



Fagstudieordning

Kandidattilvalg i lingvistik

2019

Justeret 2020
Rettet 2021

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2020

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition	3
§ 6. Pensum	3
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 7. Studiemønstre	4
Studiemønster i indoeuropæisk	4
§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg	4
§ 9. Fagelementer	5
Eksperimentel fonetik	5
Spontantalsens fonetik	6
Selvvalgt sprog	7
Specialiseringsprog	8
Projektorienteret forløb	9
Dansk talesprogs grammatik	10
Lingvistisk emne	10
Enkeltprog	10
Indoiransk og græsk sproghistorie	10
Funktionel-kognitiv lingvistik	10
Indoeuropæisk emne	11
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	11
§ 10. Dispensation	11
§ 11. Ikrafttræden	11
§ 12. Godkendelse	11

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Kandidattilvalget i lingvistik er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på 30 ECTS samt et centralt fag på mindst 90 ECTS.

§ 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i lingvistik hører under Studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

En stor del af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget faglitteratur.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For Kandidattilvalg i lingvistik gælder yderligere: I en selvproduceret figur eller en tabel beregnes antallet af normalsider ud fra det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 7. Studiemønstre

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg, men der er også mulighed for at følge et studiemønster bestående af fagelementer sammensat af instituttet.

Studiemønstre i indoeuropæisk

Det strukturerede forløb for indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Stk. 2. Fagelementerne *specialiseringsprog* (HLIK13031E) og *selvvalgt sprog* (HLIK13021E) kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer	
Forår	Selvvalgt sprog 15 ECTS	Specialiseringsprog 15 ECTS

§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende kan selv sammensætte sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk, må ikke tage fagelementerne *enkeltprog* (HLIK13641E), *indoiransk og græsk sproghistorie* (HLIK13651E) og *indoeuropæisk emne* (HLIK13611E) i denne ordning.

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik, må ikke tage fagelementerne *dansk talesprogs grammatik* (HLIK13631E) og *funktionel-kognitiv lingvistik* (HLIK13621E) i denne ordning.

Stk. 4. Studerende indskrevet på kandidatuddannelser i hhv. lingvistik eller indoeuropæisk før 1. september 2019 må ikke tage fagelementer, som vedkommende også tager som del af sin central-fagsuddannelse.

Stk. 5. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Eksperimentel fonetik (15 ECTS)	Forår og efterår
Spontantalens fonetik (15 ECTS)	Forår og efterår
Selvvalgt sprog (15 ECTS)	Forår
Specialiseringsprog (15 ECTS)	Forår og efterår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Forår og efterår
Dansk talesprogs grammatik (15 ECTS)	Efterår
Lingvistisk emne (15 ECTS)	Efterår
Enkeltprog (15 ECTS)	Forår
Indoiransk og græsk sproghistorie (15 ECTS)	Efterår
Funktionel-kognitiv lingvistik (15 ECTS)	Forår
Indoeuropæisk emne (15 ECTS)	Efterår

§ 9. Fagelementer

Eksperimentel fonetik

Experimental Phonetics

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13001E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale problemer i den fonetiske faglitteratur og hvordan disse underkastes eksperimentel undersøgelse, • særtræk ved den eksperimentelle tilgang til fonetiske forhold. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere fonetiske problemer, der kan undersøges eksperimentelt, • tilrettelægge egnet materiale til brug for eksperimentelle undersøgelser, • forestå instruktion af forsøgspersoner til eksperimentalfonetiske undersøgelser og gennemføre dataindsamling (f.eks. lydoptagelser, palatogrammer). <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortolke eksperimentalfonetiske data, • beskrive fonetiske problemer og præsentere forslag til hvordan de kan undersøges eksperimentelt, • udføre et fonetisk forsøg, • forholde sig kritisk til metode og databehandling i eksperimentalfonetisk litteratur.
<p>Pensum</p>	<p>Eksaminanden opgiver 700 normalsider almindelig eksperimentalfonetisk litteratur, dels fra lærebøger dels videnskabelige artikler. Pensum skal godkendes af eksaminator og fremgå af litteraturlisterne til portfolio-opgaverne.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Opgaverne i portfolioen bedømmes enkeltvis, og der gives en samlet bedømmelse ved semestrets afslutning, hvor alle opgaver vægtes lige meget. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen, • Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Spontantales fonetik

The Phonetics of Spontaneous Speech

15 ECTS

Aktivitetkode: HLIK13011E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• principperne for undersøgelsen af fonetiske processer i spontantale, og hvordan disse adskiller sig fra undersøgelser foretaget i laboratoriet,• fonetiske processer og fænomener der kendetegner spontantale i modsætning til andre typer tale (fx oplæsning og laboratorietale). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge og udføre en fonetisk undersøgelse baseret på spontantalekorpora,• arbejde med instrumentalfonetiske metoder anvendt på optagelser af spontantale,• analysere fonetiske data kvantitativt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forholde sig kritisk til fordele og ulemper ved brug af spontantale i fonetiske undersøgelser,• udforme undersøgelsesspørgsmål der kan besvares med data fra spontantale.
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 700 normalsider litteratur om fonetiske korpusundersøgelser, dels fra lærebøger dels videnskabelige artikler. Pensum skal godkendes af eksaminator og angives som litteraturliste til semesteropgaverne.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semesteropgaver af et samlet omfang på 16-20 normalsider. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikkebestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p>

Selvvalgt sprog

Elective Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13021E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de synkrone sproglige forhold inden for et af følgende områder: baltoslavisk eller 1-2 af følgende sprogrene: anatolisk, germansk, italisk, keltisk, armensk, albansk, tokharisk,• de(t) nævnte sprogs lydlige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog,• hovedtræk i udviklingen frem til de(t) valgte sprogs moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,• oversætte konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog og foretage en detaljeret analyse af dem synkront og historisk-komparativt,• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog frem til dets/deres moderne efterkommere i det omfang det er muligt,• vurdere og analysere de(t) valgte sprogs historie og rekonstruere det indoeuropæiske udgangspunkt,• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur og historie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde og med anvendelse af den korrekte terminologi,• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.
Pensum	Eksaminanden opgiver 10 normalsider primærtetekster inden for det/de valgte sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Det valgte sprog må ikke være det samme som det, den studerende har aflagt eksamen i fagelementet <i>enkeltprog</i> på centralfaget eller KA-tilvalget i lingvistik.</p>

Specialiseringsprog

Language of Specialisation

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13031E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> de væsentligste synkrone og historisk-komparative karakteristika inden for et eller flere indoeuropæiske sprog fra samme sprogren. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende de for det valgte fagelement relevante teorier og metoder, beskrive et eller flere udvalgte indoeuropæiske sprog inden for de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon, oversætte konkrete sprogsprøver og foretage en detaljeret analyse af dem synkront og historisk-komparativt, redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau, formidle det valgte emne skriftligt på en klar og velargumenteret måde, tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder at udbygge en faglig profil under vejledning af en eller flere af fagets undervisere.
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 10 normalsider primærtetekster inden for den valgte sprogren. Pensum skal godkendes af eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives 60 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Det sprog, der danner genstand for faget, må ikke være det samme som det, den studerende evt. har aflagt eksamen i under fagelemlerne <i>enkeltprog</i> og <i>selvvalgt sprog</i>.</p>

Projektorienteret forløb

Academic Internship

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13041E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> forholdet mellem lingvistisk teori og anvendelse af lingvistiske metoder i løsningen af konkrete sproglige arbejdsopgaver. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> gøre rede for et projektorienteret forløb, herunder beskrive, hvordan de lingvistiske faglige og almene akademiske kompetencer, der er erhvervet i studiets løb, er blevet anvendt i den givne arbejdssammenhæng, <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektere over anvendelsen af akademiske færdigheder i løsningen af en konkret arbejdsopgave, sætte akademiske metoder i konkret praktisk anvendelse.
Pensum	<p>Der er ingen pensumkrav til den litteratur, der skal inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af rapporten om det projektorienterede forløb, men litteraturen skal have et omfang og en karakter, som er fagligt forsvarlig. Den anvendte litteratur skal fremgå af litteraturlisten.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Der gives ingen undervisning. Kontrakt og nærmere bestemmelser for det projektorienterede forløb findes på Studieinformation på KUnet, under menupunktet Kurser og undervisning → Valgfrihed på studiet → Projektorienteret forløb (praktik).</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikkebestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Dansk talesprogs grammatik

The Grammar of Spoken Danish

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13631E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2019.

Lingvistisk emne

Linguistic Subject

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13601E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2019.

Enkeltsprog

Elective Indo-European Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13641E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Særlige bestemmelser: Det sprog, der danner genstand for faget, må ikke være det samme som det, den studerende evt. har aflagt eksamen i fagelementet *selvvalgt sprog* på KA-tilvalget i lingvistik.

Indoiransk og græsk sproghistorie

History of the Indo-Iranian and Greek Languages

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13651E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2019.

Funktional-kognitiv lingvistik

Functional-Cognitive Linguistics

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13621E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Indoeuropæisk emne

Indo-European Topic

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK13611E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder kandidattilvalg i lingvistik den 1. september 2019 eller senere.

§ 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 13. oktober 2020.