



---

Fagstudieordning  
**Kandidatuddannelsen i lingvistik**  
2019

**Justeret i 2019**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2019**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Uddannelsens specialiseringer .....	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik .....	6
§ 13b. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk .....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer .....	7
Sprog og samfund (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Lingvistisk emne (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) .....	9
Indoeuropæisk emne (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	10
Funktionel-kognitiv lingvistik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) .....	11
Dansk talesprogs grammatik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) .....	12
Enkeltprog (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	13
Indoiransk og græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	14
Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) .....	15
Speciale i indoeuropæisk (konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	16
Didaktisk/formidlende speciale i indoeuropæisk (konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	18
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	19
§ 15. Merit .....	19
§ 16. Overgangsbestemmelser .....	20
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	20
§ 17. Dispensation .....	20
§ 18. Ikrafttræden .....	20
§ 19. Godkendelse .....	20

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i lingvistik eller indoeuropæisk ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

*Stk. 6.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i lingvistik. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 7.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

### § 3. Normering

Kandidatuddannelsen i lingvistik er normeret til 120 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i lingvistik hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS) og censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag.

## § 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik. På engelsk Master of Arts (MA) in Linguistics.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget faglitteratur.

### § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i lingvistik gælder yderligere:

- I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.
- I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

### § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

### § 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i lingvistik har en solid faglig, teoretisk og metodisk viden inden for lingvistik, herunder komparativ og/eller funktionel-kognitiv lingvistik. Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver, der er forankret i forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for sprog og behersker lingvistiske, herunder komparative, metoder til at skabe ny viden. Kandidaten evner derudover at anvende sin viden om sprog og - med den indoeuropæiske specialisering - sin viden om sammenhængen mellem sprog og kultur til at analysere og løse udfordringer i samfundet hvori sprog spiller en væsentlig rolle, samt at forstå og reflektere over denne videns muligheder og begrænsninger. Kandidaten er i stand til at formidle forskningsbaseret viden om sprog til såvel fagpersoner som mere bredt til alment interesserede. Endelig er en del af uddannelsens sigte at kvalificere den færdige kandidat til en selvstændig forskergerning, fx til videreuddannelse i form af ph.d.-uddannelsen.

Kandidater i lingvistik er kvalificerede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder og organisationer, der efterspørger ansatte med en indgående generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur eller sprog og samfund, erfaring i selvstændigt at behandle store og uforudsigelige datamængder og formidle deres resultater skriftligt og mundtligt.

### § 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i lingvistik giver den studerende følgende:

Viden om:

- væsentlige faglige problemstillinger og teoretiske tilgange inden for generel, komparativ og/eller anvendt sprogvidenskab,
- forskelligartede videnskabelige analysemetoder samt evne til at reflektere over fordele og ulemper forbundet hermed.

Færdigheder i:

- at tilegne sig videnskabelige tekster kritisk og selvstændigt inden for alle aspekter af faget samt fordybe sig yderligere i udvalgte emner,
- at vælge videnskabelige metoder, der er hensigtsmæssige til belysning af problemfelter inden for fagområdet – og forholde sig reflekterende og diskuterende hertil,
- at indsamle og selvstændigt bearbejde materiale inden for fagets områder,
- at skabe overblik over store informationsmængder,
- at gennemføre større undersøgelser selvstændigt, formidle og diskutere videnskabelige problemstillinger inden for sprog- og/eller kulturhistorie klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt.

Kompetencer til:

- at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur, empirisk materiale og faglige problemstillinger,
- at tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde på baggrund af et indgående kendskab til fagområdet,
- at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt på en måde, som gør dem i stand til at håndtere problemstillinger af tværfaglig art,
- at sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder,
- at tilrettelægge og udføre analytiske samt formidlingsmæssige opgaver selvstændigt,
- at afgrænse og planlægge arbejdsopgaver selvstændigt samt overskue og styre arbejdsprocesser,
- at selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Særligt for specialiseringen i indoeuropæisk gælder det, at kandidater derudover har:

Viden om

- alle relevante aspekter af udvalgte indoeuropæiske sprog- og kulturhistoriske emner, herunder forholdene omkring det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og den synkrone og diakrone analyse af flere indoeuropæiske sproggrene på et tidssvarende videnskabeligt niveau og med udgangspunkt i international forskning.

Særligt for specialiseringen i funktionelt-kognitiv lingvistik gælder det, at kandidater derudover har:

Viden om

- variationsbredden i sprogs indholds- og udtryksstruktur, strukturens manifestation i sprogbrug, sproglige universalier, sprogforandring og dansk grammatik.

## **Kapitel 5. Opbygning og fagelementer**

### **§ 11. Opbygning**

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

## § 12. Uddannelsens specialiseringer

Kandidatuddannelsen i lingvistik indeholder følgende specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk (§ 13b)

### § 13a. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, hvoraf de 75 ECTS er unikke for specialiseringen.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

For studerende med studiestart i september:

Semester	Fagelementer	
1.	Lingvistisk emne 15 ECTS	Dansk talesprogs grammatik 15 ECTS
2.	Sprog og samfund 15 ECTS	Funktionel-kognitiv lingvistik 15 ECTS
3. (Mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik 30 ECTS	

For studerende med studiestart i februar:

Semester	Fagelementer	
1.	Sprog og samfund 15 ECTS	Funktionel-kognitiv lingvistik 15 ECTS
2.	Lingvistisk emne 15 ECTS	Dansk talesprogs grammatik 15 ECTS
3. (Mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik 30 ECTS	

### § 13b. Kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk

Det er kun muligt at tage det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk, hvis man har en bacheloruddannelse i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk samt græsk propædeutik fra Københavns Universitet eller en bacheloruddannelse indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk samt græsk propædeutik fra Københavns Universitet eller tilsvarende kvalifikationer.

Stk. 2. Det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, hvoraf de 75 ECTS er unikke for specialiseringen.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

For studerende med studiestart i september:

Semester	Fagelementer	
1.	Indoeuropæisk emne 15 ECTS	Indoiransk og græsk sproghistorie 15 ECTS
2.	Sprog og samfund 15 ECTS	Enkeltsprog 15 ECTS
3. (Mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale i indoeuropæisk eller Didaktisk/formidlende speciale i indoeuropæisk 30 ECTS	

For studerende med studiestart i februar:

Semester	Fagelementer	
1.	Sprog og samfund 15 ECTS	Enkeltsprog 15 ECTS
2.	Indoeuropæisk emne 15 ECTS	Indoiransk og græsk sproghistorie 15 ECTS
3. (Mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale i indoeuropæisk eller Didaktisk/formidlende speciale i indoeuropæisk 30 ECTS	

## § 14. Uddannelsens fagelementer

### Sprog og samfund (obligatorisk og konstituerende)

*Language and Society (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03591E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forholdet mellem sprog og samfund, herunder hvordan samfundsforhold påvirker sproglig variation og/eller forandring,</li> <li>centrale dele af den relevante faglitteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden om de kumulerede resultater inden for sociolingvistik i bred forstand i løsningen af et afgrænset sociolingvistisk problem,</li> <li>• analysere lingvistiske fænomener med inddragelse af sociale forhold,</li> <li>• redegøre skriftligt for sin analyse i en faglingvistisk akademisk form,</li> <li>• finde frem til relevant litteratur.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremstille et sociolingvistisk problem på en overskuelig og kritisk måde,</li> <li>• sammenligne forskellige teoretiske tilgange til problemet og tage kritisk stilling til litteraturen.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende udvælger et pensum på 700 normalsider, der består af både lærebogstekster og videnskabelige afhandlinger. Pensum skal godkendes af eksaminator og angives som litteraturliste til den frie hjemmeopgave.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser og evt. vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.  Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.  Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde (ved gruppeprøve 8-10 normalsider), hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>



## Lingvistisk emne (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktio- nel-kognitiv lingvistik)

*Linguistic Subject (compulsory and constituent for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03601E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et specifikt emne inden for lingvistikken.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificere et relevant lingvistisk problem,</li> <li>fordybe sig i et afgrænset fagområde,</li> <li>finde og inddrage relevant faglitteratur i sin analyse af problemet.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>afgrænse og fremstille et empirisk eller teoretisk lingvistisk emne i skriftlig form for fagfæller.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende udvælger et pensum på 700 normalsider, der består af både lærebogstekster og videnskabelige afhandlinger. Pensum skal godkendes af eksaminator angives som litteraturliste til den frie hjemmeopgave.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Det anbefales kraftigt at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementerne <i>semantik og pragmatik</i> og <i>typologisk grammatisk analyse</i> på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik eller på bachelortilvalget i lingvistik.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

## Indoeuropæisk emne (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Indo-European Topic (compulsory and constituent for the specialization in Indo-European Studies)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03611E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>et specifikt emne inden for indoeuropæistikken.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>identificere en relevant problemstilling inden for indoeuropæisk sprog-historie,</li><li>fordybe sig i et afgrænset fagområde,</li><li>orientere sig i og redegøre for den relevante faglitteratur.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>anvende sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt emne inden for indoeuropæisk sproghistorie på et tidssvarende videnskabeligt niveau,</li><li>formidle en afgrænset videnskabelig problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie i skriftlig form for fagfæller.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Pensum opgives ikke selvstændigt men fremgår af litteraturlisten til den frie hjemmeopgave.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li><li>Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul>

## Funktionel-kognitiv lingvistik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*Functional-Cognitive Linguistics (compulsory and constituent for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03621E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan grammatiske problemer behandles i en funktionel-kognitiv lingvistisk ramme,</li> <li>• typologiske forhold vedrørende grammatiske og/eller leksikalske fænomener, hvor det er relevant.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremstille et syntaktisk, morfologisk eller leksikalsk emne i dansk eller andre sprog inden for en funktionel-kognitiv ramme,</li> <li>• hvor det er relevant, sammenligne forskellige teoretiske tilgange til det sproglige område og tage kritisk stilling til litteraturen.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre skriftligt for sin analyse af området i en faglingvistisk akademisk form,</li> <li>• forholde sig kritisk til faglitteratur om lingvistisk typologi og funktionel-kognitivt lingvistisk baserede analyser af sproglige fænomener.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Den studerende udvælger et pensum på 700 normalsider, der består af både lærebogstekster og videnskabelige afhandlinger. Pensum skal godkendes af eksaminator og angives som litteraturliste til portfolien.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern bedømt efter 7-trins-skalaen. Alle portfoliens dele vægtes lige meget i den samlede bedømmelse.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Det anbefales kraftigt at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementerne <i>semantik og pragmatik</i> og <i>typologisk grammatisk analyse</i> på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik eller på bachelortilvalget i lingvistik.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>
--	---

### Dansk talesprogs grammatik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktional-kognitiv lingvistik)

*The Grammar of Spoken Danish (compulsory and constituent for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03631E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskelle på dansk talesprogs og dansk skriftsprogs grammatik,</li> <li>• forskelle på tale- og skriftsprog generelt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indhente relevante data for analysen af et bestemt talesprogstræk og tilrettelægge materialet i en for analysen hensigtsmæssig detaljeringsgrad,</li> <li>• lave en sammenhængende analyse og fremstilling af det valgte talesprogstræk med eksempler fra det udvalgte materiale,</li> <li>• analysere forelagte udskrifter af dansk talesprog og gøre rede for, hvad der generelt karakteriserer dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik, og belyse forskellen ud fra generel teori om forskellen på talesprog og skriftsprog.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge en empirisk undersøgelse af et talesprogsfænomen,</li> <li>• redegøre for de valg, der er truffet med hensyn til afgrænsning og indhentning og tilrettelæggelse af data,</li> <li>• forholde sig kritisk til relevante tidligere behandlinger af emnet og litteratur om forholdet mellem skriftsprog og talesprog,</li> <li>• finde litteratur om forskellen på skriftsprog og talesprog og det valgte talesprogsfænomen og forholde sig til den.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Den studerende udvælger et pensum på 700 normalsider, der består af både lærebogstekster og videnskabelige afhandlinger. Pensum skal godkendes af eksaminator og angives som litteraturliste til synopsen.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser og evt. vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 2-6 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen og vægter 33 %.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Enkeltprog (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Elective Indo-European Language (compulsory and constituent for the specialization in Indo-European Studies)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03641E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de synkrone sproglige forhold inden for et af følgende områder: balto-slavisk eller 1-2 af følgende sprogrene: anatolisk, germansk, italisk, keltisk, armensk, albansk, tokharisk,</li><li>• hovedtræk i udviklingen frem til de(t) valgte sprogs moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,</li><li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li><li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog synkront og historisk-komparativt,</li><li>• vurdere og analysere de(t) nævnte sprogs lydlig og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog, samt redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog frem til dets/deres moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,</li><li>• redegøre for de vigtigste forskningsresultater samt vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer,</li><li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li><li>• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur og historie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde og med anvendelse af den korrekte terminologi,</li><li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li><li>• tilegne sig lydlig og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li><li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Eksaminanden opgiver 10 normalsider primærtetekster inden for det/de valgte sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.

	<p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Hvert andet år undervises der i baltoslavisk.

### Indoiransk og græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*History of the Indo-Iranian and Greek Languages (compulsory and constituent for the specialization in Indo-European Studies)*

**15 ECTS**

**Aktivetskode: HLIK03651E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring vedisk sanskrit, oldiransk (avestisk og evt. oldpersisk) og oldgræsk,</li> <li>• de nævnte sprogs lydlige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog,</li> <li>• hovedtræk i udviklingen frem til hhv. moderne indiske (indoariske) sprog og nygræsk,</li> <li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de nævnte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive vedisk sanskrit, oldiransk og udvalgte oldgræske dialekter med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogrøver fra vedisk sanskrit, oldiransk og oldgræsk synkront og historisk-komparativt,</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra oldindisk til moderne indisk (indoarisk) og fra oldgræsk til nygræsk,</li> <li>• formidle emner inden for indoiransk og græsk sproghistorie på en klar og velargumenteret måde og med anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>• redegøre for de vigtigste forskningsresultater samt vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende indoiransk og oldgræsk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidsvarende niveau,</li> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	I indoiransk opgiver eksaminanden 10 normalsider primærtetekster, heraf min. 4 normalsider vedisk og 4 normalsider avestisk. I græsk opgiver eksaminanden 10 normalsider primærtetekster, heraf min. 4 normalsider Homer og prøver på andre dialekter end jonisk-attisk, herunder mykensk. Pensum skal godkendes af eksaminator.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Hvis opgaven består af flere delopgaver, vægtes hver del lige meget, og der gives én samlet karakter.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Det anbefales kraftigt, at de studerende har bestået græsk propædeutik eller tilsvarende når de tager <i>indoiransk og græsk sproghistorie</i> .

### Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*Master's Thesis in Functional-Cognitive Linguistics (compulsory and constituent for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03661E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et afgrænset lingvistisk emne,</li> <li>en videnskabelig problemstilling,</li> <li>teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>afgrænse og behandle et emne eller problem inden for fonetik eller funktionel-kognitiv lingvistik</li> <li>sætte emnet ind i dets videnskabelige kontekst med inddragelse af relevant litteratur i et passende omfang,</li> <li>selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en empirisk undersøgelse, der kan bidrage til det valgte lingvistiske emnes behandling eller problemets eventuelle løsning,</li> <li>sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer, et speciale giver,</li> <li>forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Der er ingen pensumkrav til den litteratur, der skal inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af specialet, men litteraturen skal have et omfang og en karakter, som er fagligt forsvarlig. Den anvendte litteratur skal fremgå af litteraturlisten.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 40-60 normalsider, heraf resumé 0,5 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: 60-90 normalsider (2 deltagere) eller 80-120 normalsider (3 deltagere). Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Der kan kun skrives speciale i funktionel-kognitiv lingvistik inden for den specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik.

### Speciale i indoeuropæisk (konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Master's Thesis in Indo-European (constituent for the specialization in Indo-European Studies)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03671E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et eller flere problemfelter af relevans for             <ol style="list-style-type: none"> <li>ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs kulturer eller sproglige og kulturelle områders historie, <b>eller</b></li> <li>et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistik problematik eller metodologi på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde.</li> </ol> </li> <li>teorier og metoder, der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul>
--------------------	--



	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og behandle et eller flere problemfelter af relevans for             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie, <b>eller</b></li> <li>2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistikks problematik eller metodologi.</li> </ol> </li> <li>• selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse, der kan bidrage til emnets behandling eller problemets eventuelle løsning, og gøre rede for de teoretiske og eventuelle praktiske konsekvenser af behandlingen,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer, et speciale giver,</li> <li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> <li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Der er ingen pensumkrav til den litteratur, der skal inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af specialet, og den anvendte litteratur skal blot fremgå af litteraturlisten.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 40-60 normalsider, heraf resumé 0,5 til 1 normalside.          Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: 60-90 normalsider (2 deltagere) eller 80-120 normalsider (3 deltagere). Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Der kan kun skrives speciale i indoeuropæisk inden for den indoeuropæiske specialisering.

## Didaktisk/formidlende speciale i indoeuropæisk (konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Didactic/Disseminating Master's Thesis in Indo-European (constituent for the specialization in Indo-European Studies)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03681E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• indoeuropæistikkens didaktiske metoder og/eller formidlingspraksis,</li><li>• teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå og anvende indoeuropæistikkens didaktiske metoder til populærvidenskabelig formidling,</li><li>• redegøre uddybende for relevante teoridannelser og tolkninger inden for specialets område,</li><li>• behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver,</li><li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner der fremsættes,</li><li>• selvstændigt bidrage med nyt undervisningsmateriale og/eller populærvidenskabeligt formidlende materiale inden for et selvvalgt sprog- og/eller kulturhistorisk emne,</li><li>• diskutere relationer mellem det faglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form,</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li><li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne.</li><li>• formidle velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til en relevant målgruppe.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der er ingen pensumkrav til den litteratur, der skal inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af specialet, og den anvendte litteratur skal blot fremgå af litteraturlisten.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 40-60 normalsider, heraf resumé 0,5 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet</p>

	<p>helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: 60-90 normalsider (2 deltagere) eller 80-120 normalsider (3 deltagere). Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Der kan kun skrives didaktisk/formidlende speciale inden for den indoeuropæiske specialisering.

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i lingvistik kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i lingvistik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Sprog og samfund (HLIK03401E)	15	Sprog og samfund (HLIK03591E)	15
Funktionel-kognitiv lingvistik (HLIK03431E)	15	Funktionel-kognitiv lingvistik (HLIK03621E)	15
Dansk talesprogs grammatik (HLIK03441E)	15	Dansk talesprogs grammatik (HLIK03631E)	15
Lingvistisk emne (HLIK03411E)	15	Lingvistisk emne (HLIK03601E)	15
Indoeuropæisk emne (HLIK03421E)	15	Indoeuropæisk emne (HLIK03611E)	15
Indoiransk og græsk sproghistorie (HLIK03461E)	15	Indoiransk og græsk sproghistorie (HLIK03651E)	15
Enkeltprog (HLIK03451E)	15	Enkeltprog (HLIK03641E)	15

## **§ 16. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 17. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 18. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i lingvistik den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 19. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. oktober 2019.