



Fagstudieordning

Bacheloruddannelsen i latin

2022

Justeret 2023_2 og 2024

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2024

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel | 3 |
| § 1. Hjemmel | 3 |
| Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel | 3 |
| § 2. Adgangskrav | 3 |
| § 3. Normering | 3 |
| § 4. Tilhørsforhold | 3 |
| § 5. Titel | 3 |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold | 4 |
| § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 7. Stave- og formuleringsevne | 4 |
| § 8. Normalsidedefinition | 4 |
| § 9. Pensum | 4 |
| Kapitel 4. Faglig profil | 4 |
| § 10. Kompetencebeskrivelse | 4 |
| § 11. Faglige mål | 5 |
| Kapitel 5. Opbygning og fagelementer | 5 |
| § 12. Opbygning | 5 |
| § 13. Studiestartsprøve | 6 |
| § 14. Propædeutiske fagelementer | 7 |
| § 15. Uddannelsens fagelementer | 8 |
| Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) | 8 |
| Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende) | 10 |
| Romersk historie og historieskrivning (obligatorisk og konstituerende) | 11 |
| Romersk retorik og talekunst (obligatorisk og konstituerende) | 13 |
| Klassisk filologi: historie og metode med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende) | 14 |
| Latinsk poesi (obligatorisk og konstituerende) | 15 |
| Romersk filosofi (obligatorisk og konstituerende) | 16 |
| Latinsk sprogkundskab med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende) | 18 |
| Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) | 19 |
| Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser | 20 |
| § 16. Merit | 20 |
| § 17. Overgangsbestemmelser | 20 |
| Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse | 21 |
| § 18. Dispensation | 21 |
| § 19. Ikrafttræden | 21 |
| § 20. Godkendelse | 21 |
| Bilag 1 | 22 |

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 35 af 13. januar 2022 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i latin ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i latin samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i latin er normeret til 180 ECTS. Herudover indgår et propædeutisk forløb på 60 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i latin hører under studienævnet for Saxo-instituttet og censorkorpset for klassiske og middelalderlige filologier.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i latin. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Latin.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk. Da en stor del af faglitteraturen er på tysk og fransk, kan endvidere tekster på disse sprog inddrages, men der stilles ikke krav om, at disse skal indgå i pensum.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i latin gælder yderligere:

Poesi:

- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst på originalsproget svarer til 25 verslinjer i originalsprogsudgaven. Håndskrevne sider omregnes til normalsider med en faktor 1,5. Dvs., at 2 sider i håndskriftsform udgør 3 normalsider.
- En normalside i forbindelse med tekstopgivelser af poetiske tekster læst i oversættelse svarer til 25 verslinjer i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Prosa:

- En normalside i forbindelse med prosatekster læst på originalsproget svarer til 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven. Håndskrevne sider omregnes til normalsider med en faktor 1,5. Dvs., at 2 sider i håndskriftsform udgør 3 normalsider.
- En normalside i forbindelse med prosatekster læst i oversættelse svarer til 1550 typeenheder inkl. mellemrum i originalsprogsudgaven uanset hvilken oversættelse, der benyttes.

Audiovisuelt materiale:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelsen i latin er en akademisk, humanistisk uddannelse, der giver videnskabeligt baseret indsigt i det latinske sprog og romersk historie, litteratur og kulturelle og samfundsmæssige forhold på et niveau, der giver adgang til en kandidatuddannelse eller til erhvervsbeskæftigelse. En bachelor i latin opbygger i løbet af sit studium kompetencer i kritisk og analytisk læsning af latinske tekster, forståelse for videnskabelig metodemæssig tilgang til en bred vifte af problemstillinger inden for den klassiske filologi (herunder antikkens betydning for nutidige sprog, samfundsforhold, kunst og litteratur) og kompetencer til at formidle sådanne problemstillinger til en bredere offentlighed.

§ 11. Faglige mål

En bacheloruddannelse i latin giver den studerende følgende:

Viden om:

- Det latinske sprogs grammatik og sprogets historie til og med den nylatinske periode samt dets bidrag til moderne sprog
- Den antikke verdens litteratur og dens væsentligste genrer og forfatterskaber
- Den antikke verdens historie, samfundsforhold, filosofi, retorik, mytologi og religion
- Den antikke verdens materielle kultur og kunst og de væsentligste monumenter inden for arkitektur, skulptur og maleri
- Den klassiske filologis teorier, metoder og historie

Færdigheder i at:

- Oversætte tekster skrevet på latin til dansk
- Kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske originaltekst
- Levere præcise sproglige og indholdsmæssige analyser af latinske tekster på et videnskabeligt grundlag
- Sætte antikke tekster og materielle levn ind i den rette historiske og kulturelle kontekst
- Anvende fagets almindeligste hjælpemidler, herunder IT

Kompetencer til at:

- Applicere videnskabelige teorier og metoder på et konkret materiale
- Arbejde selvstændigt, disciplineret og fokuseret såvel individuelt som kollektivt
- Foretage præcise detailanalyser og overskue store overordnede sammenhænge
- Formidle viden om sproglige, litterære, historiske og kulturelle forhold såvel mundtligt som skriftligt
- Indgå i akademisk teamwork

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS inklusiv et bachelorprojekt på 15 ECTS. Hertil kommer et bachelortilvalg på 45 ECTS samt 60 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

Stk. 3. Det propædeutiske fagelement *latin 1* skal være bestået og det propædeutiske fagelement *latin 2* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøverne i *romersk historie og historieskrivning* (HLAB00701E), *romersk retorik og talekunst* (HLAB00711E), *latinsk poesi* (HLAB00731E) og *romersk filosofi* (HLAB00741E). Se 2019-ordningen for propædeutik i latin.

Stk. 4. Alle propædeutik-elementer samt yderligere 75 ECTS af bacheloruddannelsen i latin skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *latinsk sprogkundskab m. forskningsområde* (HLAB00751E).

Stk. 5. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue, som den studerende bruger til bachelortilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 6. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når mindst 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået. Propædeutiske fagelementer kan ikke tælle med i de 120 ECTS.

Stk. 7. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | |
|-----------------------|---|--|
| 1. | Propædeutik: latin 1 15 ECTS | Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori 15 ECTS |
| 2. | Propædeutik: latin 2 15 ECTS | Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie med forskningsområde 15 ECTS |
| 3. | Romersk historie og historieskrivning 15 ECTS | Propædeutik: græsk 1 15 ECTS |
| 4. | Romersk retorik og talekunst 15 ECTS | Propædeutik: græsk 2 15 ECTS |
| 5. | Klassisk filologi: historie og metode med forskningsområde 15 ECTS | Latinsk poesi 15 ECTS |
| 6. | Romersk filosofi 15 ECTS | Latinsk sprogkundskab med forskningsområde 15 ECTS |
| 7. | Bachelorprojekt 15 ECTS | Bachelortilvalg 15 ECTS |
| 8. (Mobilitetsvindue) | Bachelortilvalg 30 ECTS | |

Stk. 8. Studerende, der ikke skal deltage i det propædeutiske forløb, har mulighed for at færdiggøre uddannelsen ved at følge det alternative forløb beskrevet i bilag 1.

§ 13. Studiestartsprøve

Aktivetskode: HLABSS000E

| | |
|--------------------------|--|
| Formål | Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Omfang: 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning i semestrets første undervisningsuge.</p> <p>Sprog: Sproget for omprøven er det samme som undervisningssproget. Hvis der undervises på mere end ét sprog i løbet af den første uges undervisning, vælger den studerende selv, hvilket af de brugte sprog, der benyttes til omprøven.</p> <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uges undervisning i 1. semester med undervisning.</p> <p>Omprøve: Refleksionsnotat på 300-400 ord.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Formål | Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. |
| Særlige bestemmelser | Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver, hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den. Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge. Notatet afleveres senest torsdag i semestrets anden undervisningsuge. Hvis studiestartsprøven ikke bestås, bringes den studerendes indskrivning til ophør jf. fællesstudieordningens § 12. |

§ 14. Propædeutiske fagelementer

Latin 1 (obligatorisk)

Latin 1 (compulsory)

15 ECTS

Se 2019-studieordningen for propædeutik i latin.

Latin 2 (obligatorisk)

Latin 2 (compulsory)

15 ECTS

Se 2019-studieordningen for propædeutik i latin.

Græsk 1 (obligatorisk)

Greek 1 (compulsory)

15 ECTS

Se 2019-studieordningen for propædeutik i græsk.

Græsk 2 (obligatorisk)

Greek 2 (compulsory)

15 ECTS

Se 2019-studieordningen for propædeutik i græsk.

§ 15. Uddannelsens fagelementer

Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Classical Civilization and Humanistic Theory of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00681E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende vidensbegreber og videnskabsteoretiske problemstillinger i humaniora• relationer mellem humaniora og fagspecifikke videnskabelige praksisser• den græsk-romerske oldtids periodisering og samfundsforhold• den græsk-romerske oldtids litteraturhistorie i hovedtræk• den græsk-romerske oldtids religion og mytologi i hovedtræk <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over forskellige former for videnskabeligt arbejde og videnskabelige traditioner• diskutere et empirisk materials analytiske potentiale• redegøre for grundlæggende sider af den græsk-romerske oldtids samfundsforhold og periodisering og sætte tekster skrevet på græsk og latin ind i den relevante historiske og samfundsmæssige kontekst• redegøre for grundlæggende sider af den græsk-romerske oldtids litteraturhistorie og sætte tekster skrevet på græsk og latin ind i den relevante litteraturhistoriske kontekst• redegøre for grundlæggende sider af den græsk-romerske oldtids religion og sætte tekster skrevet på græsk og latin ind i den relevante religiøse kontekst <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• relatere faglige praksisser og metoder til videnskabsteoretiske problemstillinger• anvende forskellige faglige arbejdsformer, herunder problemorienteret projektarbejde i grupper |
| Pensum | <p>Pensum består af 1100-1600 normalsider, hvoraf 350-600 normalsider hører til videnskabsteoridelen og 750-1000 normalsider til den del, der introducerer til antik kultur (herunder 500 normalsider antik tekst i oversættelse ligeligt fordelt på græske og latinske forfattere; epos, drama, lyrik, historieskrivning, talekunst og filosofi skal være repræsenteret).</p> <p>Pensum til antik kultur udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, mens pensum til videnskabsteori udvælges af underviser/kursusansvarlige.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Undervisningsformen er forelæsninger og holdundervisning i den del der introducerer til antik kultur. I tillæg følges en forelæsningsrække i videnskabsteori, der er fælles for instituttets BA-uddannelser.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen i såvel den del der vedrører antik kultur, som den del der vedrører humanistisk videnskabsteori.• To skriftlige opgaver, samlet 3-5 normalsider, i tilknytning til den videnskabsteoretiske del.• En skriftlig gruppeopgave på 7-8 normalsider, i tilknytning til den del der introducerer til antik kultur. <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt som bestået/ikke-bestået.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men dele af den aktive undervisningsdeltagelse skal udarbejdes i grupper.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 16-20 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> |
| Særlige bestemmelser | Ved syge-/omprøve består den bundne hjemmeopgave af to overordnede spørgsmål, ét relateret til den videnskabsteoretiske del af pensum og ét til den del der introducerer til antik kultur. Hvert spørgsmål vægter 50 % i bedømmelsen, og besvarelsen af hvert spørgsmål skal være vurderet til bestået niveau, før den samlede besvarelse kan bestås. |

Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)

Greco-Roman Art and Archaeology with Research Topic (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00691E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• antikkens materielle kultur• den sociale, kulturelle og religiøse baggrund for antikkens materielle kultur• den klassiske arkæologis grundlæggende metoder og teorier• et afgrænset klassisk filologisk forskningsområde• det afgrænsede forskningsområdes teoretiske, metodiske og/eller empiriske nøglebegreber <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og karakterisere de vigtigste bevarede græsk-romerske monumenter inden for arkitektur, skulptur, maleri og numismatik• indplacere disse monumenter i den rette kulturelle og historiske sammenhæng• analysere og redegøre for det antikke formsprog ud fra en synkron betragtning, samt perspektivere dette i forhold til senere epokers kunst og arkitektur• anvende de for det afgrænsede forskningsområde relevante teorier og/eller metoder på sikker vis• analysere og/eller diskutere empirisk materiale med relevans for det afgrænsede forskningsområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive materielle levn, herunder arkitektoniske og kunstneriske værker, klart og præcist• kontekstualisere materielle levn, herunder arkitektoniske og kunstneriske værker• perspektivere materielle levn, herunder arkitektoniske og kunstneriske værker• selvstændigt anvende den terminologi og de videnskabelige arbejdsmåder, der knytter sig til et konkret forskningsområde• reflektere kritisk over centrale videnskabelige tilgange inden for et konkret forskningsområde |
| Pensum | <p>Pensum består af 1100-1600 normalsider fordelt mellem:</p> <ul style="list-style-type: none">• 750-1000 normalsider fra Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie, hvortil kommer 150 monumenter• 350-600 normalsider fra forskningsområdet <p>Pensum til arkæologi og kunsthistorie udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, mens pensum til forskningsområdet godkendes af underviser/eksaminator.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Holdundervisning, øvelser og/eller forelæsninger.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. I den samlede bedømmelse vægtes de dele af portfolien, der vedrører arkæologi, 60 % og de dele, der vedrører forskningsområdet, 40 %. De to dele af portfolien skal hver være vurderet til bestået niveau, før den samlede portfolio kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
|--------------------------|--|

Romersk historie og historieskrivning (obligatorisk og konstituerende)

Roman History and Historiography (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00701E

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende fremmedsprogstilegnelse, herunder anvendelse af digitale hjælpemidler • det latinske sprogs grammatik og semantik som det kommer til udtryk i romerske historiografiske tekster • grundtrækkene af antikkens græsk-romerske historie, herunder de forskellige styreformer og den politiske tænkningens hovedprincipper • antikkens Romerrige og dets institutioner • antik latinsk historiografi, dens baggrund i den klassiske græske historieskrivning og dens rolle som forbillede for senere historiografi på latin <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplæse latinske historiografiske tekster • oversætte latinske historiografiske tekster til korrekt dansk • analysere latinske historiografiske tekster grammatisk • analysere latinske historiografiske tekster indholdsmæssigt • indplacere latinske historiografiske tekster i den rette historiske og kulturelle sammenhæng <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå, analysere og oversætte fremmedsproglige tekster på et reflekteret grundlag • vurdere historiografiske tekster som historiske kilder • perspektivere historiografiske tekster under inddragelse af andet relevant kildemateriale |
| Pensum | <p>Pensum, der udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 normalsider latinsk historieskrivning på originalsprog • 100 normalsider supplerende latinsk historieskrivning i oversættelse • 100 normalsider perspektiverende græsk historieskrivning i oversættelse • 500 normalsider sekundærlitteratur, herunder mindst et oversigtsværk |

| | |
|--|---|
| Undervisnings- og arbejdsformer | Samtale mellem underviser og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilstedeværelse i mindst 80% af undervisningen. <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelsestid. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen tages udgangspunkt i eksaminandens opfyldelse af de latinsproglige faglige mål, herunder særligt oversættelse og grammatisk analyse. Er disse mål ikke opfyldt i acceptabel grad, kan den samlede præstation ikke vurderes at være tilstrækkelig. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af undervisere. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Omfang: 45 minutter. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen tages udgangspunkt i eksaminandens opfyldelse af de latinsproglige faglige mål, herunder særligt oversættelse og grammatisk analyse. Er disse mål ikke opfyldt i acceptabel grad, kan den samlede præstation ikke vurderes at være tilstrækkelig. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> |
| Særlige bestemmelser | Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på oversættelse og fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 2/3 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. |

Romersk retorik og talekunst (obligatorisk og konstituerende)

Roman Rhetoric and Oratory (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00711E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• det latinske sprogs grammatik, fonologi og semantik som det kommer til udtryk i den romerske retorik og talekunst• den græsk-romerske teoretiske retorik• de romerske talere, den historiske og kulturelle kontekst for deres virke herunder den græske baggrund. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• oplæse latinske taler og retoriske afhandlinger• oversætte latinske taler og retoriske afhandlinger til korrekt dansk• analysere latinske taler og retoriske afhandlinger grammatisk• analysere latinske taler og retoriske afhandlinger indholdsmæssigt og indplacere dem i den rette historiske og kulturelle sammenhæng• foretage en elementær retorisk og stilistisk analyse af latinske taler. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• applicere retorisk teori på konkrete eksempler og vurdere disse eksempler i forhold til den applicerede teori• perspektivere såvel taler som retoriske afhandlinger under inddragelse af andet relevant kildemateriale. |
| Pensum | <p>Pensum, der udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 150 normalsider latinsk talekunst og retorik på originalsprog (taler og teoretisk retorik skal være repræsenteret)• 150 normalsider supplerende latinsk talekunst og retorik i oversættelse• 150 normalsider perspektiverende græsk talekunst og retorik i oversættelse• 500 normalsider sekundærlitteratur, herunder mindst et oversigtsværk |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Samtale mellem underviser og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen tages udgangspunkt i eksaminandens opfyldelse af de latinsproglige faglige mål, herunder særligt oversættelse og grammatisk analyse. Er disse mål ikke opfyldt i acceptabel grad, kan den samlede præstation ikke vurderes at være tilstrækkelig. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Særlige bestemmelser | Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på oversættelse og fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 1 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. |
|-----------------------------|--|

Klassisk filologi: historie og metode med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)

Classical Philology: History and Methods with Research Topic (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00721E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundtrækkene af den klassiske filologis historie • den klassiske filologis grundlæggende teorier og metoder, herunder særligt tekstkritik • grundtrækkene af den klassiske litteraturs overlevering • et afgrænset klassisk filologisk forskningsområde • det afgrænsede forskningsområdes teoretiske, metodiske og/eller empiriske nøglebegreber. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende og vurdere en tekstkritisk udgave • redegøre for overleveringen af en antik tekst • anvende fagets gængse hjælpemidler, herunder ordbøger, leksika, databaser og informationssøgningsværktøjer, sikkert og reflekteret • anvende de for det afgrænsede forskningsområde relevante teorier og/eller metoder på sikker vis • analysere og/eller diskutere empirisk materiale med relevans for det afgrænsede forskningsområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå, vurdere og reflektere over egen videnskabelig praksis • håndtere teoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger og vurdere forskellige løsningsmodeller • formulere teoretiske og metodiske problemstillinger klart og tydeligt og formidle dem til fagfæller og andre • selvstændigt anvende den terminologi og de videnskabelige arbejdsmåder, der knytter sig til et konkret forskningsområde • reflektere kritisk over centrale videnskabelige tilgange inden for et konkret forskningsområde |
| Pensum | <p>Pensum består af 1100-1600 normalsider fordelt mellem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 750-1000 normalsider fra Klassisk filologi: historie og metode • 350-600 normalsider fra forskningsområdet <p>Pensum til filologi udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, mens pensum til forskningsområdet godkendes af underviser/eksaminator.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, øvelser og/eller forelæsninger. |

| | |
|--------------------------|---|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. I den samlede bedømmelse vægtes de dele af portfolien, der vedrører filologi, 60 % og de dele, der vedrører forskningsområdet, 40 %. De to dele af portfolien skal hver være vurderet til bestået niveau, før den samlede portfolio kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
|--------------------------|---|

Latinsk poesi (obligatorisk og konstituerende)

Latin Poetry (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00731E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • det latinske sprogs grammatik, fonologi og semantik som det kommer til udtryk i den romerske poesi • den romerske poesis historie i hovedtræk, dens vigtigste poetiske genrer og baggrund i den græske poesi • et antal kulturhistorisk, litteraturhistorisk og æstetisk væsentlige latinske tekster inden for forskellige poetiske genrer (epos, drama, lyrik, elegi, satire) • latinsk metrik <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplæse latinske poetiske tekster • oversætte latinske poetiske tekster til korrekt dansk • analysere latinske poetiske tekster grammatisk • analysere latinske poetiske tekster indholdsmæssigt • indplacere sådanne tekster i den rette mytologiske, religiøse, sociale samt kultur- og litteraturhistoriske sammenhæng <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende grundlæggende litteraturvidenskabelige teorier og metoder i forbindelse med konkret tekstfortolkning • perspektivere poetiske tekster under inddragelse af andet relevant kildemateriale |
| Pensum | <p>Pensum, der udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 175 normalsider latinsk poesi på originalsprog (epos, drama og lyrik skal være repræsenteret) • 200 normalsider supplerende latinsk poesi i oversættelse • 200 normalsider perspektiverende græsk poesi i oversættelse • 500 normalsider sekundærlitteratur, herunder mindst et oversigtsværk |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Samtale mellem underviser og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen tages udgangspunkt i eksaminandens opfyldelse af de latinsproglige faglige mål, herunder særligt oversættelse og grammatisk analyse. Er disse mål ikke opfyldt i acceptabel grad, kan den samlede præstation ikke vurderes at være tilstrækkelig. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på oversættelse og fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 1 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.</p> |

Romersk filosofi (obligatorisk og konstituerende)

Roman Philosophy (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00741E

| | |
|--------------------|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• det latinske sprogs grammatik, fonologi og semantik som det kommer til udtryk i romerske filosofiske skrifter• hovedtrækkene i den antikke filosofis historie og dens rolle i senere europæisk kultur• de vigtigste antikke filosofiske forfatterskaber på latin og disses forudsætninger i den græske filosofi <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• oplæse latinske filosofiske tekster• oversætte latinske filosofiske tekster til korrekt dansk• analysere latinske filosofiske tekster grammatisk• analysere latinske filosofiske tekster indholdsmæssigt og indplacere dem i den rette kulturelle og filosofihistoriske kontekst• redegøre for teksternes overleveringshistorie <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå, analysere og oversætte fremmedsproglige tekster med filosofisk indhold• redegøre for en filosofisk problemstilling• perspektivere filosofiske tekster ud fra en større filosofihistorisk sammenhæng |
|--------------------|--|

| | |
|--|---|
| Pensum | <p>Pensum, der udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 175 normalsider latinsk filosofi på originalsprog • 200 normalsider supplerende latinsk filosofi i oversættelse • 200 normalsider perspektiverende græsk filosofi i oversættelse • 750 normalsider sekundærlitteratur, herunder mindst et oversigtsværk |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Samtale mellem underviser og studerende, evt. suppleret med forelæsninger og studenteroplæg.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Ved bedømmelsen tages udgangspunkt i eksaminandens opfyldelse af de latinsproglige faglige mål, herunder særligt oversættelse og grammatisk analyse. Er disse mål ikke opfyldt i acceptabel grad, kan den samlede præstation ikke vurderes at være tilstrækkelig. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: I forberedelseslokalet befinder sig en række af fagets standardopslagsværker og ordbøger. En liste herover findes på afdelingens hjemmeside eller udleveres på instituttets sekretariat. Ingen øvrige hjælpemidler er tilladt. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Prøven har form af en af eksaminator ledet diskussion mellem eksaminator og eksaminand med henblik på oversættelse og fortolkning af et udvalg af de af eksaminanden opgivne tekster. Der prøves på grundlag af en latinsk tekst på originalsproget (maksimalt 1 normalside) og en perspektiverende oldgræsk tekst i oversættelse. Teksterne udvælges af eksaminator og udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.</p> |

Latinsk sprogkundskab med forskningsområde (obligatorisk og konstituerende)

The Latin Language: History and Grammar with Research Topic (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00751E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fonologien, morfologien (inkl. orddannelse) og syntaksen i standardlatin ud fra en synkron betragtning• hovedtrækkene af det latinske sprogs historie til og med den nylatiniske periode samt dets bidrag til moderne sprog• forskellige former for sprogvariation• et afgrænset klassisk filologisk forskningsområde• det afgrænsede forskningsområdes teoretiske, metodiske og/eller empiriske nøglebegreber. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• oversætte fra latin til et idiomatisk og korrekt dansk• udarbejde præcise analyser af latinske tekster på et systematisk grundlag (morfologi, syntaks, semantik, pragmatik)• kommentere og vurdere en oversættelse i forhold til den latinske original• anvende de for det afgrænsede forskningsområde relevante teorier og/eller metoder på sikker vis• analysere og/eller diskutere empirisk materiale med relevans for det afgrænsede forskningsområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• applicere almen og fagspecifik sprogteori i analysen af konkrete fremmedsproglige tekster• omsætte sådanne analyser i en korrekt og idiomatisk dansk oversættelse• på baggrund af principperne for etymologi og orddannelsesstruktur identificere det latinske sprogs indflydelse på moderne sprog, som det kommer til udtryk i videnskabelige og andre kommunikative sammenhænge• selvstændigt anvende den terminologi og de videnskabelige arbejdsmåder, der knytter sig til et konkret forskningsområde• reflektere kritisk over centrale videnskabelige tilgange inden for et konkret forskningsområde. |
| Pensum | <p>Pensum består af 1100-1600 normalsider fordelt mellem:</p> <ul style="list-style-type: none">• 750-1000 normalsider fra latinsk sprogkundskab• 350-600 normalsider fra forskningsområdet <p>Pensum til sprogkundskab udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, mens pensum til forskningsområdet godkendes af underviser/eksaminator.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning, øvelser og/eller forelæsninger. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. I den samlede bedømmelse vægtes de dele af portfolien, der vedrører sprogkundskab, 60 % og de dele, der vedrører forskningsområdet, 40 %. De to dele af portfolien skal hver være vurderet til bestået niveau, før den samlede portfolio kan bestås.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve</p> |
| Særlige bestemmelser | Den del af portfolien, der hører til latinsk sprogkundskab, kan bestå af en række opgaver, som stilles af underviseren. Denne del af portfolien skal skrives på dansk. |

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLAB00761E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> et selvstændigt udvalgt område inden for faget latin, fx en litterær periode eller genre, et forfatterskab eller et emne inden for fx lingvistik, religion, filosofi, historie og samfundsforhold, videnskabshistorie eller den klassiske tradition. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> selvstændigt gennemføre en velafgrænset undersøgelse med enten et teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig indsætte projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> at planlægge og strukturere et større akademisk arbejde udvælge, gengive og analysere kildemateriale og faglitteratur, som er relevant for et sådant arbejdes problemstilling udtrykke sig klart og præcist og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. |
| Pensum | <p>Pensum, der udvælges af den studerende og godkendes af underviser/eksaminator, består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> 225 normalsider latinsk tekst på originalsprog 1000 normalsider sekundærlitteratur |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel eller kollektiv vejledning. |

| | |
|--------------------------|---|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk. Resumeet skal skrives på engelsk, tysk eller fransk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
|--------------------------|---|

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i latin, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i latin, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

| 2019-studieordning | ECTS | 2022-studieordning | ECTS |
|--|------|---|------|
| Antik kultur: Introduktion og videnskabsteori (HLAB00591E) | 15 | Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori (HLAB00681E) | 15 |
| Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie (HLAB00601E) | 15 | Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie m. forskningsområde (HLAB00691E) | 15 |
| Romersk historie og historieskrivning (HLAB00611E) | 15 | Romersk historie og historieskrivning (HLAB00701E) | 15 |
| Latinsk poesi (HLAB00631E) | 15 | Latinsk poesi (HLAB00731E) | 15 |
| Latinsk sprogkundskab (HLAB00661E) | 15 | Latinsk sprogkundskab m. forskningsområde (HLAB00751E) | 15 |

§ 17. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 18. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 19. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i latin den 1. september 2022 eller senere.

§ 20. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 7. september 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. januar 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 14. oktober 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 24. oktober 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. februar 2023.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Saxo-instituttet den 21. juni 2023.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 18. september 2023.

Bilag 1

Studerende, der ikke skal deltage i det propædeutiske forløb, har mulighed for at færdiggøre uddannelsen på 3 år ved at følge nedenstående alternative forløb.

For latin uden propædeutik i græsk og latin

| Semester | Fagelementer | |
|----------|---|--|
| 1. | Romersk historie og historieskrivning 15 ECTS | Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori 15 ECTS |
| 2. | Romersk retorik og talekunst 15 ECTS | Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie med forskningsområde 15 ECTS |
| 3. | Klassisk filologi: historie og metode med forskningsområde 15 ECTS | Latinsk poesi 15 ECTS |
| 4. | Romersk filosofi 15 ECTS | Latinsk sprogkundskab med forskningsområde 15 ECTS |
| 5. | Bachelorprojekt 15 ECTS | Bachelortilvalg 15 ECTS |
| 6. | Bachelortilvalg 30 ECTS | |

Studerende, der kun delvist skal deltage i det propædeutiske forløb, har mulighed for at færdiggøre uddannelsen på 3,5 år ved at følge et af nedenstående alternative forløb.

For latin uden propædeutik i græsk

| Semester | Fagelementer | |
|----------|--|--|
| 1. | Propædeutik: latin 1 15 ECTS | Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori 15 ECTS |
| 2. | Propædeutik: latin 2 15 ECTS | Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie med forskningsområde 15 ECTS |
| 3. | Romersk historie og historieskrivning 15 ECTS | Klassisk filologi: historie og metode med forskningsområde 15 ECTS |
| 4. | Romersk retorik og talekunst 15 ECTS | Romersk filosofi 15 ECTS |
| 5. | Bachelortilvalg 15 ECTS | Latinsk poesi 15 ECTS |
| 6. | Bachelortilvalg 15 ECTS | Latinsk sprogkundskab med forskningsområde 15 ECTS |
| 7. | Bachelortilvalg 15 ECTS | Bachelorprojekt 15 ECTS |

For latin uden propædeutik i latin

| Semester | Fagelementer | |
|-----------------|---|--|
| 1. | Propædeutik: græsk 1 15 ECTS | Introduktion til antik kultur og humanistisk videnskabsteori 15 ECTS |
| 2. | Propædeutik: græsk 2 15 ECTS | Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie med forskningsområde 15 ECTS |
| 3. | Klassisk filologi: historie og metode med forskningsområde 15 ECTS | Romersk historie og historieskrivning 15 ECTS |
| 4. | Romersk filosofi 15 ECTS | Romersk retorik og talekunst 15 ECTS |
| 5. | Bachelortilvalg 15 ECTS | Latinsk poesi 15 ECTS |
| 6. | Bachelortilvalg 15 ECTS | Latinsk sprogkundskab med forskningsområde 15 ECTS |
| 7. | Bachelortilvalg 15 ECTS | Bachelorprojekt 15 ECTS |

Studerende, der skal følge et alternativt forløb opfordres til at kontakte studievejledningen, da forløbet kræver særlig opmærksomhed på frister og procedurer.