

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i Minoritetsstudier
2007-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the elective studies
in Minority Studies
The 2007 Curriculum**

**Godkendt 3. oktober 2007
Justeret 13. maj 2008 og 2015
Rettet 2011**

**Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Cross-Cultural and regional Studies
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Minoritetsstudier, 2007-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der optages på et tilvalg i Minoritetsstudier ved det Humanistiske Fakultet d. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Minoritetsstudier er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i Minoritetsstudier kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, samt eventuel propædeutik førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået førstearsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

1.6 Faglig profil

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Minoritetsstudier sætter fokus på asymmetriske minoritets-majoritetsrelationer under mangfoldighedsvilkår verden over, samt hvad denne relation betyder for det enkelte menneske og for samfundet i historisk og nutidigt perspektiv. Faget er således direkte relateret til det moderne samfunds behov. Minoritetsstudier er i sit væsen flerfagligt, dvs. problemstillinger inden for dette virkelighedsperspektiv studeres ud fra mange faglige synsvinkler (politologiske, sociologiske, retslige, psykologiske, historiske, etnografiske, sproglige, litterære, religionssociologiske etc.). Minoriteter forstås som ikke-dominerende grupper i samfundet, der kulturelt, sprogligt, seksuelt m.v. adskiller sig fra hovedbefolkningen på en måde, der har social signifikans.

Centrale temaer for faget er: nation og statsborgerskab, migration og medborgerskab, transnationale fællesskaber, sprog og interkulturel kommunikation, racisme, udgrænsning og identitetsdannelse, rettigheder og minoritetspolitik, konflikt, magt og marginalisering.

Centrale spørgsmål for faget er: Hvordan opstår minoriteter? Hvordan vedligeholdes og ændres minoritetsstatus? Hvordan påvirker minoritetsstatus livsvilkår? Hvordan skabes minoriteters og majoriteters opfattelse af hinanden? Hvordan lever de sammen og kommunikerer med hinanden? Hvilke særlige barrierer og muligheder præger minoriteters liv?

1.6.2 Kompetencemål

Tilvalgsstudiet har til formål at give den studerende teoretisk og empirisk indsigt i minoritets-majoritetsrelationer, ud fra hvilke den studerende opøves i at analysere konkrete minoritetsfaglige og integrationspolitiske problemstillinger, samt i at formidle disse.

Den studerende skal opnå kompetencer i praktisk problemløsning, rådgivning etc. i organisationer, virksomheder og den offentlige forvaltning, ligesom faget giver den studerende kompetencer som kan bruges i undervisning, kursusvirksomhed mv. På baggrund af viden om minoriteter og minoriteters forhold opnår den studerende særlige kompetencer med hensyn til at navigere og kommunikere i en globaliseret virkelighed, præget af migration og intensiveret kulturmøde.

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

De studerende skal kunne læse akademiske tekster af en betydelig sværhedsgrad på engelsk.

1.8 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Opgivelser af andet materiale omregnes til et bestemt antal ns. Billeder (malerier, kunstfotos, reklamer m.v.) tæller 20 ns. Video tæller 3,5 ns sider pr. minut. Lydbånd tæller 2,5 ns. pr. minut. Poesi tæller 5 gange antal ns. Litterære tekster tæller som ns.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Prøver

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.11 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.12 Øvrige bemærkninger

Studerende der frit sammensætter deres tilvalg skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

1. 13 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgstudiet i Minoritetsstudier består af følgende fagelementer:

Modul I: Minoritetsforskningens teorier (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10011E)
Theories in the Study of Minorities

Prøveform: Bunden mundtlig sagsfremstilling.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul II: Minoriteter i Danmark, med udblik til Europa (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10021E)

Minorities in Denmark, in a European perspective

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Modul III: Sprog- og kulturmøde (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10031E)

Linguistic and cultural encounters

Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis og materiale.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul IV: Særligt studeret emne A (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10041E)

Specialised course A

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen

Modul V: Særligt studeret emne B (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10051E)

Specialised course B

Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

Studieordningen beskriver det anbefalede studieforløb, der sikrer en studieprogression og forløbsmæssig sammenhæng med grundfaget.

Det anbefales at tage modul I: Minoritetsforskningens teorier og/eller Modul III: Sprog- og kulturmøde, hvis man ønsker at tage Modul IV og/eller V.

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul I: Minoritetsforskningens teorier

Theories in the Study of Minorities

Minoritetsforskningens teorier (15 ECTS-point) (fagelement nr. HMSB10011E)

Kompetencemål: Fagelementet skal give en teoretisk forankret indsigt i minoritets-/majoritetsrelationer, samt give den studerende redskaber til:

- a) at forholde sig teoretisk analyserende til praktiske minoritetsfaglige og integrationspolitiske problemstillinger
- b) at formidle minoritetsrelevante problemstillinger på baggrund af teoretisk indsigt i minoritetsrelevant forskning.

Indholdsbeskrivelse: Forløbet skal give den studerende kendskab til centrale teorier med relevans for minoritetsforhold, samt en teoretisk baseret forståelse af problemstillinger og indfaldsvinkler til udforskningen af minoriteters vilkår. Teoriene belyses med eksempler fra minoritetsforhold verden over. Følgende temaer inddrages:

- definitions- og kategoriseringsmæssige problemstillinger i minoritetsforskningen
- teorier om det nationale projekt, nationalisme, minoriteter og medborgerskab
- teorier om udgrænsning (fordomme, stereotypisering, stigma, racisme)
- teorier om identitetsdannelse med betydning for minoriteter
- teorier om globalisering, migration, transnationale fællesskaber
- teorier om minoritetspolitik, integration og rettigheder

Undervisnings- og arbejdsformer: holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for væsentlige teorier og teoretiske diskussioner vedrørende minoriteter og minoritetsforhold inden for de i indholdsbeskrivelsen nævnte temaer.
- belyse temaerne tværfagligt ud fra forskellige humanistiske og samfundsvidenskabelige indfaldsvinkler (fx religionsvidenskab, sprogvidenskab, kulturvidenskab, historie, psykologi, sociologi, politologi og samfundsvidenskab).

Pensum: Til eksamen opgiver eksaminanden 1000 ns. teoretisk litteratur, fra en fælles pensumliste af tekster fra kursets litteraturliste sammensat af underviseren. I tilfælde af at den studerende tidligere har opgivet litteratur fra pensumlisten, udskiftes de pågældende tekster i samråd med underviseren. Opgivelserne skal være ligeligt spredt over de overordnede temaer som angivet i indholdsbeskrivelsen.

Prøveform: Bunden mundtlig sagsfremstilling med forberedelse.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen

Bunden mundtlig sagsfremstilling med forberedelse: Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, som trækkes af eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Eksaminanden indleder med en mundtlig sagsfremstilling, der efterfølges af diskussion mellem eksaminator og eksaminand.

Omfang: Prøven varer 30 min. inkl. votering, og der gives 30 minutters forberedelsestid.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt til prøven og forberedelsen, dog ikke internetadgang.

Modul II: Minoriteter i Danmark, med udblik til Europa

Minoriteter i Danmark, med udblik til Europa (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10021E)

Minorities in Denmark, in a European perspective

Kompetencemål for fagelementet: Kurset skal give de studerende et empirisk overblik over forskellige minoriteters politiske, økonomiske, sociale og politiske vilkår i Danmark, med udblik til Europa. De skal kunne vurdere og diskutere forskellige kildetyper anvendelighed til belysning af minoritets-majoritetsrelationer. Den studerende vil kunne redegøre for de mekanismer, som er indgået i den historiske tilblivelse af udvalgte minoriteter, samt de processer som over tid har fastholdt eller ændret relationen mellem minoritet og majoritet, ligesom den studerende også skal have indsigt i de mest aktuelle problemstillinger. Der fokuseres i dette modul på den formidlingsmæssige kompetence, således at de studerende i afrundet form, mundtligt såvel som skriftligt, skal kunne præsentere en given problemstilling med baggrund i den pågældende minoritets tilblivelseshistorie.

