

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i Latin
2007-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the Elective Studies
in Latin
The 2007 Curriculum**

**Justeret 2008 og 2015
Rettet 2010 og 2015**

**Studienævnet ved Saxo-Instituttet
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for the Saxo-Institute
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Latin, 2007-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet ved Saxo-Instituttet, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der indskrives på et tilvalg i Latin ved det Humanistiske Fakultet pr. 1. sept. 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Latin er normeret til 105 ECTS, hvoraf 45 ECTS-point ligger på BA niveau og 60 ECTS-point på propædeutisk niveau.

Tilvalgsstudiets første 60 ECTS-point er beskrevet særskilt i *Studieordning for Propædeutik i Klassisk græsk, 2005-ordningen*, og *Studieordning for Propædeutik i Latin, 2005-ordningen*.

En studentereksamen (STX) med A-niveau i både latin og græsk kan administrativt meritoverføres til hele det propædeutiske forløb på 60 ECTS-point, hvorved tilvalgsstudiets samlede studietid nedsættes med 1 år (60 ECTS-point). Studentereksamen (STX) med C-niveau i græsk kan meritoverføres til de første 10 ECTS-point af det propædeutiske forløb i klassisk græsk, og studentereksamen (STX) med C-niveau i latin kan meritoverføres til de første 10 ECTS-point af det propædeutiske forløb i latin.

Det gymnasierettede tilvalg der giver adgang til sidefaget i Latin består af alle modulerne I, II (eller IIa) og III.

Dele af tilvalgsstudiet i Latin kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point på BA-niveau (hvoraf 135 ECTS-point udgør grundfaget), samt 60 ECTS-point på propædeutisk niveau.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Studerende der er indskrevet på grundfag i Latin kan ikke læse tilvalg efter denne ordning.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, samt eventuel propædeutik førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået førsteårsprøven inden tilvalget påbegyndes.

1.6 Faglig profil

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Formålet med tilvalgsstudiet i Latin er at den studerende:

- Behersker det latinske sprog med henblik på oversættelse af originaltekst fra latin til dansk og fortolkning af de latinske tekster.
- Har et godt overblik over det latinske sprogs historie, den antikke verdens litteratur, historie, samfundsforhold, filosofi, religion, materielle kultur.
- Har kendskab til den antikke kulturs betydning for senere europæisk litteratur- og kulturhistorie.
- Har erhvervet sig forudsætninger for indskrivning på studiet af gymnasiefag i Latin.

1.6.2 Kompetencemål

Uddannelsens mål er at sætte den studerende i stand til:

- At kunne oversætte tekster skrevet på latin til dansk, samt at kunne kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske originaltekst.
- At kende den klassiske filologis historie.
- At kunne anvende den klassiske filologis teorier og metoder.
- At kunne anvende fagets almindeligste hjælpemidler, herunder IT.
- At kunne sætte prosatekster skrevet på latin ind i deres relevante historiske og kulturelle kontekst.
- At have grundlæggende kendskab til almen sprogvidenskab og kunne applicere sprogvidenskabelig terminologi på latin.
- At have overblik over den latinske litteraturs væsentligste prosagenrer og de vigtigste forfatterskaber herindenfor.
- At have et grundlæggende kendskab til det latinske sprogs historie og latinsk litteraturhistorie til og med den nylatinske periode.

- At have overblik over antikkens historie og materielle kultur samt disses betydning for senere epoker i den europæiske historie.

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Da en stor del af faglitteraturen kun er tilgængelig på engelsk, tysk eller fransk, forudsættes det, at den studerende allerede har eller hurtigt tilegner sig evnen til at læse tekster på engelsk og mindst et yderligere af disse sprog.

1.8 Normalsidebegrebet

Poesi:

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst på originalsproget svarer til 25 verslinier i originalsprogsudgaven.
- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst i oversættelse svarer til 25 verslinier i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Prosa:

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst på originalsproget svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven.
- En normalside i forbindelse med prosatekster læst i oversættelse svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Sekundærlitteratur/hjemmeopgaver:

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår hverken noter, forside, litteraturliste eller bilag.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.11 Prøver

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.12 Øvrige bemærkninger

1.12.1 Vedr. pensum: For at sikre indsigt i et antal kulturhistorisk og æstetisk væsentlige tekster (i forskellige genrer) fastsættes det samlede pensum under tilvalgsstudiet i latin til 350 normalsider latinsk originaltekst. Da dette tal er højere end summen af det for hvert fagelement anførte minimumskrav, kan den studerende inden for de rammer, der er angivet for hvert enkelt fagelement, selv bestemme omfanget af de opgivne sider latinsk originaltekst til de enkelte prøver.

Ved enkeltstående tilvalg gælder studieordningens minimumskrav som mindstekrav for pensum for det enkelte fagelement. Det er den studerendes ansvar, at tilvalgsstudiets samlede pensumkrav overholdes.

Eksamensadministrationen på faget fastsætter regler vedrørende frister for aflevering og godkendelse af pensumopgivelser. Disse regler skal være tilgængelige på institutionens hjemmeside senest en uge før eksamenstilmeldingsfristens udløb.

1.12.2 Vedr hjælpemidler: Studienævnet udarbejder lister over de værker, som skal være tilgængelige i forberedelseslokalet i henhold til studieordningens bestemmelser om hjælpemidler ved mundtlige prøver med forberedelsestid. Disse lister skal være tilgængelige på institutionens hjemmeside senest en uge før eksamenstilmeldingsfristens udløb.

1.12.3 Vedr. progression: Det fastsættes, at de ved tidligere prøver opnåede kompetencemål forudsættes som implicite fordringer ved hver senere prøve. Tilvalgsstudiet ligger på et akademisk niveau svarende til BA-studiets tredje år.

1.12.4 Vedr. enkeltstående tilvalg: Studerende der frit sammensætter deres tilvalg skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

1.13 Overgangsregler:

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

Studerende, der ønsker gymnasiesidefag og som har studeret og aflagt prøver under tidligere studieordninger for gymnasierettede tilvalg i latin, kan i henhold til Studienævnets retningslinier overføre disse prøver til studiet under denne studieordning. Prøver aflagt efter 1998-ordningen for gymnasierettede tilvalg ækvivalerer med 2007-studieordningen for tilvalget i Latin som anført i skemaet nedenfor:

1998-ordningen	2007-ordningen
1. Latin 1 0 årsværk, jf. 1.6 (prop.)	Latin 1-3 (samlet overførsel) 30 ECTS-point
2. Latin 2 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)	
3. Latin 3 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)	
4. Græsk 1 0 årsværk, jf. 1.6 (prop.)	Græsk 1-3 (samlet overførsel) 30 ECTS-point
5. Græsk 2 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)	

6. <i>Græsk 3 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	
7. <i>Introduktion til studiet af latin 1/4 årsværk (GL 24)</i>	<i>Introduktion til studiet af latin, fagets videnskabsteori og metoder 15 ECTS-point</i>
8. <i>Romersk historie og materiel kultur 1/4 årsværk (GL 4)</i>	<i>Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie 15 ECTS-point og Latinsk filosofi og anden prosa 15 ECTS-point (samlet overførsel)</i>
9. <i>Latinsk prosa med grammatik 1/4 årsværk (GL 26)</i>	

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgsstudiet i Latin består af følgende fagelementer:

(For propædeutik i Klassisk græsk og Latin, se særskilte studieordninger)

Modul I: Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori

Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori (fagelementkode HLAB10011E)

The Study of Latin: Introduction and Theory

Antal ECTS-point: 15

Prøveformer:

- A) Aktiv undervisningsdeltagelse
- B) Bunden mundtlig dialog

Censur: Intern, uden censur/ Intern censur

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået / ikke-bestået

Modul II: Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie

Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (fagelementkode HLAB10021E)

Greco-Roman Art and Archaeology

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Studerende der har aflagt prøve i ”Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie” under deres grundfag, skal i stedet tage Modul IIa:

Modul IIa: Frit område

Frit område (fagelementkode HLAB10041E)

Free area study

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelse.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul III. Latinsk filosofi og anden prosa

Latinsk filosofi og anden prosa (fagelementkode HLAB10031E)

Latin Philosophy and Ancient Prose

Antal ECTS-point: 15

Prøveform: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

Studieordningen beskriver det anbefalede studieforløb, der sikrer en studieprogression og forløbsmæssig sammenhæng med grundfaget. Modul I aflægges normalt i første tilvalgssemester, modul II (IIa) og III aflægges normalt i andet tilvalgssemester.

For at blive indskrevet på sidefaget (45 ECTS-point på kandidatniveau) i Latin (som giver faglig kompetence med henblik på at kunne opnå undervisningskompetence på de gymnasiale uddannelser) skal den studerende have bestået hele tilvalgsstudiet i Latin.

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul I: Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori (15 ECTS-point).

Kompetencemål:

- At have et overblik over fagets indhold og discipliner.
- At kende til det latinske sprogs historie i hovedtræk.
- At kende til den klassiske filologis teorier, metoder og historie.
- At kende til almen- og sprogvidenskabelige teorier og metoder.

Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori (fagelementkode HLAB10011E)

Undervisnings- og arbejdsformer: Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. I undervisningen indgår mundtlige eller skriftlige oplæg fra de studerende. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- (1) have kendskab til hovedtrækkene af det latinske sprogs historie og dets forhold til de romanske sprog, brugen af latin som internationalt sprog i middelalder og nyere tid, den institutionelle forandring i romerrige og romerkirke, sprogets anvendelse i forskellige poetiske og prosaiske genrer, den klassiske latinske litteraturs rolle i Vesteuropa, samt sprogets rolle i udformningen af vesteuropæiske sprog, herunder dansk;
- (2) have kendskab til videnskabsteoretiske problemstillinger som er relevante for faget inden for områderne:
 - almen erkendelses- og fortolkningsteori;
 - almen videnskabelighed og specifik videnskabelighed i studiet af egen kulturarv;
 - almen og fagspecifik sprogteori og grammatisk teori (herunder syn- og diakron sprogbeskrivelse);
 - tekstkritik.

Pensum: min. 500 normalsider sekundærlitteratur og min. 35 sidernormalsider latinsk originaltekst brugt til illustration af fagelementets emner. Pensum godkendes af lærer/eksaminator efter gældende regler.

Prøveform: Der prøves enten efter bestemmelserne for Prøveform A (aktiv undervisningsdeltagelse) eller Prøveform B (Bunden mundtlig dialog).

Prøveform A:

- Tilfredsstillende deltagelse i undervisningen: præsens i 80% af timerne eller tilfredsstillende aktivitet i forbindelse med 80 % af undervisningens lektioner, hvis undervisningen foregår som fjernundervisning. Herudover udarbejder hver studerende to tilfredsstillende oplæg, ét inden for hver af kursets to hovedområder (som nævnt under ”Faglige mål”).
- **Omfang:** Oplæggene kan være mundtlige (med en varighed på 15-20 min.) eller skriftlige (med et omfang af 5-6 normalsider).
- **Censur:** Prøven er intern, uden censur.
- **Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes med bestået / ikke-bestået.
- **Gruppeprøvebestemmelser:** Ét af de to oplæg skal udformes individuelt. Det andet oplæg skal udformes gruppevis, hvorved oplæggets omfang forøges ligefrem proportionalt med

antallet af medlemmer i gruppen. Det gruppevis udformede oplæg har individuel bedømmelse. En gruppe kan højst have fire medlemmer.

- **Hjælpemidler:** Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler.

Prøveform B:

Bunden mundtlig prøve dialog uden forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg (maksimalt 1 normalside) af de af eksaminanden opgivne tekster, samt besvarelse af spørgsmål vedr. (1) en oversigtsmæssig viden om det latinske sprogs historie og dets forhold til de romanske sprog, brugen af skrevent latin i antikken og den latinske litteraturs rolle i Vesteuropa, samt sprogets rolle i udformningen af vesteuropæiske sprog, herunder dansk.

(2) indsigt i videnskabsteoretiske problemstillinger som er relevante for faget inden for områderne: almen erkendelses- og fortolkningsteori, almen videnskabelighed og specifik videnskabelighed i studiet af egen kulturarv, almen og fagspecifik sprogteori og grammatisk teori (herunder syn- og diakron sprogbeskrivelse), samt tekstkritik.

- **Omfang:** Prøven varer 1 time.
- **Censur:** Intern censur.
- **Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes med bestået / ikke-bestået.
- **Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan under prøveform B kun aflægges som individuel prøve.
- **Hjælpemidler:** Brug af hjælpemidler er ikke tilladt.

Modul II: Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (15 ECTS-point)

Kompetencemål:

- At have godt kendskab til antikkens materielle kultur og dens sociale/kulturelle baggrund.
- At være i stand til at redegøre for det antikke formsprogs betydning for senere epokers arkitektur og skulptur.

Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (fagelementkode HLAB10021E)

Undervisnings- og arbejdsformer: Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger, museumsbesøg eller ekskursioner. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- (1) have fyldig viden om den græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie, herunder
 - (1.1) kende den klassiske arkæologis grundlæggende metoder og teorier;
 - (1.2) kunne identificere og karakterisere de vigtigste bevarede monumenter inden for arkitektur, skulptur, maleri og numismatik;
 - (1.3) kunne indplacere disse i deres rette kulturelle og historiske sammenhæng;
- (2) kunne analysere og redegøre for det antikke formsprog ud fra en synkron betragtning og perspektivere det i forhold til senere epokers kunst og arkitektur.

Pensum: min. 1000 normalsider (vedr. såvel græsk som romersk arkæologi og kunsthistorie), herunder gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af min. 100 forskellige antikke monumenter. Områderne arkitektur, skulptur, maleri og numismatik skal indgå i opgivelserne, ligesom både græsk og romersk materiale skal være repræsenteret ligeligt (+/- 10 %). Pensum godkendes af lærer/eksaminator efter gældende regler.

Prøveform: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på beskrivelse, datering, fortolkning,

og perspektivering af græske og romerske monumenter på baggrund af et udvalg af det af eksaminanden opgivne samt supplerende billedmateriale.

Omfang: Prøven varer 60 minutter inkl. votering og der gives 60 minutters forberedelsestid.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler: Der er i det anviste forberedelseslokale opstillet en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger, som frit kan anvendes i forberedelsestiden. Egne bøger, noter eller computer må ikke medbringes i forberedelseslokalet. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og kan frit anvendes.

Særlige bestemmelser: Der prøves på grundlag af et billedmateriale vedr. ca. fem antikke monumenter fra det opgivne pensum og gengivelser af to ikke-opgivne, efterantikke monumenter, der refererer til antikt formsprog. Eksaminator forelægger dette billedmateriale for eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

Alternativt modul: Studerende der har aflagt prøve i ”Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie” under deres grundfag, skal i stedet tage Modul IIa.

Modul IIa: Frit område (15 ECTS-point)

Kompetencemål

- selvstændigt at kunne udvælge og afgrænse et område inden for faget, sammensætte et for det udvalgte område relevant pensum af latinske tekster og sekundærlitteratur samt evt. materielle levn, og behandle det udvalgte område under anvendelse af fagets gængse metoder og discipliner på et niveau svarende til BA-uddannelsen.

Frit område (fagelementkode HLAB10041E)

Undervisnings- og arbejdsformer: Individuel eller kollektiv vejledning, i sidste tilfælde evt. suppleret med forelæsninger og seminarer.

Faglige mål:

Eksaminanden skal:

- kunne fortolke en latinsk tekst som udtryk for sin tids kultur inden for et selvstændigt udvalgt og afgrænset område og evt. forbinde denne tekst med materielle levn.
- beherske fagets gængse metoder og discipliner i et sådant omfang, at disses betydning for behandlingen af det udvalgte område bliver tydelig.

Pensum:

Der opgives mindst 100 normalsider latin, foruden et eller flere oversigtsværker over det valgte område og en eller flere monografier/artikelsamlinger over et emne inden for det valgte område, i alt ca. 1000 normalsider. Det latinske tekstpensum kan evt. suppleres med gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af max. 10 forskellige antikke monumenter; hvis tekstpensum suppleres med materielle levn på denne måde, aftales en mindre reduktion af det øvrige pensum med vejleder/eksaminator.

Prøveform: Bunden mundtligt dialog med forberedelse. Prøven har form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand under eksaminators ledelse med henblik på behandling og fortolkning af et udvalg af det (af eksaminanden) opgivne tekstpensum samt evt. materielle levn.

Eksamenssprog: Dansk.

Omfang: Den mundtlige prøve varer 60 minutter inkl. votering og der gives 60 minutters forberedelsestid.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Egne bøger, noter eller computer må ikke medbringes i forberedelseslokalet. De noter som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

Særlige bestemmelser: Områdeafgrænsning og pensum aftales med den lærer, der fungerer som vejleder og eksaminator ved prøven.

Modul III. Latinsk filosofi og anden prosa (15 ECTS-point)

Kompetencemål:

- At have et godt kendskab til antikke filosofiske tekster på latin og anden latinsk prosalitteratur, herunder romersk historieskrivning og talekunst.
- At være i stand til at oversætte og fortolke latinske prosatekster.
- At have kendskab til den antikke filosofis, retoriks og naturvidenskabs rolle i europæisk kultur.

Latinsk filosofi og anden prosa (fagelementkode HLAB10031E)

Undervisnings- og arbejdsformer: Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- beherske hovedtrækkene af den antikke filosofis, grammatiks og retoriske teorier historie;
- have oversigtsmæssig viden om anden antik prosalitteratur, herunder historieskrivning og talekunst;
- have oversigtsmæssig viden om den latinsksprogede filosofi i middealderen og renæssancen;
- kunne oplæse, oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere latinske prosatekster.

Pensum: min. 200 normalsider latinsk prosa, herunder mindst 100 normalsider filosofi, mindst 50 sider historieskrivning og talekunst, og mindst 25 normalsider teoretisk retorik. Med reference til det valgte latinske tekstpensum opgives der endvidere i oversættelse min. 100 normalsider klassisk græsk eller efterantik filosofisk eller retorisk-teoretisk prosa skrevet på et andet sprog, samt min. 1000 normalsider sekundærlitteratur, som omhandler alle dele af pensum. Pensum godkendes af lærer/eksaminator efter gældende regler.

Prøveform: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning og perspektivering af et udvalg (maksimalt 1,5 normalsider) af de af eksaminanden opgivne latinske tekster.

Omfang: Prøven varer 60 minutter inkl. votering og der gives 60 minutters forberedelsestid.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Hjælpemidler: Der er i det anviste forberedelseslokale opstillet en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger, som frit kan anvendes i forberedelsestiden. Egne bøger, noter eller computer må ikke medbringes i forberedelseslokalet. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og kan frit anvendes.

Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet for Klassisk Filologi, København d. 6. december 2006.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 8. august 2007.

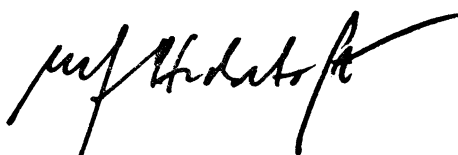
Justeret og godkendt af Studienævnet ved SAXO-Instituttet d. 21. april 2008.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 27. maj 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 3. juli 2015.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef