

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

# Studieordning for kandidatuddannelsen i lingvistik 2018-ordningen

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**



## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	4
§ 1. Hjemmel.....	4
Kapitel 2. Formål, adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	4
§ 2. Formål.....	4
§ 3. Adgangskrav .....	4
§ 4. Normering .....	4
§ 5. Tilhørsforhold .....	5
§ 6. Titel .....	5
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	5
§ 7. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	5
§ 8. Normalsidedefinition.....	5
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	6
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	6
§ 11. Kompetenceprofil .....	6
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	7
§ 12. Opbygning .....	7
§ 13. Uddannelsens specialiseringer .....	7
§ 13a. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik.....	7
§ 13b. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk.....	8
§ 13c. Kandidatuddannelsen i lingvistik uden specialisering .....	9
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	9
Sprog og samfund (Obligatorisk og konstituerende) .....	9
Lingvistisk emne (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik).....	11
Indoeuropæisk emne (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	11
Funktionel-kognitiv lingvistik (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik).....	12
Dansk talesprogs grammatik (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik).....	13
Enkeltsprog (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk).....	14
Indoiransk og græsk sproghistorie (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	15
Projektorienteret forløb (Tilvalg) .....	17
Eksperimentel fonetik (Tilvalg).....	17
Spontantalens fonetik (Tilvalg) .....	18
Selvvalgt sprog (Tilvalg) .....	19
Specialiseringsprog (Tilvalg) .....	20
Sprogligt speciale (Tilvalg) .....	21
Speciale (Konstituerende og obligatorisk for uddannelsen uden specialisering).....	22
Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik (Konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik).....	23
Speciale i indoeuropæisk (Konstituerende) .....	24
Didaktisk/formidlende speciale (Konstituerende) .....	25
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	26
§ 15. Generelle prøveregler .....	26
§ 16. Stave- og formuleringsevne.....	26
§ 17. Gruppeprøver .....	26

§ 18. Formkrav til skriftlige opgaver .....	27
§ 19. Bedømmelseskriterier .....	27
§ 20. Klager over eksamen .....	27
Kapitel 7. Studieaktivitet .....	27
§ 21. Løbende studieaktivitet .....	27
§ 22. Maksimal studietid .....	27
Kapitel 8. Orlov .....	27
§ 23. Orlov for kandidatstuderende .....	27
Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver.....	28
§ 24. Tilmelding til fagelementer .....	28
§ 25. Tilmelding til prøver .....	28
Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser .....	28
§ 26. Merit .....	28
§ 27. Overgangsbestemmelser.....	29
Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	29
§ 28. Dispensation.....	29
§ 29. Ikrafttræden.....	30
§ 30. Godkendelse.....	30

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 om adgang til kandidatuddannelser (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 03. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Formål, adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende har mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en ph.d. uddannelse.

### § 3. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i lingvistik eller indoeuropæisk ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

*Stk. 6.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i lingvistik. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 7.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

### § 4. Normering

Kandidatuddannelsen i lingvistik er normeret til 120 ECTS inkl. speciale på 30 ECTS med mulighed for et tilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

*Stk. 3.* Den studerende skal skrive et speciale på 30 ECTS på uddannelsens 2. år.

*Stk. 4.* Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS.

## **§ 5. Tilhørsforhold**

Kandidatuddannelsen i lingvistik hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS) og Censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk, IT og Kognition.

## **§ 6. Titel**

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Linguistics.

*Stk. 2.* En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (På engelsk: Master of Arts (MA) in Linguistics with specialization in Functional-Cognitive Linguistics.)

*Stk. 3.* En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik og specialisering i indoeuropæisk giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk. (På engelsk: Master of Arts (MA) in Linguistics with specialization in Indo-European Studies.)

## **Kapitel 3. Studietekniske forhold**

### **§ 7. Læsning af tekster på fremmedsprog**

En stor del af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget faglitteratur.