Indholdsbeskrivelse: Med empirisk udgangspunkt belyses minoritetsgrupper, der er karakteristiske i udvalgte perioder i både Danmark, det øvrige Norden og Europa. Det belyses, hvordan de pågældende minoritetsgrupper er opstået, ved migration, kolonialisering, segregering, udskillelse af anderledeshed m.v. Der fokuseres på staternes holdning, lovgivning og politik, samt samspillet mellem hhv. majoritets- og minoritetsbefolkningens holdninger og handlinger.

Undervisningsforløbet sætter nutidige emner og problemstillinger i historisk perspektiv. Følgende temaer inddrages:

- relationen mellem stat og folk og denne relations betydning for minoriteter (oprindelige folk, nationale mindretal, indvandrere og flygtninge, handicappede og seksuelle minoriteter)
- forskelle og ligheder i politikken overfor minoriteter og oprindelige folk i Europa, herunder suverænitetsbestemmelser, sprogpolitiske forhold m.v.
- etniske og religiøse konflikter og konfliktløsninger; majoritets- og minoritetsstrategier (migration m.m.) i de europæiske lande
- sammenhængen mellem den nationale udvikling i de europæiske lande og disse landes forhold til minoriteter

Undervisnings- og arbejdsformer: vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, herunder studenteroplæg og –opgaver.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for minoritetsgrupper i Danmark, både historisk, aktuelt og typologisk, samt for indvandrer- og minoritetspolitik i Danmark i nyere tid.

- perspektivere de danske forhold gennem sammenligning med minoriteters forhold og minoritetspolitik i de øvrige europæiske lande.

Pensum: Til eksamen opgiver eksaminanden 1000 normalsider, fra en fælles pensumliste af tekster fra kursets litteraturliste sammensat af underviseren. I tilfælde af at den studerende tidligere har opgivet litteratur fra pensumlisten, udskiftes de pågældende tekster i samråd med underviseren. Opgivelserne skal være ligeligt spredt over de overordnede temaer som angivet i indholdsbeskrivelsen. I opgivelserne kan indgå andre typer af kilder end sagsfremstilling, herunder lovttekster, billeder, litterære kilder, audiovisuelle medier etc., svarende til højst 200 sider. Opgivelserne skal godkendes af eksamensberettiget lærer.

Censur: Prøven er med intern censur ved eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.

Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve af 48 times varighed i form af hjemmeopgave. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

Omfang: Eksaminanden skal have mindst 75 %, fremmøde samt aktiv deltagelse på undervisningsforløbet i form af enten et mundtligt oplæg (15 min.) med fremlæggelse af en uddybet skriftlig præsentation (maks. en side) eller et skriftligt oplæg (maks. 5 sider), som diskuteres i undervisningen.

Syge-/omprøve: Besvarelsen er på 7-10 normalsider.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Modul III: Sprog- og kulturmøde

Sprog- og kulturmøde (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10031E)

Linguistic and cultural encounters

Kompetencemål: Med baggrund i teoretisk og empirisk viden om sprog-og kulturmødesituationer opøves den studerende i at identificere og analysere konkrete problemstillinger, samt foreslå mulige løsninger og forudsige deres konsekvenser. Modulet sigter på at give den studerende særlige kompetencer med hensyn til at navigere og kommunikere på tværs af kulturelle og sproglige grænser. Den studerende skal såvel overordnet som i konkrete eksempler kunne forholde sig til sammenhængen (eller den manglende sammenhæng) mellem sprog og kultur. De studerende skal kunne forholde sig kritisk analyserende til forskellige normative forståelser af ”godt” versus ”dårligt” sprog, samt kunne forholde sig analytisk til den konkrete sprogbrug hvorunder minoriteter italesætter sig selv og italesættes af majoriteten.

Indholdsbeskrivelse: Emnet indfører den studerende i kulturmødet i dets forskellige aspekter og analyserer sprogets fremtrædende rolle heri. Overordnet arbejdes med, hvad der sker, når forskellige sprog og kulturer mødes, med særligt henblik på minoritets- og majoritetsrelationen.

Særlig vægt lægges på:

- forskellige opfattelser af sammenhængen mellem sprog og kultur
- politisk forvaltning af sprog og kultur
- sprogets betydning for identitetsdannelse

Følgende emner inddrages:

- interkulturel kommunikation
- flerkulturel kompetence
- hybridisering/kreolisering
- identitet og etnicitet
- modersmål, flersprogethed, kodeskift
- repræsentation og diskurs

Undervisnings- og arbejdsformer: vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette vil fx ske via studenteroplæg, gruppearbejde mm.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- redegøre for de vigtigste teoridannelser vedr. kulturmødets sproglige og kulturelle aspekter, jf. indholdsbeskrivelsen.
- diskutere begreber som ”sprog”, ”kultur”, ”identitet” og ”eticitet”, inkl. de konsekvenser anvendelsen har på minoritets- og majoritetsrelationer. Der lægges vægt på den tværfaglige kombination af sprog- og kulturdiscipliner og teori.

Pensum: Til eksamen opgives 1000 ns bestående af teoretiske fremstillinger, analyser af konkrete kulturmøder m.v. Eksaminanden sammensætter selv sine opgivelser, fortrinsvis på baggrund af kurssets litteratur, efter aftale med eksaminationsberettiget lærer. Diverse former for materiale (billedkunst, litteratur, film etc.) kan indgå i et omfang svarende til ikke over 200 ns. omregnet (jf. denne studieordning afsnit 1.8).

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis og materiale.

Prøven former sig som en mundtlig sagsfremstilling på 10-15 minutter, efterfulgt af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven. Der må dog ikke medbringes manuskript, men kun stikord til den mundtlige eksamen.

Med materiale menes et af eksaminanden selvstændigt udvalgt, udarbejdet og tilrettelagt stof til brug for en uddybende analyse under den mundtlige eksamination. Der kan indleveres stof fra enhver tænkelig genre: faglitteratur, skønlitteratur, billeder, bånd- og videooptagelser, klip fra nyhedsmedier osv. Blot skal materialet være udvalgt, så det kan belyse en bestemt dimension inden for det opgivne teoretiske pensum.

Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

Omfang: 14 dage inden eksamen indleveres synopsis og materiale, i alt 3-8 sider. Prøven varer 30 min. inkl. votering.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler, er tilladt til prøven.

Modul IV: Særligt studeret emne A

Særligt studeret emne A (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10041E)

Course on a specific subjekt A

Kompetencemål for fagelementet: Fagelementet sigter mod fordybelse og formidling. Den studerende vil opnå træning i at søge oplysninger og kilder til et specifikt minoritetsfagligt problemfelt eller emneområde, samt at udvælge den eller de teoretiske indfaldsvinkler, hvorudfra feltet med størst mulig relevans kan belyses. Den studerende vil være i stand til at kommunikere den opnåede viden i klar og overskuelig form, mundtligt og/eller skriftligt.

Indholdsbeskrivelse: Modulet skal give den studerende mulighed for at fordybe sig i et særligt studeret emne inden for det minoritetsfaglige genstandsområde. Det vil være oplagt for den studerende i dette emne at kombinere tilvalgsfaget med viden fra sit grundfag. De studerendes projektarbejde indgår som en vigtig del af undervisningen. Desuden omfatter undervisningen indføring i humanistiske og samfundsvidenskabelige metoder til dataindsamling og dataevaluering med særlig henblik på minoritetsforskningens metodeproblemer og vejledning i materialeudvælgelse, litteratursøgning, problemformulering, og opgaveskrivning. Eksempler på emneområder ved tidligere afholdte kurser: Minoritetsperspektiver på globalisering, Velfærdsstat og minoritet, Muslimer i Europa, Minoriteter og litteratur, Minoriteter og racisme, Repræsentation af minoriteterne i medierne, Minoriteternes medier, Kulturel oversættelse, Minoriteter i krig og konflikt, Metodeproblemer i minoritetsforskningen, Identitet og diskursanalyse.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette vil ske via studenteroplæg i forb. med udarbejdelsen af projekter.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- anvende minoritetsforskningens relevante metoder og faglitteratur på et konkret empirisk emne eller materiale.

