

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Studieordning for bacheloruddannelsen i latin 2018-ordningen

Rettet 2019

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	4
§ 1. Hjemmel	4
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	4
§ 2. Adgangskrav	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition	5
§ 8. Pensum	5
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	5
§ 9. Bacheloruddannelsens formål	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse	5
§ 11. Kompetenceprofil	6
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	6
§ 12. Opbygning	6
§ 13. Studiestartprøve	7
§ 14. Propædeutiske fagelementer	7
§ 15. Uddannelsens fagelementer	8
Antik kultur: Introduktion og videnskabsteori (Obligatorisk og konstituerende)	8
Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (Obligatorisk og konstituerende)	9
Romersk historie og historieskrivning (Obligatorisk og konstituerende)	10
Romersk retorik og talekunst (Obligatorisk og konstituerende)	11
Latinsk poesi (Obligatorisk og konstituerende)	12
Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur (Obligatorisk og konstituerende)	13
Romersk filosofi (Obligatorisk og konstituerende)	13
Latinsk sprogkundskab (Obligatorisk og konstituerende)	14
Bachelorprojekt (Obligatorisk og konstituerende)	15
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	16
§ 16. Generelle prøveregler	16
§ 17. Stave- og formuleringsevne	16
§ 18. Gruppeprøver	17
§ 19. Formkrav til skriftlige opgaver	17
§ 20. Bedømmelseskriterier	17
§ 21. Klager over eksamen	17
Kapitel 7. Studieaktivitet	17
§ 22. Førsteårs- og studiestartprøve	17
§ 23. Løbende studieaktivitet	17
§ 24. Maksimal studietid	17
Kapitel 8. Orlov	18
§ 25. Orlov for bachelorstuderende	18
Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver	18
§ 26. Tilmelding til fagelementer	18
§ 27. Tilmelding til prøver	18

Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser	19
§ 28. Merit	19
§ 29. Overgangsbestemmelser.....	19
Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	19
§ 30. Dispensation.....	19
§ 31. Ikrafttræden.....	20
§ 32. Godkendelse.....	20

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 03. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 110 af 30. januar 2017 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Uddannelse giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen i latin i umiddelbar forlængelse af bacheloruddannelsens afslutning ved Københavns Universitet (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i latin er normeret til 180 ECTS. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 60 ECTS.

Stk. 2. Den studerende kan påbegynde tilvalget, når førsteårsprøven er bestået.

Stk. 3. Bachelorprojektet skrives på uddannelsens 3. år.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i latin hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for Klassisk filologi.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i latin evt. med tilvalg i [det valgte tilvalg]. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Latin with specialization in [the chosen elective].

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk, svensk og norsk. Da en stor del af faglitteraturen er på tysk og fransk, kan endvidere tekster på disse sprog inddrages i forskellige moduler, men der stilles ikke krav om, at disse skal indgå i pensum.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i latin gælder yderligere:

Poesi:

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst på originalsproget svarer til 25 verslinjer i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.
- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst i oversættelse svarer til 25 verslinjer i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Prosa:

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst på originalsproget svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.
- En normalside i forbindelse med prosatekster læst i oversættelse svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Audiovisuelt materiale:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af uddannelsessiden på KUnet under menupunktet eksamen=>før eksamen=>pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Bacheloruddannelsens formål

Formålet med bacheloruddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i latin er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i latin opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af tekster, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til problemstillinger inden for det studerende område og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed.

§ 11. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i latin giver den studerende følgende kompetencer:

Viden om:

- Overblik over den antikke verdens litteratur, samfundsforhold, religion, materielle kultur og kunst, historie, retorik og filosofi, samt disse områders betydning for senere europæisk litteratur og kultur.
- Grundlæggende viden om det latinske sprogs fonologi, morfologi og syntaks samt sprogets historie til og med den nylatinske periode
- Kendskab til den klassiske filologis teorier, metoder og historie
- Kendskab til almen sprogvidenskab
- Kendskab til litteraturvidenskabelige metoder

Færdigheder i at:

- Oversætte tekster skrevet på latin til dansk
- Kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske originaltekst
- Leverer præcise sproglige og litterære analyser af latinske tekster
- Sætte tekster skrevet på latin ind i den rette historiske og kulturelle kontekst
- Redegøre for den antikke kulturs betydning for senere europæisk litteratur-, kunst-, og kulturhistorie

Kompetencer i at:

- Anvende fagets almindeligste hjælpemidler, herunder IT
- Arbejde selvstændigt, disciplineret og fokuseret såvel individuelt som kollektivt
- Foretage præcise detailanalyser og overskue store overordnede sammenhænge
- Formidle viden om sproglige, litterære, historiske og kulturelle forhold

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer, hvoraf 135 ECTS er obligatoriske. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS. Til bacheloruddannelsen i latin er der tilknyttet propædeutik på 60 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 8. semester, som den studerende kan benytte til at tage kurser uden for bacheloruddannelsen i latin.

Stk. 4. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået. Propædeutik kan ikke tælle med i de 120 ECTS.

Stk. 5. Den samlede propædeutik samt 75 ECTS på uddannelsen på BA-niveau skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i Latinsk sprogkundskab.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Propædeutik: Latin 1 15 ECTS	Antik kultur: Introduktion og videnskabsteori

		15 ECTS
2.	Propædeutik: Latin 2 15 ECTS	Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie 15 ECTS
3.	Romersk historie og historieskrivning 15 ECTS	Propædeutik: Græsk 1 15 ECTS
4.	Romersk retorik og talekunst 15 ECTS	Propædeutik: Græsk 2 15 ECTS
5.	Latinsk poesi 15 ECTS	Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur 15 ECTS
6.	Romersk filosofi 15 ECTS	Latinsk sprogkundskab 15 ECTS
7.	Bachelorprojekt 15 ECTS	Tilvalg 15 ECTS
8.	Tilvalg 15 ECTS	Tilvalg 15 ECTS

§ 13. Studiestartprøve

Formål	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Omprøve: Refleksionsnotat på 300-400 ord.</p> <p>Sprog: Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af den første uges undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog der benyttes til omprøven.</p> <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uges undervisning i 1. semester med undervisning.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Den ordinære studiestartsprøve består ved 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge.</p> <p>Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver, hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den.</p> <p>Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge.</p>

§ 14. Propædeutiske fagelementer

Græsk 1 (ikke-konstituerende)

Greek 1 (non-constituent)

15 ECTS

Der henvises til den nyeste, gældende studieordning for propædeutik i græsk.

Græsk 2 (ikke-konstituerende)

Greek 2 (non-constituent)

15 ECTS

Der henvises til den nyeste, gældende studieordning for propædeutik i græsk.

Latin 1 (ikke-konstituerende)

Latin 1 (non-constituent)

15 ECTS

Der henvises til den nyeste, gældende studieordning for propædeutik i latin.

Latin 2 (ikke-konstituerende)

Latin 2 (non-constituent)

15 ECTS

Der henvises til den nyeste, gældende studieordning for propædeutik i latin.

§ 15. Uddannelsens fagelementer

Antik kultur: Introduktion og videnskabsteori (Obligatorisk og konstituerende)

Classical Civilization: Introduction and Theory (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00501E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. I undervisningen indgår mundtlige eller skriftlige oplæg fra de studerende.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• hovedtrækkene af oldtidens græsk-romerske kultur, herunder litteratur, samfundsforhold, historie, materiel kultur og religion• videnskabsteoretiske problemstillinger som er relevante for studiet af oldtidens græsk-romerske kultur inden for områderne: almen videnskabelighed og specifik videnskabelighed i studiet og formidlingen af egen kulturarv, herunder tekstkritik Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• sætte tekster skrevet på græsk og latin ind i den rette historiske og kulturelle kontekst• vurdere konkret videnskabelig praksis, herunder fagspecifik videnskabelig, i lyset af relevante videnskabsteoretiske problemstillinger Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none">• redegøre skriftligt for grundlæggende sider af hovedtrækkene af oldtidens græsk-romerske kultur• redegøre skriftligt for videnskabsteoretiske problemstillinger som er relevante for faget
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

	<ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i 80 % af timerne. • To skriftlige oplæg (7-8 normalsider hver). <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt med Bestået/Ikkebestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men de to oplæg skal udformes gruppevis (med individuel bedømmelse).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p>
	For ÅU-studerende kan tilstedeværelseskravet erstattes af et krav om deltagelse i online aktiviteter.

Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (Obligatorisk og konstituerende)

Greco-Roman Art and Archaeology (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00511E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger, studenteroplæg, museumsbesøg og/eller ekskursioner.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • antikkens materielle kultur og dens sociale/kulturelle baggrund • den klassiske arkæologis grundlæggende metoder og teorier <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og karakterisere de vigtigste bevarede græsk-romerske monumenter inden for arkitektur, skulptur, maleri og numismatik • indplacere disse monumenter i den rette kulturelle og historiske sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og redegøre for det antikke formsprog ud fra en synkron betragtning • perspektivere dette i forhold til senere epokers kunst og arkitektur
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Prøven har form af en eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på beskrivelse, datering, fortolkning og perspektivering af græske og romerske monumenter.

	Der prøves på grundlag af et billedmateriale vedr. 4-5 antikke monumenter fra det opgivne pensum og gengivelser af ét ikke-opgivet, efterantikt monument, der refererer til antikt formsprog. Eksaminator udvælger og forelægger dette billedmateriale for eksaminanden ved prøvens begyndelse.
--	---

Romersk historie og historieskrivning (Obligatorisk og konstituerende)

Roman History and Historiography (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00521E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • antikkens Romerrige og dets institutioner • antik latinsk historiografi, dennes baggrund i den klassiske græske historieskrivning og dens rolle som forbillede for senere historiografi på latin <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplæse, oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere latinske historiografiske tekster • indplacere sådanne tekster i den rette historiske og kulturelle sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere antikke historikere som historiske kilder • perspektivere latinske historiografiske tekster under inddragelse af andet relevant kildemateriale
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelsestid. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 2/3 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

Romersk retorik og talekunst (Obligatorisk og konstituerende)

Roman Rhetoric and Oratory (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00531E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • den græsk-romerske teoretiske retorik • de romerske talere, den historiske og kulturelle kontekst for deres virke samt den græske baggrund <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere latinske taler samt foretage en elementær retorisk og stilistisk analyse af sådanne tekster • indplacere sådanne tekster i den rette historiske og kulturelle sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicere retorisk teori på konkrete eksempler og vurdere disse eksempler i forhold til den applicerede teori • perspektivere såvel latinske taler som retoriske afhandlinger under inddragelse af andet relevant kildemateriale
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse.</p> <p>Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 1 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

Latinsk poesi (Obligatorisk og konstituerende)

Latin Poetry (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivetskode: HLAB00541E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • den romerske poesis historie i hovedtræk, dens vigtigste poetiske genrer og baggrund i den græske poesi • et antal kulturhistorisk, litteraturhistorisk og æstetisk væsentlige latinske tekster inden for forskellige poetiske genrer (epos, drama, lyrik, elegi, satire) • latinsk metrik <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplæse, oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere latinske poetiske tekster • indplacere sådanne tekster i den rette mytologiske, religiøse, sociale og kulturhistoriske sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende grundlæggende litteraturvidenskabelige teorier og metoder i forbindelse med konkret tekstfortolkning • perspektivere latinske poetiske tekster under inddragelse af andet relevant kildemateriale
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 1 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.</p>

Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur (Obligatorisk og konstituerende)

The Classical Tradition in European Literature (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00551E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> den antikke litteraturs betydning for senere europæisk litteratur litteraturvidenskabelige metoder, der specifikt knytter sig til analyse og fortolkning af litteratur inden for området "klassisk tradition" den traditions- og/eller receptionshistoriske forsknings metoder og teorier <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> redegøre for væsentlige aspekter af den klassiske traditions betydning for europæisk kultur, herunder særligt litteratur, fra middelalderen til nutiden analysere og fortolke antikke og efterantikke skøn- og faglitterære tekster med henblik på perspektivering af de antikke tekster indplacere såvel det efterantikke stof som det antikke stof, dette refererer til, i den rette historiske og kulturelle sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> selvstændigt udvælge og applicere relevante tekstanalytiske metoder og teorier perspektivere antikke tekster ved inddragelse af efterantikke tekster
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Opgavens overordnede emne/område aftales med eksaminator senest 2 måneder før afleveringsfristen. Eksaminator vælger opgavens problemstilling og meddeler den skriftligt til eksaminanden 14 dage før afleveringsfristen.

Romersk filosofi (Obligatorisk og konstituerende)

Roman Philosophy (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00561E

Undervisnings- og arbejdsformer	Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.
--	---

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • hovedtrækkene i den antikke filosofis historie og dens rolle i senere europæisk kultur • de vigtigste antikke filosofiske forfatterskaber på latin og disses forudsætninger i den græske filosofi <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oversætte og fortolke latinske filosofiske tekster • indplacere sådanne tekster i den rette kulturelle og filosofihistoriske kontekst • redegøre for teksternes overleveringshistorie <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt udvælge og afgrænse et emne inden for området • redegøre mere detaljeret for en mindre problemstilling inden for det udvalgte emne under anvendelse af relevante metoder og discipliner inden for faget
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i 80 % af timerne. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>For ÅU-studerende kan tilstedeværelseskravet erstattes af et krav om deltagelse i online aktiviteter.</p>

Latinsk sprogkundskab (Obligatorisk og konstituerende)

The Latin Language: History and Grammar (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivetskode: HLAB00571E

<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Individuel eller kollektiv vejledning i forbindelse med løsning af skriftlige hjemmeopgaver, evt. suppleret med forelæsninger.</p>
---	---

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • fonologien, morfologien (inkl. orddannelse) og syntaksen i standardlatin ud fra en synkron betragtning • hovedtrækkene af det latinske sprogs historie og dets forhold til de romanske sprog samt brugen af latin som internationalt sprog i middelalder og nyere tid <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oversætte en tekst fra latin til et idiomatisk og korrekt dansk • kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske original <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicere almen og fagspecifik sprogteori og grammatisk teori (herunder syn- og diakron sprogbeskrivelse) på en ukendt latinsk tekst • på baggrund af principperne for etymologi og orddannelsesstruktur identificere det latinske sprogs indflydelse på moderne sprog, som det kommer til udtryk i videnskabelige og andre kommunikative sammenhænge
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger kan medbringes til prøven. I besvarelsen anføres, hvilke hjælpemidler, der er benyttet. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Der prøves i (1) oversættelse til dansk af en ikke-opgivet latinsk prosatekst på ca. 0,5 normalside, som ikke frembyder særlige vanskeligheder; (2) med reference til den latinske tekst besvarelse af spørgsmål inden for de emner, der er nævnt i de faglige mål.</p>

Bachelorprojekt (Obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00581E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Individuel eller kollektiv vejledning.</p>
Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et selvstændigt udvalgt område inden for faget latin, fx en litterær periode eller genre, et forfatterskab eller et emne inden for fx lingvistik, religion, filosofi, historie og samfundsforhold, videnskabshistorie eller den klassiske tradition <p>Færdigheder i at</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt gennemføre en velafgrænset undersøgelse med enten et teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte • begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig • indsætte projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • at planlægge og strukturere et større akademisk arbejde • udvælge, gengive og analysere kildemateriale og faglitteratur, som er relevant for et sådant arbejdes problemstilling • udtrykke sig klart og præcist og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider samt et resume på ca. ½ normalside. Resumeeet være på engelsk, tysk eller fransk. Resumeeet indgår i helhedsbedømmelsen som en del af stave- og formuleringsevnen.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 16. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af prøvebestemmelserne.

§ 17. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 18. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 19. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 20. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

§ 21. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 22. Førsteårs- og studiestartprøve

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS i henhold til det strukturerede forløb på bacheloruddannelsens første år. Den studerende skal have deltaget i førsteårsprøven senest 1 år efter studiestart. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en uddannelse har en studiestartsprøve, vil det fremgå af studieordningen. Den studerende skal i givet fald have bestået studiestartprøven inden for tidsgrænsen for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke består førsteårs- eller studiestartsprøven.

Stk. 4. Kandidat- og masterstuderende er ikke underlagt førsteårs- og studiestartsprøver.

§ 23. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af www.kunet.dk

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

§ 24. Maksimal studietid

En bachelorstuderende skal afslutte sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder) ved studiestart 1. september og efter 4 år (48 måneder) ved studiestart 1. februar. For

uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikken. Regler om maksimale studietider fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, kan indskrivningen bringes til ophør.

Kapitel 8. Orlov

§ 25. Orlov for bachelorstuderende

Bachelorstuderende kan få orlov uden særlig grund i et semester, når første studieår (60 ECTS) er bestået.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov uden særlig grund i henhold til stk. 1 medfører, at det løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden, mens uddannelsens tidsfrister ikke stilles i bero.

Stk. 4. Orlov uden særlig grund i medfør af stk. 1 kan ikke afbrydes.

Stk. 5. En bachelorstuderende kan få orlov, der er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende, uanset om der tidligere er afholdt orlov og uanset, om første studieår på bacheloruddannelsen er bestået.

Stk. 6. Orlov med særlig grund i henhold til stk. 5 medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Kapitel 9. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 26. Tilmelding til fagelementer

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 27. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 10. Merit og overgangsbestemmelser

§ 28. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i latin, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

I tilfælde af ønske om meritoverførelse af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2005-studieordning	ECTS-point	2018-studieordning	ECTS-point
HLAB00311E: Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori <i>samt</i>	15	HLAB00501E: Antik kultur: Introduktion og videnskabsteori <i>samt</i>	15
HLAB00321E: Antik kultur, romersk historie og talekunst <i>(samlet overførelse)</i>	15	HLAB00521E: Romersk historie og historieskrivning <i>(samlet overførelse)</i>	15
HLAB00331E: Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie	15	HLAB00511E: Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie	15
HLAB00341E: Antik filosofi og latinsk prosa	15	HLAB00561E: Romersk filosofi	15
HLAB00351E: Latinsk poesi	15	HLAB00541E: Latinsk poesi	15
HLAB00361E: Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur	15	HLAB00551E: Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur	15
HLAB00381E: Latinsk sprogkundskab	15	HLAB00571E: Latinsk sprogkundskab	15
HLAB00391E: Bachelorprojekt	15	HLAB00581E: Bachelorprojekt	15

§ 29. Overgangsbestemmelser

Samtidigt med at denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUNet under menupunktet Uddannelsens forløb → Studieordninger og regler.

Kapitel 11. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 30. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 31. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i latin den 1. september 2018 eller senere.

§ 32. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 30. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 21. marts 2019.