



**Studieordning for
det centrale fag på bachelorniveau i
mellemøstens sprog og
samfund,
2017-ordningen**

Justeret 2017, 2018_2, 2019 og 2020 (2)

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold	4
§ 3. Normering og struktur	4
§ 4. Titel	4
Kapitel 2. Studietekniske forhold	4
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 6. Normalsidedefinition.....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	5
§ 8. Pensum	5
Kapitel 3. Faglig profil	5
§ 9. Uddannelsens formål	5
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor.....	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål	5
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund sprog.....	7
§ 11. Det centrale fag i mellemøstens sprog og samfund	7
§ 12. Det centrale fags moduler	11
Modul 1: Propædeutik A.....	11
Modul 2: Mellemøstens moderne historie.....	12
Modul 3: Propædeutik B.....	13
Modul 4: Videnskabsteori	15
Modul 5: Sprog A	17
Modul 6: Religion og kultur i Mellemøsten	20
Modul 7: Sprog B	22
Modul 8: Sprog C	24
Modul 9: Samfundsdebat	26
Modul 10: Litteratur	27
Modul 11: Bachelorprojekt	29
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	30
§ 13. Generelle prøveregler	30
§ 14. Bedømmelseskriterier	30
Kapitel 6. Studieaktivitet	30
§ 15. Førsteårs- og studiestartsprøve.....	30
§ 16. Løbende studieaktivitet	31
§ 17. Maksimal studietid	31
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	31
§ 18. Merit	31
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	31
Kapitel 8. Tilmelding til kurser og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse.....	35
§ 20. Tilmelding til kurser.....	35
§ 21. Tilmelding til prøver	35
§ 22. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	35
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	36
§ 23. Dispensation.....	36

§ 24. Ikrafttræden.....36
§ 25. Godkendelse.....36

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2017-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund (the 2017 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Middle Eastern Language and Society) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i mellemøstens sprog og samfund hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Semitisk og Tyrkisk.

§ 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS. Bacheloruddannelsen med centralt fag i mellemøstens sprog og samfund omfatter derudover 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning.
Stk. 2. Minimum 30 ECTS af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i mellemøstens sprog og samfund giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i mellemøstens sprog og samfund. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Middle Eastern Language and Society.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan ud over det studerede sprog indgå tekster på engelsk.

Det studerede sprog er enten arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For AV-materiale gælder, at 1 normalside svarer til 1 min., med mindre andet er angivet.

Stk. 3. For øvrige typer tekst gælder følgende regler for beregning af 1 normalside:

Moderne prosa og poesi er tekster forfattet i det. 19. – 21. årh.

- Moderne prosa: 1.000 typeenheder.
- Klassisk prosa: 800 typeenheder.
- Moderne poesi: 500 typeenheder.
- Klassisk poesi: 350 typeenheder.
- Transskriberede tekster på arabisk, hebraisk og persisk: 1.200 typeenheder.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i §13.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i mellemøstens sprog og samfund er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt i mellemøstens sproglige, kulturelle, historiske og samfundsfaglige forhold på et niveau, der giver adgang til kandidatuddannelser i forlængelse heraf. En bachelor i mellemøstens sprog og samfund har i løbet af sit studium opbygget sin uddannelse ved valg af sprog i kombination med uddannelsens ikke-sproglige elementer. Den valgte kombination giver samlet kommunikative kompetencer og kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster på det valgte sprog, samt forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for mellemøstens historie, kultur, religion og moderne samfundsforhold, og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed.

Kompetencemål

En bachelor i mellemøstens sprog og samfund har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- sproglige forhold i det studerede område
- videnskabelige og metodiske tilgange til sprog- og litteraturanalyse af originaltekster
- generelle samfundsmæssige og kulturelle forhold i det studerede område i et historisk perspektiv
- centrale aspekter af regionens kultur-, religions og samfundsforhold og teoretiske og metodiske tilgange til disse forhold

Færdigheder i at

- kommunikere på det studerede sprog i både skriftlig og mundtlig form
- arbejde hensigtsmæssigt med metoder og teorier i en undersøgelse af et sprogligt problem
- oversætte mellem det studerede sprog og dansk

- indsamle relevant materiale knyttet til et problemfelt inden for samfund, kultur og historie i det studerede område
- analysere samfund, kultur og historie i regionen med et komparativt perspektiv under anvendelse af relevante teorier og metoder fra det/ de pågældende fagområder
- selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme
- formidle faglige problemstillinger mundtligt og skriftligt

Kompetencer i at

- benytte materiale på det studerede sprog samt videnskabelige tekster inden for fagområdet på dansk og engelsk
- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for det studerede område
- indsamle viden og udføre analyser om relevante problemstillinger inden for Mellemøstens sprog, samfund, religion og litteratur
- selvstændigt formulere en afgrænset problemstilling relevant for faget
- identificere teori og metode, som er relevant for løsningen af problemstillingen
- arbejde selvstændigt og målrettet med projekter med definerede deadlines
- indsamle viden og udføre analyser om det studerede områdes historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger.

IT-kompetencer

Uddannelsens it-kompetencer falder i 4 kategorier:

- 1) IT i praksis – teknikker og funktioner.
- 2) IT i faglig kontekst.
- 3) IT-begrebskendskab.
- 4) Kritisk og kreativ brug af IT.