### **§ 8. Normalsidedefinition**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* For kandidatuddannelsen i lingvistik gælder yderligere:

- I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.
- I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

### **§ 9. Pensum**

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i lingvistik har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet forskningstradition, generere fagrelevante problemfelter inden for udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område.

### § 11. Kompetenceprofil

En kandidat i lingvistik har en solid indholdsmæssig, teoretisk og metodisk viden inden for lingvistik, herunder komparativ og/eller anvendt lingvistik. Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver, der er forankret i forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne og behersker metoder til at skabe ny viden. Kandidaten evner derudover at anvende denne viden samt at forstå og reflektere over dens muligheder og begrænsninger. Kandidaten er i stand til at formidle forskningsbaseret viden til såvel fagpersoner som mere bredt til alment interesserede. Endelig er en del af uddannelsens sigte at kvalificere den færdige kandidat til en selvstændig forskergerning, fx til videreuddannelse i form af ph.d.-uddannelsen.

Kandidater i lingvistik er kvalificerede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder og organisationer, der efterspørger ansatte med en indgående generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur eller sprog og samfund, erfaring i selvstændigt at behandle store og uforudsigelige datamængder og formidle deres resultater skriftligt og mundtligt.

En kandidatuddannelse i lingvistik giver den studerende følgende kompetencer:

Viden om:

- væsentlige faglige problemstillinger og teoretiske tilgange inden for generel, komparativ og/eller anvendt sprogvidenskab,
- forskelligartede videnskabelige analysemetoder samt evne til at reflektere over fordele og ulemper forbundet hermed.

Færdigheder i at

- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk og selvstændigt inden for alle aspekter af faget samt fordybe sig yderligere i udvalgte emner,
- vælge videnskabelige metoder, der er hensigtsmæssige til belysning af problemfelter inden for fagområdet – og forholde sig reflekterende og diskuterende hertil,
- indsamle og selvstændigt bearbejde materiale inden for fagets områder,
- skabe overblik over store informationsmængder,
- gennemføre større undersøgelser selvstændigt, formidle og diskutere videnskabelige problemstillinger inden for sprog- og/eller kulturhistorie klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt.

Kompetencer i at

- arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur, empirisk materiale og faglige problemstillinger,

- tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde på baggrund af et indgående kendskab til fagområdet,
- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art,
- sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder,
- tilrettelægge og udføre analytiske samt formidlingsmæssige opgaver selvstændigt,
- afgrænse og planlægge arbejdsopgaver selvstændigt samt overskue og styre arbejdsprocesser,
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Særligt for specialiseringen i indoeuropæisk gælder det, at kandidater derudover har

Viden om og forståelse af

- alle relevante aspekter af udvalgte indoeuropæiske sprog- og kulturhistoriske emner, herunder forholdene omkring det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og den synkrone og diakrone analyse af flere indoeuropæiske sproggrene på et tidssvarende videnskabeligt niveau og med udgangspunkt i international forskning.

Særligt for den funktionelt-kognitive specialisering gælder det, at kandidater derudover har

Viden om og forståelse af

- variationsbredden i sprogs indholds- og udtryksstruktur, strukturens manifestation i sprogbrug, sproglige universalier, sprogforandring og dansk grammatik.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Uddannelsen indeholder endvidere tilvalg svarende til 30 ECTS.

*Stk. 2.* Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS for at tilmelde sig specialet.

### § 13. Uddannelsens specialiseringer

Kandidatuddannelsen i lingvistik indeholder følgende specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk (§ 13b)
- Kandidatuddannelsen i lingvistik uden specialisering (§ 13c).

#### § 13a. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Det centrale fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, hvoraf de 45 ECTS er unikke for specialiseringen.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende. Hvis den studerende ønsker at bruge sit mobilitetsvindue på eget fag, kan vælges blandt følgende fagelementer: *Projektorienteret forløb* (HLIK03471E), *Eksperimentel fonetik* (HLIK03481E), *Selvvalgt sprog* (HLIK03501E), *Specialiseringsprog* (HLIK03511E), *Sprogligt speciale* (HLIK03521E) og/eller *Spontantalens fonetik* (HLIK03531E).

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik fremgår af nedenstående oversigter.

For studerende med studiestart i september:

Semester	Fagelementer	
1.	Funktionel-kognitiv lingvistik 15 ECTS	Dansk talesprogs grammatik 15 ECTS
2.	Sprog og samfund 15 ECTS	Lingvistisk emne 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik 30 ECTS	

For studerende med studiestart i februar:

Semester	Fagelementer	
1.	Sprog og samfund 15 ECTS	Lingvistisk emne 15 ECTS
2.	Funktionel-kognitiv lingvistik 15 ECTS	Dansk talesprogs grammatik 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik 30 ECTS	

### § 13b. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk

Det er kun muligt at tage det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk, hvis man har en bacheloruddannelse i lingvistik eller indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk samt græsk propædeutik fra Københavns Universitet eller tilsvarende kvalifikationer.

Stk. 2. Det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, hvoraf de 45 ECTS er unikke for specialiseringen.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende. Hvis den studerende ønsker at bruge sit mobilitetsvindue på eget fag, kan vælges blandt følgende fagelementer: *Projektorienteret forløb* (HLIK03471E), *Eksperimentel fonetik* (HLIK03481E), *Selvvalgt sprog* (HLIK03501E), *Specialiseringsprog* (HLIK03511E), *Sprogligt speciale* (HLIK03521E) og/eller *Spontantalens fonetik* (HLIK03531E).

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Sprog og samfund 15 ECTS	Enkeltprog 15 ECTS
2.	Indoeuropæisk emne 15 ECTS	Indoiransk og græsk sproghistorie 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale i indoeuropæisk eller Didaktisk/formidlende speciale i indoeuropæisk 30 ECTS	



### § 13c. Kandidatuddannelsen i lingvistik uden specialisering

Det centrale fag i lingvistik uden specialisering består af 90 ECTS i konstituerende fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal ud over fagelementet *Sprog og samfund* samt et speciale tage enten fagelementet *Funktionel-kognitiv lingvistik* eller *Indoeuropæisk emne*. Derudover vælger den studerende frit 30 ECTS blandt følgende valgfag: *Lingvistisk emne* (HLIK03411E), *Dansk talesprogs grammatik* (HLIK03441E), *Enkeltprog* (HLIK03451E) og/eller *Indoiransk og græsk sproghistorie* (HLIK03461E).

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende. Hvis den studerende ønsker at bruge sit mobilitetsvindue på eget fag, kan vælges blandt følgende fagelementer: *Projektorienteret forløb* (HLIK03471E), *Eksperimentel fonetik* (HLIK03481E), *Selvvalgt sprog* (HLIK03501E), *Specialiseringsprog* (HLIK03511E), *Sprogligt speciale* (HLIK03521E) og/eller *Spontantalens fonetik* (HLIK03531E).

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i lingvistik uden specialisering fremgår af nedenstående oversigt.

For studerende med studiestart i september:

Semester	Fagelementer	
1.	Funktionel-kognitiv lingvistik 15 ECTS	Valgfag – se stk. 2 ovenfor 15 ECTS
2.	Sprog og samfund 15 ECTS	Valgfag – se stk. 2 ovenfor 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

For studerende med studiestart i februar:

Semester	Fagelementer	
1.	Sprog og samfund 15 ECTS	Valgfag – se stk. 2 ovenfor 15 ECTS
2.	Funktionel-kognitiv lingvistik 15 ECTS	Valgfag – se stk. 2 ovenfor 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

### § 14. Uddannelsens fagelementer

#### Sprog og samfund (Obligatorisk og konstituerende)

*Language and Society (Compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivetskode: HLIK03401E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser og evt. vejledning.
--	---

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forholdet mellem sprog og samfund, herunder hvordan samfundsforhold påvirker sproglig variation og/eller forandring.</li> <li>centrale dele af den relevante faglitteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anvende viden om de kumulerede resultater inden for sociolingvistik i bred forstand i løsningen af et afgrænset sociolingvistisk problem,</li> <li>analysere lingvistiske fænomener med inddragelse af sociale forhold,</li> <li>redegøre skriftligt for sin analyse i en faglingvistisk akademisk form,</li> <li>finde frem til relevant litteratur.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fremstille et sociolingvistisk problem på en overskuelig og kritisk måde,</li> <li>sammenligne forskellige teoretiske tilgange til problemet og tage kritisk stilling til litteraturen.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.  Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Lingvistisk emne (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*Linguistic Subject (Constituent. Compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIK03411E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"> <li>et specifikt emne inden for lingvistikken.</li> </ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"> <li>identificere et relevant lingvistisk problem,</li> <li>fordybe sig i et afgrænset fagområde,</li> <li>finde og inddrage relevant faglitteratur i sin analyse af problemet.</li> </ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"> <li>afgrænse og fremstille et empirisk eller teoretisk lingvistisk emne i skriftlig form for fagfæller.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser
<b>Særlige bestemmelser</b>	Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde: <ul style="list-style-type: none"> <li>En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Indoeuropæisk emne (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Indo-European Topic (Constituent. Compulsory for the specialization in Indo-European Studies)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIK03421E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
--	--

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et specifikt emne inden for indoeuropæistikken.</li> <li>• Færdigheder i at identificere en relevant problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie,</li> <li>• fordybe sig i et afgrænset fagområde,</li> <li>• orientere sig i og redegøre for den relevante faglitteratur.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt emne inden for indoeuropæisk sproghistorie på et tidssvarende videnskabeligt niveau,</li> <li>• formidle en afgrænset videnskabelig problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie i skriftlig form for fagfæller.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Hvis den studerende har taget fagelementet <i>Indoeuropæisk emne</i>, kan fagelementet <i>Funktionel-kognitiv lingvistik</i> ikke vælges.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

**Funktionel-kognitiv lingvistik (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)**

*Functional-Cognitive Linguistics (Constituent. Compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03431E**

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan grammatiske problemer behandles i en funktionel-kognitiv ramme,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• typologiske forhold vedrørende grammatiske og/eller leksikalske fænomener, hvor det er relevant.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremstille et syntaktisk, morfologisk eller leksikalsk emne i dansk eller andre sprog inden for en funktionel-kognitiv ramme,</li> <li>• hvor det er relevant, sammenligne forskellige teoretiske tilgange til det sproglige område og tage kritisk stilling til litteraturen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre skriftligt for sin analyse af området i en faglingvistisk akademisk form,</li> <li>• forholde sig kritisk til faglitteratur om lingvistik typologi og funktionelt-kognitivt baserede analyser af sproglige fænomener.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Der gives en samlet bedømmelse ved semestrets afslutning, hvor alle opgaver vægtes lige meget.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Hvis den studerende har taget fagelementet <i>Funktionel-kognitiv lingvistik</i>, kan fagelementet <i>Indoeuropæisk emne</i> ikke vælges.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Dansk talesprogs grammatik (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*The Grammar of Spoken Danish (Constituent. Compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03441E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af analyser af dansk grammatik, teoretisk litteratur om forholdet mellem talesprog og skriftsprog og relevante typologiske fremstillinger. De studerende vælger 1/3 inde i kurset det træk i dansk talesprog, de individuelt vil arbejde med, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater af deres eget arbejde med det valgte område på kurset.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:

	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskelle på dansk talesprogs og dansk skriftsprogs grammatik,</li> <li>• forskelle på tale- og skriftsprog generelt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indhente relevante data for analysen af et bestemt talesprogstræk og tilrettelægge materialet i en for analysen hensigtsmæssig detaljeringsgrad,</li> <li>• lave en sammenhængende analyse og fremstilling af det valgte talesprogstræk med eksempler fra det udvalgte materiale,</li> <li>• analysere forelagte udskrifter af dansk talesprog og gøre rede for, hvad der generelt karakteriserer dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik, og belyse forskellen ud fra generel teori om forskellen på talesprog og skriftsprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for de valg, der er truffet med hensyn til afgrænsning og indhentning og tilrettelæggelse af data,</li> <li>• forholde sig kritisk til relevante tidligere behandlinger af emnet og litteratur om forholdet mellem skriftsprog og talesprog.</li> <li>• tilrettelægge en empirisk undersøgelse af et talesprogsfænomen,</li> <li>• finde litteratur om forskellen på skriftsprog og talesprog og det valgte talesprogsfænomen og forholde sig til den.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 2-4 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen og vægter 25 %.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Enkeltprog (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Elective Indo-European Language (Constituent. Compulsory for the specialization in Indo-European Studies)*

**15 ECTS-point**

**Aktivetskode: HLIK03451E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring et eller flere sprog inden for en af følgende sprogrene: baltoslavisk, anatolisk, germansk, italisk, keltisk, armensk, albansk eller tokharisk,</li> <li>• hovedtræk i udviklingen frem til de(t) valgte sprogs moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,</li> <li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog synkront og historisk-komparativt,</li> <li>• vurdere og analysere de(t) nævnte sprogs lydlige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundsprøg,</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog frem til dets/deres moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog,</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur og historie sproghistorie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde og med anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Hvert andet år undervises der i baltoslavisk.</p>

### Indoiransk og græsk sproghistorie (Konstituerende. Obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk)

*History of the Indo-Iranian and Greek Languages (Constituent. Compulsory for the specialization in Indo-European Studies)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03461E**

<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
---	---

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring vedisk sanskrit, oldiransk (avestisk og evt. oldpersisk) og oldgræsk,</li> <li>• de nævnte sprogs lydige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog,</li> <li>• hovedtræk i udviklingen frem til hhv. moderne indiske (indoariske) sprog og nygræsk,</li> <li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de nævnte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive vedisk sanskrit, oldiransk og udvalgte oldgræske dialekter med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra vedisk sanskrit, oldiransk og oldgræsk synkront og historisk-komparativt,</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af indoiransk og oldgræsk,</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra oldindisk til moderne indisk (indoarisk) og fra oldgræsk til nygræsk,</li> <li>• formidle emner inden for indoiransk og græsk sproghistorie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde og med anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde</li> <li>• en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende indoiransk og oldgræsk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• tilegne sig lydige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 sider. Der gives 10 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Hvis opgaven består af flere delopgaver, vægtes hver del lige meget, og der gives én samlet karakter.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Det forudsættes, at de studerende har bestået <i>Græsk propædeutik</i> eller tilsvarende når de tager <i>Indoiransk og græsk sproghistorie</i>.</p>



### Projektorienteret forløb (Tilvalg)

Academic Internship (Elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIK03471E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives ingen undervisning. Kontrakt og nærmere bestemmelser for det projektorienterede forløb findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Projektorienteret forløb.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>forholdet mellem lingvistisk teori og anvendelse af lingvistiske metoder i løsningen af konkrete sproglige arbejdsopgaver.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>gøre rede for et projektorienteret forløb, herunder beskrive, hvordan de lingvistisk faglige og almene akademiske kompetencer, der er erhvervet i studiets løb, er blevet anvendt i den givne arbejdssammenhæng,</li></ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"><li>reflektere over anvendelsen af akademiske færdigheder i løsningen af en konkret arbejdsopgave,</li><li>sætte akademiske metoder i konkret praktisk anvendelse.</li></ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.

### Eksperimentel fonetik (Tilvalg)

Experimental Phonetics (Elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIK03481E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Faglige mål</b>	Ved prøven kan den studerende demonstrere:  Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>centrale problemer i den fonetiske faglitteratur og hvordan disse underkastes eksperimentel undersøgelse,</li><li>særtræk ved den eksperimentelle tilgang til fonetiske forhold.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>formulere fonetiske problemer, der kan undersøges eksperimentelt,</li><li>tilrettelægge egnet materiale til brug for eksperimentelle undersøgelser,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forestå instruktion af forsøgspersoner til eksperimentalfonetiske undersøgelser og gennemføre dataindsamling (f.eks. lydoptagelser, palatogrammer).</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortolke eksperimentalfonetiske data,</li> <li>• beskrive fonetiske problemer og præsentere forslag til hvordan de kan undersøges eksperimentelt,</li> <li>• udføre et fonetisk forsøg,</li> <li>• forholde sig kritisk til metode og databehandling i eksperimentalfonetisk litteratur.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Opgaverne i portfolioen bedømmes enkeltvis, og der gives en samlet bedømmelse ved semestrets afslutning, hvor alle opgaver vægtes lige meget.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kurssets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Spontantales fonetik (Tilvalg)

*The Phonetics of Spontaneous Speech (Elective)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIK03531E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principperne for undersøgelsen af fonetiske processer i spontantale, og hvordan disse adskiller sig fra undersøgelser foretaget i laboratoriet,</li> <li>• fonetiske processer og fænomener der kendetegner spontantale i modsætning til andre typer tale (fx oplæsning og laboratorietale).</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge og udføre en fonetisk undersøgelse baseret på spontantale-korpora,</li> <li>• arbejde med instrumentalfonetiske metoder anvendt på optagelser af spontantale,</li> <li>• analysere fonetiske data kvantitativt.</li> </ul>

	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forholde sig kritisk til fordele og ulemper ved brug af spontantale i i fonetiske undersøgelser,</li> <li>udforme undersøgelsesspørgsmål der kan besvares med data fra spontantale.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semesteropgaver af et samlet omfang på 16-20 normalsider.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave, 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p>

### Selvvalgt sprog (Tilvalg)

*Elective Language (Elective)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03501E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de synkrone sproglige forhold omkring et eller flere sprog inden for en af følgende sprogrene: baltoslavisk, anatolisk, germansk, italisk, keltisk, armensk, albansk eller tokharisk,</li> <li>de(t) nævnte sprogs lydlig og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundsprog,</li> <li>hovedtræk i udviklingen frem til de(t) valgte sprogs moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,</li> <li>sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>oversætte konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog og foretage en detaljeret analyse af dem synkront og historisk-komparativt,</li> <li>redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog,</li> <li>redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog frem til dets/deres moderne efterkommere i det omfang det er muligt,</li> <li>vurdere og analysere de(t) valgte sprogs historie og rekonstruere det indoeuropæiske udgangspunkt,</li> <li>vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>

	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur og historie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde og med anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Det valgte sprog må ikke være det samme som det, den studerende har aflagt eksamen i i faget <i>Enkeltsprog</i>.</p>

### Specialiseringsprog (Tilvalg)

*Language of Specialisation (Elective)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIK03511E

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.</p>
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de væsentligste synkrone og historisk-komparative karakteristika inden for et eller flere indoeuropæiske sprog fra samme sproggen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende de for det valgte fagelement relevante teorier og metoder,</li> <li>• beskrive et eller flere udvalgte indoeuropæiske sprog inden for de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>• oversætte konkrete sprogprøver og foretage en detaljeret analyse af dem synkront og historisk-komparativt,</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>• formidle det valgte emne skriftligt på en klar og velargumenteret måde,</li> <li>• tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder at udbygge en faglig profil under vejledning af en eller flere af fagets undervisere.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Sprogligt speciale (Tilvalg)

*Linguistic Specialization (Elective)*

**7,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03521E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de lingvistiske forhold omkring et eller flere sprog,</li> <li>• grammatiske særtræk for de(t) udvalgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika,</li> <li>• foretage en detaljeret lingvistisk analyse af konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog,</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af lingvistiske analyseproblemer,</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den lingvistiske behandling af de(t) valgte sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere specifikke sproglige problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>• tilrettelægge en undersøgelse af et sprogligt fænomen,</li> <li>• finde relevant litteratur om specifikke sproglige fænomener og forholde sig kritisk til den,</li> <li>• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.</p>

	<p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Speciale (Konstituerende og obligatorisk for uddannelsen uden specialisering)

*Master's Thesis (Constituent and compulsory in the programme without specialization)*

**30 ECTS-point**

**Aktivetskode: HLIK03551E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et afgrænset lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt emne,</li> <li>• en videnskabelig problemstilling,</li> <li>• teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et område af lingvistikken ved at sætte det ind i dets videnskabelige kontekst med inddragelse af den relevante litteratur,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer, et speciale giver,</li> <li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> <li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider (ekskl. materialesamling og andre bilag) samt et resume på 0,5-1 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p>

	<p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. I givet fald vil omfanget være 75-90 normalsider ved 2 studerende samt et resumé på 0,5-1 normalside.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--	--

### Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik (Konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*Master's Thesis in Functional-Cognitive Linguistics (Constituent and compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03561E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et afgrænset lingvistisk emne,</li> <li>• en videnskabelig problemstilling,</li> <li>• teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og behandle et emne eller problem inden for fonetik eller funktionel-kognitiv lingvistik ved at sætte det ind i dets videnskabelige kontekst med inddragelse af den relevante litteratur,</li> <li>• selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en empirisk undersøgelse, der kan bidrage til det valgte lingvistiske emnes behandling eller problemets eventuelle løsning,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer, et speciale giver,</li> <li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> <li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider (ekskl. materialesamling og andre bilag) samt et resumé på 0,5-1 normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p>

	<p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. I givet fald vil omfanget være 75-90 normalsider ved 2 studerende samt et resumé på 0,5-1 normalside. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--	---

### Speciale i indoeuropæisk (Konstituerende)

*Master's Thesis in Indo-European (Constituent)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03571E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et eller flere problemfelter af relevans for             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie,</li> <li><b>eller</b></li> <li>2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistikks problematik eller metodologi på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde.</li> </ol> </li> <li>• teorier og metoder, der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og behandle et eller flere problemfelter af relevans for             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie,</li> <li><b>eller</b></li> <li>2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistikks problematik eller metodologi.</li> </ol> </li> <li>• selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse, der kan bidrage til emnets behandling eller problemets eventuelle løsning, og gøre rede for de teoretiske og eventuelle praktiske konsekvenser af behandlingen,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer, et speciale giver,</li> <li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> <li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li> </ul>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider (ekskl. materialesamling og andre bilag) samt et resume på 0,5-1 normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. I givet fald vil omfanget være 75-90 normalsider ved 2 studerende samt et resumé på 0,5-1 normalside. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--------------------------	--

### Didaktisk/formidlende speciale (Konstituerende)

*Didactic/Disseminating Master's Thesis (Constituent)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLIK03581E**

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fagets didaktiske metoder og/eller formidlingspraksis,</li> <li>• teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og anvende fagets didaktiske metoder til populærvidenskabelig formidling,</li> <li>• redegøre uddybende for relevante teoridannelser og tolkninger inden for specialets område,</li> <li>• behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver,</li> <li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner der fremsættes,</li> <li>• selvstændigt bidrage med nyt undervisningsmateriale og/eller populærvidenskabeligt formidlende materiale inden for et selvvalgt sprog- og/eller kulturhistorisk emne,</li> <li>• diskutere relationer mellem det faglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> <li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li> <li>• formidle velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe.</li> </ul>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider (ekskl. materialesamling og andre bilag) samt et resume på 0,5-1 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. I givet fald vil omfanget være 75-90 normalsider ved 2 studerende samt et resumé på 0,5-1 normalside. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Der kan kun skrives didaktisk/formidlende speciale inden for den indoeuropæiske specialisering.

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 15. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af fagstudieordningen.

### § 16. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af fagstudieordningen.

### § 17. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

## § 18. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af fagstudieordningen. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

## § 19. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

*Stk. 4.* Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen → Bedømmelsesformer.

## § 20. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

# Kapitel 7. Studieaktivitet

## § 21. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk)

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

## § 22. Maksimal studietid

En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 2.* Hvis uddannelsen er forlænget ved sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

*Stk. 3.* Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør.

# Kapitel 8. Orlov

## § 23. Orlov for kandidatstuderende

Kandidatstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

*Stk. 2.* En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

*Stk. 3.* Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

*Stk. 4.* Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

## Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

### § 24. Tilmelding til fagelementer

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

*Stk. 2.* Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 4.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning → Til- og afmelding.

### § 25. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

## Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser

### § 26. Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

*Stk. 2.* Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Ved forhåndsgodkendelse i henhold til stk. 2 forpligter studerende på bachelor og kandidatuddannelser sig til at søge merit samt sende dokumentation, når fagelementet/ fagelementerne er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsgodkendelsen.

*Stk. 4.* Studerende på bachelor- og kandidatuddannelser har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor.

*Stk. 5.* Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelserne i lingvistik og indoeuropæisk kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 6.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i lingvistik eller indoeuropæisk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning (lingvistik)	ECTS	2018-studieordning (lingvistik)	ECTS
Kognitiv-funktionel lingvistik (HLIK03211E)	15	Funktionel-kognitiv lingvistik (HLIK03431E)	15
Dansk talesprogs grammatik (HLIK03251E)	15	Dansk talesprogs grammatik (HLIK03441E)	15

Lingvistisk emne (HLIK03291E)	15	Lingvistisk emne (HLIK03411E)	15
Sociolingvistisk emne (HLIK03241E)	15	Sprog og samfund (HLIK03401E)	15
Projektorienteret forløb (HLIK03271E)	15	Projektorienteret forløb (HLIK03471E)	15
Eksperimentel fonetik (HLIK03231E)	15	Eksperimentel fonetik (HLIK03481E)	15
Lydopfattelse og transskription (HLIK03221E)	15	Spontantalelsens fonetik (HLIK03531E)	15
<b>2015-studieordning (indoeuropæisk)</b>	<b>ECTS</b>	<b>2018-studieordning (lingvistik)</b>	<b>ECTS</b>
Indoeuropæiske specialemer (HIEK033281E)	15	Indoeuropæisk emne (HLIK03421E)	15
Indoiransk sproghistorie (HIEK03321E) og Græsk sproghistorie (HIEK03331E)	7,5 + 7,5	Indoiransk og græsk sproghistorie (HLIK03461E)	15
Selvvalgt sprogrens sproghistorie 1 (HIEK03291E) og Selvvalgt sprogrens sproghistorie 2 (HIEK03301E)	7,5 + 7,5	Selvvalgt sprog (HLIK03501E)	15
Anatolisk sproghistorie (HIEK03311E)	15	Enkeltprog (HLIK03451E)	15
Projektorienteret forløb (HIEK03411E)	15	Projektorienteret forløb (HLIK03471E)	15
Specialiseringsprog (HIEK03391E)	15	Specialiseringsprog (HLIK03511E)	15

## § 27. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUNet under menu-punktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

## Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 28. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## **§ 29. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i lingvistik den 1. september 2018 eller senere.

## **§ 30. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Sprog og Sprogvidenskab den 18. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. januar 2018.