



Studieordning for det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund, 2017-ordningen

Justeret 2017, 2018 og 2019

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold	4
§ 3. Normering og struktur	4
§ 4. Titel	4
Kapitel 2. Adgangskrav	4
§ 5. Adgangskrav	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition.....	5
§ 8. Stave- og formuleringsevne	5
§ 9. Pensum	5
Kapitel 4. Faglig profil	6
§ 10. Uddannelsens formål	6
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	6
Kompetencebeskrivelse.....	6
Kompetencemål.....	6
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund.....	7
§ 12. Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund og dets profiler	7
§ 12a. Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund.....	7
§ 12b. Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund med gymnasierettet profil	10
§ 13. Det centrale fags moduler	11
Modul 1: Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie	11
Modul 2: Litteratur i Mellemøsten	13
Modul 3: Medier i Mellemøsten.....	15
Modul 4: Frit emne 1	17
Modul 5: Frit emne 2	19
Modul 6: Kommunikativ færdighed	21
Modul 7: Frit emne 3	24
Modul 8: Projektorienteret forløb.....	26
Modul 9: Speciale.....	29
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	30
§ 14. Generelle prøveregler	30
§ 15. Bedømmelseskriterier	31
Kapitel 7. Studieaktivitet	31
§ 16. Løbende studieaktivitet.....	31
§ 17. Maksimal studietid	31
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	31
§ 18. Merit	31
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	31
Kapitel 9. Tilmelding til kurser og prøver	32
§ 20. Tilmelding til kurser.....	32
§ 21. Tilmelding til prøver	32
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	33
§ 22. Dispensation.....	33

§ 23. Ikrafttræden.....	33
§ 24. Godkendelse.....	33

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund (the 2017 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Middle Eastern Language and Society) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Mellemøstens sprog og samfund hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Semitisk og Tyrkisk.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS og et kandidatsidefag, der skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg, på 45 ECTS.

Stk. 4. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS og et kandidatsidefag på 30 ECTS.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Mellemøstens sprog og samfund giver ret til betegnelsen cand.mag. i Mellemøstens sprog og samfund. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Middle Eastern Language and Society.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Mellemøstens sprog og samfund med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Stk. 3. Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i Mellemøstens sprog og samfund med sidefag i [det valgte sidefag].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i arabisk, hebraisk, persisk, tyrkisk samt Mellemøstens sprog og samfund fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i arabisk, hebraisk, persisk, tyrkisk samt Mellemøstens sprog og samfund.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 30 ECTS.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkomende eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleteten på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund. Optagelseskapaleteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan, ud over det studerede sprog og dansk, indgå tekster på engelsk.

Det studerede sprog er enten arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. En normalside affattet på det studerede sprog svarer til 1000 typeenheder. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For AV-materiale gælder, at 1 normalside svarer til 1 min., med mindre andet er angivet.

Stk. 3. For øvrige typer tekst gælder følgende regler for beregning af 1 normalside:

Moderne prosa og poesi er tekster forfattet i det. 19. – 21. årh.

- Moderne prosa: 1.000 typeenheder.
- Klassisk prosa: 800 typeenheder.
- Moderne poesi: 500 typeenheder.
- Klassisk poesi: 350 typeenheder.
- Transskriberede tekster på arabisk, hebraisk og persisk: 1.200 typeenheder.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund er den fælles kandidatuddannelse til BA-uddannelserne i Mellemøstens sprog og samfund (arabisk), Mellemøstens sprog og samfund (hebraisk), Mellemøstens sprog og samfund (persisk), Mellemøstens sprog og samfund (tyrkisk) samt Mellemøstens sprog og samfund. En kandidat fra uddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund behersker det studerede sprog på højt niveau. Kernekompetencen for kandidaten er færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige skriftlige, mundtlige, og audiovisuelle kilder på originalsproget. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt sin viden om Mellemøsten identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til Mellemøsten, til ikke-fagspecialister.

Kompetencemål

Kandidaten har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- det studerede sprog på højt niveau
- den mellemøstlige regions samfundsmæssige og kulturelle forhold, herunder særligt litteratur og medier, både i detaljen og i overblik, historisk samt nutidigt, herunder forståelse for, hvorledes denne viden er blevet genereret
- de aktuelle internationale forskningsdiskussioner inden for mellemøststudier samt den internationale forskningsdiskussion på udvalgte forskningsfelter
- mellemøstfagtraditionens teorier og metoder, herunder baggrunden for genereringen af disse teorier og metoder, samt indgående kendskab til anvendelsen af udvalgte teorier og metoder inden for specifikke fagfelter
- hvorledes viden om genstandsfeltet opstår gennem refleksion over samspillet mellem teori, metode og dataproduktion inden for fagtraditionen

Færdigheder i at

- læse, oversætte og analysere originalkilder på sikker vis
- anvende både skrift og tale på rutineret vis
- udvikle og belyse afgrænsede Mellemøstfaglige- og forskningsrelevante problemstillinger i såvel et regionalt og kontrastivt som historisk perspektiv
- vurdere egnetheden af specifikke teoretiske og metodiske tilgange i forhold til at belyse udvalgte fagrelevante problemfelter og på baggrund af refleksioner over teori og metode i lyset af eksisterende forskning på et specifikt felt at kunne udvælge den bedst egnede tilgang
- arbejde selvstændigt, systematisk og videnskabeligt med et afgrænset empirisk eller fagteoretisk problemfelt og kunne indgå i en dialog med andre fagfæller omkring dette felt

- sætte sig ind i mellemøstlige samfund, kultur - herunder særligt medier og litteratur - og sprog og formidle sin viden herom til såvel fagfæller som ikke fagspecialister

Kompetencer i at

- på egen hånd at sætte sig ind i eksisterende viden, analyser og diskussion på et givet felt
- selvstændigt at generere problemstillinger inden for udvalgte forskningsfelter samt belyse disse
- strukturere og styre en problemløsningsorienteret arbejdsproces under hensyntagen til de givne tidsrammer indgå i tværfaglige samarbejder ved at fungere som formidler af udvalgte felter af mellemøstfagtraditionens bidrag i en tværvidenskabelig kontekst eller som ekspert på mellemøstlige samfund, kultur og sprog i en tværfaglig problemløsningsorienteret arbejdssammenhæng
- varetage kulturformidlingsopgaver, informationsarbejde og konsulentvirksomhed i en dansk såvel som en globaliseret arbejdskontekst.

Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund

§ 12. Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund og dets profiler

Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund indeholder følgende profiler:

- Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund (§ 12a).
- Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund med gymnasierettet profil (§ 12b).

§ 12a. Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund

Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Mellemøstens sprog og samfund fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv. Ved studiets begyndelse vælger den studerende én og kun én sproglig specialisering, som følger den studerende uddannelsen igennem. De studerende, som bliver færdige med deres bacheloruddannelse i Mellemøstens sprog og samfund på normeret tid, starter normalt deres kandidatuddannelse i forårssemestret. Det strukturerede forløb for studerende, som starter i forårssemestret:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (det centrale fag) 15 ECTS	Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03201E, HHEK03201E, HPEK03201E, HTRK03201E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Litteratur i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Arabisk litteratur i Mellemøsten Hebraisk litteratur i Mellemøsten Persisk litteratur i Mellemøsten Tyrkisk litteratur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03211E, HHEK03211E, HPEK03211E, HTRK03211E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagesle Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
2.	3: Medier i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Medier i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03221E, HHEK03221E, HPEK03221E, HTRK03221E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Frit emne 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03231E, HHEK03231E, HPEK03231E, HTRK03231E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	5: Frit emne 2 (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Frit emne 2 (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03241E, HHEK03241E, HPEK03241E, HTRK03241E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	6: Kommunikativ færdighed (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Arabisk kommunikativ færdighed Hebraisk kommunikativ færdighed Persisk kommunikativ færdighed Tyrkisk kommunikativ færdighed (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03251E, HHEK03251E, HPEK03251E, HTRK03251E	Fri mundtlig prøve med materiale og med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	7: Frit emne 3 (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Frit emne 3 (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03261E, HHEK03261E, HPEK03261E, HTRK03261E	Portfolio Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Projektorienteret forløb (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Projektorienteret forløb (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARK03271E, HHEK03271E, HPEK03271E, HTRK03271E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS <i>Eller</i>	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
4.	9: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i det arabiske område Speciale i det hebraiske område Speciale i det persiske område Speciale i det tyrkiske område (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HARK03301E, HHEK03301E, HPEK03301E, HTRK03301E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Det strukturerede forløb for studerende, som starter i efterårssemestret:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	3: Medier i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Medier i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03221E, HHEK03221E, HPEK03221E, HTRK03221E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Frit emne 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03231E, HHEK03231E, HPEK03231E, HTRK03231E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	1: Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (det centrale fag) 15 ECTS	Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03201E, HHEK03201E, HPEK03201E, HTRK03201E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Litteratur i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Arabisk litteratur i Mellemøsten Hebraisk litteratur i Mellemøsten Persisk litteratur i Mellemøsten Tyrkisk litteratur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03211E, HHEK03211E, HPEK03211E, HTRK03211E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3.	5: Frit emne 2 (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Frit emne 2 (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03241E, HHEK03241E, HPEK03241E, HTRK03241E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	6: Kommunikativ færdighed (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Arabisk kommunikativ færdighed Hebraisk kommunikativ færdighed Persisk kommunikativ færdighed Tyrkisk kommunikativ færdighed (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03251E, HHEK03251E, HPEK03251E, HTRK03251E	Fri mundtlig prøve med materiale og med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	7: Frit emne 3 (det centrale fag) 15 ECTS <i>Eller</i>	Frit emne 3 (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03261E, HHEK03261E, HPEK03261E, HTRK03261E	Portfolio Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	8: Projektorienteret forløb (det centrale fag) 15 ECTS	Projektorienteret forløb (tilvalg og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03271E, HHEK03271E, HPEK03271E, HTRK03271E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS Eller	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
4.	9: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i det arabiske område Speciale i det hebraiske område Speciale i det persiske område Speciale i det tyrkiske område (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskoder: HARK03301E, HHEK03301E, HPEK03301E, HTRK03301E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12b. Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund med gymnasierettet profil

Det centrale fag i Mellemøstens sprog og samfund med gymnasierettet profil er kun muligt for studerende med den sproglige specialisering i arabisk og tyrkisk. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 3. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Mellemøstens sprog og samfund med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (det centrale fag) 15 ECTS	Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03201E, HTRK03201E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Litteratur i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Arabisk litteratur i Mellemøsten Tyrkisk litteratur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03211E, HTRK03211E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Medier i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Medier i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskoder: HARK03221E, HTRK03221E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
3.	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
4.	9: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i det arabiske område Speciale i det tyrkiske område (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HARK03301E, HTRK03301E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 5. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement svarende til 15 ECTS: Frit emne 1.

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • strukturer og forandringer i stater og samfund i Mellemøstens moderne historie (20. og 21. århundrede) • forskningshistorien bag samt den nuværende internationale forskningsdiskussion om studiet af det moderne Mellemøstens politik og samfundsforhold • udvalgte teoretiske og metodiske tilgange til studiet af det moderne Mellemøsten Færdigheder i at • forholde sig analytisk til historiske problemstillinger • diskutere en udvalgt problemstilling med inddragelse af og perspektivering til udvalgte værkers teoretiske referencer og videnskabshistoriske kontekst • inddrage primærkilder i analysen af stat og samfund i det moderne Mellemøsten Kompetencer i at • diskutere eksisterende forskningsbaseret viden om et afgrænset empirisk og fagteoretisk problemfelt • formidle centrale problemstillinger i et regionalt-komparativt og historisk perspektiv • gennemføre selvstændige og kritiske analyser med anvendelse af tværfaglig viden og kritisk læsning af primærkilder.
----------------------------------	--

Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende)

Structure and Change in the History of the Modern Middle East (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk HARK03201E

Hebraisk HHEK03201E

Persisk HPEK03201E

Tyrkisk HTRK03201E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for strukturer og forandringer i stater og samfund i regionens historiske udvikling i det 20. og 21. århundrede; • diskutere en udvalgt problemstilling med inddragelse af og perspektivering til den opgivne litteraturs teoretiske referencer og forsknings-historiske kontekst; • formidle problemstillinger i et regionalt-komparativt og historisk perspektiv.
Pensum	For studerende på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund samt kandidatsidefagsstuderende på arabisk og tyrkisk er pensum 1.250 normalsider, heraf 75-100ns. primærkilder. For KA-tilvalgsstuderende er pensum 1500 sider (der er ikke krav om at inddrage materiale på det studerede sprog). Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Synopsen vægter 50 %. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Synopsis 4-6 normalsider, inkl. noter, ekskl. litteraturliste. Den mundtlige prøve, med udgangspunkt i den studerendes synopsis, er af 30 minutters varighed inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt ved udarbejdelse af synopsis. Ved den mundtlige prøve er kun synopsen tilladt samt primærkilder.
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve er baseret på synopsis med inddragelse af primærkilder. For studerende ved Mellemøstens sprog og samfund forstås 'primærkilder' som tekster på det studerede sprog (arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk). For tilvalgsstuderende vil det være primærkilder oversat til fx engelsk eller dansk.

Modul 2: Litteratur i Mellemøsten 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • udviklingen i den mellemøstlige litteratur på det studerede sprog hvad angår genrer, formsprog og temaer inden for en større eller mindre historisk periode • litteraturens historiske og kulturelle kontekst i forskellige periode. • metodiske og teoretiske problemstillinger inden for forskningen i den mellemøstlige litteratur ud fra et særligt valgt forskningsområde på det studerede sprog Færdigheder i at • beskrive, analysere i detaljer og kontekstualisere en mellemøstlig litterær tekst på det studerede sprog sprogligt, kulturelt og historisk • identificere og sammenligne de forskellige genrer, der er typiske for litteraturen på det studerede sprog • anvende litterær metode og præsentere en stringent analyse ud fra denne • beskrive litteraturens kulturelle, sproglige og historiske kontekst samt formidle denne • kunne forholde sig kritisk og selvstændigt til den eksisterende forskning på et særligt område Kompetencer i at • indsætte sin faglige, litterære viden i en sammenhæng på en sådan måde, at den faglige dybde forenes med evnen til at formidle denne viden • formulere, afgrænse og operationalisere en problemstilling med henblik på at strukturere og gennemføre et projekt med udvælgelse af både materiale til en litterær analyse og materiale til perspektivering af analysen.
----------------------------------	---

Litteratur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk litteratur i Mellemøsten HARK03211E

Arabic Literature in the Middle East (compulsory and constituent)

Hebraisk litteratur i Mellemøsten HHEK03211E

Hebrew Literature in the Middle East (compulsory and constituent)

Persisk litteratur i Mellemøsten HPEK03211E

Persian Literature in the Middle East (compulsory and constituent)

Tyrkisk litteratur i Mellemøsten HTRK03211E

Turkish Literature in the Middle East (compulsory and constituent)

Faglige mål	Eksaminanden kan: • analysere og beskrive en litterær tekst på det studerede sprog og identificere dens særlige genre i forhold til andre genrer fra perioden • anvende en litterær metode i forhold til dens bagvedliggende litterære teori • redegøre for den kulturelle, sproglige og historiske kontekst, som litteraturen befinder sig i • redegøre for eksisterende forskning på et særligt område og forholde sig kritisk og selvstændigt til denne.
Pensum	Den studerende opgiver minimum 75-100 normalsider primærlitteratur på det studerede sprog og minimum 1000 normalsider sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 1 mundtligt oplæg eller • 1 skriftligt fremstilling på 3-5 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk samt det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 45 min. inkl. votering, og der gives 45 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: De opgivne primærtekster og egne noter. Eksamination: Noter taget i forberedelsen. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk samt det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-20 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Til den mundtlig prøve får eksaminanden udleveret 2-4 spørgsmål til en tekst udvalgt af eksaminator fra eksaminandens pensum. Spørgsmålene vil dreje sig om genremæssige, sproglige, historiske og kulturelle aspekter af teksten. Ved eksaminationen skal eksaminanden indlede med en oplæsning og oversættelse af et udsnit af eksamensteksten på ca. 5-10 linjer. Herefter følger eksaminandens sagsfremstilling med udgangspunkt i de stillede spørgsmål. Derefter former eksaminationen sig som en dialog mellem eksaminand og eksaminator.

Modul 3: Medier i Mellemøsten 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • medier i Mellemøsten, deres baggrund, udvikling og funktion i det moderne Mellemøsten (20. og 21. århundrede) • forskningen i mellemøstlige medier • udvalgte medieteoretiske tilgange af relevans for studiet af medier i Mellemøsten • kommunikationsregler for talt og skrevet sprog om medier i Mellemøsten Færdigheder i at • analysere udvalgte problemstillinger vedrørende mellemøstlige mediers samfundsmæssige rolle herunder deres institutionalisering • forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte medieteorier • inddrage primærkilder i form af mediemateriale på originalsprog • referere, analysere og konkludere på baggrund af et udvalgt materiale på det studerede sprog mundtligt- og skriftligt Kompetencer i at • gennemføre selvstændige og kritiske analyser af mediernes rolle i Mellemøsten • formidle viden om medier og deres rolle i Mellemøsten på baggrund af regional og teoretisk indsigt • anvende mellemøstligt mediemateriale som kilder i akademisk arbejde • kunne inddrage faglitteratur og forskning på det studerede sprog i sit arbejde med tekster på det studerede sprog.
----------------------------------	--

Medier i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende)

Media in the Middle East (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk HARK03221E

Hebraisk HHEK03221E

Persisk HPEK03221E

Tyrkisk HTRK03221E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre indgående for medier i Mellemøsten. • diskutere forskellige medieteoriers udsagn om mediernes funktion i Mellemøsten • forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teorier • formidle problemstillinger om medier i Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt • anvende mellemøstlige medier som kilder til forståelse af mellemøstlige samfund • formidle et valgt emne indenfor medier i Mellemøsten mundtligt og / eller skriftligt på det studerede sprog.
Pensum	For studerende på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund og kandidatsidefagsstuderende på arabisk og tyrkisk er pensum 1.250 sider, heraf er 50% fælles pensum, der defineres af eksaminator. Desuden skal 75-100ns sider af pensum være på det studerede sprog. Af de 75-100ns sider kan op til 50% erstattes af AV-materiale svarende til 50-75 minutters taletid. For tilvalgsstuderende er pensum 1500 sider (der er ikke krav om at inddrage materiale på det studerede sprog). Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 1 mundtlig fremlæggelse i løbet af semestret på det studerede sprog eller 1 skriftligt aflevering. Eksaminator definerer hvorvidt fremlæggelsen skal være mundtlig eller skriftlig. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk samt det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk samt det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Særlige bestemmelser	Den frie hjemmeopgave skal inddrage primærkilder på det studerede sprog. For studerende ved Mellemøstens sprog og samfund forstås 'primærkilder' som tekster på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende vil det være primærkilder oversat til fx engelsk eller dansk. For tilvalgsstuderende skal fremlæggelsen i løbet af semestret ske på engelsk eller dansk, da tilvalgsstuderende ikke skal formidle et valgt emne indenfor medier i Mellemøsten mundtligt og/eller skriftligt på det studerede sprog.
-----------------------------	---

Modul 4: Frit emne 1 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne i et regionalt mellemøstligt perspektiv • et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet Færdigheder i at • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i en fremtidig professionel beskæftigelse med emnet • give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer • anvende det studerede sprog aktivt og rutineret i formidlingssammenhænge (fx oversættelse og tolkning) • anvende det studerede målsprog i en akademisk kontekst Kompetencer i at • indsætte den faglige viden og sprogkundskab i en regional mellemøstlig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evnen til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.
----------------------------------	--

Frit emne 1 (konstituerende, obligatorisk og valgfag)

Free Topic 1 (constituent, compulsory and elective)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk HARK03231E

Hebraisk HHEK03231E

Persisk HPEK03231E

Tyrkisk HTRK03231E

Faglige mål	Eksaminanden kan • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge • diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof • demonstrere et godt kendskab til og beherskelse af det studerede mål-sprog operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Pensum	For studerende på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund er pensum 1.250 sider, heraf skal mindst 75-100ns sider være på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende er pensum 1500 sider (der er ikke krav om at inddrage materiale på det studerede sprog). Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum Ved kurser med sprogbeskrivelse: Den studerende opgiver et pensum på 1.000 normalsider. videnskabelige monografier og artikler og 30 normalsider på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-18 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Særlige bestemmelser	Emne og materiale skal være forskellige fra de andre Frit emne-fagelementer. For studerende ved Mellemøstens sprog og samfund forstås 'primærkilder' som tekster på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende vil det være primærkilder oversat til fx engelsk eller dansk. Tilvalgsstuderende skal ikke demonstrere et godt kendskab til og beherskelse af det studerede målsprog.
-----------------------------	---

Modul 5: Frit emne 2

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig regional mellemøstlig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet Færdigheder i at • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i en fremtidig professionel beskæftigelse med emnet • give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. • anvende det studerede målsprog i en akademisk kontekst Kompetencer i at • indsætte den faglige viden og sprogkundskab i en regional mellemøstlig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evne til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.
----------------------------------	---

Frit emne 2 (tilvalg)

Free Topic 2 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk HARK03241E

Hebraisk HHEK03241E

Persisk HPEK03241E

Tyrkisk HTRK03241E

Faglige mål	Eksaminanden kan • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge • diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof • anvende det studerede sprog aktivt og rutineret i formidlingssammenhænge (fx oversættelse og tolkning) • anvende det studerede målsprog i en akademisk kontekst • operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Pensum	For studerende på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund er pensum 1.250 sider, heraf skal mindst 75-100ns sider være på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende er pensum 1500 sider (der er ikke krav om at inddrage materiale på det studerede sprog). Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum Ved kurser med sprogbeskrivelse: Den studerende opgiver et pensum på 1.000 normalsider. videnskabelige monografier og artikler og 30 normalsider på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Den mundtlige eksamen varer 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse. De 2 skriftlige opgaver skal have et omfang på 4-6 normalsider. De 2 skriftlige opgaver vægter 50 %. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt ved de skriftlige opgaver, og ved den mundtlige prøve medbringes kun de 2 skriftlige opgaver.

Særlige bestemmelser	Materialet udgøres af 2 skriftlige opgaver afleveret til eksaminator i løbet af semesteret. Ved den mundtlige eksamen eksamineres den studerende i et emne fra de 2 skriftlige opgaver udvalgt af eksaminator Emne og materiale skal være forskellige fra de andre Frit emne-moduler. For studerende ved Mellemøstens sprog og samfund forstås 'primærkilder' som tekster på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende vil det være primærkilder oversat til fx engelsk eller dansk. Tilvalgsstuderende skal ikke kunne anvende det studerede målsprog i en akademisk kontekst.
-----------------------------	---

Modul 6: Kommunikativ færdighed 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • kommunikationsregler og -praksis for talt og skrevet sprog på et højt niveau i de(t) land(e), hvor sproget tales • nuancer og formuleringsregler på det talte og skrevne studerede sprog på et særligt studeret område Færdigheder i • at kommunikere sikkert og varieret på det studerede sprog mundtligt og skriftligt på et særligt studeret område • sikkert og referere, analysere og konkludere på baggrund af et udvalgt materiale på det studerede sprog mundtligt og skriftligt • skriftlig og mundtlig sprogfærdighed på højt niveau på det studerede sprog under overholdelse af det studerede sprogs syntaks og idiomatik Kompetencer i • formidlings- og receptionsstrategier på et højt niveau på et særligt studeret område • selvstændigt at behandle et udvalgt emne på det studerede sprog både mundtligt og skriftligt • målrettet at kunne definere og efterfølgende kontakte organisationer eller enkeltpersoner på det studerede sprog (skriftligt og/eller mundtligt) der har en forbindelse med det udvalgte emne • forholde sig kritisk og selvstændigt til primærkilder på det studerede sprog • kunne inddrage faglitteratur og forskning på det studerede sprog i sit arbejde med tekster på det studerede sprog • At reflektere over proces og resultater i forbindelse med formidling og kontakt til organisationer eller enkeltpersoner på det studerede sprog.
----------------------------------	--

Kommunikativ færdighed (tilvalg)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk kommunikativ færdighed HARK03251E

Arabic Communicative Competence (elective)

Hebraisk kommunikativ færdighed HHEK03251E

Hebrew Communicative Competence (elective)

Persisk kommunikativ færdighed HPEK03251E

Persian Communicative Competence (elective)

Tyrkisk kommunikativ færdighed HTRK03251E

Turkish Communicative Competence (elective)

Faglige mål	Eksaminanden kan • udtrykke sig flydende og nuanceret på det studerede sprog både mundtligt og skriftligt • etablere og udvikle en kontakt til personer eller organisationer på det studerede sprog • formidle et valgt emne eller en valgt opgave på det studerede sprog • redegøre for primærkilder og faglitteratur på det studerede sprog på et udvalgt område • forholde sig kritisk og selvstændigt til både primærkilder og faglitteratur på det studerede sprog.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 200 normalsider på det studerede sprog. Siderne skal være fordelt således at mindst 50 og højst 100 af siderne er primære kilder og mindst 100 og højst 150 af siderne er faglitteratur, der behandler de pågældende primærkilder. Pensum skal relatere til emnet for den opgave, den studerende vælger at skrive. Som eksempel på emner kan nævnes; et forfatterskab, en historisk periode, et religiøst fænomen, et socialt eller juridisk problemkompleks, eller et emne inden for sprogvidenskaben. Højst halvdelen af materialet må være AV-tekster. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende via mindre skriftlige opgaver, mundtlige oplæg i undervisningen, kildesøgning, kontakt til enkeltpersoner eller organisationer på det studerede sprog, dialog mellem underviser og studerende samt gruppearbejde. Kommunikationen i undervisningen vil som hovedregel foregå på det studerede sprog. Cirka midtvejs i semesteret afleveres en skriftlig opgave efter aftale med underviseren, der efterfølgende fremlægges ved en præsentation på holdet.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale og med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen vægtes den skriftlige og den mundtlige del med hver 50 %. Både den skriftlige og den mundtlige prøve skal hver især kunne vurderes til bestået niveau for, at helheden kan bestå. Eksaminationssprog: Det studerede sprog. Gruppeprøve: Hjemmeopgaven kan aflægges som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Den enkeltes bidrag til opgaven skal være klart identificeret, og der kan højst indgå 50 % fælles stof. Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt og tager udgangspunkt i et individuelt formuleret spørgsmål. Omfang: Materialet udgøres af en hjemmeopgave, som skal have et omfang på 12-15 normalsider. For grupper på 2 er det 20-23 normalsider, 3 afleverer 30-33 normalsider og 4 deltagere 40-43 normalsider. Den mundtlige prøves varighed er 30 minutter inkl. votering, og der gives 30 minutters forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Fri hjemmeopgave: Alle. Ved den mundtlige prøves forberedelsestid må eksaminanden medbringe ordbøger, noter, sin opgave og tekster fra pensum samt opgavens litteratur. Noter taget i forberedelsestiden må medbringes til eksaminationen.
Særlige bestemmelser	Prøven består af en fri hjemmeopgave på det studerede sprog samt efterfølgende mundtlig sagsfremstilling med diskussion på det studerede sprog. Kontakten med enkeltpersoner eller organisationer på det studerede sprog skal indgå i opgaven, evt. som bilag. Eksaminanden får ved forberedelsestidens begyndelse af eksaminator udleveret 1-3 spørgsmål, der tager udgangspunkt i eksaminandens hjemmeopgave, og som f.eks. stiller krav om uddybelse af en særlig del af opgaven e.l. Eksaminanden indleder med en mundtlig sagsfremstilling, der tager udgangspunkt i besvarelse af de(t) af eksaminator udleverede spørgsmål. Sagsfremstillingen efterfølges af diskussion mellem eksaminator og eksaminand.

Modul 7: Frit emne 3
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne i et regionalt mellemøstligt perspektiv • et udvalgt fagligt emne både for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng og for det teoretiske grundlag for den eksisterende viden om emnet Færdigheder i at • indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt og på de praksisfelter der typisk indgår i en fremtidig professionel beskæftigelse med emnet • give en reflekteret og selvstændig analyse med henvisning til forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer • anvende det studerede sprog aktivt og rutineret i formidlingssammenhænge (fx oversættelse og tolkning) • anvende det studerede målsprog i en akademisk kontekst Kompetencer i at • indsætte den faglige viden og sprogkundskab i en regional mellemøstlig sammenhæng på en måde, der forener faglig dybde med evnen til at se tilknytningspunkter i forhold til andre fagligheder.
----------------------------------	--

Frit emne 3 (tilvalg)

Free Topic 3 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk HARK03261E

Hebraisk HHEK03261E

Persisk HPEK03261E

Tyrkisk HTRK03261E

Faglige mål	Eksaminanden kan • diskutere de væsentlige faglige problemstillinger i det valgte emne på en klar og nuanceret måde • placere det særligt studerede emne i forhold til bredere faglige sammenhænge • diskutere det valgte emne i sammenhæng med relevante teoridannelser og videnskabelige metoder • foretage en klar og diskuterende fremlæggelse af et fagligt stof • demonstrere et godt kendskab til og beherskelse af det studerede målsprog • operere konsekvent inden for gængse akademiske konventioner med hensyn til opstilling, noter, referencer, citater og bibliografi.
Pensum	For studerende på kandidatuddannelsen i Mellemøstens sprog og samfund er pensum 1.250 sider, heraf skal mindst 75-100ns sider være på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende er pensum 1500 sider (der er ikke krav om at inddrage materiale på det studerede sprog). Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum Ved kurser med sprogbeskrivelse: Den studerende opgiver et pensum på 1.000 normalsider. videnskabelige monografier og artikler og 30 normalsider på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning eller vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio bestående af: • Aktiv undervisningsdeltagelse 75% • 2-3 opgaver i løbet af semesteret svarende til maksimal 15 normalsider. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ordinær prøve: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af eksaminationsberettiget underviser. Portfolioen vurderes som en samlet helhed. Syge-/omprøve: Intern prøve ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 15-18 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Særlige bestemmelser	De 2-3 opgaver og tidspunkt for aflevering defineres af eksaminationsberettiget underviser. Portfolioen (som udgøres af de samlede opgaver med eventuelle tilretninger) afleveres som eksamensopgave. Emne og materiale skal være forskellige fra andre Frit emne-moduler. For studerende ved Mellemøstens sprog og samfund forstås 'primærkilder' som tekster på det studerede sprog. For tilvalgsstuderende vil det være primærkilder oversat til fx engelsk eller dansk. Tilvalgsstuderende skal ikke demonstrere et godt kendskab til og beherskelse af det studerede målsprog.
-----------------------------	--

Modul 8: Projektorienteret forløb

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • konkrete sproglige og kulturelle forhold på en arbejdsplads Færdigheder i • relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen • indsamle og analysere materiale som er relevant for behandlingen af den valgte problemstilling • vælge, begrunde og anvende for problemstillingen relevant teoretisk baggrundslitteratur nuanceret og præcist • løse erhvervsmæssige opgaver med brug af de erhvervede sproglige og kulturelle kvalifikationer • opfatte kommunikationsveje og gennemskue organisationsformer på en arbejdsplads • optræde adækvat på en arbejdsplads i forhold til kolleger og overordnede Kompetencer i • anvende sin sproglige og kulturelle viden praktisk på en arbejdsplads • udføre konkrete arbejdsopgaver på en given arbejdsplads • løse strukturelle og kommunikationsmæssige opgaver på en given virksomhed under supervision • (generelt set) at løse erhvervsmæssige opgaver med brug af humanistiske kvalifikationer.
----------------------------------	--

Projektorienteret forløb (tilvalg)

Academic Internship (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk HARK03271E

Hebraisk HHEK03271E

Persisk HPEK03271E

Tyrkisk HTRK03271E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for organisations- og kommunikationsteoretiske elementer • redegøre for det projektorienterede forløb og reflektere over egne arbejdsfunktioner • redegøre for arbejdspladsens beslutningsprocesser • fremlægge og diskutere en udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype • reflektere over egen rolle på arbejdspladsen under inddragelse af relevant teori • anvende humanistisk viden i et erhvervsmæssigt øjemed.
Pensum	Den studerende opgiver 200 normalsider. Denne litteratur skal bl.a. omfatte organisations- og kommunikationsteoretiske elementer, der tillader en diskussion af arbejdspladsen med hensyn til dens kommunikationsmønster, virksomhedskultur og interne organisation med særligt henblik på de krav, der stilles til de arbejdsfunktioner, den studerende har stiftet bekendtskab med. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en institution, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem institutionen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse. Ved kontraktens underskrivelse tildeler studienævnet den studerende en vejleder blandt fagets undervisere. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestås. Når det projektorienterede forløb er afsluttet, skal den studerende udarbejde en skriftlig rapport over opholdet.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt som bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Denne prøve kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve (maks. 3 deltagere). I så fald øges antal af rapportens sider med 6 ekstra sider per medlem af gruppen. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Den frie hjemmeopgave skal have form af en rapport udarbejdet dels på baggrund af det projektorienterede forløb, dels på baggrund af pensum. Den skal indeholde en redegørelse for hovedfaser i forløbet, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført, samt en redegørelse for beslutningsprocesser i forbindelse med de processer, eksaminanden har kendskab til. Ydermere skal en udvalgt arbejdsopgave, eller opgavetype, fra opholdet diskuteres i dybden med henblik på, hvordan løsningen af den har trukket på eksaminandens baggrund og kvalifikationer, herunder foruden specifikke faglige kvalifikationer tillige personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer.

Modul 9: Speciale 30 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags fagområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans Færdigheder i at • formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling • udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til analysen • udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært eller sekundært materiale af relevans for analysen • analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen • følge fagets standarder for formalia (citatspraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning mv.) • præsentere specialet som velstruktureret tekst, der overholder konventionerne for et grammatisk, ortografisk, semantisk, idiomatisk og stilistisk korrekt sprog • fremstille resultaterne af en analyse med logisk struktur og sproglig klarhed inden for en given ramme, både tidsmæssigt og formmæssigt • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé Kompetencer i at • formulere, afgrænse og operationalisere en selvstændigt valgt faglig problemstilling på et højt fagligt niveau • at udvælge, begrunde og diskutere de anvendte metodiske og teoretiske tilgange inddraget i den konkrete analyse • selvstændigt formulere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer.
----------------------------------	---

Speciale (konstituerende og obligatorisk) 30 ECTS

Aktivitetskode:

Speciale i det arabiske område HARK03301E

Master's Thesis – Arabic (constituent and compulsory)

Speciale i det hebraiske område HHEK03301E

Master's Thesis – Hebrew (constituent and compulsory)

Speciale i det persiske område HPEK03301E

Master's Thesis – Persian (constituent and compulsory)

Speciale i det tyrkiske område HTRK03301E

Master's Thesis – Turkish (constituent and compulsory)

Faglige mål	Eksaminanden kan • beherske de teoretiske og metodiske færdigheder, der benyttes i specialet • redegøre for væsentlige teorier og metoder i relation til den problemstilling specialet behandler • forholde sig kritisk analyserende til anvendte teorier og metoder • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé • analysere teoretisk og/eller empirisk materiale med henblik på at besvarelse af den valgte problemstilling • udarbejde en afhandling med sammenhængende struktur og sproglig klarhed, således at det formulerede problem er besvaret • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Det er et krav, at der indgår mindst 50 normalsider tekst på det studerede sprog, hvis anvendelse skal fremgå tydeligt af specialet. Derudover stilles der ikke særlige krav til pensum, men den studerende forventes at have et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne eller tema.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning gennem specialeforløbet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk hvis specialet er på dansk, og dansk hvis specialet er på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalsider. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgave: 60-80 normalsider. Resumé: ½-1 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i bedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 16. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

§ 17. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i mellemøstens sprog og samfund.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 23) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens

sprog og samfund, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2017-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (HMØK03651E)	15	Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie (HARK03201E, HHEK03201E, HPEK03201E, HTRK03201E)	15
Moderne litteratur med litterær teori og metode (HMØK03541E)	15	Litteratur i Mellemøsten (HARK03211E, HHEK03211E, HPEK03211E, HTRK03211E)	15
Medier i Mellemøsten (HMØK03691E)	15	Medier i Mellemøsten (HARK03221E, HHEK03221E, HPEK03221E, HTRK03221E)	15
Projektorienteret forløb (HMØK03731E)	15	Projektorienteret forløb (HARK03271E, HHEK03271E, HPEK03271E, HTRK03271E)	15

Kapitel 9. Tilmelding til kurser og prøver

§ 20. Tilmelding til kurser

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig kurser på kandidatuddannelsen (herunder valgfag, tilvalg og sidefag).

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 21. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan ved usædvanlige forhold dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet.

§ 23. Ikrafttræden

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2017 eller senere.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. november 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. april 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 9. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 20. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. oktober 2019.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 24. oktober 2019.