

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet BA-niveau
i Innovation og Iværksættelse
2009-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the Elective Studies
in Innovation and Entrepreneurship
The 2009 Curriculum**

**Studienævnet for Kunst- og Kulturvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Art and Culturescience
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Innovation og Iværksættelse, 2009-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for Kunst- og Kulturvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2009 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der indskrives på et bachelortilvalg ved Fakultetet pr. 1. september 2009 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Bachelor- tilvalgsstudiet i Innovation og Iværksættelse er normeret til 15 ECTS-point.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag.

Minimum 30 ECTS-point af bachelor-tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er planlagt således, at den studerende skal have bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, samt eventuel propædeutik, førend BA-tilvalget påbegyndes.

Studerende, som ønsker at påbegynde deres bachelortilvalg, før de har bestået 120 ECTS-point, samt eventuel propædeutik, skal ved ansøgning om indskrivning vedlægge en revideret studieplan som ikke overskrider den normerede studietid og hvor BA-projektet forsat aflægges på tredje studieår. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået førsteårsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

1.6 Faglig profil

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Målet er at uddanne og motivere studerende med henblik på medvirken til skabelse og ledelse af innovative erhvervsinitiativer, herunder at starte egen virksomhed, der bidrager til initiativtagernes livskvalitet samt samfundets fremskridt og berigelse, sekundært at forberede de studerende til deres medvirken i arbejdslivet samt at udbygge deres forståelse af samfundets økonomisk/politiske indretning.

Kurset er som udgangspunkt tværvidenskabeligt og retter sig mod såvel humaniora, naturvidenskab og sundhedsvidenskab mv.

1.6.2 Kompetencemål

Det overordnede mål med kurset er at skabe en kontakt mellem kursisterne og erhvervslivet samt give kursisterne en viden og indblik i, hvad der skal til for at starte sin egen virksomhed. Dette gøres ved:

1. At give de studerende viden om betingelser for start af virksomhed ud fra den uddannelse og viden, som den studerende har på BA-niveau af en universitetsuddannelse. Kurset resulterer i en forretningsplan for den forretningsidé, man har arbejdet med under kurset.
2. At give kursisterne forudsætninger for at indgå i et innovativt samarbejde indenfor/med virksomheder inden for en række virksomheder på grundlag af cases fra f.eks. bioteknologi, medicoteknik og medicinalindustrien, edb-virksomheder, humanistisk orienterede formidlingsvirksomheder såsom konsulentfirmaer, oversættelsesvirksomheder, film/tv/video- og elektronisk formidling, forlag mv.
3. At give indblik i af de nogle af de værktøjer, der bruges til at søge oplysninger om iværksættelse og løsning af de problemer i opstartsfasen, og viden om udvikling af projekter (start af en ny virksomhed kan opfattes som et projekt), virksomhedsøkonomi, hvordan man skriver sin første forretningsplan (det dokument man fremlægger for investorer samt visse kommende samarbejdspartnere) samt om afbødning af de problemer, som risiko- og usikkerhed rejser for start af nye virksomheder.
4. At kurset giver en indblik i, hvordan det private arbejdsmarked fungerer bl.a. i forbindelse med jobsøgning indenfor relevante arbejdsområder

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Der påregnes at læses tekster på fremmedsprog i et større omfang, herunder svensk, norsk og engelsk.

1.8 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af Studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.11 Syge- og omprøve

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

1.12 Øvrige bemærkninger

Studerende, der frit sammensætter deres bachelortilvalg, skal selv drage omsorg for, at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Bachelortilvalget i Innovation og Iværksættelse består af følgende fagelementer:

Modul I: Innovation og Iværksættelse

Innovation and Entrepreneurship

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende bunden mundtlig sagsfremstilling uden forberedelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

2.2 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul I:

Innovation og Iværksættelse (fagelementkode 48061002-01) (15 ECTS)

Innovation and Entrepreneurship

Kompetencemål:

Se 1.6.2

Indholdsbeskrivelse:

Kurset indeholder følgende elementer, der alle behandles med henblik på at give den studerende et samlet overblik over hovedtemaer indenfor iværksætteri og innovation:

- Introduktion til virksomhedsøkonomi: dobbelt bogholderis principper og virksomhedsøkonomiske begreber og problemstillinger. "Bogholderimodellen" for mindre virksomheder med behov for et begrænset antal årlige transaktioner. Kendskab til revision.
- Innovationshistorie.
- Kendskab til entreprenørskab ved eksterne oplæg og/eller virksomhedsbesøg.
- Kreativitet og ideanalyse.
- Projektorientering i forhold til konkrete eksamensprojekternes (forretningsplaner) stade samt deres forbindelse til relevant teori.
- Salgets problemstillinger herunder salgsetik.
- Risiko og usikkerhed, herunder erhvervslivets statiske risici:
- Markedsføring af nye produkter: hvad virksomhedsledelser gør for at synliggøre sit produkt for potentielle købere, og hvor en erfaren marketingekspert giver eksempler og historier bag markedsførings succeser og -fiaskoer.
- Projektøkonomi.
- Human resources og anvendt psykologi.
- IPR: Intellectual Property Right eller patentering/patentret.
- Forretningsorienterede hjemmesider og brugerorienteret formidling.

Undervisnings- og arbejdsformer:

Kurset stiler mod at forene akademisk undervisning af de studerende i traditionel forstand med en tilgangsvinkel, der er holdningsskabende, overbliksskabende, "folkeoplysende" og sagligt motive-rende for de studerendes lyst samt fremmende for de studerendes evne til et selvstændigt erhvervs-initiativ. Kurset er således en forelæsningsrække med indbyggede workshops (projektarbejder). På den måde "rustes" den studerende til at skrive hjemmeopgaven – en forretningsplan for den innova-tive ide, som man har arbejdet med i løbet af kurset.

Opfordring til helhedsforståelse af problemstillinger prioriteres højt, fordi problemstillinger altid kan anskues fra forskellige faglige synsvinkler, men løses bedst af et godt hold, der kan samarbejde på tværs af opfattelser og fagskel. Endvidere prioriteres de studerendes evne til at samarbejde med eksterne rådgivere, således at samarbejdet også bliver udbytterigt for dem selv.

I forbindelse med de indlagte workshops vil der være mulighed for at samarbejde i grupper om de forretningsideer, der i forbindelse med prøven eksamineres individuelt.

Faglige mål:

Eksaminanden kan:

- Redegøre for grundbegreberne i iværksættelse og innovation , herunder udarbejdelse af en forretningsplan baseret på undervisning og pensum.
- Anvende disse grundbegreber, dels i den opgave, som skal udarbejdes, dels i den efterføl-gende mundtlige eksamination.
- Udarbejde en selvstændig problemformulering og analyse inden for iværksættelse og inno-vation i forbindelse med udarbejdelse af opgaven og den mundtlige eksamination.

Pensum: Består af 800 normalsider litteratur af relevans for emnet og undervisningen. Pensum sammensættes af underviser.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende bunden mundtlig sagsfremstilling uden forberedelse. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator. Ved bedømmelsen vægter opgaven og den mundtlige fremstilling hver 50%.

Omfang: Den frie skriftlige hjemmeopgave har et omfang af 10-15 normalsider. Den mundtlige eksamination (inkl. votering) varer ca. 30 min. pr. eksaminand, hvis indledende sagsfremstilling må vare ca. 10 minutter.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

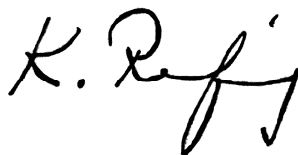
Hjælpemidler: Ved udarbejdelsen af hjemmeopgaven er alle hjælpemidler tilladt. Hjemmeopgaven kan medbringes til den mundtlige eksamination.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse af grupper på op til 3 personer. Hver enkelt gruppedeltagers bidrag skal kunne identificeres tydeligt, så der kan finde en individuel bedømmelse sted. Omfanget forstørres ved 2 gruppemedlemmer til 15-20 sider og ved 3 medlemmer til 20-25 sider. Den mundtlige eksamination foregår individuelt.

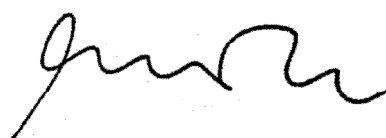
Godkendelse.

Godkendt af Studienævnet ved Institut for Kunst og Kultur, København d. 23. februar 2009

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 04. juli 2009



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef