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve, 4 timer. Ingen hjælpemidler tilladt.</p>

Introduktion til moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 2 (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Modern India and South Asia's History, Culture, and Society 2 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00931E

Faglige mål	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• moderne Indien og Sydasiens historiske, politiske, økonomiske, sociale og kulturelle udvikling• vilkårene for produktion af viden om moderne Indien og Sydasiens udvikling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formidle mundtligt på baggrund af viden om moderne Indien og Sydasiens historie• formidle skriftligt på videnskabeligt niveau med referencer til videnskabelige tekster og korrekt anvendelse af kildeangivelser og bibliografier• analysere implicite antagelser, der ofte farver fremstillingen af moderne Indien og Sydasiens historie og beskrives i teorier om [orientalisme, sinologisme m.fl.]. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• fremsøge og kritisk vurdere information om aspekter af moderne Indien og Sydasiens historie og kulturhistorie• præsentere viden om moderne Indien og Sydasiens historie og kulturhistorie mundtligt og skriftligt i overensstemmelse med akademisk praksis.
Pensum	<p>625 normalsider i alt. Eksaminator fastsætter et pensum på 450-500 normalsider, der samlet udgør en introduktion til de vigtigste sider af Moderne Indien og Sydasiens historie og kulturhistorie. De resterende 125-175 vedlægges opgaven i form af en bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse fx i form af studenteroplæg og gruppepræsentationer.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i mindst 75 % af undervisningen.• 1-2 studenteroplæg på ca. 7 min. <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Hindi propædeutik 3 (obligatorisk)

Hindi Propaedeutics 3 (compulsory)

15 ECTS

Aktivitetetskode: HIAÆ00221E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• det hindis fonologi, morfologi og syntaks• udtryksformer på hindi til kommunikation på et niveau højere end begynderniveauet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kommunikere på et niveau højere end begynderniveauet• anvende tillært vokabular og strukturer i kommunikation og oversættelse• analysere sætninger på hindi på baggrund af indsigt i grammatik og anvende grammatiske begreber i analysen. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• oversætte tekst på et højere niveau• analysere og forklare grammatiske konstruktioner• kommunikere på hindi på et højere niveau end begynderniveauet.
Pensum	Eksaminator opgiver pensum, som består af 10-20 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Holdundervisningen omfatter bl.a. kommunikationstræning, skriftlige og mundtlige strukturøvelser, tekstlæsning og oversættelse, øvelser i grammatisk analyse.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 4 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Hindi og dansk eller hindi og engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Moderne Indien og sydasiestudier realia 1 (obligatorisk og konstituerende)

Modern India and South Asian Studies Content Course 1 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00941E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i moderne Indien og Sydasiens historie, samfund og kultur• moderne Indien og Sydasiens interaktion med omverdenen• væsentlige aspekter af moderne Indien og Sydasiens overordnede udvikling historisk, socialt eller kulturelt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi• vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningsammenhæng. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne• anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori.
Pensum	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af 1.200 normalsider. Ved gruppeprøver med to studerende: 2.400 normalsider. Ved gruppeprøver med tre studerende: 2.900 normalsider. Der skal indgå 2-4 stykker empirisk materiale, der evt. kan være i oversættelse. En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Mindst 50 % af opgaven skal kunne gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-23 normalsider (2 studerende) 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Emnet skal godkendes af eksaminator.

Anvendt hindi – sprog A (obligatorisk og konstituerende)

Applied Hindi – Language A (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00951E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sproglige strukturers betydning for kommunikation med hensyn til semantik og pragmatik • udfordringer forbundet med oversættelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og oversætte autentiske tekster • udarbejde sproganalyse under • anvende tillært vokabular og strukturer i kommunikation og oversættelse • bruge hjælpemidler. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere tekster med hensyn til grammatik, semantik og pragmatik • finde velfungerende løsninger på oversættelsesudfordringer.
Pensum	Eksaminator fastsætter et pensum, som består af enten 20-30 normalsider på hindi ved bekendt sprogstil eller 4-6 tekster (à 1/2 normalside) på hindi ved ny sprogstil.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Holdundervisningen omfatter bl.a. tekstlæsning, samtale med udgangspunkt i teksterne, oversættelse, øvelser i sproganalyse, kommunikationstræning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Hindi og dansk eller hindi og engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Den bundne mundtlige prøve sker på basis af en tekst. Prøven indeholder oplæsning, oversættelse, samtale, sproganalyse.

Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00961E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål • forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt • forskellige former for videnskabelig argumentation • sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt • placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme • reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger • reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder • kommunikere og arbejde hen over faggrænser • redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
Pensum	<p>Pensum er 1.000 normalsider; 350 normalsider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 normalsider fra den relevante regionale del. Eksaminator (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum og på de regionale fag kan der muligvis være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>Den studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven udover pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen. <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden hjemmeopgave. 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Anvendt hindi – sprog B (obligatorisk og konstituerende)

Applied Hindi - Language B (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00971E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sproglige strukturers betydning for kommunikation med hensyn til semantik og pragmatik • udfordringer forbundet med oversættelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne sig information fra kilder på hindi • oversætte og fortolke autentiske tekster. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere tekster med hensyn til sproglige konstruktioner og funktioner. • diskutere om teksternes emner.
Pensum	<p>Eksaminator fastsætter et pensum, som består af enten 30-40 normalsider på hindi i en kendt sprogstil eller 5-10 tekster (à 1/2 normalside) på hindi i en ny sprogstil.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement på KU, da det tages som en del af det obligatoriske udlandsophold i et fagrelevant land eller område. Studerende på obligatorisk udlandsophold er omfattet af de regler om undervisnings- og arbejdsformer, der gælder for værtsuniversitetet.</p>

Prøvebestemmelser	Ved prøve aflagt på KU: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 4 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Hindi og dansk eller hindi og engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Prøven sker på basis af en tekst, der udleveres til prøven.

Moderne Indien og sydasiestudier realia 2 (obligatorisk og konstituerende)

Modern India and South Asian Studies Content Course 2 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00981E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af moderne Indien og Sydasiens historie, samfund eller kultur• moderne Indien og Sydasiens placering i en historisk og nutidig kontekst i interaktionen med omverdenen• vigtige institutioner og strukturer af betydning for historie, samfund og kultur i moderne Indien og Sydasien. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kildemateriale inklusiv materiale på hindi• anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi• kritisk vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng• benytte tekster på hindi. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• orientere sig i kilder til forståelse af moderne Indien og Sydasiens historie, samfund eller kultur• forholde sig kritisk, reflekterende og analytisk til et afgrænset emne• anvende videnskabelig metode og teori inden for et afgrænset emne, der derved analyseres og syntetiseres, og forholde sig kritisk hertil• skriftlig formidling.
--------------------	---

<p>Pensum</p>	<p>Hjemmeopgaven skrives på baggrund af 1.200 normalsider, hvoraf 15 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave. Ved tekster på et ældre sprogtrin 10 normalsider. Ved gruppeprøver med to studerende: 2.100 normalsider, hvoraf 25 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave (15 normalsider på et ældre sprogtrin). Ved gruppeprøver med tre studerende: 2.900 normalsider, hvoraf 30 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave (20 normalsider på et ældre sprogtrin). En del af pensum og baggrunden for opgaven udgøres af 2-4 kilder. Disse kan enten være på hindi og dermed helt eller delvis udgøre de 15 normalsider opgivet på hindi, eller de kan være i oversættelse. Benyttes skønlitteratur kan de 2-4 kilder bestå af 250 normalsider i oversættelse eller eventuelt delvist på hindi. Benyttes kunstværker skal benyttes gengivelser af 5 kunstværker, idet der stadig opgives de krævede normalsider kilder eller videnskabelig litteratur på hindi.</p> <p>En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. De opgivne sider på det studerede sprog skal med i bibliografien og skal anvendes aktivt i opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement på KU, da det tages som en del af det obligatoriske udlandsophold i et fagelevant land eller område. Studerende på obligatorisk udlandsophold er omfattet af de regler om undervisnings- og arbejdsformer, der gælder for værtsuniversitetet.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Ved prøve aflagt på KU: Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-23 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Emnet skal godkendes af eksaminator og skal være forskelligt fra emnet for <i>moderne Indien og sydasiestudier realia 1</i>.</p>

Anvendt hindi – sprog C (obligatorisk og konstituerende)

Applied Hindi - Language C (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB00991E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udvalgte genrer af tekst på hindi• komplicerede grammatiske strukturer og deres betydning for oversættelse• anvendelse af grammatisk indsigt samt oversættelsesteori i oversættelser og referater af tekster fra hindi til dansk eller engelsk og omvendt• kritisk brug af hjælpemidler til brug for oversættelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå og forklare den læste tekst, uddrage essensen af den og identificere og forklare dens fortælle tekniske greb og dens kernebegreber• læse, oversætte, kommentere og referere tekster på hindi i forskellige genrer af middelsvær karakter• analysere tekster grammatisk og anvende det relevante grammatiske vokabularium• kommentere og begrunde oversættelser indholdsmæssigt, oversættelsesmæssigt og grammatisk. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring• arbejde professionelt med og anvende målrettede oversættelsesstrategier med et fagligt sigte• anvende de relevante hjælpemidler kritisk• arbejde selvstændigt med sproglig analyse og professionel tilrettelæggelse af oversættelse.
Pensum	Eksaminator opgiver pensum, som består af enten 30-40 normalsider på hindi i en kendt sprogstil eller 5-10 tekster (à 1/2 normalside) på hindi i en ny sprogstil.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Holdundervisningen omfatter bl.a. tekstlæsning, tekstanalyse, oversættelse, og sproganalyse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Hindi og dansk eller hindi og engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Moderne Indien og sydasiestudier realia 3 (konstituerende og obligatorisk)

Modern India and South Asian Studies Content Course 3 (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HIAB01001E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• vigtige forløb eller væsentlige problemstillinger i specifikke perioder af moderne Indien og Sydasiens historie, samfund eller kultur• moderne Indien og Sydasiens interaktion med omverdenen og dets placering i en international kontekst (et komparativt perspektiv)• hvordan udvikling i samfund, kultur og historie afspejles i samtidsfænomener i moderne Indien og Sydasiens. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• finde, afgrænse og anvende relevant akademisk litteratur og andet kildemateriale, herunder materiale på hindi• begrunde og argumentere for informationssøgningsprocessen og de overvejelser og beslutninger, der er foretaget i den anledning• anvende korrekt noteapparat, referencer og bibliografi• vurdere den videnskabelige litteratur og det empiriske materiale i deres forskningssammenhæng• benytte tekster på hindi. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over forskningsrelaterede processer• orientere sig i kilder til forståelse af moderne Indien og Sydasiens historie, samfund eller kultur på hindi såvel som på engelsk og dansk• forholde sig kritisk og analytisk til et afgrænset emne• anvende og forholde sig kritisk til relevant videnskabelig metode og teori.
Pensum	<p>Synopsen skrives på baggrund af 1.200 normalsider, hvoraf 15 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på hindi i dets moderne udgave. Ved tekster på et ældre sprogtrin 10 normalsider. Ved gruppeprøver med to studerende: 2.100 normalsider, hvoraf 25 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på hindi i dets moderne udgave (15 normalsider på et ældre sprogtrin). Ved gruppeprøver med tre studerende: 2.900 normalsider, hvoraf 30 normalsider kilder eller videnskabelig litteratur er på det studerede sprog i dets moderne udgave (20 normalsider på et ældre sprogtrin). En del af pensum og baggrunden for opgaven udgøres af 2-4 kilder. Disse kan enten være på hindisprog og dermed helt eller delvis udgøre de 15 normalsider opgivet på hindi, eller de kan være i oversættelse. Benyttes skønlitteratur kan de 2-4 kilder bestå af 250 normalsider i oversættelse eller eventuelt delvist på hindi. Benyttes kunstværker skal benyttes gengivelser af 5 kunstværker, idet der stadig opgives de krævede normalsider kilder eller videnskabelig litteratur på hindi (det studerende sprog).</p> <p>En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for synopsen vedlægges opgaven. De opgivne sider på det studerede sprog skal med i bibliografien og skal anvendes aktivt i opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisnings- og arbejdsformerne kan omfatte såvel kombinationer af forelæsninger og øvelser med aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af studenteroplæg eller besvarelse af mindre opgaver, som selvstudier kombineret med individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet udgøres af en synopsis 4-6 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet og mundtlig prøve vægter ligeligt i bedømmelsen. Begge dele skal vurderes til bestået niveau før prøven samlet kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Emnet skal godkendes af eksaminator og være forskelligt fra emnerne i <i>moderne Indien og sydasiestudier realia 1</i> og <i>moderne Indien og sydasiestudier realia 2</i> . Materialet på hindi skal indgå væsentligt i synopsisen.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIAB01011E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et større, men afgrænset område, tema eller problemkompleks• teoretiske og metodologiske tilgange inden for det valgte område, tema eller problemkompleks• relevant materiale på hindi• det valgte materiales kompleksitet og sammenhænge. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt afgrænse og præcist formulere en faglig relevant problemstilling• opsøge, afgrænse og analysere materiale af relevans for projektets område, tema eller problemkompleks, herunder materiale på hindi• opsøge, afgrænse og anvende relevant faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets område, tema eller problemkompleks• bearbejde og analysere det valgte materiale på systematisk og kritisk vis i overensstemmelse med gængse metoder inden for det valgte område, tema eller problemkompleks• anvende materiale på hindi rutineret og sikkert• begrunde og diskutere den valgte tilgang, således at sammenhængen mellem den valgte problemstilling, teori og metode er klar• skrive sprogligt korrekt, varieret og på et niveau, der er passende i forhold til projektets faglige indhold• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• på egen hånd planlægge, strukturere og udføre et akademisk projektforsøg på analytisk og kritisk vis• behandle et videnskabeligt område, tema eller problemkompleks selvstændigt og kritisk på et niveau, der demonstrerer detailviden om og forståelse af fagområdet• demonstrere overblik over og beherskelse af videnskabelig metode• redegøre for og formidle komplekse problemstillinger ved hjælp af relevante faglige begreber.
Pensum	<p>Det er et krav, at der indgår og aktivt anvendes mindst 50 normalsider tekst på det studerede sprog (25 normalsider, hvis det er et ældre sprogtrin). Derudover stilles der ikke særlige krav til pensum, men det forventes, at den studerende har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.</p> <p>En bibliografi over de læste sider samt angivelse af emnet for hjemmeopgaven vedlægges opgaven. De opgivne sider på det studerede sprog skal med i bibliografien og skal anvendes aktivt i opgaven. Bibliografien skal være underskrevet af den studerende og eksaminator. Tidspunktet for underskrivelsen af bibliografien aftales mellem de studerende og eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuelt vejledningsforløb.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 26-30 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver studerendes bidrag skal kunne identificeres. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 39-45 normalsider (2 studerende) eller 52-60 normalsider (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasienstudier, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasienstudier, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Moderne Indien og Sydasien - Propædeutik 1 (HIAÆ00051E)	22,5	Hindi propædeutik 1 (HIAÆ00201E)	22,5
Introduktion til dannelsen af det moderne Sydasien (HIAB00811E)	7,5	Introduktion til Moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 (HIAB00921E)	7,5
Moderne Indien og Sydasien - Propædeutik 2 (HIAÆ00061E)	22,5	Hindi propædeutik 2 (HIAÆ00211E)	22,5
Introduktion til samfund i det moderne Indien og Sydasien (HIAB00821E)	7,5	Introduktion til Moderne Indien og Sydasiens historie, kultur og samfund 1 (HIAB00921E)	7,5
Moderne Indien og Sydasien - Propædeutik 3 (HIAÆ00071E)	15	Hindi propædeutik 3 (HIAÆ00221E)	15

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Det moderne Sydasiens politik (HIAB00831E)	15	Moderne Indien og sydasi- enstudier realia 1 (HIAB00941E)	15
Introduktion til anvendt hindi (HIAB00841E)	15	Anvendt hindi - sprog A (HIAB00951E)	15
Videnskabsteori (HIAB00851E)	15	Videnskabsteori (HIAB00961E)	15
Anvendt hindi A (HIAB00861E)	15	Anvendt hindi - sprog B (HIAB00971E)	15
Sydasiens kulturer (HIAB00871E)	15	Moderne Indien og Sydasi- enstudier realia 2 (HIAB00981E)	15
Anvendt hindi B (HIAB00881E)	15	Anvendt hindi - sprog C (HIAB00991E)	15
Globalisering og udvikling i Sydasien (HIAB00891E)	15	Moderne Indien og sydasi- enstudier realia 3 (HIAB01001E)	15

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i moderne Indien og sydasiestudier den 1. september 2019 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 22. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. marts 2019.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 15. november 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 25. januar 2023.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. januar 2023.