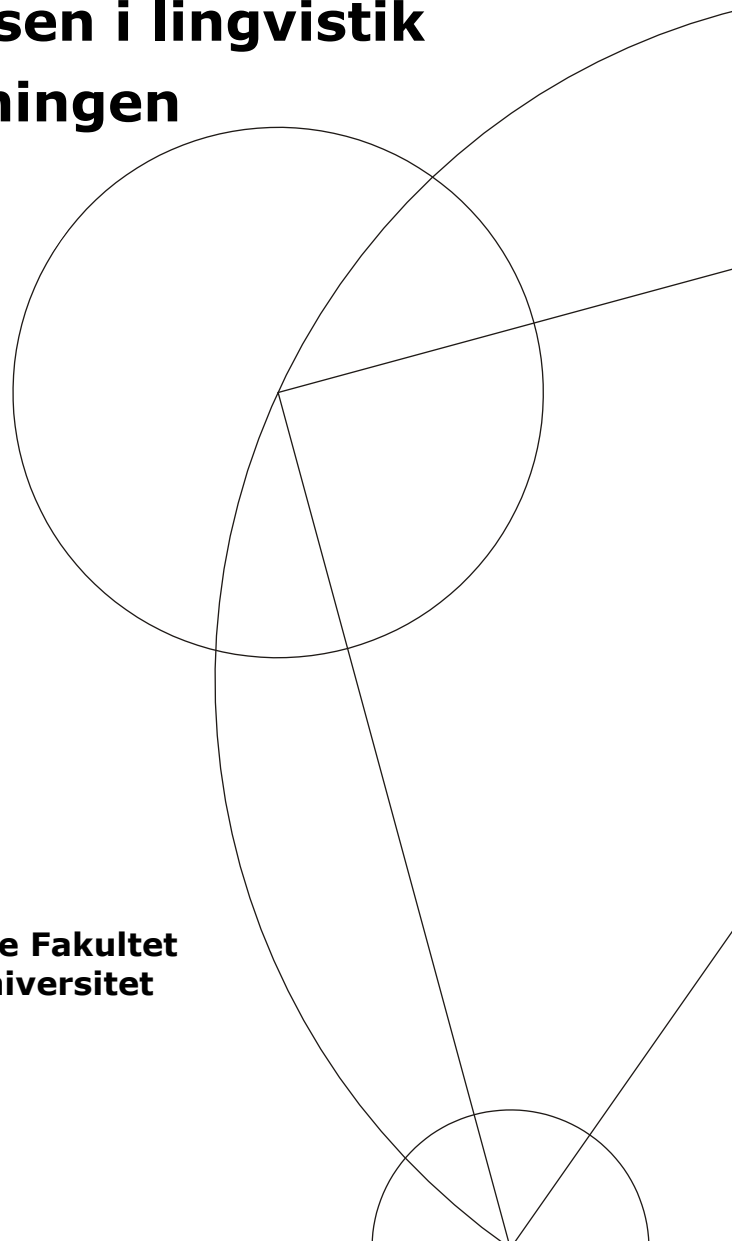




Studieordning for bacheloruddannelsen i lingvistik 2018-ordningen

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet



Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	4
§ 1. Hjemmel	4
Kapitel 2. Formål, adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	4
§ 2. Formål	4
§ 3. Adgangskrav	4
§ 4. Normering	4
§ 5. Tilhørsforhold	4
§ 6. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 7. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 8. Normalsidedefinition	5
§ 9. Pensum	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse	5
§ 11. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	7
§ 12. Opbygning	7
§ 13. Uddannelsens profiler	7
§ 13a. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik	7
§ 13b. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk	7
§ 13c. Bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk	8
§ 14. Studiestartsprøve	9
§ 15. Uddannelsens fagelementer	9
Introduktion til lingvistik (konstituerende og obligatorisk)	9
Dansk sprog (konstituerende og obligatorisk)	10
Typologisk grammatisk analyse (konstituerende og obligatorisk)	11
Fonetik og fonologi (konstituerende og obligatorisk)	12
Lingvistik i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk)	12
Lingvistiske teorier (konstituerende og obligatorisk)	13
Lingvistiske metoder (konstituerende valgfag)	14
Indoeuropæisk leksikon (konstituerende valgfag)	15
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)	16
Akustisk analyse (konstituerende valgfag)	17
Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag)	19
Indoeuropæisk fonologi og morfologi (konstituerende valgfag)	19
Germansk sproghistorie (konstituerende valgfag)	20
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	21
§ 16. Generelle prøveregler	21
§ 17. Stave- og formuleringsevne	22
§ 18. Gruppeprøver	22
§ 19. Formkrav til skriftlige opgaver	22
§ 20. Bedømmelseskriterier	22
§ 21. Klager over eksamen	22
Kapitel 7. Studieaktivitet	22
§ 22. Førsteårs- og studiestartprøve	22

§ 23. Løbende studieaktivitet.....	23
§ 24. Maksimal studietid	23
Kapitel 8. Orlov	23
§ 25. Orlov for bachelorstuderende.....	23
Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver.....	23
§ 26. Tilmelding til fagelementer	23
§ 27. Tilmelding til prøver	24
Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser	24
§ 28. Merit	24
§ 29. Overgangsbestemmelser.....	25
Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	25
§ 30. Dispensation.....	25
§ 31. Ikrafttræden.....	25
§ 32. Godkendelse.....	25

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 110 af 30. januar 2017 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen)

Kapitel 2. Formål, adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Formål

Formålet med bacheloruddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 3. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Uddannelsen giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik i umiddelbar forlængelse af bacheloruddannelsens afslutning ved Københavns Universitet (retskrav).

§ 4. Normering

Bacheloruddannelsen i lingvistik er normeret til 180 ECTS og består af 135 ECTS centralt fag inkl. et bachelorprojektet på 15 ECTS samt et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Følger en studerende bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk udvides normeringen med 30 ECTS propædeutik.

Stk. 3. Den studerende kan påbegynde tilvalget, når førsteårsprøven er bestået.

Stk. 4. Bachelorprojektet skrives på uddannelsens 3. år.

Stk. 5. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS.

§ 5. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i lingvistik hører under studienævnet ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS) og Censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag.

§ 6. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i lingvistik. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Linguistics.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 7. Læsning af tekster på fremmedsprog

En stor del af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget faglitteratur.

§ 8. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i lingvistik gælder yderligere:

- I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.
- I fagelementet *Lingvistiske metoder* indgår bilaget med redegørelse for litteratursøgningen i normalsideberegningen.
- I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i lingvistik er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i lingvistik opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det studerende område og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed.

§ 11. Kompetenceprofil

Bachelorer i lingvistik har tilegnet sig en forskningsbaseret viden om fagområdet opbygning i deldiscipliner og dets historiske udvikling. De har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag, og de har færdighed i at læse dansk- og engelsksproget forskningslitteratur kritisk og med bevidsthed om forskningslitteraturens anvendelsesmuligheder i sprogvidenskabelige undersøgelser. De har viden om sprogs opbygning og udvikling og om forskelle og ligheder mellem verdens sprog. De kan analysere sproglige og delvist sprogligt relaterede kulturhistoriske problemer synkront og diakront. Generelt fokuseres der i uddannelsen på informationssøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder samt oparbejdelse af en tværfagligt funderet kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder.

Desuden fokuseres der gennem studiet stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med ovennævnte generelle kompetencer – gør færdige bachelorer i lingvistik velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur samt med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder og til at videreformidle såvel data som analyseresultater.

En bacheloruddannelse i lingvistik giver den studerende følgende kompetencer:

Viden om og forståelse af

- sprogvidenskab som et fagområde med forskellige teoridannelser, metoder, deldiscipliner og egen formidlingspraksis,
- den historiske udvikling i sprogvidenskabens teoridannelser fra 1800-tallet til i dag,
- væsentlige metoder til tilrettelæggelse af sprogvidenskabelige undersøgelser og deres teoretiske grundlag,
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,
- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt de for den indoeuropæiske sammenlignende sprogvidenskab særligt relevante kulturforhold og koblingen mellem sprog og kultur.

Færdigheder i at

- anvende sprogvidenskabelige metoder (herunder IT-baserede metoder) til analyse af for den studerende kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og leksikalsk og begrunde analysen teoretisk,
- identificere og afgrænse praktiske sproglige problemstillinger og vælge og begrunde relevante analysemetoder på et teoretisk reflekteret grundlag,
- sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art,
- formidle sproglige undersøgelser på præcist skriftligt og mundtligt dansk til ikke-specialister og til fagfæller i en form, der er acceptabel inden for lingvistisk fagtradition,
- læse akademisk litteratur på dansk og engelsk,
- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde.

Kompetencer i at

- håndtere processen omkring udvikling af sproglige undersøgelser med opsøgning af relevant litteratur og relevante metoder og data,
- generalisere og perspektivere ud fra videnskabelige og praktiske problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau,
- identificere egne lærings- og udviklingsbehov og strukturere arbejdet med nye sprogvidenskabelige emneområder.

Særligt for specialiseringen i indoeuropæisk gælder det, at bachelorer derudover har

Viden om og forståelse af

- det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og de synkrone såvel som diakrone hovedtræk i germansk.

Færdigheder i at

- oversætte germanske enkeltprog og analysere dem synkront såvel som diakront.

Særligt for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik gælder det, at bachelorer derudover har

Færdigheder i at

- analysere for den studerende kendte og ukendte sprog semantisk-pragmatisk og akustisk.

Kompetencer i at

- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 135 ECTS, herunder et bachelorprojekt på 15 ECTS. Uddannelsen indeholder endvidere tilvalg svarende til 45 ECTS.

Stk. 2. De første to semestre på det centrale fag i lingvistik er fælles for alle studerende, men på 3. semester vælger den studerende en specialisering.

Stk. 3. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

§ 13. Uddannelsens profiler

Bacheloruddannelsen i lingvistik indeholder følgende profiler:

- Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (§ 13a)
- Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk (§ 13b)
- Bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk (§ 13c).

§ 13a. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer		
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS		Dansk sprog 15 ECTS
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS		Fonetik og fonologi 15 ECTS
3.	Lingvistik i teori og praksis 15 ECTS		Akustisk analyse 15 ECTS
4.	Lingvistiske teorier 7,5 ECTS	Lingvistiske metoder 7,5 ECTS	Semantik og pragmatik 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS		Bachelortilvalg 15 ECTS
6. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg 30 ECTS		

§ 13b. Bacheloruddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk

Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer		
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS	Dansk sprog 15 ECTS	
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS	
3.	Lingvistik i teori og praksis 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS	
4.	Lingvistiske teorier 7,5 ECTS	Indoeuropæisk leksikon 7,5 ECTS	Germansk sproghistorie 15 ECTS
5.	Bachelorprojekt 15 ECTS		Bachelortilvalg 15 ECTS
6. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg 30 ECTS		

§ 13c. Bacheloruddannelsen i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk

Denne specialisering indeholder ikke et mobilitetsvindue, da den kræver, at den studerende bruger sit bachelortilvalg på at læse indoeuropæisk.

Stk. 2. Denne specialisering udvider den studerendes bacheloruddannelse med 30 ECTS propædeutik.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik med udvidet specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer		
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS	Dansk sprog 15 ECTS	
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS	
3.	Lingvistik i teori og praksis 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS	
4.	Lingvistiske teorier 7,5 ECTS	Indoeuropæisk leksikon 7,5 ECTS	Germansk sproghistorie 15 ECTS
5.	Græsk propædeutik 15 ECTS	Latinsk propædeutik 15 ECTS	
6.	Græsk og latinsk sproghistorie 15 ECTS	Hittitisk 15 ECTS	
7.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Vedisk sanskrit 15 ECTS	

§ 14. Studiestartsprøve

Indhold	Hensigten med studiestartsprøven er at fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse</p> <p>Omprøve: Refleksionsnotat på 300-400 ord.</p> <p>Sprog: Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af den første uges undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog der benyttes til omprøven.</p> <p>Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har 2 forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Den ordinære studiestartsprøve består ved 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge.</p> <p>Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den.</p> <p>Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.</p>

§ 15. Uddannelsens fagelementer

Introduktion til lingvistik (konstituerende og obligatorisk)

Introduction to Linguistics (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00851E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • lingvistikken som et komplekst forskningsområde, • lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder, herunder historisk-komparativ lingvistik med særligt henblik på den indoeuropæiske sprogfamilie, • de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere et tilrettelagt datamateriale fra et for eksaminanden ukendt sprog morfologisk og syntaktisk med støtte i oversættelse til dansk eller engelsk, • identificere væsentlige typologiske træk i et for eksaminanden ukendt sprog, • identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin af lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen, • udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner, • forstå og redegøre for de vigtigste teorier og metoder inden for diakron lingvistik,
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprog, rekonstruktionen af det indoeuropæiske grundprog og hypoteser om indoeuropæiske kulturforhold. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Halvdelen af undervisningen skal omhandle diakron og indoeuropæisk komparativ lingvistik.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUNet under menu-punktet eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Spørgsmålene til den bundne skriftlige prøve fordeler sig ligeligt imellem synkron lingvistik og diakron/indoeuropæisk lingvistik.

Dansk sprog (konstituerende og obligatorisk)

Danish Language (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00861E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> grundlæggende grammatisk og fonetisk analyse af dansk, forskellen på grammatisk analyse efter funktion og efter materiale, dansk sproghistorie. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk, lydskrive danske ord i IPA, gøre rede for det danske sprogs lydige og ortografiske udvikling fra de tidligste kilder til i dag. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> forholde sig kritisk og argumenterende til analyseforslag.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsninger samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 semesteropgaver af et samlet omfang på 11-15 normalsider.

	<p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>
--	--

Typologisk grammatisk analyse (konstituerende og obligatorisk)

Typological Grammatical Analysis (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00871E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog, forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog, forskellige teorier om grundlaget for grammatisk analyse og grammatikaliseringprocesser. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et for eksaminanden ukendt sprog, analysere sætninger og ord fra et for eksaminanden ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau med støtte i oversættelser til dansk eller engelsk, analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituent- og grammatiske funktioner, belyse grammatiske analyser ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur, linearitetsprincipper og grammatikalisering, redegøre for forskellige grammatisk funderet typologiske inddelinger af verdens sprog ud fra et forelagt sprogmateriale. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> håndtere alternative teorier i analyser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Fonetik og fonologi (konstituerende og obligatorisk)

Phonetics and Phonology (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00881E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">forholdet mellem artikulatorisk beskrivelse og auditiv opfattelse af sproglyde,det teoretiske grundlag for fonologisk analyse af sproglyde,forskellen på sproglyde udtalt i isolation og i sammenhængende tale. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">redegøre for fonetikens og fonologiens grundbegreber og terminologi,analysere almene fonetiske fænomener,beskrive de almindeligt forekommende lydklasser i verdens sprog fonologisk, artikulatorisk og auditivt,beskrive den distinkte udtale af danske ord artikulatorisk,lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art,redegøre elementært for forholdet mellem skrift og lyd. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">beskrive og forklare almindeligt forekommende afvigelser fra distinkt udtale af ord i dansk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Lingvistik i teori og praksis (konstituerende og obligatorisk)

Linguistics in Theory and Practice (constituent and compulsory)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00891E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">den analyse-mæssige og teoretiske sammenhæng mellem lingvistik og fag-områder, der grænser op til lingvistik som psykologi, neurologi, sociologi, filologi, arkæologi og antropologi. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">forholde sig kritisk til empiri og teori i eksisterende litteratur med kompleks behandling af et sprogligt emne,
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> demonstrere egen færdighed i at analysere i lighed med de analyser, der fremstilles i litteraturen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> fremstille et afgrænset sprogligt emne og eksisterende behandlinger af emnet til ikke-specialister, monitorere egen forståelse af forskellige discipliners behandlinger eller tværfaglige behandlinger af et sprogligt emne.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Opgaven består af to dele: En analyseopgave på 3-5 normalsider og en populærvidenskabelig artikel på 8-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. De to delopgaver vægter hver 50 %. Begge delopgaver skal være bestået, for at eksaminanden kan bestå faget. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Lingvistiske teorier (konstituerende og obligatorisk)

Linguistic Theories (constituent and compulsory)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00901E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> sammenhængen mellem lingvistisk teori og undersøgelsen af sproglige fænomener, herunder fokusering på et specifikt sprogligt område, den historiske dimension i fagtraditionen og indsigt i, hvordan videnskabelige teorier afgrænser og afgrænses af de sproglige områder, de ønsker at beskrive. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> redegøre for humanistiske videnskabsteoretiske positioner af relevans for lingvistikken, redegøre for tematisk afgrænsede hovedtræk i lingvistiske teorier fra det 19. århundredes sprogvidenskab til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, kognitiv lingvistik og sociolingvistik. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektere over forholdet mellem teori og metode og faghistorie, fremstille et specifikt fagligt problem.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsninger samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.

	<p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. Materialet består som minimum af en disposition for den mundtlige sagsfremstilling.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen og vægter med 25 %.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven består af en sagsfremstilling på maks. 10 minutter ud fra et emne, som eksaminanden vælger blandt et begrænset antal emner, der annonceres senest 14 dage før prøven. Resten af prøven er en diskussion med eksaminator og censor ud fra det valgte emne.</p> <p>Ved syge-/omprøven vælges et andet tema end ved den ordinære eksamen.</p>

Lingvistiske metoder (konstituerende valgfag)

Linguistic Methods (constituent elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00911E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammenhængen mellem lingvistisk teori og undersøgelsen af sproglige fænomener, herunder fokusering på et specifikt sprogligt område. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilrettelægge en mindre sprogvidenskabelig undersøgelse herunder opstille et undersøgelsesspørgsmål, udvælge egnede metoder, foreslå indsamling af et hensigtsmæssigt datamateriale og beskrive en adækvat analyse af materialet til belysning af problemet, • fremstille undersøgelsen som et projektforslag i en skriftlig form, der lever op til de krav til fremstilling, som stilles i den lingvistiske tradition, herunder et resumé på engelsk, en kort redegørelse for hidtidige forskningsresultater, et eller flere undersøgelsesspørgsmål, en begrundet redegørelse for valg af design, metode og analysekategorier og referencer, • foretage en systematisk litteratursøgning (herunder elektronisk) og redegøre for tilvejebringelsen af relevant litteratur skriftligt. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over forholdet mellem teori og metode og faghistorie, • fremstille et specifikt fagligt problem. •
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider, inkl. et resumé på engelsk på 0,25-0,5 normalside samt et bilag på maks. 1 normalside om litteratursøgningen.</p>

	<p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis to studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 17-23 normalsider, inkl. et resumé på engelsk på 0,25-0,5 normalside samt et bilag på maks. 1 normalside om litteratursøgningen.</p> <p>Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 16-20 normalsider, inkl. et resumé på engelsk på 0,25-0,5 normalside samt et bilag på maks. 1 normalside om litteratursøgningen, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Hjemmeopgavens bilag er en redegørelse for, hvordan den anvendte litteratur er skaffet til veje.</p> <p>Hjemmeopgaven kan udarbejdes som delopgaver i semestrets løb og vil så blive kommenteret individuelt af underviseren. De studerende udarbejder herefter den afsluttende hjemmeopgave som et samlet projektforslag til aflevering ved den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver. Studerende, der ikke ønsker at aflevere opgaver i kursusforløbet, får ingen vejledning.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen,• Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Indoeuropæisk leksikon (konstituerende valgfag)

Indo-European Lexicon (constituent elective)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00941E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• sammenhængen mellem lingvistisk teori og undersøgelsen af sproglige fænomener, herunder fokusering på et specifikt sprogligt område. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå og i hovedtræk redegøre for de væsentligste semantiske felter inden for det indoeuropæiske leksikon og for ordforrådets relevans for indoeuropæiske kultur- og omverdensforhold (lingvistisk palæontologi),
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • diskutere og tage kritisk stilling til basale teorier om ovennævnte emner, • skriftligt og mundtligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emne præcist og dækkende med selvstændig og tidssvarende brug af den komparative metode og anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • under vejledning planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme. •
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolien rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen, • Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00971E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et specifikt lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt, evt. tværfagligt, undersøgelsesspørgsmåls indplacering i en større faglig sammenhæng, og spørgsmålets teoretiske og/eller praktiske relevans, • svagheder og styrker ved undersøgelsens metode og gennemførelse, • begrænsninger og rækkevidde af analyser og eventuelle empiriske resultater. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgrænse et lingvistisk, eller sproghistorisk-kulturvidenskabeligt, evt. tværfagligt, problem i samråd med sin vejleder,
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af problemet, som viser, at den studerende har opnået en større forståelse af det delområde af lingvistikken, som problemet findes indenfor, • redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode, som er relevant for belysning af problemet, • begrunde og diskutere den valgte teoretiske og metodiske tilgang i forhold til problemet, sådan at sammenhængen mellem problemet og den valgte teori og metode er tydelig i hele fremstillingen, • perspektivere resultaterne i forhold til lingvistisk teori og/eller en praksissammenhæng, • fremstille undersøgelsen i et klart og korrekt sprog og i en form, der lever op til de krav til fremstilling og referencer, som stilles i de relevante fagtidsskrifter, • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilrettelægge et arbejdsforløb selvstændigt i forbindelse med en empirisk lingvistisk eller sproghistorisk-kulturvidenskabelig undersøgelse, inkl. litteratursøgning.
Undervisnings- og arbejdsformer	Bachelorprojektet afgrænses og udarbejdes af de studerende individuelt eller i gruppe under vejledning af en eksaminationsberettiget underviser. Der gives ikke særskilt undervisning i udarbejdelse af bachelorprojektet.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider samt et resumé på 0,5-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis to studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider samt et resumé på 0,5-1 normalside.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Akustisk analyse (konstituerende valgfag)

Acoustic Analysis (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00921E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammenhængen mellem akustik, artikulation og perception, • forskellen på måling og tolkning i sproganalyse. <p>Færdigheder i at</p>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for principperne for oscillogrammer, tonehøjdekurver, almindeligt anvendte spektralanalyser og tilsvarende akustiske repræsentationer, • redegøre for sproglydes akustiske karakteristika, • redegøre for sammenhængen mellem akustik og artikulation, • gennemføre en akustisk analyse, bl.a. på baggrund af analyser foretaget i et signalbehandlingsprogram. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende IT til sproganalyse, • tilrettelægge og udføre akustiske undersøgelser af (dansk) udtale. •
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen, • Refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag)

Semantics and Pragmatics (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00931E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige relationer mellem indhold og udtryk, • den sproglige indholdsanalyser funktion i den samlede sprogbeskrivelse, • repræsentationelle og referentielle teorier om sprogligt indhold, • den teoretiske erkendelsesværdi og praktiske anvendelighed af sproglig indholdsanalyse, • teoretisk funderede forskelle på semantik og pragmatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau, • beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen, • redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere alternative løsninger ud fra en forståelse af de bagvedliggende teories forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Indoeuropæisk fonologi og morfologi (konstituerende valgfag)

Indo-European Phonology and Morphology (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00951E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder, • de vigtigste fonologiske særtræk i de vigtigste sproggræne,
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> den morfologiske struktur i de vigtigste sprogrene. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder, forstå og i hovedtræk redegøre for den fonologiske og morfologiske struktur i det rekonstruerede grundsprog og de vigtigste sprogrene, anvende ovennævnte viden ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog, sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonologiske, morfofonologiske og morfologiske data fra grundsproget og de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog, skriftligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer hurtigt og effektivt, søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer, begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur og egne noter i papirformat. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Germansk sproghistorie (konstituerende valgfag)

History of the Germanic Languages (constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB00961E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> de særtræk der karakteriserer den germanske sprogren i forhold til det urindoeuropæiske udgangspunkt, de synkront lingvistiske forhold omkring gotisk som repræsentant for de germanske sprog, de germanske sprogs fonologiske (lydlige) og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) historie, især illustreret ved gotisk, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundsprog, dels fremad i forhold til de moderne germanske sprog, eksempelvis dansk.
--------------------	--

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de særtræk, der karakteriserer den germanske sproggen, • i hovedtræk redegøre for de synkrone sproglige forhold omkring gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog, • oversætte sprogrøver fra gotisk suppleret med et eller flere andre oldgermanske sprog og analysere dem synkront og diakront, • på baggrund af materiale fra gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog vurdere og analysere sprogenes fonologiske og morfologiske historie tilbage til urgermansk og videre til det indoeuropæiske grundprog, • redegøre sproghistorisk for de elementer i et tekststykke fra gotisk eller et andet oldgermansk sprog, der ikke frembyder specielle vanskeligheder, • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk til moderne germanske sprog, eksempelvis dansk, • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer ved indlæring af nye sprog hurtigt og effektivt, • tilegne sig videnskabelige tekster om germansk sproghistorie og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed, • søge efter information der belyser sproghistoriske analyseproblemer, • begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 6-10 sider. Der gives 5 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 16. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af prøvebestemmelserne.

§ 17. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af de enkelte fagelement.

§ 18. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 19. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af prøvebestemmelserne. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 20. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusiv evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen → Bedømmelsesformer.

§ 21. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 22. Førsteårs- og studiestartprøve

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS i henhold til det strukturerede forløb på bacheloruddannelsens første år. Den studerende skal have deltaget i førsteårsprøven senest 1 år efter studiestart. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en uddannelse har en studiestartsprøve, vil det fremgå af fagstudieordningen. Den studerende skal i givet fald have bestået studiestartprøven inden for tidsgrænsen for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Stk. 3 Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke består førsteårs- eller studie-startsprøven.

§ 23. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af www.kunet.dk

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

§ 24. Maksimal studietid

En bachelorstuderende skal afslutte sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder) ved studiestart 1. september og efter 4 år (48 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af www.kunet.dk.

For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikken omfang i ECTS.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør.

Kapitel 8. Orlov

§ 25. Orlov for bachelorstuderende

Bachelorstuderende kan få orlov uden særlig grund i et semester, når første studieår (60 ECTS) er bestået.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov uden særlig grund i henhold til stk. 1 medfører, at det løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden, mens uddannelsens tidsfrister ikke stilles i bero.

Stk. 4. Orlov uden særlig grund i medfør af stk. 1 kan ikke afbrydes.

Stk. 5. En bachelorstuderende kan få orlov, der er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende, uanset om der tidligere er afholdt orlov og uanset, om første studieår på bacheloruddannelsen er bestået.

Stk. 6. Orlov med særlig grund i henhold til stk. 5 medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 26. Tilmelding til fagelementer

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning → Til- og afmelding.

§ 27. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUNet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser

§ 28. Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Stk. 2. Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsgodkendelse i henhold til stk. 2 forpligter studerende på bachelor og kandidatuddannelser sig til at søge merit samt sende dokumentation, når fagelementet/ fagelementerne er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsgodkendelsen.

Stk. 4. Studerende på bachelor- og kandidatuddannelser har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor.

Stk. 5. Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i lingvistik og indoeuropæisk, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 6. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i lingvistik eller indoeuropæisk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Indoeuropæisk BA 2015-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Indoeuropæisk fonologi og morfologi (HIEB00571E)	15	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (HLIB00951E)	15
Almen fonetik (HIEB00581E)	15	Fonetik og fonologi (HLIB00881E)	15
Indføring i indoeuropæisk (HIEB00551E)	15	Introduktion til lingvistik (HLIB00851E)	15
Lingvistiske teorier (HIEB00621E)	7,5	Lingvistiske teorier (HLIB00901E)	7,5
Bachelorprojekt (HIEB00691E)	15	Bachelorprojekt (HLIB00971E)	15

Lingvistik BA 2016-studieordning	ECTS	2018-studieordning	ECTS
Introduktion til lingvistik (HLIB00701E)	15	Introduktion til lingvistik (HLIB00851E)	15
Dansk sprog (HLIB00711E)	15	Dansk sprog (HLIB00861E)	15

Almen fonetik (HLIB00721E)	15	Fonetik og fonologi (HLIB00881E)	15
Semantik og pragmatik (HLIB00731E)	15	Semantik og pragmatik (HLIB00931E)	15
Grammatisk analyse (HLIB00761E)	15	Typologisk grammatisk analyse (HLIB00871E)	15
Akustisk analyse (HLIB00741E)	15	Akustisk analyse (HLIB00921E)	15
Sproglig analyse (HLIB00751E)	15	Lingvistik i teori og praksis (HLIB00891E)	15
Lingvistiske teorier (HLIB00781E)	7,5	Lingvistiske teorier (HLIB00901E)	7,5
Lingvistiske metoder (HLIB00771E)	7,5	Lingvistiske metoder (HLIB00911E)	7,5
Bachelorprojekt (HLIB00791E)	15	Bachelorprojekt (HLIB00971E)	15

§ 29. Overgangsbestemmelser

Samtidigt med at denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler”.

Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 30. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 31. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i lingvistik den 1. september 2018 eller senere.

§ 32. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 18. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. december 2017.