I § 13 i denne studieordning fremgår det i detaljer, hvordan IT-kompetencer er dækket. Nedenstående ses en oversigt over IT-kompetenceelementerne:

1	2	3	4
Up- og download af filer og programmer, anvendelse af cloud-lagring (fx via Absalon og dropbox). Litteratursøgning og informationssøgning, herunder kildekritik og viden om plagiat. Basal autokorrektur og redigering af tekstdokumenter Præsentation vha. elektronisk værktøj (PPT, Prezi e.l.) Referencehåndtering (Zotero)	Internetressourcer (fx Quizlet, ordbogen.dk, Apps (fx flashcard)) Bibliografi-værktøj (fx EndNote IT-værktøjer til arbejde med arabisk/ hebraisk sprog (fx tastatur, digitale ordbøger, internationalt samarbejde med andre universiteter via facebook og chat, Native Speaker). Informationssøgning i forhold til sprogbrug Brug af de sociale medier	Forskelle på filtyper	Formidling vha. div. digitale medier, fx multimedieproduktioner Præsentationsteknik ifm. digitale præsentationer. Kritisk vurdering af IT-værktøjers formålstjenlighed (fx oversættelsesværktøjer). Digitalisering af tekst-korpora

Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund sprog

§ 11. Det centrale fag i mellemøstens sprog og samfund

Prøverne i propædeutik skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøverne i modulet sprog A.

Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS inkl. evt. tilvalg.

Stk. 2. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i mellemøstens sprog og samfund fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv. Ved studiets begyndelse vælger den studerende én og kun én sproglig specialisering, som følger den studerende uddannelsen igennem.

Stk. 4. 4. semester på det centrale fag i mellemøstens sprog og samfund foregår i udlandet. Derfor udbydes der ikke undervisning til modulerne *Sprog B og Sprog C*, da disse foregår i de relevante lande som meritgivende udlandsophold.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Propædeutik A (det centrale fag) 15 ECTS	Arabisk propædeutik A Hebraisk propædeutik A Persisk propædeutik A Tyrkisk propædeutik A (ikke -konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARÆ00061E, HHEÆ00061E, HPEÆ00061E, HTRÆ00061E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	2: Mellemøstens moderne historie (det centrale fag) 15 ECTS	Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HMØB00031E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2.	3: Propædeutik B (det centrale fag)	Arabisk propædeutik B Hebraisk propædeutik B Persisk propædeutik B Tyrkisk propædeutik B (ikke-konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARÆ00071E, HHEÆ00071E, HPEÆ00071E, HTRÆ00071E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer Bestået/Ikke bestået
	4: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HMØB00041E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	5: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS	Kommunikativt arabisk Kommunikativt hebraisk Kommunikativt persisk Kommunikativt tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HARB00671E, HHEB00671E, HPEB00671E, HTRB00671E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv deltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
		Kulturel produktion med oversættelse – arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HARB00681E, HHEB00681E, HPEB00681E, HTRB00681E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	6: Religion og kultur i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Religion og kultur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HMØB00051E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
4. (Foregår i udlandet som udveksling via merit- og samarbejd saftaler mm.)	7: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS	Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt - arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00691E, HHEB00691E, HPEB00691E, HTRB00691E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Sprog C (det centrale fag) 15 ECTS	Sproglig variant - arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00701E, HHEB00701E, HPEB00701E, HTRB00701E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5.	9 : Samfundsdebat og sprog D (det centrale fag) 15 ECTS	Samfundsdebat med kommunikativt arabisk Samfundsdebat med kommunikativt hebraisk Samfundsdebat med kommunikativt persisk Samfundsdebat med kommunikativt tyrkisk (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00711E, HHEB00711E, HPEB00711E, HTRB00711E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
7.	10: Litteratur (det centrale fag) 15 ECTS	Arabisk litteratur med litterær metode Hebraisk litteratur med litterær metode Persisk litteratur med litterær metode Tyrkisk litteratur med litterær metode (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00721E, HHEB00721E, HPEB00721E, HTRB00721E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
	11: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt - arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00731E, HHEB00731E, HPEB00731E, HTRB00731E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Struktureret forløb for studerende på specialiseringerne for arabisk og tyrkisk, der ikke skal bestå Propædeutik A og B.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	5: Sprog A (det centrale fag) 15 ECTS	Kommunikativt arabisk Kommunikativt tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HARB00671E, HTRB00671E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv deltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Kulturel produktion med oversættelse – arabisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HARB00681E, HTRB00681E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Mellemøstens moderne historie (det centrale fag) 15 ECTS	Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HMØB00031E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2. (Foregår i udlandet som udveksling via merit- og samarbejd saftaler mm.)	7: Sprog B (det centrale fag) 15 ECTS	Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – arabisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00691E, HTRB00691E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Sproglig C (det centrale fag) 15 ECTS	Sproglig variant – arabisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00701E, HTRB00701E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
3.	9 : Samfundsdebat og sprog D (det centrale fag) 15 ECTS	Samfundsdebat med kommunikativt arabisk Samfundsdebat med kommunikativt tyrkisk (valgfag, obligatorisk konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00711E, HTRB00711E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
	6: Religion og kultur i Mellemøsten (det centrale fag) 15 ECTS	Religion og kultur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS ECTS Aktivitetskode: HMØB00051E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
4.	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
	4: Videnskabsteori	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HMØB00041E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6.	10: Litteratur (det centrale fag) 15 ECTS	Arabisk litteratur med litterær metode Tyrkisk litteratur med litterær metode (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00721E, HTRB00721E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trinsskalaen
	11: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt – arabisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HARB00731E, HTRB00731E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12. Det centrale fags moduler

Modul 1: Propædeutik A 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende udtryksformer på det studerede sprog • det studerede sprogs fonologi, morfologi og syntaks på elementært niveau <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • føre en enkel samtale på det studerede sprog inden for emner fra pensum • læse en let, tilrettelagt tekst • forstå en enkel pseudo-autentisk eller tilrettelagt lyttetekst • skrive opgaver med brug af leksikon og grammatik fra pensum • analysere enkle grammatiske strukturer <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle enkel information om det studerede sprog med hensyn til alfabet, fonologi, morfologi og syntaks.
----------------------------------	--

Propædeutik A (ikke-konstituerende)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk propædeutik A HARÆ00061E

Arabic Propaedeutics A (non-constituent)

Hebraisk propædeutik A HHEÆ00061E

Hebrew Propaedeutics A (non-constituent)

Persisk propædeutik A HPEÆ00061E

Persian Propaedeutics A (non-constituent)

Tyrkisk propædeutik A HTRÆ00061E

Turkish Propaedeutics A (non-constituent)

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og identificere basale grammatiske begreber på det studerede sprog • anvende tillært vokabular og sætningsstrukturer i simple samtaler på det studerede sprog • anvende fagets undervisningsplatform • arbejde interaktivt med undervisningsprogrammer og anvende flashcard og fagrelevante apps i sin læring • indtale lydfiler på det studerede sprog.
Pensum	<p>Til eksamen opgives 8-10 normalsider tekst fra det benyttede undervisningsmateriale udvalgt af eksaminator. Hertil kommer den grammatik, der er gennemgået i forbindelse med undervisningsmaterialet.</p>
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Internetunderstøttet holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none">• aktiv tilstedeværelse i 75 % af undervisningen• besvarelse af et opgavesæt, der udprøver læseforståelse og skrivefærdighed på det studerede sprog samt forståelse af sprogets basale grammatik. Besvarelsen foregår en af de sidste undervisningsgange. <p>Syge-/omprøve: Bunden skriftlig og mundtlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået- Syge-/omprøve: Både den skriftlige og mundtlige prøve skal være på bestået niveau for at prøven kan bestås.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: Syge-/omprøve 2 timer.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Arabisk og hebraisk: Ordbøger, inkl. offline elektroniske ordbøger og grammatikker. Persisk og tyrkisk: Ingen hjælpemidler. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Syge- og omprøve består af fire dele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gennemlæsning af en ekstemporaltekst på ca. ¼ normalside, hertil stilles spørgsmål til skriftlig besvarelse på det studerede sprog.2. Indtaling på lydfil på det studerede sprog som besvarelse af spørgsmål eller fx præsentation af et oplæg i forbindelse med ekstemporalteksten.3. Konkrete grammatiske spørgsmål.4. Et spørgsmål hvor de vigtigste fagrelevante apps, der benyttes i læringen, beskrives.

Modul 2: Mellemøstens moderne historie 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• regionens stater historiske udvikling i det 19., 20. og 21. århundrede• de analysemetoder, som de forfattere, der anvendes i undervisningen, gør brug af• den historiske og politiske udvikling i de enkelte stater og træning i at foretage en komparativ analyse af forholdene i regionen• de fælles udviklingstræk, regionens stater har gennemgået i moderne tid <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• skriftligt besvare den formulerede problemstilling• inddrage baggrundslitteraturen analytisk• diskutere konklusionerne præsenteret i baggrundslitteraturen• perspektivere problemstillinger i forhold til regionen som helhed <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• behandle en problemstilling metodisk og analytisk kritisk• formidle sin viden på akademisk og videnskabelig vis• perspektivere den behandlede problemstilling i forhold til regionen som helhed.
----------------------------------	---

Mellemøstens moderne historie (obligatorisk og konstituerende)

History of the Modern Middle East (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HMØB00031E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • dokumentere kendskab til regionens staters historiske udvikling i det 19.-21. årh. • forholde sig kritisk til den benyttede litteratur • vise overblik over regionens statsformer og sammenligne statsformerne • formidle sin viden på akademisk og videnskabelig vis • demonstrere viden om plagieringsproblematikken.
Pensum	Den studerende kan vælge mellem 5-7 temaer med hver sit pensum på 1750 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsning og aktiv studenterinddragelse i form af dialog og diskussion.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 1 uge til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Ved prøven besvarer eksaminanden et eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.

Modul 3: Propædeutik B

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • det studerede sprogs fonologi, morfologi og syntaks • basalt og relevant ordforråd <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • føre en elementær samtale ud fra pensum med variation i forhold til valg af benyttet syntaks • grammatisk analyse af bearbejdede tekster • bruge fagets grundlæggende grammatiske begreber • skrive enkle tekster, fx små historier eller resuméer • bruge fagets ordbøger og andre hjælpemidler • lytte til en elementær lyttetekst og videregive indholdet på det studerede sprog <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremlægge og efterfølgende diskutere emner gennemgået på kurset på det studerede sprog • beskrive grammatiske strukturer på det studerede sprog.
----------------------------------	--

Propædeutik B (ikke-konstituerende)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk propædeutik B HARÆ00071E

Arabic Propaedeutics B (non-constituent)

Hebraisk propædeutik B HHEÆ00071E

Hebrew Propaedeutics B (non-constituent)

Persisk propædeutik B HPEÆ00071E

Persian Propaedeutics B (non-constituent)

Tyrkisk propædeutik B HTRÆ00071E

Turkish Propaedeutics B (non-constituent)

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• beherske grammatikken på det studerede sprog i hovedtræk• samtale på det studerede sprog på elementært niveau ved brug af nøglebegreber og sprogstrukturer inden for temaer i pensum• oplæse og oversætte en tekst på det studerede sprog• anvende fagets basale håndbøger og opslagsværker, herunder elektroniske ordbøger• i mindre omfang anvende det studerede sprogs tastatur.
Pensum	Eksaminator udvælger 25-30 normalsider fra det anvendte undervisningsmateriale, hvoraf maksimum 10 normalsider er AV-materiale. Hertil kommer den grammatik, der er gennemgået i forbindelse med undervisningsmaterialet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Internetunderstøttet holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i form af oplæg, oplæsning, oversættelse og øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Arabisk og hebraisk: Ordbøger herunder elektroniske offline ordbøger og grammatikker. Persisk og tyrkisk: Ingen hjælpemidler.

Modul 4: Videnskabsteori 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål• forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt• forskellige former for videnskabelig argumentation• udvalgte temaer i studiet af mellemøstlige samfundsforhold <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt• placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme• reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger• reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder• kommunikere og arbejde henover faggrænser.
----------------------------------	---

Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HMØB00041E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.• Forskellige former for videnskabelig argumentation.• Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.
Pensum	<p>Pensum er 1.000 sider, 350 sider fællespensum fra ToRS-fællesdelen og 650 sider fra den relevante regionale del. Eksaminator (på hhv. fællesundervisningen og de regionale fag) fastsætter pensum. Eksaminator på de regionale fag afgør, hvorvidt der skal være et pensum eller om der skal være flere pensumforslag at vælge imellem.</p> <p>De studerende skal i forbindelse med eksamensopgaven ud over pensum knyttet til det regionale fag substantielt inddrage dele fra fællesdelens pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen. <p>Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

Modul 5: Sprog A 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grammatiske, semantiske, syntaktiske og fonetiske aspekter af det studerede sprog på niveauet lige over propædeutikniveau• relevante temaer, der giver den studerende mulighed for at udvide sin sprogbeherskelse og samtidigt via autentiske tekster uddybe sin forståelse af udvalgte problemstillinger i de(t) studerede land(e)• forskellige teksttyper på sproget i det studerede område <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• læse, skrive, tale om og lytte til tematisk afgrænsede tekster på det valgte sprog• analysere af autentiske tekster grammatisk• oversætte mellem det studerede sprog og dansk• samtale med sine medstuderende om en given tekst, der har været gennemgået i undervisningen <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende aktiv sprogfærdighed på det studerede sprog• forstå såvel som formidle talt og skrevet sprog• kontekstualisere tekstmateriale.
----------------------------------	--

Kommunikativt arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk (obligatorisk og konstituerende)

7,5 ECTS

Aktivitetskode:

Kommunikativt arabisk HARB00671E

Communicative Arabic (compulsory and constituent)

Kommunikativt hebraisk HHEB00671E

Communicative Hebrew (compulsory and constituent)

Kommunikativt persisk HPEB00671E

Communicative Persian (compulsory and constituent)

Kommunikativt tyrkisk HTRB00671E

Communicative Turkish (compulsory and constituent)

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivt beherske middelkompliceret grammatik og et moderne ordforråd på det studerede sprog læse og kommentere en tekst på det studerede sprog ved korrekt oplæsning, med fokus på korrekt udtale udtrykke sig mundtligt og skriftligt om et studeret emne og indgå i en diskussion med andre studerende om emnet perspektivere den givne tekst i forhold til det læste pensum formidle sine mundtlige oplæg vha. elektronisk præsentation (PowerPoint, Prezi e.l.) udføre mindre og begrænsede søgninger på konkrete emner på det studerede sprog på internettet orientere sig i tekster på målsproget, fx vha. elektronisk oversættelse skaffe sig viden om idiomer vha. elektroniske søgemaskiner som fx Google.
Pensum	<p>30-40 normalsider tekst, hvoraf mindst 1/2 og højst 2/3 skal være AV-tekster. Eksaminator fastsætter pensum, der skal være centreret om et eller to emner.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. De kommunikative kompetencer opøves ved skriftlige opgaver i forbindelse med undervisningen, mundtlige studenteroplæg, dialog mellem underviser og studerende samt gruppearbejde.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tilstedeværelse i min. 75% af undervisningen To oplæg/opgaver bestående af en mundtlig og en skriftlig del på det studerede sprog. Eksaminator definerer oplæg/opgaverne. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins skala. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Det studerede sprog.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 60 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpe-midler, computer og gadgets.</p>

	<p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig og mundtlig prøve i sproglaboratorium. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved en eksaminator bedømt efter 7-trins skala. Eksaminationssprog: Det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 90 minutter. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Til syge- omprøven får eksaminanden udleveret en AV-tekst med en varighed på 3-4 min. med relation til pensum. Prøven indeholder dels en mundtlig del, der udføres ved indtaling af lydfil og dels et spørgsmål med relation til pensum, der skal besvares skriftligt.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Kulturel produktion med oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

7,5 ECTS

Aktivitetskode:

Kulturel produktion med oversættelse arabisk HARB00681E

Cultural Production with Translation Arabic (compulsory and constituent)

Kulturel produktion med oversættelse hebraisk HHEB00681E

Cultural Production with Translation Hebrew (compulsory and constituent)

Kulturel produktion med oversættelse persisk HPEB00681E

Cultural Production with Translation Persian (compulsory and constituent)

Kulturel produktion med oversættelse tyrkisk HTRB00681E

Cultural Production with Translation Turkish (compulsory and constituent)

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholde sig til moderne kulturel produktion og placere den i en historisk, kulturel eller social ramme • oversætte tekster (forstået som trykte og AV-tekster) der har været gennemgået i undervisningen • give en kritisk vurdering af teksternes litterære og sociale dimensioner og placere dem inden for deres genrer • søge information på det studerede sprog om forfattere, filminstruktører eller andre kulturpersoner på internettet.
Pensum	<p>Eksaminator stiller et pensum til rådighed. Dette består af 15 normalsider primærttekster og 150 normalsider sekundærlitteratur.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende samt mundtlige og skriftlige øvelser.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger, inkl. elektroniske ordbøger uden internetadgang, og grammatikker efter eget valg. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven består af en besvarelse af et spørgsmål, der er formuleret af eksaminator. Spørgsmålet udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. Spørgsmålet vil bestå af 1 normalside trykt eller AV tekst fra det opgivne pensum og omfatte: A) delspørgsmål om at oversætte og evt. vokalisere teksten B) 1-3 grammatiske spørgsmål vedr. teksten og C) 1-3 spørgsmål vedr. tekstens indhold og kulturelle, litterære eller samfundsmæssige perspektiv.</p>

Modul 6: Religion og kultur i Mellemøsten 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• religion og kultur i forhold til samfundsmæssige udviklinger i regionen generelt og de studerede lande/områder specifikt• religions- og kultursociologiske tilgange til centrale problemstillinger i moderne mellemøstlige samfund <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• kritisk analysere primærkilder i oversættelse fra det studerede sprog og kontekstualisere igennem inddragelse af sekundærlitteratur• afgrænse et særligt emne med en relevant problemstilling, herunder udvælge kilder og strukturere formidlingen af emnet <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende kritisk tekstlæsning• analysere samfund i historisk, regionalt og komparativt perspektiv.
----------------------------------	---

Religion og kultur i Mellemøsten (obligatorisk og konstituerende)

Religion and Culture in the Middle East (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetetskode: HMØB00051E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentere kendskab til væsentlige kilder fra hhv. de religiøse teksttraditioner og moderne fortolkninger • demonstrere viden om de væsentligste aspekter af religions- og kulturforskningen i forhold til udvalgte samfundsmæssige problemstillinger på tværs af regionen • redegøre for væsentlige religiøse, kulturelle og samfundsmæssige udviklinger i det studerede land/område fra det 19. århundrede til i dag • identificere og anvende centrale begreber i formidlingen af viden om religion og kultur i moderne mellemøstlige samfund.
Pensum	<p>Der opgives bøger, uddrag af bøger, artikler og andre tekster svarende i omfang til 1000 normalsider samt 150 normalsider kildetekst i oversættelse. Eksaminator fastsætter fire pensa til hhv. arabisk-, persisk-, tyrkisk- og hebraisk-studerende.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 skriftlige opgaver af 3-6 normalsider afleveret til underviser(e) i løbet af semesteret. <p>Omfang: Bunden mundtlig prøve 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser(ne). Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Modul 7: Sprog B
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• kommunikationsregler og -praksis for talt og/eller skrevet sprog i de(t) land(e), hvor sproget tales• det talte og/eller skrevne studerede sprog Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• kommunikere om kendte emner på det studerede sprog mundtligt og/eller skriftligt• referere, analysere og konkludere på baggrund af materialet på det studerede sprog mundtligt og/eller skriftligt• grundlæggende skriftlig sprogfærdighed på det studerede sprog under overholdelse af det studerede sprogs idiomatik, grammatik og tegnsætning Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• forstå talt og skrevet sprog• kontekstualisere tekstmaterialet.
----------------------------------	--

Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt (obligatorisk og konstituerende)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – arabisk HARB00691E

Communicative Skills with Literature and Project - Arabic (compulsory and constituent)

Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – hebraisk HHEB00691E

Communicative Skills with Literature and Project - Hebrew (compulsory and constituent)

Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – persisk HPEB00691E

Communicative Skills with Literature and Project - Persian (compulsory and constituent)

Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – tyrkisk HTRB00691E

Communicative Skills with Literature and Project - Turkish (compulsory and constituent)

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • på det studerede sprog dokumentere forståelse af en ekstemporal-tekst inden for mediesprog eller andre genrer inden for pensum • på det studerede sprog forholde sig til og diskutere dagsaktuelle emner som fx konflikterne i Mellemøsten og perspektivere til de historiske begivenheder, der har ført til disse konflikter • formulere sig på det studerede sprog om, hvordan mennesker i mellemøstlige samfund oplever problemstillinger i dagligdagen, sådan som det er beskrevet i den læste litteratur • beskrive indhold og arbejdsproces i sit projekt • læse og kommentere en litterær tekst på det studerede sprog ved korrekt oplæsning, herunder korrekt vokalisering (sidstnævnte gælder kun arabisk og hebraisk) • præsentere den litterære tekst i sin kontekst med inddragelse af tekstens historiske baggrund, litterære form og centrale begreber • formidle sit projekt vha. elektronisk præsentation (PowerPoint, Prezi e.l.) • bruge elektroniske søgetjenester som et redskab til at orientere sig om gængs sprogbrug på det studerede sprog.
<p>Pensum</p>	<p>Hvis prøven aflægges på Københavns Universitet er pensum følgende: Der opgives 45 normalsider til den kommunikative del af eksamen. Materiale, der stammer fra arbejdet med projektet kan inddrages i pensum. Derudover opgives 25 normalsider litterære tekster. Herudover opgives 150 normalsider baggrundslitteratur på valgfrit sprog. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det tages i udlandet gennem meritgivende udlandsophold, udlagt undervisning eller lignende.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Det studerede sprog og dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internetadgang ved forberedelsen.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Eksaminanden skal i løbet af semesteret udfærdige et projekt (i grupper eller eventuelt individuelt). Eksaminanden skal tilrettelægge, indgå i og efterarbejde kommunikative situationer med målsprogstalende, f.eks. i form af interviews. Den afsluttende del af projektet består af en formidling af projektets proces og resultater.</p> <p>Eksaminanden trækker ved prøven to tekster: A) En tekst fra det litterære pensum på højst 1/4 normalside. B) En ekstemporaltekst på højst 1/2 normalside, der har temamæssig sammenhæng med dele af det opgivne kommunikative pensum.,</p> <p>Eksaminationen består af to dele i den af eksaminanden valgte rækkefølge: 1) Teksten fra det litterære pensum læses højt med udlydsvokalisering (udlydsvokalisering gælder kun arabisk). Eksaminanden redegør herefter på det studerede sprog og/eller på dansk for, hvor teksten stammer fra, hvem forfatteren er, og hvad der kendetegner teksten og forfatteren. 2) Eksaminanden giver et resumé på det studerede sprog af ekstemporalteksten, der kan være såvel en trykt som en AV-tekst, som oplæg til en samtale på det studerede sprog mellem eksaminator og eksaminand og ledet af eksaminator, hvor der perspektiveres til et eller flere temaer i det opgivne pensum og hvor eksaminanden også fortæller om sit projekt. Begge dele af prøven skal være på bestået niveau, før prøven er bestået. Der gives en samlet karakter.</p>
-----------------------------	---

Modul 8: Sprog C 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• mindst en sproglig variant af det studerede sprog, der er forskellig fra den oprindeligt studerede variant af det studerede sprog <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• lytte og forstå, samt at kommunikere på en tilegnet variant af det studerede sprog eller• beskrive en valgt variant af det studerede sprog <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• fungere som sprog- og kulturformidler med udgangspunkt i den sproglige variant og de kulturelle omgivelser, hvor varianten udfoldes• formidle systematisk viden om den valgte variant.
----------------------------------	---

Sproglig variant (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS

Aktivitetskode:

Sproglig variant – arabisk HARB00701E

Linguistic Variant - Arabic (compulsory and constituent)

Sproglig variant –hebraisk HHEB00701E

Linguistic Variant - Hebrew (compulsory and constituent)

Sproglig variant – persisk HPEB00701E

Linguistic Variant - Persian (compulsory and constituent)

Sproglig variant – tyrkisk HTRB00701E

Linguistic Variant - Turkish (compulsory and constituent)

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • behandle en selvvalgt sproglig variant/dialekt af det studerede sprog med passende analyse og metode • redegøre for særtrækkene i den sproglige dialekt/variant • referere en ukendt AV-tekst på det studerede sprog/dialekt med tilknytning til pensum og føre en samtale på det studerede sprog/dialekt på baggrund af teksten og det relevante pensum • samtale på det studerende sprog / lokal dialekt om dagligliv mv. • kommunikere på elementært niveau på det studerende sprog/lokal dialekt via medier som Facebook, Skype samt chatrooms • læse sproglig variant/dialekt på de elektroniske medier • behandle en selvvalgt sproglig variant/dialekt af det studerede sprog med passende analyse og metode • redegøre for særtrækkene i den sproglige dialekt/variant.
<p>Pensum</p>	<p>Hvis prøven aflægges på Københavns Universitet er prøven følgende: den studerende opgiver 40 normalsider på den valgte sproglige variant, hvoraf højst halvdelen kan være AV-tekst og mindst halvdelen skal være autentiske tekster samt, f.eks. en monografi, et artikeludvalg eller en lærebog, der beskriver analyse og metode anvendt på den relevante sproglige variant. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.</p>
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det tages i udlandet gennem meritgivende udlandsophold, udlagt undervisning eller lignende.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk, eller det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering og der gives 30 min. forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
<p>Særlige Bestemmelser</p>	<p>Prøven består af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Ved kommunikativ tilgang til variant af det studerede sprog: Eksaminationen består af to dele, der tager udgangspunkt i to tekster, der udleveres ved forberedelsens begyndelse. Spørgsmålet vil bestå af en ukendt AV-tekst på 2-3 min. samt 1/2 normalside tekst fra det opgivne tekstpensum.</p> <p>Ved metodisk tilgang til den studerede variant: Eksaminationen tager udgangspunkt i en trykt eller AV tekstprøve fra pensum af den valgte variant. Eksaminanden analyserer tekstprøven ud fra den valgte tilgang og redegør for generelle særtræk ved den valgte variant.</p>

Modul 9: Samfundsdebat 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udviklinger og tendenser i det moderne Mellemøsten, som de fremstilles på det studerede sprog i trykte og AV-medier, herunder virtuelle medier• den aktuelle status inden for forskningen i det valgte emne <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• søge informationer og litteratur på internettet• analysere relevante kilder på det studerede sprog med forbindelse til et samfundsfagligt eller sprogligt-litterært emne• skrive en synopsis på det studerede sprog med udgangspunkt i kilder på det studerede sprog og engelsksproget sekundærlitteratur <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• orientere sig i den akademiske verdens traditioner for behandling af et emne med relevans for det moderne Mellemøsten• arbejde selvstændigt og metodisk med en tekst og sætte sin egen analyse i forhold til andre akademiske analyser af samme tekst• formidle resultater med relevans for det moderne Mellemøsten og med inddragelse af kilder på det studerede sprog.
----------------------------------	---

Samfundsdebat med kommunikativt sprog (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Samfundsdebat med kommunikativt arabisk HARB00711E

Debating Society with Communicative Arabic (Elective, compulsory and constituent)

Samfundsdebat med kommunikativt hebraisk HHEB00711E

Debating Society with Communicative Hebrew (Elective, compulsory and constituent)

Samfundsdebat med kommunikativt persisk HPEB00711E

Debating Society with Communicative Persian (Elective, compulsory and constituent)

Samfundsdebat med kommunikativt tyrkisk HTRB00711E

Debating Society with Communicative Turkish (Elective, compulsory and constituent)

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde selvstændigt med et udvalgt samfundsfagligt eller sprogligt-litterært emne af relevans for det moderne Mellemøsten• inddrage tekster på det studerede sprog, der er relevante for problemstillingen• sætte kilderne på det studerede sprog i forbindelse med litteratur om de udvalgte emner• foretage kritisk fagrelevant litteratur- og pressesøgning på internettet• benytte sig af visuelle medier på fx YouTube på det studerede sprog• søge, udvælge og anvende faglitteratur på det studerede sprog• formulere sig på konkret og til en vis grad abstrakt sprogligt niveau på det studerede sprog om temaer behandlet i pensum• fremstille problemstillinger skriftligt på det studerede sprog• anvende elektronisk bibliografiværktøj som fx EndNote.
--------------------	---

Pensum	Den studerende opgiver bøger, uddrag af bøger, artikler samt AV-tekster svarende i omfang til 800 normalsider samt 80 normalsider på det studerede sprog. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Det studerede sprog og dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Synopsis: 6-10 normalsider på det studerede sprog. Mundtlig redogørelse: 30 min. uden forberedelse. Synopsis vægter 50 %. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Materialet består af en synopsis. Struktur i synopsis aftales mellem den studerende og relevant faglærer.

Modul 10: Litteratur 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • mellemøstlig litteratur • de større temaer og tendenser i denne litteratur • litterær metode <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og forstå mellemøstlig litteratur • analysere en kompliceret litterær tekst • sammenligne og vurdere analysemetoder <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientere sig i den akademiske verdens traditioner for litterær metode og dennes samspil med den litterære tekst • arbejde selvstændigt og metodisk med en tekst og sætte sin egen analyse i forhold til andre akademiske analyser af samme tekst • producere en litterær analyse selvstændigt og metodisk.
----------------------------------	---

Litteratur med litterær metode (obligatorisk og konstituerende)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Arabisk litteratur med litterær metode HARB00721E

Arabic Literature with Literary Method (compulsory, and constituent)

Hebraisk litteratur med litterær metode HHEB00721E

Hebrew Literature with Literary Method (compulsory, and constituent)

Persisk litteratur med litterær metode HPEB00721E

Persian Literature with Literary Method (compulsory, and constituent)

Tyrkisk litteratur med litterær metode HTRB00721E

Turkish Literature with Literary Method (compulsory, and constituent)

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • vise fuld fortrolighed med tekstens sproglige form og indhold • anvende litterær metode og forholde sig kritisk til metodernes teoretiske præmisser • foretage avancerede analyser af mellemøstlig litteratur gennem anvendelse af en litterær metode • identificere genrer og de overordnede tendenser og overordnede temaer i den mellemøstlige litteratur.
Pensum	<p>Der opgives 60 til 75 normalsider primærlitteratur og 800 normalsider relevant sekundærlitteratur, hvoraf de cirka 150 normalsider udgøres af et værk om litterær metode. Eksaminator fastsætter pensum.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning, hvor der ud fra arbejdet med teksterne præsenteres og arbejdes med litterære metoder. Underviser og studerende arbejder i fællesskab med teksterne, og de studerende forventes at præsentere metodiske analyser af de studerede tekster efter sproglig og stilistisk gennemgang.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved prøven får eksaminanden udleveret 1-3 spørgsmål til en tekst udvalgt af eksaminator fra eksaminandens pensum. Spørgsmålene vil dreje sig om tematiske og formsproglige aspekter af teksten. Ved eksaminationen skal eksaminanden indlede med at oplæse (på arabisk med udlydsvokalisering) og oversætte max 5 linjer af den udleverede tekst. Herefter skal eksaminanden redegøre for teksten ud fra de stillede spørgsmål og i den forbindelse vise en litteraturmetodisk tilgang.</p>

Modul 11: Bachelorprojekt 15 ECTS

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • En selvvalgt problemstilling med relation til det studerede land/område. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere kilder på det studerede sprog. • Forholde sig kritisk til både kilder og sekundærlitteratur. • Anvende videnskabelige metoder, der er relevante for den valgte problemstilling. • Anvende relevant terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidle komplekse sammenhænge på korrekt og nuanceret dansk eller engelsk. • Behandle et komplekst materiale mhp. at forstå sammenhænge og løse problemer inden for det studerede fag.
---	---

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS

Aktivitetskode:

Bachelorprojekt - arabisk HARB00731E

Bachelor's Project - Arabic (compulsory and constituent)

Bachelorprojekt - hebraisk HHEB00731E

Bachelor's Project - Hebrew (compulsory and constituent)

Bachelorprojekt - persisk HPEB00731E

Bachelor's Project - Persian (compulsory and constituent)

Bachelorprojekt - tyrkisk HTRB00731E

Bachelor's Project - Turkish (compulsory and constituent)

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemføre et projekt • redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for tekst-, samfunds- og kulturanalyse i forhold til projektets problemstilling • gennemføre en undersøgelse af det studerede sprogs tekster, historiske, samfundsmæssige eller kulturelle fænomener med enten et mere teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte • begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således af sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig • udtrykke sig og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer • perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
<p>Pensum</p>	<p>Det er et krav, at der indgår mindst 50 normalsider tekst på det studerede sprog, og at det fremgår tydeligt, at disse 50 normalsider er indarbejdet i bachelorprojektet. Derudover stilles der ikke særlige krav til pensum, men den studerende forventes at have et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne eller tema.</p>

Undervisnings- og Arbejdsformer	Individuelt vejledningsforløb.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk eller dansk (det modsatte af hjemmeopgaven). Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Hjemmeopgave: 25-30 normalsider. Resumé: Ca. 1/2 normal-side. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
Særlige Bestemmelser	Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 %. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 14. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. pro-pædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

Kapitel 6. Studieaktivitet

§ 15. Førsteårs- og studiestartsprøve

Den studerende skal følge reglerne for førsteårsprøven. Gældende regler for førsteårsprøve fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Stk. 3. Den studerende skal have bestået studiestartsprøven i overensstemmelse med bestemmelsen i § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

§ 16. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

§ 17. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 25) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund (arabisk/hebraisk/persisk/tyrkisk), men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2017-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Arabisk

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Arabisk propædeutik 1 (HARÆ00011E)	15	Arabisk propædeutik A (HARÆ00061E)	15
Mellemøstens moderne historie (HARB00551E)	15	Mellemøstens moderne historie (HMØB00031E)	15
Arabisk propædeutik 2 (HARÆ00021E)	15	Arabisk propædeutik B (HARÆ00071E)	15
Videnskabsteori (HARB00561E)	15	Videnskabsteori (HMØB00041E)	15
Kommunikativt arabisk A (HARB00571E)	7,5	Kommunikativt arabisk (HARB00671E)	7,5
Arabisk litteratur A (HARB00581E)	7,5	Kulturel produktion med over- sættelse – arabisk (HARB00681E)	7,5
Islam og islamforskning (HARB00591E)	15	Religion og kultur i Mellem- østen (HMØB00051E)	15
Kommunikativt arabisk B med arabisk litteratur B (HARB00601E)	15	Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – arabisk (HARB00691E)	15
Arabisk dialekt (HARB00611E)	15	Sproglig variant – arabisk (HARB00701E)	15
Arabisk litteratur C (HARB00621E) + Dansk-arabisk oversættelse (HARB00631E)	7,5 + 7,5	Arabisk litteratur med litterær metode (HARB00721E)	15
Kommunikativt arabisk C (HARB00641E)	15	Samfundsdebat med kommu- nikativt arabisk (HARB00711E)	15
<i>Eller</i>			
Samfundsdebat (HARB00651E)	15		
Bachelorprojekt (HARB00661E)	15	Bachelorprojekt (HARB00731E)	15

Hebraisk

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Hebraisk propædeutik 1 (HHEÆ00011E)	15	Hebraisk propædeutik A (HHEÆ00061E)	15

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Mellemøstens moderne historie (HHEB00551E)	15	Mellemøstens moderne historie (HMØB00031E)	15
Hebraisk propædeutik 2 (HHEÆ00021E)	15	Hebraisk propædeutik B (HHEÆ00071E)	15
Moderne Israels historie og samfund (HHEB00561E) + Indføring i jødedom og jødiske studier (HHEB00571E)	7,5 + 7,5	Religion og kultur i Mellemøsten (HMØB00051E)	15
Kommunikativt og litterært hebraisk A (HHEB00581E)	15	Kommunikativt hebraisk (HHEB00671E)	15
Moderne jødiske og israelske identiteter (HHEB00591E)	15	Sproglig variant – hebraisk (HHEB00701E)	15
Kommunikativt og litterært hebraisk B (HHEB00601E)	15	Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – hebraisk (HHEB00691E)	15
Videnskabsteori (HHEB00611E)	15	Videnskabsteori (HMØB00041E)	15
Hebraisk litteratur med teori og metode (HHEB00621E)	15	Hebraisk litteratur med litterær metode (HHEB00721E)	15
Medier i Israel (med hebraisk) (HHEB00631E) <i>Eller</i>	15	Samfundsdebat med kommunikativt hebraisk (HHEB00711E)	15
Medier i Israel (uden hebraisk) (HHEB00641E)	15		
Bachelorprojekt (HHEB00651E)	15	Bachelorprojekt (HHEB00731E)	15

Persisk

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Persisk propædeutik 1 (HPEÆ00011E)	15	Persisk propædeutik A (HPEÆ00061E)	15
Mellemøstens moderne historie (HPEB00551E)	15	Mellemøstens moderne historie (HMØB00031E)	15
Persisk propædeutik 2 (HPEÆ00021E)	15	Persisk propædeutik B (HPEÆ00071E)	15

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Videnskabsteori (HPEB00561E)	15	Videnskabsteori (HMØB00041E)	15
Kommunikativt persisk A (HPEB00571E)	15	Kommunikativt persisk (HPEB00671E) + Kulturel produktion med oversættelse – persisk (HPEB00681E)	7,5 + 7,5
Irans historie i overblik med særligt fokus på det moderne Iran (HPEB00581E)	15	Religion og kultur i Mellemøsten (HMØB00051E)	15
Kommunikativt persisk B (HPEB00591E)	15	Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – persisk (HPEB00691E)	15
Persisk-dansk oversættelse med grammatik (HPEB00601E)	15	Sproglig variant – persisk (HPEB00701E)	15
Frit emne i det moderne Irans historie (HPEB00621E)	15	Samfundsdebat med kommunikativt persisk (HPEB00711E)	15
Moderne persisk litteratur med litterær metode (HPEB00631E)	15	Persisk litteratur med litterær metode (HPEB00721E)	15
Bachelorprojekt (HPEB00641E)	15	Bachelorprojekt (HPEB00731E)	15

Tyrkisk

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Tyrkisk propædeutik 1 (HTRÆ00011E)	15	Tyrkisk propædeutik A (HTRÆ00061E)	15
Mellemøstens moderne historie (HTRB00551E)	15	Mellemøstens moderne historie (HMØB00031E)	15
Tyrkisk propædeutik 2 (HTRÆ00021E)	15	Tyrkisk propædeutik B (HTRÆ00071E)	15
Videnskabsteori (HTRB00561E)	15	Videnskabsteori (HMØB00041E)	15
Tyrkisk-dansk oversættelse (HTRB00571E)	15	Kommunikativt tyrkisk (HTRB00671E) + Kulturel produktion med oversættelse – tyrkisk (HTRB00681E)	7,5 + 7,5
Moderne Tyrkiets historie og samfund (HTRB00581E)	15	Religion og kultur i Mellemøsten (HMØB00051E)	15

2015-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Skriftligt tyrkisk (HTRB00591E) + Mundtligt tyrkisk (HTRB00601E)	7,5 +7,5	Sproglig variant – tyrkisk (HTRB00701E)	15
Moderne tyrkisk litteratur (HTRB00611E)	15	Tyrkisk litteratur med litterær metode (HTRB00721E)	15
Udvalgt emne om Tyrkiet og/eller den tyrkisk-sprogede verden (HTRB00621E)	15	Samfundsdebat med kommu- nikativt tyrkisk (HTRB00711E)	15
Tyrkisk fri skriftlig fremstilling (HTRB00631E)	15	Kommunikative færdigheder med litteratur og projekt – tyr- kisk (HTRB00691E)	15
Bachelorprojekt (HTRB00641E)	15	Bachelorprojekt (HTRB00731E)	15

Kapitel 8. Tilmelding til kurser og prøver samt overgang mellem bache- lor- og kandidatuddannelse

§ 20. Tilmelding til kurser

Den studerende bliver administrativt tilmeldt obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lod-trækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 21. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisnings-tilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

§ 22. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojek-tet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 23. Dispensation

Studienævnet kan ved usædvanlige forhold dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet.

§ 24. Ikrafttræden

2017-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i mellemøstens sprog og samfund træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2017 eller senere.

§ 25. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. juni 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. marts 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. september 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 9. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. maj 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 30. september 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 9. august 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 22. juni 2020.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2020.