



Fagstudieordning

Bachelortilvalg i lingvistik

2019

Rettet 2021
Revideret 2022
Justeret 2022 og 2023

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 7. Studiemønstre.....	4
Studiemønster i lingvistik	4
§ 8. Enkeltstående bachelortilvalg	4
§ 9. Fagelementer	5
Introduktion til lingvistik	5
Dansk sprog	5
Typologisk grammatisk analyse	5
Fonetik og fonologi.....	5
Semantik og pragmatik.....	6
Projektorienteret forløb på BA-niveau	6
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	8
§ 10. Dispensation.....	8
§ 11. Ikrafttræden.....	8
§ 12. Godkendelse.....	8

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalget i lingvistik er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i lingvistik hører under studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

En stor del af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget faglitteratur.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bachelortilvalget i lingvistik gælder yderligere:

- I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.
- I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 7. Studiemønstre

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg, men der er også mulighed for at følge et studiemønster bestående af fagelementer sammensat af instituttet.

Studiemønstre i lingvistik

Det strukturerede forløb for studiemønstre i lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk eller det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik, kan ikke læse dette studiemønster.

Stk. 3. Fagelementerne kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Introduktion til lingvistik 15 ECTS	
Forår	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS eller Semantik og pragmatik 15 ECTS

§ 8. Enkeltstående bachelortilvalg

Hvis man ikke ønsker at følge det udbudte studiemønstre, kan man i stedet selv sammensætte sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 4. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk, kan kun tage *semantik og pragmatik* (HLIB10231E) efter denne ordning.

Stk. 5. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk kan kun tage *semantik og pragmatik* (HLIB10231E) efter denne ordning.

Stk. 6. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk før 1. september 2017, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 7. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik før 1. september 2017, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 8. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i dansk, kan ikke tage fagelementet *dansk sprog* (HLIB10201E).

Stk. 9. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Introduktion til lingvistik (15 ECTS)	Efterår
Dansk sprog (15 ECTS)	Efterår
Typologisk grammatisk analyse (15 ECTS)	Forår
Fonetik og fonologi (15 ECTS)	Forår
Semantik og pragmatik (15 ECTS)	Forår
Projektorienteret forløb på BA-niveau (15 ECTS)	Forår og efterår

§ 9. Fagelementer

Introduktion til lingvistik

Introduction to Linguistics

15 ECTS

Aktivetskode: HLIB10191E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i lingvistik, 2019.

Dansk sprog

Danish Language

15 ECTS

Aktivetskode: HLIB10201E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Særlige bestemmelser: Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i dansk, kan ikke tage dette fagelement

Typologisk grammatisk analyse

Typological Grammatical Analysis

15 ECTS

Aktivetskode: HLIB10211E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Fonetik og fonologi

Phonetics and Phonology

15 ECTS

Aktivetskode: HLIB10221E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Semantik og pragmatik

Semantics and Pragmatics

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10231E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i lingvistik, 2019, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Projektorienteret forløb på BA-niveau

Academic Internship at BA Level

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10241E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• typiske arbejdsopgaver og forretningsgange knyttet til jobfunktionen, den studerende har haft i forbindelse med det projektorienterede forløb på praktikstedet,• en virksomheds/organisations/institutions strategiske mål,• hvordan der er forskel på læring på universitetet og på praktikstedet,• anvendelsesmulighederne for et eller flere af bacheloruddannelsens fagområder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, der er velegnet som genstand for en lingvistisk undersøgelse,• forholde sig analytisk, metodisk og teoretisk til en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb ved inddragelse af lingvistiske og almene akademiske begreber og kompetencer,• reflektere over og diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og udbytte, herunder<ul style="list-style-type: none">○ hvorledes lingvistiske og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb,○ egen læring i løbet af praktikperioden,○ styrker og begrænsninger ved bacheloruddannelsen i lingvistik som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• håndtere forskellige arbejds- og udviklingssituationer,• selvstændigt kunne indgå i fagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar,• identificere egne læringsbehov og strukturere egen faglig udvikling og specialisering,• vurdere, på hvilken måde den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og begrunde og vælge relevante lingvistiske teoridannelser, metoder og analysestrategier til at understøtte de konkrete opgaver.
--------------------	--

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskrive mindst én arbejdsopgave, der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Praktikken skal have et samlet omfang på 275-325 timer. Der gives vejledning af en underviser på uddannelsen. Desuden skal praktikstedet stille en virksomhedsintern kontaktperson til rådighed, der har ansvar for at følge praktikanten under forløbet.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider samt bilag, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Instituttets vejleder for det projektorienterede forløb skal godkende arbejdssted og kontrakt, inden forløbet påbegyndes.</p> <p>Alle studerende udfører, inden det projektorienterede forløb begynder, en forventningsafstemning med den kontaktpersonperson på praktikstedet, som er ansvarlig for deres praktikperiode. Målet er at få et grundigt indblik i, hvilke forventninger og krav der stilles til praktikanten. Der skrives et kort resumé, som vedlægges som bilag til hjemmeopgaven.</p> <p>Hjemmeopgaven er ikke en traditionel fri hjemmeopgave, men har karakter af en rapport. Hovedfokus i denne rapport er analyse, diskussion og refleksion over en faglig problemstilling, som den studerende er stødt på i sit projektorienterede forløb, og som samtidig knytter sig til den studerendes lingvistiske profil. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden ift. den overordnede faglige problemstilling, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke lingvistiske kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Derudover skal rapporten indeholde en generel refleksion over den studerendes læring i perioden for det projektorienterede forløb, herunder en refleksion over de krav, den studerende har mødt i forløbet, og vedkommendes forudsætninger for at leve op til dem. Endelig skal rapporten indeholde en kort beskrivelse af hovedfaserne i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner eksaminanden har udført.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med opgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af udvalgt faglitteratur, udvalgt af eksaminanden, som er relevant for det projektorienterede forløb. Faglitteraturen skal godkendes af eksaminator inden aflevering. • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som det selv har fastsat, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalg i lingvistik den 1. september 2019 eller senere.

§ 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 9. november 2020.

Studieordningen er revideret og godkendt af studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 14. juni 2021.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. oktober 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 5. maj 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. december 2023.