

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for grundfagsstudiet på BA-niveau i**

Lingvistik

**2008-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the BA-programme
in Linguistics
The 2008 Curriculum**

Justeret 2008, 2011, 2013 og 2014

Rettet 2010 og 2012

**Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Nordic Studies and Linguistics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Grundfagsstudiet på BA-niveau i Lingvistik, 2008-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævn for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2008 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004) og § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser.

Studerende der optages til bacheloruddannelsen med Lingvistik som grundfagsstudium d. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Bestemmelserne i "1.7 Tilmelding til fag og prøver" træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Lingvistik 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Lingvistik inden 1. september 2014, træder Bestemmelserne i "1.7 Tilmelding til fag og prøver" i kraft 1. september 2015.

1.4 Varighed og struktur

Grundfagsstudiet på BA-niveau i Lingvistik er normeret til 135 ECTS-point. Grundfaget skal indeholde en obligatorisk del med et omfang svarende til 120 ECTS-point og et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Grundfagsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse der er normeret til 180 ECTS-point, og som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Den studerende skal senest have afsluttet sin BA-uddannelse efter 5 år.

En bestået bacheloruddannelse med Lingvistik som grundfagsstudium giver ret til betegnelsen BA i Lingvistik. Såfremt tilvalgsstudiet under BA-uddannelsen har udgjort et afgrænset studium på 45 ECTS-point, giver uddannelsen ret til betegnelsen BA i Lingvistik med fx Minoritetsstudier.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes

indskrivning der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt, herunder på den rigtige studieordning.

Ønsker den studerende at fortsætte på kandidatuddannelsen, skal vedkommende ansøge Det Humanistiske Fakultet om at blive optaget på kandidatuddannelsen.

1.6 Merit

Den studerende kan søge studienævnet om meritgodkendelse af et eller flere fagelementer i grundfagsstudiet som den studerende har taget ved et andet fakultet på Københavns Universitet eller en anden uddannelsesinstitution i Danmark eller udlandet.

Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Af uddannelsens strukturerede forløb i punkt 2.2 fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

1.7 Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Fakultetet kan dispensere fra disse bestemmelser, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.”

1.8 Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen.

Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

1.9 Faglig profil

1.9.1 Formål og kompetenceprofil

Formålet med grundfagsstudiet i Lingvistik er at uddanne humanistiske bachelorer der har en videnskabeligt baseret kompetence i lingvistik på et niveau som opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen i lingvistik, og som kan danne grundlag for fortsat uddannelse i andre sammenhænge, især sprogfag, sprogpsykologi og inden for informationsteknologi.

I lingvistikken sammenligner man verdens sprog og søger efter det der er fælles for alle sprog, og efter de dimensioner hvorved de adskiller sig. Lingvistikken beskæftiger sig således med de enkelte sprogs grammatiske opbygning og betydning, med lyd såvel som andre udtryksmidler og med sprogets generelle kognitive grundlag og forsøger at opstille forskellige typer af sprog.

En uddannelse i lingvistik forsyner den studerende med metoder og et beskrivelsesapparat der kan bruges til at analysere et hvilket som helst sprogligt stof, og den giver indsigt i forskellige teoretiske tilgange til centrale problemstillinger omkring sprogs struktur og deres hovedfunktion som middel til kommunikation. Gennem vægt på træning i analyse danner uddannelsen grundlaget for en kandidatuddannelse i lingvistik, herunder fonetik, og for selvstændigt arbejde med at løse problemer hvori sprog indgår med en væsentlig vægt.

En bachelor i Lingvistik kan

- analysere sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk, semantisk-pragmatisk på basalt niveau,
- tilrettelægge og udføre mindre undersøgelser af sproglige problemer gennem informationssøgning, problemformulering og valg af relevante metoder,
- arbejde – eventuelt under vejledning – med sproglige problemer i offentlige og private institutioner hvor løsningen af sådanne problemer spiller en rolle (fx elektronisk tekstbehandling, sprogrigtighed, oversættelse, tekstning, udarbejdelse af ordbøger, leksika og sprogtest, sprogpædagogik, formidling),
- indgå som assistent i lingvistiske forskningsprojekter.

1.9.2 Kompetencemål.

Grundfagsstudiet i Lingvistik sætter de studerende i stand til at

- analysere tilrettelagt materiale fra kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og semantisk-pragmatisk og at begrunde analysen,
- læse akademisk litteratur på dansk og engelsk,
- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde,
- identificere og afgrænse mindre sproglige analyseproblemer, søge information der belyser dem, vælge og anvende passende metoder (herunder IT-baserede metoder) til deres afklaring, og formidle sproglige problemer og deres løsning på præcist skriftligt dansk og i en form der er acceptabel inden for den faglige tradition.

1.10 Læsning af tekster på fremmedsprog

Hovedparten af faglitteraturen ved studiet Lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i at læse engelsksproget lingvistisk faglitteratur.

1.11 1. årsprøven

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Inden udgangen af andet studieår efter studiestart skal den studerende mindst have bestået prøver med et omfang på 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende har mulighed for at indstille sig til omprøve i august til 1.årsprøven efter første eksamensforsøg.

1.12 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point og aflægges på 5. semester. Bachelorprojektet skal forsynes med et resume som skal indgå i den samlede bedømmelse.

1.13 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af fagtekster og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag. Tekster der udgør data på et ikke-indoeuropæisk sprog, tæller tredobbelt.

1.14 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.15 Syge- og omprøve

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.16 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, og bestemmelser vedr. 1. årsprøven, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.17 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen.

Studerende der har studeret og aflagt prøver under tidligere studieordninger, kan i henhold til Studienævnets retningslinjer overføre disse prøver til studiet under den nye studieordning. Prøver aflagt efter 2007-studieordningen for grundfaget ækvivalerer med 2008-studieordningen for Lingvistik som anført nedenfor:

2007-ordningen
Sproglig analyse

2008-ordningen
Grammatisk analyse

Dansk sprog 1
Almen fonetik
Dansk sprog 2
Støttefag til lingvistik
Valgfrit emne
Semantik og pragmatik
Dansk sprog 4: sprogteori og genre
Lingvistiske metoder
BA-projekt

Dansk sprog
Almen fonetik
Introduktion til lingvistik
Akustisk analyse
Valgfrit emne
Semantik og pragmatik
Lingvistiske teorier
Lingvistiske metoder
BA-projekt

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Grundfagsstudiet af bacheloruddannelsen i Lingvistik består af følgende fagelementer:

Modul I: Introduktion til lingvistik

Fagelement nr. 1 (fagelementkode HLIB00511E): Introduktion til lingvistik

(Introduction to linguistics)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul II: Dansk sprog

Fagelement nr. 2 (fagelementkode HLIB00521E): Dansk sprog

(Danish language)

Antal ECTS-point: 15

Prøveformer: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Intern censur (ved eksaminator).

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul III: Almen fonetik

Fagelement nr. 3 (fagelementkode HLIB00531E): Almen fonetik

(General phonetics)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul IV: Semantik og pragmatik

Fagelement nr. 4 (fagelementkode HLIB00541E): Semantik og pragmatik

(Semantics and pragmatics)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul V: Akustisk analyse

Fagelement nr. 5 (fagelementkode HLIB00552E): Akustisk analyse

(Acoustic phonetics)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Intern censur (ved eksaminator).

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul VI: Valgfrit emne

Fagelement nr. 6 (fagelementkode HLIB00561E): Valgfrit emne

(Selective subject)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Forud for det semester, hvor de studerende skal aflægge prøve i valgfrit emne, opstiller studienævnet en liste over fag, der godkendes som valgfrit emne for studerende under denne studieordning. Ud over disse fag kan nedenstående fagelement nr. 11 (HLIB00621E) tages som valgfrit emne.

Fagelement nr. 11 (fagelementkode HLIB00621E): Et sprog af ikke-tilvant struktur

(A language of unfamiliar structure)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Censurform: Intern censur.

Prøveform: Bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul VII: Grammatisk analyse

Fagelement nr. 7 (fagelementkode HLIB00571E): Grammatisk analyse

(Grammatical analysis)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul VIII: Lingvistisk videnskabsteori

Fagelement nr. 8 (fagelementkode HLIB00581E): Lingvistiske metoder

(Linguistic methods)

Antal ECTS-point: 7,5

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 8-12 normalsider.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Fagelement nr. 9 (fagelementkode HLIB00591E): Lingvistiske teorier

(Linguistic theories)

Antal ECTS-point: 7,5

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med sagsfremstilling.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul IX: Bachelorprojekt

Fagelement nr. 10 (fagelementkode HLIB00601E): Bachelorprojekt

(BA-project)

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Prøveform: Bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse.

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

Studieordningen beskriver det strukturerede studieforløb, der sikrer en studieprogression. For at indstille sig til prøven BA-projekt, skal den studerende have bestået 120 ECTS-point.

6. semester Mobilitets- vindue	Tilvalg 30 ECTS		
5. semester	Modul IX: Bachelorprojekt 15 ECTS-point	Tilvalg 15 ECTS	
4. semester	Modul VII: Grammatisk analyse 15 ECTS-point	Modul VIII: Lingvistisk videnskabsteori	
		Lingvistiske metoder 7,5 ECTS-point	Lingvistiske teorier 7,5 ECTS-point
3. semester	Modul V: Akustisk analyse 15 ECTS-point	Modul VI: Valgfrit emne 15 ECTS-point	
2. semester	Modul III: Almen fonetik 15 ECTS-point	Modul IV: Semantik og pragmatik 15 ECTS-point	
1. semester	Modul I: Introduktion til lingvistik 15 ECTS-point	Modul II: Dansk sprog 15 ECTS-point	

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul I: Introduktion til lingvistik

Kompetencemål:

Efter bestået eksamen har den studerende en bred forståelse af en række lingvistiske deldiscipliner, de sproglige områder de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder. Gennem læsning af fagartikler på engelsk med empiriske analyser opnår den studerende bevidsthed om den empiriske lingvistiske afhandling som genre. Desuden kan den studerende analysere et afgrænset datamateriale uden komplikationer fra et ukendt sprog og anvende de vigtigste kriterier til typologisk inddeling af verdens sprog på et tilrettelagt materiale.

Fagelement nr. 1: (Fagelementkode HLIB00511E) Introduktion til lingvistik

(Introduction to linguistics)

(15 ECTS-point)

Indholdsbeskrivelse:

De lingvistiske deldiscipliner i modulet inkluderer bl.a. historisk lingvistik, typologisk klassifikation af sprog, psykolingvistik (studiet af sprogprocessering), første- og andetsprogstilegnelse og sociolingvistik. I dette modul er fokus på lingvistikens anvendelsesområder, mens keredisciplinerne – syntaks, morfologi og fonetik – introduceres gennem arbejdet i dansk i modul II.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde m.m.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- redegøre for lingvistiske delområder som sociolingvistik, psykolingvistik, historisk lingvistik, typologisk klassifikation af sprog og første- og andetsprogstilegnelse i hovedtræk;
- identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for hvilken deldisciplin af lingvistikken i bred forstand den traditionelt analyseres under, og hvordan denne deldisciplin ville behandle observationen;
- analysere et afgrænset, enkelt datamateriale fra et ukendt sprog;
- identificere typiske træk ved den empiriske lingvistiske afhandling som genre.

Pensum: Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider som aftales mellem underviser og eksaminander, og som omfatter indførende litteratur samt en eller flere artikler der repræsenterer original forskning. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve.

Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid.

Censur: Prøven er med intern censur under medvirken af intern censor.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Grubebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul II: Dansk sprog

Kompetencemål:

Efter bestået eksamen kan den studerende analysere danske skriftsprogssætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk. Desuden kan den studerende lydskrive danske ord i IPA. Den studerende kan desuden belyse et sprogrigtighedsproblem i dansk ud fra en viden om argumenter i sprogrigtighedsdebatten og kommentere typiske sprogholdningsspørgsmål i den danske debat på et fagligt underbygget grundlag. Endelig har den studerende viden om officiel dansk sprogpolitik og debat om sprogpoltiske spørgsmål i det danske samfund.

Fagelement nr. 2 (fagelementkode HLIB00521E): Dansk sprog

(Danish language)

(15 ECTS-point)

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde m.m.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk;
- lydskrive danske ord i IPA;
- belyse et sprogrigtighedsproblem i dansk ud fra en viden om argumenter i sprogrigtighedsdebatten;
- kommentere typiske sprogholdningsspørgsmål i den danske debat på et fagligt underbygget grundlag;
- forholde sig kritisk og fagligt underbygget til sprogpoltiske spørgsmål i det danske samfund.

Pensum: Pensum udgøres af opgivelserne til hjemmeopgaven, dog minimum 300 normalsider. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 12-15 normalsider; hjemmeopgaven kan bestå af 2-3 mindre opgaver. Der gives min. 2 uger til besvarelsen.

Censur: Prøven er med intern censur (ved eksaminator).

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler: Eksaminanden må anvende alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: Første udgave af de skriftlige hjemmeopgaver udarbejdes i semestrets løb og kommenteres individuelt til de studerende som en løbende feedback. De studerende udarbejder derefter de(n) afsluttende hjemmeopgave(r) til aflevering ved den afleveringsdato som fastsættes af eksamensadministrationen. Studerende der ikke ønsker at aflevere opgaver i kursusforløbet, får udleveret opgaveformuleringen ved undervisningens afslutning.

Modul III: Almen fonetik

Kompetencemål:

Efter bestået prøve kan den studerende beskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk og belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk. Den studerende kan desuden foretage en elementær fonologisk analyse af ukendte sproglige data ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle henholdsvis systematisk allofoni. Den studerende kan også redegøre i hovedtræk for principielle forskelle mellem alfabetiskrift, stavelseskrift og morfemskrift.

Fagelement nr. 3 (fagelementkode HLIB00531E): Almen fonetik

(General phonetics)

(15 ECTS-point)

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde mm.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- redegøre for fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi;
- beskrive de almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk;
- belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk;
- lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art;
- redegøre elementært for skriftsystemer og forholdet mellem skrift og lyd.

Pensum: Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider som aftales mellem underviser og eksaminander, og som omfatter indførende litteratur samt en eller flere artikler der repræsenterer original forskning. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Prøven er en bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve.

Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul IV: Semantik og pragmatik

Kompetencemål:

Efter bestået eksamen kan den studerende bruge grundlæggende semantisk terminologi til at analysere og begrunde analysen af indholdsdimensioner i et tilrettelagt sprogligt materiale primært på dansk og engelsk ud fra en forståelse af forskellen på kodet og ikke-kodet betydning. Dette fagelementet træner således især den studerendes analytiske færdighed og evne til nuanceret beskrivelse af sprogligt indhold.

Fagelement nr. 4 (fagelementkode HLIB00541E): Semantik og pragmatik

(Semantics and pragmatics)

(15 ECTS-point)

Progression:

Modulet forudsætter kendskab til grammatisk analyse i et omfang som Modul I og Modul II.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser og gruppearbejde.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau;
- beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen;
- redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.

Pensum: Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider som aftales mellem underviser og eksaminander, og som omfatter indførende litteratur samt en eller flere artikler der repræsenterer original forskning.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve.

Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul V: Akustisk analyse

Kompetencemål: Efter bestået eksamen kan den studerende foretage grundlæggende akustiske analyser af talt sprog, fortrinsvis dansk. Den studerende kan udføre analyserne ved brug af signalbehandlingsprogrammet Praat (eller tilsvarende). Desuden kan den studerende redegøre for sammenhængen mellem akustik og artikulation. Efter at have bestået prøverne i fagelementerne Dansk sprog, Almen fonetik og Akustisk analyse kan den studerende medvirke ved tilrettelæggelsen og udførelsen af undersøgelser af (dansk) udtale. Fagelementet opøver således de studerendes analytiske kompetence og deres IT- kompetence og træner dem specielt i lydanalyse.

Fagelement nr. 5 (fagelementkode HLIB00552E): Akustisk analyse

(Acoustic phonetics)

(15 ECTS-point)

Progression:

Modulet forudsætter kendskab til fonetisk analyse i et omfang svarende til Modul II og III.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde mm.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- redegøre for principperne for oscillogrammer, tonehøjdekurver, almindeligt
- anvendte spektralanalyser og tilsvarende akustiske repræsentationer;
- redegøre for sproglydes akustiske karakteristika;
- redegøre for sammenhængen mellem akustik og artikulation;
- udføre akustiske analyser i et signalbehandlingsprogram.

Pensum:

Pensum udgøres af opgivelserne til hjemmeopgaven, dog minimum 300 normalsider. Pensum skal omfatte indførende litteratur samt en eller flere artikler der repræsenterer original forskning.

Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 12-15 normalsider; hjemmeopgaven kan bestå af 2-3 mindre opgaver. Der gives min. 2 uger til besvarelsen.

Censur: Intern censur (ved eksaminator).

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler: Eksaminanden må anvende alle hjælpemidler til prøven.

Særlige bestemmelser: De skriftlige hjemmeopgaver har form af redegørelser for udførelsen af en mindre akustisk analyse. Første udgave af de skriftlige hjemmeopgaver udarbejdes i semestrets løb og kommenteres individuelt til de studerende som en løbende feedback. De studerende udarbejder derefter de afsluttende hjemmeopgaver til aflevering ved den afleveringsdato som fastsættes af eksamensadministrationen. Studerende der ikke ønsker at aflevere opgaver i kursusforløbet, får udleveret opgaveformuleringen ved undervisningens afslutning.

Modul VI: Valgfrit emne**Kompetencemål:**

Ved at arbejde med et sprogvidenskabeligt område efter eget valg (fx skriftsproglige færdigheder, sprogpsykologi, indoeuropæisk, IT og sprog) opøves den studerendes færdighed i at anvende de analytiske og teoretiske kompetencer der er opnået inden for grammatik, fonetik, semantik og pragmatik, i en sammenhæng hvor lingvistisk viden anvendes til løsning eller belysning af specifikke problemer, eller hvor den menneskelige sprogevtne, sprogudøvelse eller sprogbrug belyses psykologisk eller socialt.

Fagelement nr. 6 (fagelementkode HLIB00561E): Valgfrit emne

(Selective subject)

(15 ECTS-point)

Forud for det semester hvor de studerende skal aflægge prøve i valgfrit emne, opstiller Studienævnet en liste over fag der godkendes som valgfrit emne for studerende under denne studieordning.

Progression:

Modulet forudsætter grundlæggende færdigheder i grammatisk, semantisk-pragmatisk og fonetisk analyse.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af det valgte kursus.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- beherske det faglige områdes begrebsdannelser;
- kunne redegøre for det faglige områdes teorier og metoder;
- kunne anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.

Pensum: Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider som aftales mellem underviser og eksaminander, og som omfatter indførende litteratur samt en eller flere artikler der repræsenterer original forskning. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 15 normalsider.

Censurform: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.

Ud over de fag, der hvert semester opstilles af Studienævnet, kan nedenstående fagelement 11 (HLIB00621E) tages som Valgfrit emne.

Fagelement nr. 11 (fagelementkode HLIB00621E): Et sprog af ikke-tilvant struktur

(A language of unfamiliar structure)

(15 ECTS-point)

Progression:

Der forudsættes kendskab til grammatisk analyse svarende til Modul I og fonetisk analyse svarende til Modul III.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende suppleret med individuelle studier under vejledning.

Faglige mål:

Den studerende skal specialisere sig i et sprog af ikke-tilvant struktur (d.v.s. et sprog der ikke undervises i i grundskolen eller gymnasiet), og ved prøven skal eksaminanden kunne

- analysere en opgivet tekst med hjælp af den relevante lingvistiske terminologi,
- redegøre for sprogets morfosyntaktiske struktur og fonologi og dets typologiske og genetiske placering ved hjælp af eksempler fra teksten,
- redegøre for hovedtrækkene ved sprogets institutionshistorie og sociolingvistiske situation.

Pensum: Der opgives 250 normalsider om sprogets grammatik og fonologi, hvoraf mindst 75 normalsider skal være i form af videnskabelige artikler, og 5 normalsider tekst på det pågældende sprog. Hvis sproget ikke findes nedskrevet, opgives der 4 minutters tekst på lydbånd eller video. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med materiale. Prøven tager udgangspunkt i de 5 normalsider tekst på sproget som den studerende på forhånd har glosseret (morfologisk analyse) og medbringer til eksamen. Den glosserede sekvens indgår i bedømmelsesgrundlaget.

Omfang: Prøven har form af en dialog af 30 minutters varighed (inkl. censur) og følger efter 30 minutters forberedelse af en af eksaminator udpeget side eller sekvens fra de af eksaminanden opgivne tekster ledsaget af grammatiske eller fonologiske spørgsmål af relevans for den udpegede sekvens samt spørgsmål til sprogets genetiske eller typologiske indplacering eller sociolingvistiske situation.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til forberedelsen.

Censurform: Prøven er med intern censur under medvirken af intern censor.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes som bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul VII: Grammatisk analyse

Kompetencemål:

Efter bestået eksamen kan den studerende lave en begrundet grammatisk analyse af et materiale på et kendt eller ukendt sprog. Fagelementet opøver således primært de studerendes analytiske kompetence og evne til at begrunde påstande om sprogs opbygning baseret på en forståelse af forholdet mellem udtryk og indhold i det sproglige tegn.

Fagelement nr. 7 (fagelementkode HLIB00571E): Grammatisk analyse

(Grammatical analysis)

(15 ECTS-point)

Indholdsbeskrivelse:

Modulet bygger videre på den viden og de færdigheder de studerende har opnået gennem modulerne Introduktion til lingvistik, Dansk sprog og Semantik og pragmatik. Gennem læsning af lærebogsmateriale og lingvistiske artikler uddybes de studerendes færdighed i og forståelse for lingvistisk analyse gennem bevidst stillingtagen til alternative analyser. Træningen i analyse af data fra ukendte sprog udvides i forhold til modulet Introduktion til lingvistik.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde m.m.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et givet sprog;
- analysere sætninger og ord på et ukendt sprog med oversættelser til dansk eller engelsk;
- analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituent- og funktioner;
- belyse grammatiske analyser ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur og linearitetsprincipper.

Pensum: Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider som aftales mellem underviser og eksaminander. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet under tilsyn.

Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve.

Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til prøven.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul VIII: Lingvistisk videnskabsteori

Kompetencemål: Efter at have bestået begge eksaminer under Lingvistisk videnskabsteori kan den studerende vurdere sammenhængen mellem lingvistisk teori og empiri.

Fagelement nr. 8 (fagelementkode HLIB00581E): Lingvistiske metoder

(Linguistic methods)

(7,5 ECTS-point)

Kompetencemål:

Efter bestået prøve kan den studerende

- afgrænse et mindre sprogvidenskabeligt problem;
- opstille en undersøgelse med design og metoder til belysning af problemet,
- herunder redegøre for relevansen af de analytiske kompetencer der er opnået gennem fagelementerne Introduktion til lingvistik, Dansk sprog, Almen fonetik og Semantik og pragmatik i analyser af det sproglige problem;
- lave en elektronisk litteratursøgning og redegøre for den;
- fremstille problemet og undersøgelsen i form af et projektforslag der lever op til
- fagtraditionens krav med hensyn til (kort) redegørelse for hidtidige forskningsresultater, noteapparat og referencer.

Fagelementet opøver især den studerendes metodemæssige kompetence og kompetence i faglig formidling.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde mm.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- tilrettelægge en mindre sprogvidenskabelig undersøgelse herunder udvælge egnede metoder, foreslå indsamling af et hensigtsmæssigt datamateriale, og beskrive en hensigtsmæssig analyse af materialet til belysning af problemet;
- fremstille undersøgelsen som et projektforslag i en skriftlig form der lever op til de krav til fremstilling som stilles i den sprogvidenskabelige tradition, herunder et abstract på engelsk, en (kort) redegørelse for hidtidige forskningsresultater, et eller flere undersøgelsesspørgsmål, en begrundet redegørelse for valg af design og metode og referencer;
- foretage en systematisk elektronisk litteratursøgning i en anerkendt bibliografisk database og redegøre for søgningen skriftligt.

Pensum: Der opgives 200 normalsider af relevans for den empiriske undersøgelse. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 8-12 normalsider.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Særlige bestemmelser: Hjemmeopgaven skal indeholde et bilag på maksimalt en normalside med redegørelse for den systematiske elektroniske litteratursøgning der ligger til grund for opgaven.

Første udgave af den skriftlige hjemmeopgave udarbejdes som delopgaver i semestrets løb og

kommenteres individuelt til de studerende. De studerende udarbejder derefter den afsluttende

hjemmeopgave til aflevering ved den afleveringsdato som fastsættes af eksamensadministrationen.

Studerende der ikke ønsker at aflevere opgaver i kursusforløbet, får ingen vejledning.

Fagelement nr. 9 (fagelementkode HLIB00591E): Lingvistiske teorier

(Linguistic theories)

(7,5 ECTS-point)

Kompetencemål:

Efter bestået prøve har den studerende et overblik over lingvistiske hovedretninger i det 20.

århundrede. Fagelementet giver den studerende indsigt i skiftende perspektiver på lingvistisk

beskrivelse af sprog og sammenhængen mellem lingvistisk teori og det problemfelt den enkelte

teori beskæftiger sig med.

Indholdsbeskrivelse:

Modulet bygger videre på den viden og de færdigheder de studerende har opnået gennem

modulerne Introduktion til lingvistik, Dansk sprog, Semantik og pragmatik og Akustisk analyse.

Gennem læsning af lærebogsmateriale og lingvistiske artikler uddybes de studerendes forståelse for

lingvistik som en videnskabelig disciplin med gennemgående temaer der fortrænges eller bringes

frem i lyset og belyses på forskellige måder til forskellige tider.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem individuelle fremlæggelser ved deltagerne samt forelæsninger om udvalgte sprogteorier (fælles med BA i dansk).

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- redegøre for hovedtræk i lingvistiske teorier fra Saussures strukturalisme til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, den kognitive lingvistik og sociolingvistik;
- vise forståelse for den historiske dimension i fagtraditionen og indsigt i hvordan videnskabelige teorier afgrænses og afgrænses af de sproglige områder de ønsker at beskrive.

Pensum: Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider som aftales mellem underviser og eksaminander. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve bestående af en sagsfremstilling ved eksaminanden efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.

Omfang: Sagsfremstillingen har et omfang af ca. 10 minutter; prøven har i alt et omfang af 30 minutter inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid umiddelbart inden prøven.

Censur: Prøven er med intern censur under medvirken af intern censor.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Særlige bestemmelser: Spørgsmålet til prøven udleveres 14 dage før prøven.

Modul IX: Bachelorprojekt

Fagelement nr. 10 (fagelementkode HLIB00601E): Bachelorprojekt

(BA-project)

(15 ECTS-point)

Kompetencemål:

Den studerende opnår færdighed i – eventuelt under vejledning – at afgrænse et empirisk eller teoretisk lingvistisk problem, at tilrettelægge og gennemføre undersøgelsen af det og at fremstille løsningen og dens præmisser i en form som er acceptabel inden for fagtraditionen.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Bachelorprojektet afgrænses og udarbejdes af de studerende individuelt eller i gruppe under vejledning af en eksaminationsberettiget lærer. Der gives ikke særskilt undervisning i udarbejdelse af bachelorprojektet, men de kompetencer der er opnået specielt under fagelement nr. 8 (Lingvistiske metoder), indgår som en væsentlig del i arbejdet med bachelorprojektet og den afsluttende rapport.

Faglige mål:

Eksaminanden skal kunne

- afgrænse et empirisk eller teoretisk sprogvidenskabeligt problem i samråd med sin vejleder;
- tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af det med inddragelse af den relevante faglitteratur;
- fremstille undersøgelsen i en form der lever op til de krav til fremstilling, noteapparat og referencer som stilles i lingvistiske fagtidsskrifter.

Pensum: Der stilles ikke krav til pensum, men det er en forudsætning at eksaminanden har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Prøven bedømmes ved ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Omfang: Projektet skal have et omfang på ca. 20 normalsider. Det skal være forsynet med et resumé af et omfang på ca. 1/2 normalside på et af sprogene engelsk, tysk, fransk eller spansk. Hvis projektet er skrevet på et andet sprog end dansk (svensk eller norsk), skal det desuden indeholde et resumé på ca. 1/2 normalside på dansk. Resumeet/resumeerne indgår i bedømmelsen af den skriftlige prøve med en vægt på 1/10. Ved gruppeprøver med 2 deltagere er sideantallet 30-40 normalsider og ved 3 deltagere 50-55 normalsider.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse.

Særlige bestemmelser: Valg af sprog til resumeet skal aftales med den eksaminationsberettigede lærer.

Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 23. april 2008.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Justeret af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 5. november 2008.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 6. november 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

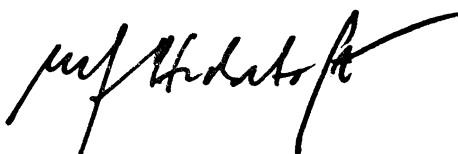
Justeret af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 8. november 2011.

Godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 15. november 2011.


Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 19.
august 2012.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 24. oktober 2012.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 6. september 2014.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef