



# Fagstudieordning

## **Bacheloruddannelsen i lingvistik**

2019  
Rettet 2020

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2020**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 7. Normalsidedefinition .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil .....	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 10. Kompetenceprofil .....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer .....	5
§ 11. Opbygning .....	5
§ 12. Uddannelsens specialiseringer .....	6
§ 12a. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik .....	6
§ 12b. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk .....	6
§ 12c. Bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk .....	7
§ 13. Studiestartsprøve .....	7
§ 14. Uddannelsens fagelementer .....	8
Introduktion til lingvistik (obligatorisk og konstituerende) .....	8
Dansk sprog (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Typologisk grammatisk analyse (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Fonetik og fonologi (obligatorisk og konstituerende) .....	11
Sproglig analyse i praksis (obligatorisk og konstituerende) .....	12
Lingvistisk teori og metode (obligatorisk og konstituerende) .....	13
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) .....	16
Akustisk analyse (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) .....	17
Semantik og pragmatik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) .....	18
Indoeuropæisk fonologi og morfologi (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	19
Germansk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk) .....	21
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	22
§ 15. Merit .....	22
§ 16. Overgangsbestemmelser .....	23
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	23
§ 17. Dispensation .....	23
§ 18. Ikrafttræden .....	23
§ 19. Godkendelse .....	23

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i lingvistik ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

### § 3. Normering

Bacheloruddannelsen i lingvistik er normeret til 180 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i lingvistik hører under Studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag.

### § 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i lingvistik. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Linguistics.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget faglitteratur.

## § 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i lingvistik gælder yderligere:

- I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.
- I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

## § 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

# Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

## § 9. Kompetencebeskrivelse

Bachelorer i lingvistik har tilegnet sig en forskningsbaseret viden om fagområdet opbygning i deldiscipliner og dets historiske udvikling. De har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag, og de har færdighed i at læse dansk- og engelsksproget forskningslitteratur kritisk og med bevidsthed om forskningslitteraturens anvendelsesmuligheder i sprogvidenskabelige undersøgelser. De har viden om sprogs opbygning og udvikling og om forskelle og ligheder mellem verdens sprog. De kan analysere sproglige og delvist sprogligt relaterede kulturhistoriske problemer synkront og diakront. Generelt fokuseres der i uddannelsen på informationsøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder samt oparbejdelse af en tværfagligt funderet kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder.

Desuden fokuseres der gennem studiet stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med ovennævnte generelle kompetencer – gør færdige bachelorer i lingvistik velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur samt med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder og til at videreformidle såvel data som analyseresultater.

## § 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i lingvistik giver den studerende følgende:

Viden om:

- sprogvidenskab som et fagområde med forskellige teoridannelser, metoder, deldiscipliner og egen formidlingspraksis,
- den historiske udvikling i sprogvidenskabens teoridannelser,
- væsentlige metoder til tilrettelæggelse af sprogvidenskabelige undersøgelser og deres teoretiske grundlag,
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,
- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt de for den indoeuropæiske sammenlignende sprogvidenskab særligt relevante kulturforhold og koblingen mellem sprog og kultur.

Færdigheder i at:

- anvende sprogvidenskabelige metoder (herunder IT-baserede metoder) til analyse af for den studerende kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og leksikalsk og begrunde analysen teoretisk,
- identificere og afgrænse praktiske sproglige problemstillinger og vælge og begrunde relevante analysemetoder på et teoretisk reflekteret grundlag,
- sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art,
- formidle sproglige undersøgelser på præcist skriftligt og mundtligt dansk til ikke-specialister og til fagfæller i en form, der er acceptabel inden for lingvistisk fagtradition,
- læse akademisk litteratur på dansk og engelsk,
- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde.

Kompetencer til at:

- håndtere processen omkring udvikling af sproglige undersøgelser med opsøgning af relevant litteratur og relevante metoder og data,
- generalisere og perspektivere ud fra videnskabelige og praktiske problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau,
- identificere egne lærings- og udviklingsbehov og strukturere arbejdet med nye sprogvidenskabelige emneområder.

Særligt for specialiseringen i indoeuropæisk gælder det, at bachelorer derudover har:

Viden om:

- det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og de synkrone såvel som diakrone hovedtræk i germansk.

Færdigheder i at:

- oversætte prøver fra germanske enkeltprog og analysere dem synkront såvel som diakront.

Særligt for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik gælder det, at bachelorer derudover har:

Færdigheder i at:

- analysere for den studerende kendte og ukendte sprog semantisk-pragmatisk og akustisk.

Kompetencer til at:

- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

*Stk. 2.* De første to semestre på det centrale fag i lingvistik er fælles for alle studerende, men på 3. semester vælger den studerende en specialisering.

*Stk. 3.* Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

*Stk. 4.* Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

## § 12. Uddannelsens specialiseringer

Bacheloruddannelsen i lingvistik indeholder følgende specialiseringer:

- Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (§ 12a)
- Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk (§ 12b)
- Bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk (§ 12c).

### § 12a. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS	Dansk sprog 15 ECTS
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS
3.	Sproglig analyse i praksis 15 ECTS	Akustisk analyse 15 ECTS
4.	Lingvistisk teori og metode 15 ECTS	Semantik og pragmatik 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Tilvalg 15 ECTS
6. (Mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	

### § 12b. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS	Dansk sprog 15 ECTS
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS
3.	Sproglig analyse i praksis 15 ECTS	Germansk sproghistorie 15 ECTS
4.	Lingvistisk teori og metode 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Tilvalg 15 ECTS
6. (Mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	

## § 12c. Bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk

Denne specialisering indeholder ikke et mobilitetsvindue, da den kræver, at den studerende bruger sit bachelortilvalg på at læse bachelortilvalg i indoeuropæisk.

*Stk. 2.* Denne specialisering udvider den studerendes bacheloruddannelse med 30 ECTS propædeutik.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS	Dansk sprog 15 ECTS
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS
3.	Sproglig analyse i praksis 15 ECTS	Germansk sproghistorie 15 ECTS
4.	Lingvistisk teori og metode 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS
5.	Græsk propædeutik 15 ECTS	Latinsk propædeutik 15 ECTS
6.	Græsk og latinsk sproghistorie 15 ECTS	Hittitisk 15 ECTS
7.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Vedisk sanskrit 15 ECTS

## § 13. Studiestartsprøve

<b>Formål</b>	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Omfang:</b> 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge.</p> <p><b>Sprog:</b> Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af den første uges undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog der benyttes til omprøven.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p><b>Tidsmæssig placering:</b> Den første uge med undervisning på 1. semester.</p> <p><b>Omprøve:</b> Refleksionsnotat på 300-400 ord.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den. Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.</p>

## § 14. Uddannelsens fagelementer

### Introduktion til lingvistik (obligatorisk og konstituerende)

*Introduction to Linguistics (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00851E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lingvistikken som et komplekst forskningsområde,</li> <li>• lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder, herunder historisk-komparativ lingvistik med særligt henblik på den indoeuropæiske sprogfamilie,</li> <li>• de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere et tilrettelagt datamateriale fra et for eksaminanden ukendt sprog morfologisk og syntaktisk med støtte i oversættelse til dansk eller engelsk,</li> <li>• identificere væsentlige typologiske træk i et for eksaminanden ukendt sprog,</li> <li>• identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin af lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen,</li> <li>• udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner,</li> <li>• forstå og redegøre for de vigtigste teorier og metoder inden for diakron lingvistik,</li> <li>• forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprog, rekonstruktionen af det indoeuropæiske grundprog og hypoteser om indoeuropæiske kulturforhold.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Underviseren udvælger et fast pensum på 500 normalsider, fordelt på ca. 250 sider inden for synkron lingvistik og ca. 250 sider inden for diakron-sammenlignende sprogvidenskab.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Halvdelen af undervisningen skal omhandle diakron og indoeuropæisk komparativ lingvistik.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Omfang:</b> 5 timer.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. Se også KUNet under menu-punktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Eksamen på Peter Bangs Vej (ITX).  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Spørgsmålene til den bundne skriftlige prøve fordeler sig ligeligt imellem synkron lingvistik og diakron-sammenlignende sprogvidenskab.</p>



## Dansk sprog (obligatorisk og konstituerende)

*Danish Language (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00861E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlæggende grammatisk og fonetisk analyse af dansk,</li><li>• forskellen på grammatisk analyse efter funktion og efter materiale,</li><li>• dansk sproghistorie.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk,</li><li>• lydskrive danske ord i IPA,</li><li>• gøre rede for det danske sprogs lydlig og ortografiske udvikling fra de tidligste kilder til i dag.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forholde sig kritisk og argumenterende til analyseforslag.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der opgives ikke separat pensum, idet pensum blot fremgår af litteraturlisten til semesteropgaverne. Ved syge-/omprøven udvælger underviseren et fast pensum på 300 normalsider.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsninger samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse dokumenteres gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 semesteropgaver af et samlet omfang på 11-15 normalsider.</li></ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>

## Typologisk grammatisk analyse (obligatorisk og konstituerende)

*Typological Grammatical Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00871E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,</li><li>• forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog,</li><li>• forskellige teorier om synkron grammatik og grammatikaliseringprocesser.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et for eksaminanden ukendt sprog,</li><li>• analysere sætninger og ord fra et for eksaminanden ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau med støtte i oversættelser til dansk eller engelsk,</li><li>• analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituent- og grammatiske funktioner,</li><li>• belyse grammatiske analyser ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur, linearitetsprincipper og grammatikalisering,</li><li>• redegøre for forskellige grammatisk funderede typologiske inddelinger af verdens sprog ud fra et forelagt sprogmateriale.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• håndtere alternative teorier i analyser.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger et fast pensum på 500 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 5 timer. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Eksamen på Peter Bangs Vej (ITX). <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Fonetik og fonologi (obligatorisk og konstituerende)

*Phonetics and Phonology (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00881E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>forholdet mellem artikulatorisk beskrivelse og auditiv opfattelse af sproglyde,</li><li>det teoretiske grundlag for fonologisk analyse af sproglyde,</li><li>forskellen på sproglyde udtalt i isolation og i sammenhængende tale.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>redegøre for fonetikens og fonologiens grundbegreber og terminologi,</li><li>analysere almene fonetiske fænomener,</li><li>beskrive de almindeligt forekommende lydklasser i verdens sprog fonologisk, artikulatorisk og auditivt,</li><li>beskrive den distinkte udtale af danske ord artikulatorisk,</li><li>lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art,</li><li>redegøre elementært for forholdet mellem skrift og lyd.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>beskrive og forklare almindeligt forekommende afvigelser fra distinkt udtale af ord i dansk.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger et fast pensum på 500 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve. <b>Omfang:</b> 5 timer. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Eksamen på Peter Bangs Vej (ITX). <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Sproglig analyse i praksis (obligatorisk og konstituerende)

*Linguistic Analysis and its Applications (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00981E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>den analysemæssige og teoretiske sammenhæng mellem lingvistik og et eller flere fagområder, der grænser op til lingvistik for eksempel psykologi, neurologi, sociologi, filologi, arkæologi og antropologi.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>forholde sig kritisk til empiri og teori i eksisterende litteratur med kompleks behandling af et sprogligt emne,</li><li>demonstrere egen færdighed i at analysere i lighed med de analyser, der fremstilles i litteraturen.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>fremstille et afgrænset sprogligt emne og eksisterende behandlinger af emnet til ikke-specialister,</li><li>monitorere egen forståelse af forskellige discipliners behandlinger eller tværfaglige behandlinger af et sprogligt emne.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger et fast pensum på 400 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Opgaven består af to dele: En analyseopgave på 3-5 normalsider og en populærvidenskabelig artikel på 8-10 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. De to dele af hjemmeopgaven vægter hver 50 %, men begge dele skal være vurderet til bestået niveau før fagelementet kan bestås. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Lingvistisk teori og metode (obligatorisk og konstituerende)

*Linguistic Theory and Methods (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00991E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sammenhængen mellem lingvistisk teori og undersøgelsen af sproglige fænomener,</li><li>• den historiske dimension i fagtraditionen og indsigt i, hvordan videnskabelige teorier afgrænses og afgrænses af de sproglige områder, de ønsker at beskrive.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for humanistiske videnskabsteoretiske positioner af relevans for lingvistikken,</li><li>• redegøre for tematisk afgrænsede hovedtræk i lingvistiske teorier fra det 19. århundredes sprogvidenskab til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, kognitiv lingvistik og sociolingvistik</li></ul> <p>samt enten at:</p> <div data-bbox="596 987 1449 1263" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li>• tilrettelægge en mindre sprogvidenskabelig undersøgelse,</li><li>• fremstille undersøgelsen som et projektforslag i en skriftlig form, der lever op til de krav til fremstilling, som stilles i den lingvistiske tradition,</li><li>• foretage en systematisk litteratursøgning (herunder elektronisk) og redegøre for tilvejebringelsen af relevant litteratur skriftligt og for specialiseringen i indoeuropæisk.</li></ul></div> <p>eller at</p> <div data-bbox="596 1357 1449 1727" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li>• forstå og i hovedtræk redegøre for de væsentligste semantiske felter inden for det indoeuropæiske leksikon og for ordforrådets relevans for indoeuropæiske kulturforhold (lingvistisk palæontologi),</li><li>• diskutere og tage kritisk stilling til basale teorier om ovennævnte emner,</li><li>• formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emne præcist og dækkende med selvstændig og tidssvarende brug af den komparative metode og anvendelse af den korrekte terminologi.</li></ul></div> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over forholdet mellem teori og metode og faghistorie</li><li>• fremstille et specifikt fagligt problem</li><li>• under vejledning planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme.</li></ul>
--------------------	--

<p><b>Pensum</b></p>	<p>Underviseren udvælger et fast pensum på 400 normalsider til den bundne mundtlige prøve. Til semesteropgaverne sammensætter den studerende selv et pensum på 300 normalsider, der ikke opgives særskilt men udgør litteraturlisten til opgaverne. Pensum skal godkendes af underviseren.</p> <p>Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Underviseren udvælger et fast pensum på 700 normalsider.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsninger samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse dokumenteres gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af semesteropgaver af et samlet omfang på 11-15 normalsider.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 30 min inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Semesteropgaverne omhandler enten funktionel-kognitiv lingvistisk metode eller indoeuropæisk leksikon, og alle semesteropgaver skal være inden for den samme specialisering.</p> <p>For specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik gælder det at tilrettelæggelse af en sprogvidenskabelig undersøgelse omfatter, at man kan opstille et undersøgelsesspørgsmål, udvælge egnede metoder, foreslå indsamling af et hensigtsmæssigt datamateriale og beskrive en adækvat analyse af materialet til belysning af problemet. Endvidere skal den skriftlige fremstilling af projektforslaget indeholde et resumé på engelsk, en kort redegørelse for hidtidige forskningsresultater, et eller flere undersøgelsesspørgsmål, en begrundet redegørelse for valg af design, metode og analysekategorier og referencer.</p> <p>For specialiseringen i indoeuropæisk omhandler semesteropgaverne en undersøgelse af nærmere definerede semantiske felter udvalgt af den studerende i samarbejde med underviseren.</p> <p>Den mundtlige prøve omhandler lingvistisk teori og faghistorie og består af en sagsfremstilling på maks. 10 minutter ud fra et emne, som eksaminanden vælger blandt et begrænset antal emner, der annonceres af eksaminator senest 14 dage før prøven. Resten af prøven er en diskussion med eksaminator og censor.</p> <p>Ved syge-/omprøven vælges et andet emne end ved den ordinære eksamen.</p> <p>Prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse er en bunden hjemmeopgave, hvor 50 % består i at redegøre for et emne i lingvistisk teori og faghistorie, og 50 % er enten en undersøgelse af et afgrænset felt inden for indoeuropæisk leksikon med kritisk brug af den palæolingvistiske metode eller en redegørelse for en tilrettelæggelse af en lingvistisk undersøgelse med inddragelse af de rette metoder.</p> <p>Hvis den studerende har afleveret sit BA-projekt, eller afleverer det i samme eksamenstermin, som der aflægges prøve i <i>lingvistisk teori og metode</i>, skal emnet for den undersøgelse, der beskrives i semesteropgaverne eller i den bundne hjemmeopgave, være et andet end BA-projektets.</p>
-----------------------------	---

## Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00971E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et specifikt lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt, evt. tværfagligt, undersøgelsesspørgsmåls indplacering i en større faglig sammenhæng, og spørgsmålets teoretiske og/eller praktiske relevans,</li><li>• svagheder og styrker ved undersøgelsens metode og gennemførelse,</li><li>• begrænsninger og rækkevidde af analyser og eventuelle empiriske resultater.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse et lingvistisk, eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt, evt. tværfagligt, problem i samråd med en vejleder,</li><li>• tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af problemet, som viser, at den studerende har opnået en større forståelse af det delområde af lingvistikken, som problemet findes indenfor,</li><li>• redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode, som er relevant for belysning af problemet, samt begrunde og diskutere den valgte teoretiske og metodiske tilgang, sådan at sammenhængen mellem problemet og den valgte teori og metode er tydelig i hele fremstillingen,</li><li>• perspektivere resultaterne i forhold til lingvistisk teori og/eller en praksissammenhæng,</li><li>• fremstille undersøgelsen i et klart og korrekt sprog og i en form, der lever op til de krav til fremstilling og referencer, som stilles i de relevante fagtidsskrifter, samt sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tilrettelægge et arbejdsforløb selvstændigt i forbindelse med en empirisk lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabelig undersøgelse, inkl. litteratursøgning.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der er ingen faste krav til omfang af pensum, men det er en forudsætning, at eksaminanden har et bredt kendskab til litteraturen inden for det valgte område, og at denne litteratur fremgår af opgavens litteraturliste.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Bachelorprojektet afgrænses og udarbejdes af de studerende individuelt eller i gruppe under vejledning af en eksaminationsberettiget underviser. Der gives ikke særskilt undervisning i udarbejdelse af bachelorprojektet.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider samt et resume på 0,5-1 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider inklusive et resumé på 0,5-1 normalside.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	---

### **Akustisk analyse (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktio- nel-kognitiv lingvistik)**

*Acoustic Analysis (compulsory and constituent for the specialisation in Functional-Cognitive Linguistics)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00921E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sammenhængen mellem akustik, artikulation og perception,</li><li>• forskellen på måling og tolkning i sproganalyse.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for principperne for oscillogrammer, tonehøjdekurver, almindeligt anvendte spektralanalyser og tilsvarende akustiske repræsentationer,</li><li>• redegøre for sproglydes akustiske karakteristika,</li><li>• redegøre for sammenhængen mellem akustik og artikulation,</li><li>• gennemføre en akustisk analyse, bl.a. på baggrund af analyser foretaget i et signalbehandlingsprogram.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende IT til sproganalyse,</li><li>• tilrettelægge og udføre akustiske undersøgelser af (dansk) udtale.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger et fast pensum på 300 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolien rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,</li> <li>• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Semantik og pragmatik (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*Semantics and Pragmatics (compulsory and constituent for the specialisation in Functional-Cognitive Linguistics)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00931E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den sproglige indholdsanalyser funktion i den samlede sprogbeskrivelse,</li> <li>• repræsentationelle og referentielle teorier om sprogligt indhold,</li> <li>• forskellige relationer mellem indhold og udtryk,</li> <li>• den teoretiske erkendelsesværdi og praktiske anvendelighed af sproglig indholdsanalyse,</li> <li>• teoretisk funderede forskelle på semantik og pragmatik.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau,</li> <li>• beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen,</li> <li>• redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere alternative løsninger ud fra en forståelse af de bagvedliggende teoriers forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål.</li> </ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger et fast pensum på 500 normalsider.

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Omfang:</b> 5 timer.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet. Se også KUNet under menu-punktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Eksamen på Peter Bangs Vej (ITX).  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Indoeuropæisk fonologi og morfologi (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Indo-European Phonology and Morphology (compulsory and constituent for the specialisation in Indo-European Studies)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIB00951E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder,</li> <li>• de vigtigste fonologiske særtræk i de vigtigste sprogrene,</li> <li>• den morfologiske struktur i de vigtigste sprogrene.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder,</li> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for den fonologiske og morfologiske struktur i det rekonstruerede grundprog og de vigtigste sprogrene,</li> <li>• anvende ovennævnte viden ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste indoeuropæiske enkelt-sprog,</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonologiske, morfofonologiske og morfologiske data fra grundsproget og de vigtigste indoeuropæiske enkelt-sprog,</li> <li>• formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
--------------------	--

<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger et pensum på 400 normalsider fordelt på fonologi og morfologi.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 min inkl. votering. Der gives 30 min forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Pensumlitteratur og egne noter i papirformat. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Germansk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i indoeuropæisk)

*History of the Germanic Languages (compulsory and constituent for the specialisation in Indo-European Studies)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00961E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de særtræk der karakteriserer den germanske sproggen i forhold til det urindoeuropæiske udgangspunkt,</li><li>• de synkront lingvistiske forhold omkring gotisk som repræsentant for de germanske sprog,</li><li>• de germanske sprogs fonologiske (lydlige) og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) historie, især illustreret ved gotisk, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels fremad i forhold til de moderne germanske sprog, eksempelvis dansk.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i hovedtræk redegøre for de særtræk, der karakteriserer den germanske sproggen samt de synkrone sproglige forhold omkring gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog</li><li>• oversætte sprogprøver fra gotisk suppleret med et eller flere andre oldgermanske sprog og analysere dem synkront og diakront,</li><li>• på baggrund af materiale fra gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog vurdere og analysere sprogenes fonologiske og morfologiske historie tilbage til urgermansk og videre til det indoeuropæiske grundprog,</li><li>• redegøre sproghistorisk for de elementer i et tekststykke fra gotisk eller et andet oldgermansk sprog, der ikke frembyder specielle vanskeligheder,</li><li>• i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk til moderne germanske sprog, eksempelvis dansk,</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer ved indlæring af nye sprog hurtigt og effektivt,</li><li>• tilegne sig videnskabelige tekster om germansk sproghistorie og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li><li>• søge efter information der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li><li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Underviseren udvælger 10 normalsider primærlitteratur inden for de tekster, der er blevet behandlet i undervisningen.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 6-10 sider. Der gives 5 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i lingvistik, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i lingvistik, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2018-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Introduktion til lingvistik (HLIB00851E)	15	Introduktion til lingvistik (HLIB00851E)	15
Dansk sprog (HLIB00861E)	15	Dansk sprog (HLIB00861E)	15
Typologisk grammatisk analyse (HLIB00871E)	15	Typologisk grammatisk analyse (HLIB00871E))	15
Fonetik og fonologi (HLIB00881E)	15	Fonetik og fonologi (HLIB00881E)	15
Lingvistik i teori og praksis (HLIB00891E)	15	Sproglig analyse i praksis (HLIB00981E)	15
Lingvistiske teorier (HLIB00901E) + Lingvistiske metoder (HLIB00911E)	7,5 + 7,5	Lingvistisk teori og metode (HLIB00991E)	15
Lingvistiske teorier (HLIB00901E) + Indoeuropæisk leksikon (HLIB00941E)	7,5 + 7,5	Lingvistisk teori og metode (HLIB00991E)	15
Bachelorprojekt (HLIB00971E)	15	Bachelorprojekt (HLIB00971E))	15
Akustisk analyse (HLIB00921E)	15	Akustisk analyse (HLIB00921E)	15
Semantik og pragmatik (HLIB00931E)	15	Semantik og pragmatik (HLIB00931E)	15

<b>2018-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2019-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
Indoeuropæisk fonologi og morfologi (HLIB00951E)	15	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (HLIB00951E)	15
Germansk sproghistorie (HLIB00961E)	15	Germansk sproghistorie (HLIB00961E)	15

## **§ 16. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 17. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 18. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i lingvistik den 1. september 2019 eller senere.

### **§ 19. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 19. august 2020.