Pensum: Eksaminanden sammensætter selv sine opgivelser på 1000 ns bestående af teoretiske fremstillinger, analyser af konkrete kulturmøder m.v., fortrinsvis på baggrund af kursets litteratur, efter aftale med eksaminationsberettiget lærer. Diverse former for materiale (billedkunst, litteratur, film etc.) kan indgå i et omfang svarende til ikke over 200 ns. omregnet (jf. denne studieordning afsnit 1.8). Til skriftlig prøve afleveres ikke særskilte pensumlister, men pensum udgøres af hjemmeopgavens litteraturliste

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Prøven kan aflægges som individuel prøve eller af indtil 3 studerende som gruppeprøve med individuel bedømmelse, dvs. hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv. Deltagernes fælles bidrag må ikke overstige 50 %.

Omfang: Den frie skriftlige hjemmeopgave skal have et omfang af mindst 15 og højst 20 normalsider. Ved gruppeprøve ganges omfang med antal af deltagere.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt til prøven.

Modul V: Særligt studeret emne B

Særligt studeret emne B (15 ECTS-point) (fagelementnr. HMSB10051E)

Course on a specific subject B

Kompetencemål for fagelementet: Fagelementet sigter mod fordybelse og formidling. Den studerende vil opnå træning i at søge oplysninger og kilder til et specifikt minoritetsfagligt problemfelt eller emneområde, samt at udvælge den eller de teoretiske indfaldsvinkler, hvorudfra feltet med størst mulig relevans kan belyses. Den studerende vil være i stand til at kommunikere den opnåede viden i klar og overskuelig form, mundligt og/eller skriftligt.

Indholdsbeskrivelse: Modulet skal give den studerende mulighed for at fordybe sig i et særligt studeret emne inden for det minoritetsfaglige genstandsområde. Det vil være oplagt for den studerende i dette emne at kombinere tilvalgsfaget med viden fra sit grundfag. De studerendes projektarbejde indgår som en vigtig del af undervisningen. Desuden omfatter undervisningen indføring i humanistiske og samfundsvidenskabelige metoder til dataindsamling og dataevaluering med særlig henblik på minoritetsforskningens metodeproblemer og vejledning i materialeudvælgelse, litteratursøgning, problemformulering, og opgaveskrivning. Eksempler på emneområder ved tidligere afholdte kurser: Minoritetsperspektiver på globalisering, Velfærdsstat og minoritet, Muslimer i Europa, Minoriteter og litteratur, Minoriteter og racisme, Repræsentation af minoriteterne i medierne, Minoriteternes medier, Kulturel oversættelse, Minoriteter i krig og konflikt, Metodeproblemer i minoritetsforskningen, Identitet og diskursanalyse

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette vil ske via studenteroplæg i forb. med udarbejdelsen af projekter.

Faglige mål: Eksaminanden kan

- anvende minoritetsforskningens relevante metoder og faglitteratur på et konkret empirisk emne eller materiale

Pensum: Eksaminanden sammensætter selv sine opgivelser på 1000 ns bestående af teoretiske fremstillinger, analyser af konkrete kulturmøder m.v. , fortrinsvis på baggrund af kursets litteratur, efter aftale med eksaminationsberettiget lærer. Diverse former for materiale (billedkunst, litteratur, film etc.) kan indgå i et omfang svarende til ikke over 200 ns. omregnet (jf. denne studieordning afsnit 1.8). Til skriftlig prøve afleveres ikke særskilte pensumlister, men pensum udgøres af hjemmeopgavens litteraturliste

Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale. Eksaminanden udarbejder en synopsis, som danner udgangspunkt for den efterfølgende mundtlige eksamination. Ved den mundtlige eksamen indleder den studerende med en perspektivering af synopsis. Herefter former den mundtlige eksamen sig som en dialog.

Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Ved prøveform B udgør synopsis udgangspunktet for prøven, men indgår ikke i bedømmelsen.

Omfang: 14 dage inden eksamen indleveres synopsis og materiale, i alt 3-8 sider. Prøven varer 30 min. inkl. votering.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt til prøven.

Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet for Minoritetsstudier, København d. 24. januar 2007.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 5. maj 2008.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 3. oktober 2007.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 13. maj 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 25. juni 2014.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 3. december 2014.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef