

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser  
Studieordning for grundfagsstudiet på BA-niveau  
i Latin,  
2005-ordningen  
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities  
Curriculum for the BA-programme  
in Latin  
The 2005 Curriculum**

**Revideret 2008  
Justeret 2009 og 2014**

**Det Humanistiske Fakultet  
Saxo-Instituttet  
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities  
The Saxo Institute  
University of Copenhagen**

# **Kapitel 1. Indledning**

## **1.1 Uddannelsesdel, fag og år**

Grundfagsstudiet på BA-niveau i Latin, 2005-ordningen (revideret 2007 og 2008).

## **1.2 Tilhørsforhold**

Denne studieordning gælder for BA-studiet i Latin under Studienævnet for Saxo-Instituttet, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

## **1.3 Ikrafttræden og hjemmel**

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2008 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004). Studieordningen er justeret d. 21. august 2014 i henhold til § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014.

Studerende, der optages til bacheloruddannelsen med Latin som grundfagsstudium d. 1. september 2005 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Bestemmelserne i "1.7 Tilmelding til fag og prøver" træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Latin 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Latin inden 1. september 2014, træder bestemmelserne i "1.7 Tilmelding til fag og prøver" i kraft 1. september 2015.

## **1.4 Varighed og struktur**

Grundfagsstudiet i Latin er normeret til 195 ECTS-point, hvoraf de første 60 ECTS-point ligger på propædutisk niveau og efterfølges af 135 ECTS-point på BA-niveau. BA-delen af grundfaget skal indeholde en obligatorisk del med et omfang svarende til 120 ECTS-point og et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Grundfagsstudiet er inkl. 60 ECTS-point propædeutik en del af en samlet 4-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 240 ECTS-point, og som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Den studerende skal senest have afsluttet sin BA-uddannelse efter 5 år (7 år inkl. propædeutik).

En bestået bacheloruddannelse med Latin som grundfagsstudium giver ret til betegnelsen BA i latin. Såfremt tilvalgsstudiet under BA-uddannelsen har udgjort et afgrænset studium på 45 ECTS-point, giver uddannelsen ret til betegnelsen BA i latin med tilvalg i fx historie.

Propædeutik for Græsk og Latin er beskrevet særskilt i *Studieordning for Propædeutik i Klassisk græsk, 2005-ordningen*, og *Studieordning for Propædeutik i Latin, 2005-ordningen*.

En studentereksamen (STX) med A-niveau i både latin og græsk kan administrativt meritoverføres til hele det propædeutiske forløb på 60 ECTS-point, hvorved grundfagets samlede studietid nedsættes med 1 år. Studentereksamen (STX) med C-niveau i græsk kan meritoverføres til de første 10 ECTS-point af det propædeutiske forløb i klassisk græsk, og studentereksamen (STX) med C-niveau i latin kan meritoverføres til de første 10 ECTS-point af det propædeutiske forløb i latin.

## **1.5 Indskrivning**

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt, herunder på den rigtige studieordning.

Den studerende skal en gang årligt forny sin indskrivning for det kommende studieår. Universitetet udsender information om dette.

Ønsker den studerende at fortsætte på kandidatuddannelsen, skal vedkommende ansøge Studiefællesskabet Humaniora om at blive optaget på kandidatuddannelsen.

## **1.6 Merit**

Den studerende kan søge Studienævnet om meritgodkendelse af et eller flere fagelementer, som den studerende har bestået ved en anden videregående uddannelse på samme niveau i Danmark eller udlandet.

Hvis den studerende ønsker at søge om meritgodkendelser af et eller flere fagelementer, som udgør de 45 ECTS-point tilvalg, skal ansøgningen sendes til Studiefællesskabet Humaniora.

Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Af uddannelsens strukturerede forløb i 2.1 fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## **1.7 Tilmelding til fag og prøver**

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve. Fakultetet kan

dispensere fra disse bestemmelser, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

## **1.8 Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse**

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## **1.9 Faglig profil**

### **1.9.1 Formål og kompetenceprofil**

En bachelor i latin:

- Behersker det latinske sprog med henblik på oversættelse fra latin til dansk, og har endvidere et højt sprogligt kompetenceberedskab i såvel dansk som andre moderne europæiske fremmedsprog.
- Har et solidt overblik over den antikke verdens litteratur, historie, filosofi, religion, materielle kultur og samfundsforhold, samt disse områders betydning for senere europæisk litteratur- og kulturhistorie.
- Kan levere præcise sproglige og litterære analyser af komplicerede tekster.
- Kan formidle viden inden for sproglige, litterære, historiske og kulturelle emneområder til flere forskellige målgrupper.
- Kan anvende forskellige faglige arbejds- og evalueringsformer, herunder problemorienteret projektarbejde i grupper.

### **1.9.2 Kompetencemål.**

Uddannelsen sætter den studerende i stand til:

- At kunne oversætte tekster skrevet på latin til dansk, samt at kunne kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske originaltekst.
- At kende den klassiske filologis teorier, metoder og historie.
- At kunne anvende fagets almindeligste hjælpemidler, herunder IT.
- At kunne sætte tekster skrevet på latin ind i deres relevante historiske og kulturelle kontekst.

- At have grundlæggende kendskab til litteraturvidenskabelige metoder, og at kunne udføre analyse af latinske og oversatte tekster ved hjælp af disse.
- At have kendskab til almen sprogvidenskab og kunne applicere sprogvidenskabelig terminologi på latin.
- At have overblik over den latinske litteraturs væsentligste genrer og vigtigste forfatterskaber.
- At kende til det latinske sprogs historie og latinsk litteraturhistorie til og med den nylatinske litteratur.
- At have overblik over antikkens historie og materielle kultur.
- At kende til den antikke litteraturs og civilisations betydning for senere epoker i den europæiske historie.
- At kunne formidle den tilegnede viden og forståelse til forskellige målgrupper.

## **1.10 Læsning af tekster på fremmedsprog**

Da en stor del af faglitteraturen kun er tilgængelig på engelsk, tysk eller fransk, forudsættes det, at den studerende allerede har eller hurtigt tilegner sig evnen til at læse tekster på engelsk og mindst et yderligere af disse sprog.

## **1.11 1. årsprøven**

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Inden udgangen af andet studieår efter studiestart skal den studerende mindst have bestået prøver med et omfang på 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende har mulighed for at indstille sig til omprøve i august til 1.årsprøven efter første eksamensforsøg.

## **1.12 Bachelorprojektet**

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point og aflægges på 5. semester (7. semester hvis der læses propædeutik). Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé, som skal indgå i den samlede bedømmelse (se uddybende bestemmelser under modul IX Bachelorprojekt).

## **1.13 Normalsidebegrebet**

### **Poesi:**

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst på originalsproget svarer til 25 verslinier i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.
- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst i oversættelse svarer til 25 verslinier i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

### **Prosa:**

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst på originalsproget svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven. Ved opgivelse af tekster i håndskriftsform regnes 2 normalsider lig 3.

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst i oversættelse svarer til 1300 bogstaver eller 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

### **Sekundærlitteratur/hjemmeopgaver:**

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

## **1.14 Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

## **1.15 Dispensation fra studieordningen**

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af Studienævnet.

## **1.16 Øvrige bemærkninger**

**1.16.1 Vedr. pensum:** For at sikre indsigt i et antal kulturhistorisk og æstetisk væsentlige tekster (i forskellige genrer) fastsættes det samlede pensum under BA-uddannelsen i latin til 900 normalsider latinsk originaltekst. Da dette tal er højere end summen af det for hvert fagelement anførte minimumskrav, kan den studerende inden for de rammer, der er angivet for hvert enkelt fagelement, i et vist omfang selv bestemme antallet af de opgivne sider latinsk originaltekst til de enkelte prøver. Det er den studerendes ansvar, at BA-uddannelsens samlede pensumkrav overholdes. Eksaminationsadministrationen fastsætter regler vedrørende frister for aflevering og godkendelse af pensumopgivelser. Disse regler skal være tilgængelige på institutionens hjemmeside senest en uge før eksamenstilmeldingsfristens udløb.

**1.16.2 Vedr. hjælpemidler:** Studienævnet udarbejder lister over de værker, som skal være tilgængelige i forberedelseslokalet i henhold til studieordningens bestemmelser om hjælpemidler ved mundtlige prøver med forberedelsestid. Disse lister skal være tilgængelige på institutionens hjemmeside senest en uge før eksamenstilmeldingsfristens udløb.

**1.16.3 Vedr. progression:** Det fastsættes, at de ved tidligere prøver opnåede kompetencemål forudsættes som implicite faglige mål ved hver senere prøve. Således forudsættes også de faglige mål til grundfagtes første 120 ECTS-point ved udarbejdelsen af BA-projektet.

## **1.17 Overgangsregler**

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen.

Studerende, der har studeret og aflagt prøver under tidligere studieordninger, kan i henhold til Studienævnets retningslinjer overføre disse prøver til studiet under den nye studieordning. Prøver aflagt efter 1998-studieordningen for grundfaget ækvivalerer med 2005-studieordningen for Latin som anført nedenfor:

<i>1998-ordningen</i>	<i>2005-ordningen</i>
<i>1. Latin 1 0 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	<i>Latin 1-3 (samlet overførsel)</i>
<i>2. Latin 2 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	
<i>3. Latin 3 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	
<i>4. Græsk 1 0 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	<i>Græsk 1-3 (samlet overførsel)</i>
<i>5. Græsk 2 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	
<i>6. Græsk 3 1/4 årsværk, jf. 1.6 (prop.)</i>	
<i>7. Antik kultur 1/4 årsværk (GL 1)</i>	<i>Antik kultur, romersk historie, og talekunst samt Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (samlet overførsel)</i>
<i>8. Romersk historie og materiel kultur 1/4 årsværk (GL 4)</i>	
<i>Introduktion til studiet af latin 1/4 årsværk (GL 24)</i>	<i>Introduktion til studiet af latin, fagets videnskabsteori og metoder</i>
<i>10. Latinsk poesi 1/4 årsværk (GL 6)</i>	<i>Latinsk poesi</i>
<i>11. Latinsk prosa med grammatik 1/4 årsværk (GL 26)</i>	<i>Antik filosofi og latinsk prosa</i>
<i>12. Latinsk sprogkundskab 1/4 årsværk (GL 10)</i>	<i>Latinsk sprogkundskab</i>
<i>13. Frit område 1/4 årsværk (GL 28)</i>	<i>Frit område m. formidling (med tillægsprøve = Opgraderingsprøve GL 409)</i>
<i>14. Projekt 1/4 årsværk (GL 30)</i>	<i>BA-projekt</i>

# Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

## 2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Latin ser således ud:

### 1. semester

#### **Propædeutik: Græsk 1**

**Antal ECTS-point: 15**

*For yderligere oplysninger, se særskilt studieordning*

#### **Propædeutik: Latin 1**

**Antal ECTS-point: 15**

*For yderligere oplysninger, se særskilt studieordning*

### 2. semester

#### **Propædeutik: Græsk 2**

**Antal ECTS-point: 15**

*For yderligere oplysninger, se særskilt studieordning*

#### **Propædeutik: Latin 2**

**Antal ECTS-point: 15**

*For yderligere oplysninger, se særskilt studieordning*

### **1. (uden propædeutik)/3. (med propædeutik) semester**

#### **Modul I: Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori**

*The Study of Latin: Introduction and Theory*

**Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori (fagelementkode HLAB00311E)**

**Antal ECTS-point: 15**

**Prøveform:**

**A:** Aktiv undervisningsdeltagelse.

**B:** Bunden, mundtlig dialog.

**Censur:**

**A:** Prøven er uden censur.

**B:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes med bestået / ikke-bestået.

#### **Modul II: Antik kultur, romersk historie og talekunst**

*The Classical Civilisation, Roman History and Latin Oratory*

**Antik kultur og romersk historie og talekunst (fagelementkode HLAB00321E)**

**Antal ECTS-point: 15**

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### 2./4. semester

#### **Modul III: Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie**

*Greco-Roman Art and Archaeology*

**Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (fagelementkode HLAB00331E)**

**Antal ECTS-point: 15**

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse.



**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

#### **Modul IV. Antik filosofi og latinsk prosa**

*Ancient Philosophy and Latin Prose*

**Antik filosofi og latinsk prosa (fagelementkode HLAB00341E)**

**Antal ECTS-point:** 15

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### 3./5. semester

#### **Modul V. Latinsk poesi**

*Latin Poetry*

**Latinsk poesi (fagelementkode HLAB00351E)**

**Antal ECTS-point:** 15

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

#### **Modul VII. Tekstanalyse og Perspektivering: Antikken i europæisk litteratur**

*The Classical Tradition in European Literature*

**Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur (fagelementkode HLAB00361E)**

**Antal ECTS-point:** 15

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

### 4./6. semester

#### **Modul VI: Formidlingsopgave med frit emne**

*Presentation of a Topic chosen by the Student*

**Formidlingsopgave med frit emne (fagelementkode HLAB00371E)**

**Antal ECTS-point:** 15

**Prøveform:** Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

#### **Modul VIII. Latinsk sprogkundskab**

*The Latin Language: History, Grammar and Stylistics*

**Latinsk sprogkundskab (fagelementkode HLAB00381E)**

**Antal ECTS-point:** 15

**Prøveform:** Bunden, skriftlig prøve under tilsyn.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Pensum:** Intet

### 5./7. semester (mobilitetsvindue)

#### **BA-tilvalg**

*Bachelor's Elective*

**Antal ECTS-point:** 30

*Øvrige bestemmelser afhænger af de(t) valgte tilvalg*

### **6./8. semester**

### **BA-tilvalg**

#### **Bachelor's Elective**

**Antal ECTS-point: 15**

*Øvrige bestemmelser afhænger af de(t) valgte tilvalg*

### **Modul IX: Bachelorprojekt**

#### **BA-Thesis**

**Bachelorprojekt (fagelementkode HLAB00391E)**

**Antal ECTS-point: 15**

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave.

**Censurform:** Ekstern censur.

**Prøveform:** Bedømmes efter 7-trins -skalaen.

## **2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer**

Det er en forudsætning for at indstille sig til ”Latinsk sprogkundskab” at, mindst 75 ECTS-point af grundfaget på BA-niveau er bestået. Det er en forudsætning for at indstille sig til ”BA-projekt”, at 120 ECTS-point af grundfaget på BA-niveau er bestået.

## **2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer**

### **Modul I: Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori (15 ECTS-point).**

*The Study of Latin: Introduction and Theory*

#### **Kompetencemål:**

- At have et overblik over fagets indhold og discipliner.
- At kende til det latinske sprogs historie i hovedtræk.
- At kende til den klassiske filologis teorier, metoder og historie.
- At kende til almen- og sprogvidenskabelige teorier og metoder.
- At kunne indgå i problemorienteret projektarbejde i grupper

#### **Fagets indhold og videnskabsteori**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. I undervisningen indgår mundtlige eller skriftlige oplæg fra de studerende. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden skal:

- (1) have kendskab til hovedtrækkene af det latinske sprogs historie og dets forhold til de romanske sprog, brugen af latin som internationalt sprog i middelalder og nyere tid, den institutionelle forandring i romerrige og romerkirke, sprogets anvendelse i forskellige poetiske og prosaiske genrer, den klassiske latinske litteraturs rolle i Vesteuropa, samt sprogets rolle i udformningen af vesteuropæiske sprog, herunder dansk;
- (2) have kendskab til videnskabsteoretiske problemstillinger som er relevante for faget inden for områderne:
  - almen erkendelses- og fortolkningsteori;
  - almen videnskabelighed og specifik videnskabelighed i studiet af egen kulturarv;

- almen og fagspecifik sprogteori og grammatisk teori (herunder syn- og diakron sprogbeskrivelse);
- tekstkritik.

**Prøveform:** Der prøves enten efter bestemmelserne for Prøveform A (aktiv undervisningsdeltagelse) eller Prøveform B (Bunden mundtlig dialog).

**Prøveform A:**

- Tilfredsstillende deltagelse i undervisningen: præsens i 80% af timerne eller tilfredsstillende aktivitet i forbindelse med 80 % af undervisningens lektioner, hvis undervisningen foregår som fjernundervisning. Herudover udarbejder hver studerende to tilfredsstillende oplæg, ét inden for hver af kursets to hovedområder (som nævnt under ”Faglige mål”).
- **Omfang:** Oplæggene kan være mundtlige (med en varighed på 15-20 min.) eller skriftlige (med et omfang af ca. 5-6 normalsider).
- **Censur:** Prøven er intern, uden censur.
- **Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes med bestået / ikke-bestået.
- **Gruppeprøvebestemmelser:** Ét af de to oplæg skal udformes individuelt. Det andet oplæg skal udformes gruppevis med individuel bedømmelse), hvorved oplæggets omfang forøges ligefrem proportionalt med antallet af medlemmer i gruppen.
- **Hjælpemidler:** Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler.
- **Prøveform B:**

Bunden mundtlig dialog uden forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg (maksimalt 1 normalside) af de af eksaminanden opgivne tekster, samt besvarelse af spørgsmål vedr. (1) en oversigtsmæssig viden om det latinske sprogs historie og dets forhold til de romanske sprog, brugen af skrevent latin i antikken og den latinske litteraturs rolle i Vesteuropa, samt sprogets rolle i udformningen af vesteuropæiske sprog, herunder dansk.

(2) indsigt i videnskabsteoretiske problemstillinger som er relevante for faget inden for områderne: almen erkendelses- og fortolkningsteori, almen videnskabelighed og specifik videnskabelighed i studiet af egen kulturarv, almen og fagspecifik sprogteori og grammatisk teori (herunder syn- og diakron sprogbeskrivelse), samt tekstkritik.

- **Pensum:** min. 300 normalsider sekundærlitteratur og min. 35 normalsider latinsk originaltekst brugt til illustration af fagelementets emner. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.
- **Omfang:** Prøven varer 1 time.
- **Censur:** Prøven er med intern censur.
- **Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes med bestået / ikke-bestået.
- **Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan under prøveform B kun aflægges som individuel prøve.

**Modul II: Antik kultur, romersk historie og talekunst (15 ECTS-point)**

*The Classical Civilisation, Roman History and Latin Oratory*

**Kompetencemål:**

- At have et overblik over antik kultur, romersk historie, historieskrivning og talekunst.
- At kunne oversætte og fortolke lettere latinske prosatekster.

**Antik kultur, romersk historie og talekunst**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger over antik kultur og samtale mellem lærer og studerende. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- i oversigtsmæssig form redegøre for den antikke verdens kultur og de forskellige samfund og institutioner fra oldtiden til nyere tid, som har brugt latin som tale- og skriftsprog, dog med særlig vægt på oldtidens Romerrige;
- i oversigtsmæssig form redegøre for antikkens Romerrige og dets institutioner i eftertidens opfattelse;
- i oversigtsmæssig form redegøre for antik latinsk historiografi og talekunst, disse genres baggrund og deres rolle som forbillede for senere historiografi på latin og folkesprog;
- oplæse, oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere lettere latinske historikertekster og latinske taler.

**Pensum:** min. 500 normalsider sekundærlitteratur og min. 70 normalsider latinsk historieskrivning og taler. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg (maksimalt 1 normalside) af de af eksaminanden opgivne tekster.

**Omfang:** Prøven varer 40 minutter inkl. votering og der gives 40 minutters forberedelsestid.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Hjælpemidler:** I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Det er ikke tilladt at medbringe egne bøger, noter, computer, telefon eller lignende kommunikationsmidler i forberedelseslokalet. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

### **Modul III: Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (15 ECTS-point)**

*Greco-Roman Art and Archaeology*

**Kompetencemål:**

- At have godt kendskab til antikkens materielle kultur og dens sociale/kulturelle baggrund.
- At være i stand til at redegøre for det antikke formsprogs betydning for senere epokers arkitektur og skulptur.

### **Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger, museumsbesøg eller ekskursioner. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

**Faglige mål:**

Eksaminanden skal:

- (1) have fyldig viden om den græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie, herunder:
  - (1.1) kende den klassiske arkæologis grundlæggende metoder og teorier;
  - (1.2) kunne identificere og karakterisere de vigtigste bevarede monumenter inden for arkitektur, skulptur, maleri og numismatik;
  - (1.3) kunne indplacere disse i deres rette kulturelle og historiske sammenhæng;

- (2) kunne analysere og redegøre for det antikke formsprog ud fra en synkron betragtning og perspektivere det i forhold til senere epokers kunst og arkitektur.

**Pensum:** min. 900 normalsider (vedr. såvel græsk som romersk arkæologi og kunsthistorie), herunder gengivelser (fotografier, grundplaner, opstalter eller rekonstruktioner) af min. 100 forskellige antikke monumenter. Områderne arkitektur, skulptur, maleri og numismatik skal indgå i opgivelserne, ligesom både græsk og romersk materiale skal være fyldigt repræsenteret. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på beskrivelse, datering, fortolkning, og perspektivering af græske og romerske monumenter på baggrund af et udvalg af det af eksaminanden opgivne samt supplerende billedmateriale.

**Omfang:** Prøven varer 60 minutter inkl. votering og der gives 60 minutters forberedelsestid.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Hjælpemidler:** I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Det er ikke tilladt at medbringe egne bøger, noter, computer, telefon eller lignende kommunikationsmidler i forberedelseslokalet. De noter som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

**Særlige bestemmelser:** Der prøves på grundlag af et billedmateriale vedr. ca. fem antikke monumenter fra det opgivne pensum og gengivelser af to ikke-opgivne, efterantikke monumenter, der refererer til antikt formsprog. Eksaminator forelægger dette billedmateriale for eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

#### **Modul IV. Antik filosofi og latinsk prosa (15 ECTS-point)**

*Ancient Philosophy and Latin Prose*

##### **Kompetencemål:**

- At have et godt kendskab til antikke filosofiske tekster på latin, anden latinsk prosalitteratur og disse genrers forudsætninger i den græske litteratur.
- At være i stand til at oversætte og fortolke latinske prosatekster.
- At have kendskab til den antikke filosofis, retoriks og naturvidenskabs rolle i europæisk kultur.

##### **Antik filosofi og latinsk prosa**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

##### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- redegøre for hovedtrækkene i den antikke filosofis, grammatiks og retoriske teorier historie;
- i oversigtsmæssig form redegøre for anden antik prosalitteratur, samt for den latinsksprogede filosofi i middelalderen og renæssancen;
- oplæse, oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere latinske prosatekster.

**Pensum:** min. 165 normalsider latinsk prosa, herunder mindst 100 normalsider filosofi og 25 normalsider teoretisk retorik. Med reference til det valgte latinske tekstpensum opgives endvidere i oversættelse min. 100 normalsider klassisk græsk eller efterantik filosofisk eller retorisk-teoretisk prosa skrevet på et andet sprog, samt min. 750 normalsider sekundærlitteratur. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning og perspektivering af et udvalg (maksimalt 1,5 normalsider) af de af eksaminanden opgivne latinske tekster.

**Omfang:** Prøven varer 60 minutter inkl. votering og der gives 60 minutters forberedelsestid.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Hjælpemidler:** I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Det er ikke tilladt at medbringe egne bøger, noter, computer, telefon eller lignende kommunikationsmidler i forberedelseslokalet. De noter som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

## **Modul V. Latinsk poesi (15 ECTS-point)**

### *Latin Poetry*

#### **Kompetencemål:**

- At have et godt kendskab til de vigtigste latinske poetiske genrer.
- At kende til grundlæggende litteraturvidenskabelige teorier og metoder samt at kunne anvende disse i forbindelse med konkret tekstfortolkning.
- At være i stand til at oversætte og fortolke latinske poetiske tekster.

#### **Latinsk poesi**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden skal:

- have overblik over et antal kulturhistorisk, litteraturhistorisk og æstetisk væsentlige tekster indenfor forskellige poetiske genrer (epos, drama, lyrik, elegi, satire);
- kunne redegøre for den romerske poesis historie i hovedtræk;
- kunne indsætte teksterne i deres relevante mytologiske, religiøse, sociale og kulturhistoriske sammenhæng;
- kunne redegøre for teksternes overleveringshistorie;
- kunne redegøre for latinsk metrik;
- kunne oplæse, oversætte og såvel grammatisk som indholdsmæssigt analysere latinske poetiske tekster.

Pensum: Der opgives min. 165 normalsider latinsk poesi, hvori epos og yderligere mindst en hovedgenre skal indgå. Herudover min. 500 normalsider sekundærlitteratur. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på fortolkning af et udvalg (maksimalt 1,5 normalsider) af de af eksaminanden opgivne latinske tekster.

**Omfang:** Prøven varer 60 minutter inkl. votering og der gives 60 minutters forberedelsestid.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Hjælpemidler:** I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Det er ikke tilladt at medbringe egne bøger, noter, computer, telefon eller lignende kommunikationsmidler i forberedelseslokalet. De noter som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

## **Modul VI Formidlingsopgave med frit emne (15 ECTS-point)**

*Presentation of a Topic chosen by the Student*

### **Kompetencemål:**

- At have evne til at gennemarbejde og redegøre for en faglig problemstilling.
- At kunne formidle tilegnet viden og forståelse til forskellige målgrupper.

### **Formidlingsopgave med frit emne**

**Undervisnings og arbejdsformer:** individuel vejledning og samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og øvelser. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- udvælge og afgrænse et emne inden for fagets kerneområder;
- redegøre mere detaljeret for en mindre problemstilling inden for det udvalgte område under anvendelse af relevante metoder og discipliner inden for faget;
- formidle et sådant arbejde klart og sammenhængende i et valgfrit medium til en specifik og forud defineret målgruppe.

**Pensum:** min. 100 normalsider latinsk originaltekst og min. 500 normalsider sekundærlitteratur. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale.

Materialet består i en faglig formidling af et valgfrit emne i et valgfrit medie ledsaget af en kort skriftlig redegørelse. Prøven består af to dele, en formidlingsdel og en efterfølgende mundtlig prøve.

Formidlingsdelen af prøven kan f.eks. udgøres af

- en artikel til et relevant dagblad/tidsskrift, hvor format og sidetal skal være passende for det pågældende organ,
- et mundtligt foredrag af 30 minutters længde rettet mod et alment interesseret voksent publikum,
- et IT-projekt, hvis omfang (tekst, lyd, billeder) samlet svarer til ca. 10 normalsider,
- en formidlingsopgave af tilsvarende omfang i et andet medie (godkendt af eksaminator).

Formidlingsdelens emne, medium og målgruppe aftales skriftligt mellem eksaminand og eksaminator senest to måneder før eksaminationen.

Formidlingsdelen ledsages af en kort skriftlig redegørelse (1-2 normalsider) for det valgte indhold, den valgte målgruppe og fremstillingsformen. Både selve formidlingsdelen og den korte skriftlige redegørelse afleveres til fagets eksamensadministration mindst 14 dage før afholdelsen af den mundtlige prøve, dog således at en formidlingsdel, der involverer medvirken af eksaminandens person (f.eks. et mundtligt foredrag), går umiddelbart forud for eksaminationen og har en varighed af 30 min.

Den efterfølgende mundtlige prøve varer højst 30 minutter inkl. censur. Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på uddybning af såvel det tilgrundliggende emne som forhold vedrørende formidlingsdelen.

**Omfang:** Se under ”Prøveform”.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Formidlingsdelen (inkl. den korte skriftlige redegørelse) og den mundtlige prøve vægtes med 50% hver.

**Gruppebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

**Særlige bestemmelser:** Ingen

## **Modul VII. Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur (15 ECTS-point)** *The Classical Tradition in European Literature*

### **Kompetencemål:**

- At have forståelse for den antikke litteraturs betydning for senere europæisk litteratur.
- At have grundlæggende kendskab til og kunne anvende litteraturvidenskabelige metoder, der specifikt knytter sig til analyse og fortolkning af litteratur inden for området ”klassisk tradition”.
- At have forståelse for den traditions- og/eller receptionshistoriske forsknings metoder og teorier.

### **Tekstanalyse og perspektivering: Antikken i europæisk litteratur**

**Undervisnings og arbejdsformer:** Individuel vejledning og samtale mellem lærer og studerende, evt. suppleret med forelæsninger. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- anvende de for området relevante tekstanalytiske metoder og teorier;
- redegøre for væsentlige aspekter af den klassiske traditions betydning for europæisk kultur, herunder særligt litteratur, fra middelalderen til nutiden;
- analysere og fortolke antikke og efter-antikke skøn- og faglitterære tekster med henblik på perspektivering af de antikke tekster;
- indplacere såvel det efter-antikke stof som det antikke stof, dette refererer til, i deres rette historiske og kulturelle sammenhæng.

**Pensum:** Der opgives et tekstpensum på min. 500 normalsider bestående af antikke tekster i oversættelse og efterantik litteratur, som refererer til den antikke litteratur. Der kan opgives et latinsk tekstpensum på maksimalt 100 ns, som indregnes i BA-uddannelsens samlede latinske pensum. Der opgives endvidere min. 750 normalsider sekundærlitteratur, som er relevant for pensum og bidrager til opfyldelsen af de faglige mål. Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave om en problemstilling inden for det af eksaminanden valgte emne/område.

**Omfang:** Opgaven skal have et omfang på 15 normalsider +/- 10%.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.



**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

**Særlige bestemmelser:** Opgavens overordnede emne/område aftales med eksaminator senest 2 måneder før afleveringsfristen. Eksaminator vælger opgavens problemstilling og meddeler den skriftligt til eksaminanden 14 dage før afleveringsfristen..

### **Modul VIII. Latinsk sprogkundskab (15 ECTS-point)**

*The Latin Language: History, Grammar and Stylistics*

#### **Kompetencemål:**

- At kunne levere en præcis beskrivelse af latinske tekster.
- At beherske latinsk morfologi og syntaks.
- At kunne oversætte fra latin til dansk.
- At kunne kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske originaltekst.

#### **Latinsk sprogkundskab:**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Invididuel eller kollektiv vejledning i forbindelse med løsning af skriftlige hjemmeopgaver, evt. suppleret med forelæsninger. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden:

- behersker fonologien, morfologien (inkl. orddannelse) og syntaksen i standardlatin ud fra en synkron betragtning;
- kan redegøre for hovedtrækkene af udviklingen fra arkaisk til klassisk latin;
- kan redegøre for de væsentligste fonologiske og morfologiske udviklinger fra klassisk latin til romanske sprog og for den latinske ortografis udvikling fra arkaisk til nyere tid;
- kan genkende latinske låneord og oversættelseslån i engelsk og dansk;
- kan oversætte en tekst fra latin til dansk;
- kan give en elementær stilkarakteristik af en latinsk tekst;
- kan kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske original.

**Pensum:** Intet

**Prøveform:** Bunden, skriftlig prøve under tilsyn. Der prøves i (1) oversættelse til dansk af en ikke-opgivet latinsk tekst (poesi eller prosa) på ca.  $\frac{3}{4}$  normalside, som ikke frembyder særlige vanskeligheder; (2) med reference til den latinske tekst besvarelse af spørgsmål inden for de emner, der er nævnt i de faglige mål.

**Omgang:** Prøven varer 5 timer.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Hjælpemidler:** Ordbøger kan medbringes til prøven. I besvarelsen anføres, hvilke hjælpemidler, der er benyttet.

### **Modul IX: Bachelorprojekt (15 ECTS-point)**

*BA-Thesis*

#### **Kompetencemål:**

Der opbygges kompetence i at planlægge og strukturere et større akademisk arbejde, hvor eksaminanden viser analytisk kompetence, navigationskompetence til at udvælge relevant materiale, kritisk sans, overblik og beherskelse af videnskabelig metode. Den studerende skal endvidere kunne inddrage materiale på en meningsfyldt måde og formidle sit projekt skriftligt i form af hjemmeopgave.

### **Bachelorprojekt**

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Invididuel eller kollektiv vejledning. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- under vejledning selvstændigt gennemføre et projekt der bearbejder en afgrænset problemstilling inden for latin, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet;
- redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for tekst- og kulturanalyse i forhold til projektets problemstilling;
- gennemføre en undersøgelse af en litterær periode eller en genre, et forfatterskab, lingvistik, religion, filosofi, historie og samfundsforhold, videnskabshistorie eller den klassiske tradition med enten et teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte og begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig;
- kan udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer;
- indsætte projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng.

**Pensum:** Der stilles ikke noget bestemt minimumskrav til pensum, men det er en forudsætning, at der i behandlingen af det valgte emne indgår beskæftigelse med latinske originaltekster og at eksaminanden har et bredt kendskab til relevant sekundærlitteratur. Det til bachelorprojektet opgivne pensum indgår i opfyldelsen af grundfagets samlede pensumkrav (jvf. 1.15). Pensum godkendes af eksaminator efter gældende regler.

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave.

**Censurform:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Omfang:** Projektet skal være af et omfang på 25 - 30 normalsider. Projektet skal være forsynet med et resumé af et omfang svarende til ca. ½ normalside. Er projektet skrevet på dansk, svensk eller norsk, skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Er projektet skrevet på engelsk, skal resumeet være på dansk, svensk eller norsk. Resumeet indgår i helhedsbedømmelsen som en del af stave- og formuleringsevnen, se 1.12.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan anvende alle hjælpemidler til prøven.

## ***Godkendelse.***

Godkendt af Studienævnet for Græsk og Latin, København d. 26. maj 2005.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 29. juni 2005.

Revideret og godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet, København d. 11. november 2007.

Revideret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 30. november 2007.

Revideret og godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet, København d. 31. marts 2008.

Revideret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

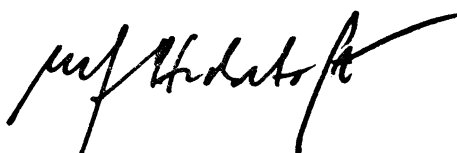
Justeringer godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet, København den 31. august 2009.

Justeringer godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet den 3. september 2009.

Kirsten Refsing  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. august 2014.



Ulf Hedetoft  
Dekan



/Annette Moe  
Studiechef