

Studieordning for Kandidatvalg i Komparative Kulturstudier, 2008-ordningen

**Faculty of Humanities
Curriculum for Elective Studies within a Master's Programme in
Comparative Cultural Studies The 2008 Curriculum**

**Justeret 2011, 2014, 2017 og 2018
Rettet 2011**

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Institute for Crosscultural and Regional Studies
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidattilvalg i Komparative Kulturstudier, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Studieordningen for kandidattilvalg i Komparative Kulturstudier, 2008-ordningen (12 elementer á 15 ECTS-point) rummer fagelementer, som kan tages enkeltvis eller frit kombineres i sammenhæng med den studerendes øvrige kandidatuddannelse. Studieelementerne kan udover at indgå som kandidattilvalg efter ansøgning hos det centrale fag anvendes til valgfag eller meritfag.

Stk. 2. Fagelementer fra Komparative Kulturstudier kan også indgå i en gymnasieprofil sammen med den studerendes øvrige kandidatuddannelse, såfremt den studerendes eget studienævn godkender dette, jf § 4.

Stk. 3. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer

§ 2. Formål

Formålet med kandidattilvalg i Komparative Kulturstudier er at udbygge den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i forhold til at beskæftige sig med tværkulturelle og kultursammenlignende aspekter i en globaliseret verden. På studiet opnås empirisk viden og teoretiske og metodiske færdigheder gennem læsning, undervisning, øvelser og mundtlige og skriftlige fremstillinger. Den studerende vil under studiet opnå faglig fordybelse i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i tværvideenskabeligt arbejde og metode. Den studerende vil få mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer inden for det tværkulturelle og kultursammenlignende felt med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder sammen med det centrale fag optagelse på en forskeruddannelse.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

Studenter, der er optaget på en kandidatuddannelse under Det Humanistiske Fakultet eller på en uddannelse på et andet fakultet ved Københavns Universiteter eller en anden tilsvarende

uddannelsesinstitution, vil som del af eget kandidat-tilvalg eller tilsvarende, frit kunne blive indskrevet på Komparative Kulturstudier. Det samme gælder, såfremt den studerendes eget studienævn har givet tilladelse til meritoverførsel af et eller flere af de enkeltstående fagelementer kandidatniveau i Komparative Kulturstudier til eget fags kandidatordning, jf. § 4, stk. 2 og stk. 3

§ 4. Indskrivning

Studerende, der bliver indskrevet på kandidattilvalg i Komparative Kulturstudier pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter nærværende studieordning.

Stk. 2. Fagelementer fra denne studieordning kan anvendes som kandidattilvalg på det humanistiske fakultet, eller som valgfag eller meritfag. Anvendes fagelementer som kandidattilvalg skal fakultets retningslinjer for kandidattilvalg følges.

Stk. 3. Såfremt et fagelement i Komparative Kulturstudier ikke ønskes aflagt som kandidattilvalg, men ønskes benyttet som et valgfag eller meritfag på den studerendes centrale fag, forudsætter eksamenstilmelding følgende: At den studerende forinden har ansøgt studienævnet ved det centrale fag om at godtage de(t) pågældende fagelement(er) i Komparative Kulturstudier i stedet for et eller flere fagelementer i kandidatuddannelsen og opnået en forhåndsgodkendelse eller tilsvarende.

Stk. 4. En studerende, der bliver indskrevet på kandidattilvalg i Komparative Kulturstudier er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder ifølge nærværende studieordning. Den studerende er selv ansvarlig for at være korrekt indskrevet og at have indhentet eventuelle forhåndsgodkendelser eller tilsvarende i eget studienævn.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der forudsættes færdigheder i at læse tekster på engelsk.

§ 6. Normalsidebegrebet

I forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver svarer en normalside til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Ved beregning af andet materiale (fx tekststykker skrevet med andre end det latinske alfabet) omregnes efter retningslinier for det pågældende sprogfag i dets studieordning ved Københavns Universitet eller anden tilsvarende uddannelsesinstitution.

Stk. 4. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under punktet "Eksamen" på instituttets hjemmeside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5

Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Udgøres kandidattilvalget af enkeltstående fagelementer (minimum tilsammen 30 ECTS-point) på kandidatniveau i Komparative Kulturstudier, giver det ret til titlen cand.mag. i det pågældende fag med tilvalg i Komparative Kulturstudier. På engelsk bruges betegnelsen *Elective Studies in Comparative Cultural Studies*.

§ 9. Kompetenceprofil

Studenten har opnået viden om Komparative Kulturstudiers kerneområde, som er studiet af samfund og kultur i et komparativt og tværkulturelt perspektiv, og som er baseret på højeste internationale forskning.

Bestået eksamen i et eller flere af de enkeltstående fagelementer på kandidatniveau i Komparative Kulturstudier giver viden om de mange variationer, men også ligheder i den måde, hvorpå mennesker skaber kulturel betydning og organiserer sig socialt verden over. Der opnås kompetence i at sætte fokus på disse forskelle og ligheder og at anvende dem analytisk i studiet af konkrete sociale og kulturelle fænomener og processer.

Gennem de enkeltstående fagelementer på kandidatniveau har studenten erhvervet grundig viden om, hvordan mennesker forskellige steder i verden forhandler, erfarer, konstruerer og udlever kultur, og hvordan kultur også er noget, der skaber og ændrer os. Der opnås ligeledes grundig indsigt i, hvordan måden, vi studerer disse forhold på, ændrer sig over tid. Med det kultursammenlignende perspektiv skærpes den faglige refleksion omkring måden, hvorpå viden om sociale og kulturelle forhold forskellige fra vore egne overhovedet opnås.

Videnskabsteoretisk opnår studenten færdigheder i at arbejde med det gensidige forhold mellem det generelle og det specifikke, når der arbejdes på tværs af kultur. Der erhverves færdigheder i at anvende generelle, analytiske begreber i forståelsen af specifikke, empiriske fænomener, og indsigt i hvordan konkrete studier kan ligge til grund for almene teorier. Der opnås således ikke alene videregående kompetence i at gøre teoretiske betragtninger relevante og meningsfulde i konkrete kontekster på tværs af kultur og sociale grænser, men også i at bruge empirien til at give nye vinkler til de teoretiske diskussioner.

Gennem arbejdet med samfunds- og kulturanalyser hentet fra især instituttets genstandsfelt opnår studenten færdigheder i at forholde sig refleksiv og kritisk til kultur- og samfundsvidenskabelig teori og metode med fokus på interkulturelle og tværkulturelle forhold. Der opnås derved færdigheder i at udvikle tværvidenskabelig tænkning og at igangsætte og gennemføre samarbejde mellem fag og påtage sig professionel ansvar. Der opnås kompetencer i at styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer i interkulturelle kontekster, således at nyskabende arbejdsområder og forskningsfelter inden for samfund, kultur, religion og sprog i et komparativt, interkulturelt og diakront perspektiv kan etableres og være med til at øge forståelsen af de komplekse processer, vi er vidne til i verden i dag. Der opøves færdigheder i at kunne opstille nye analyse- og løsningsmodeller og dermed kompetence i selvstændigt at kunne identificere videnskabelige problemstillinger og tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for det tværkulturelle og interkulturelle felt.

Studerende, som har bestået eksamen i et eller flere af de enkeltstående fagelementer på kandidatniveau i Komparative Kulturstudier, besidder mindst to af følgende kompetencer:

- Kan selvstændigt udføre en samfunds- og kulturanalyse i et tværkulturelt eller kultursammenlignende perspektiv.
- Har tilegnet sig en bred vifte af kultursammenlignende teoretiske, analytiske og metodiske redskaber og færdigheder og er i stand til selvstændigt at anvende disse på eget fags

empiriske problemstillinger og eventuelt på egne data indsamlet ved hjælp af deltager-observation og interviews m.m. inden for et nærmere afgrænset empirisk felt.

- Kan tænke kritisk og reflektere over sammenhængen mellem teori, empiri og metode samt forskerens egen positionering i forhold til studier, der går på tværs af sociale og kulturelle grænser.
- Har opnået erfaring med fremlæggelse af undersøgelsesresultater, eksempelvis gennem skriftligt oplæg med efterfølgende mundtlig uddybning og diskussion; rapportskrivning; projektbeskrivelse; skriftlig analytisk fremstilling; besvarelse af en bunden mundtlig opgave inden for begrænset tid.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. De enkeltstående fagelementer på kandidatniveau

Indenfor 30 ECTS kandidattilvalget kan den studerende frit vælge antal af fagelementer fra Komparative Kulturstudier. Fagelementerne kan efter ansøgning til eget studienævn også vælges som valgfag eller meritfag og erstatte elementer på den studerendes øvrige kandidatuddannelse inden for det centrale fag via meritoverførsel, jf. § 4 stk. 3.

Stk. 2. Specialet kan ikke uddarbejdes inden for Komparative Kulturstudier, men skal udarbejdes inden for de forhold, som gælder for den studerendes centrale fag.

Stk. 3. Den studerende kan kun vælge mellem enten A eller B inden for den samme modul.

Stk. 4. Oversigt over fagelementerne:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul I	Komparativ kultur- og samfundsteori						
HKKK03211E	Komparativ kultur- og samfundsteori A <i>Theory in Comparative Cultural Studies A</i>	15	Valgfrit	Bunden mundtlig prøve / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
HKKK03221E	Komparativ kultur- og samfundsteori B <i>Theory in Comparative Cultural Studies B</i>	15	Valgfrit	Bunden mundtlig prøve / Set oral exam	Bestået/Ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
Modul II	Feltmetode						
HKKK03231E	Feltmetode A <i>Field Method with Report A</i>	15	Valgfrit	1. Fri skriftlig hjemmeopgave (feltrapport) med mundtlig eksamen eller 2. Fri skriftlig hjemmeopgave (projektbeskrivelse) 1. Free written take-home assignment with subsequent oral exam or 2. Free written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag

HKKK03241E	Feltmetode B <i>Field Method B</i>	15	Valgfrit	1. Fri skriftlig hjemmeopgave (feltrapport) med mundtlig eksamen eller 2. Fri skriftlig hjemmeopgave (projektbeskrivelse) 1. Free written take-home assignment with subsequent oral exam or 2. Free written take-home assignment	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eller flere eksaminatorer (se beskrivelse af fagelement)	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
Modul III	Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier						
HKKK03251E	Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A <i>Elective Current Topic in Comparative Cultural Studies A</i>	15	Valgfrit	Mundtlig prøve med materiale (synopsis) / Free oral exam with synopsis	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
HKKK03261E	Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier B <i>Elective Current Topic in Comparative Cultural Studies B</i>	15	Valgfrit	Mundtlig prøve med materiale (synopsis) / Free oral exam with synopsis	Bestået/Ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
Modul IV	Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier						
HKKK03271E	Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A <i>Elective Analytical Topic in Comparative Cultural Studies A</i>	15	Valgfrit	Fri skriftlig hjemmeopgave / Free written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
HKKK03281E	Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier B <i>Elective Analytical Topic in Comparative Cultural Studies B</i>	15	Valgfrit	Fri skriftlig hjemmeopgave / Free written take-home assignment	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
Modul V	Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier						
HKKK03291E	Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A	15	Valgfrit	Fri skriftlig hjemmeopgave / Free written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag

	<i>Elective Thematic Topic in Comparative Cultural Studies A</i>						
HKKK03301E	Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier B <i>Elective Thematic Topic in Comparative Cultural Studies B</i>	15	Valgfrit	Fri skriftlig hjemmeopgave / Free written take-home assignment	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
Modul VI	Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier						
HKKK03311E	Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier A <i>Analysis Preparation in Comparative Cultural Studies A</i>	15	Valgfrit	Mundtlig prøve med materiale (synopsis) / Free oral exam with synopsis	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
HKKK03321E	Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier B <i>Analysis Preparation in Comparative Cultural Studies B</i>	15	Valgfrit	Mundtlig prøve med materiale (synopsis) / Free oral exam with synopsis	Bestået/Ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
Modul VII	Statistisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier						
HKKK03331E	Statistisk emnespecialisering A i Komparative Kulturstudier <i>Statistical Topic Specialisation A in Comparative Cultural Studies</i>	15	Valgfrit	Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en rapport / Free written take-home assignment (report)	7-trinsskalaen	Ekstern	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag
HKKK03341E	Statistisk emnespecialisering B i Komparative Kulturstudier <i>Statistical Topic Specialisation B in Comparative Cultural Studies</i>	15	Valgfrit	Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en rapport / Free written take-home assignment (report)	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Kandidattilvalg, valgfag eller meritfag

§ 11. Uddannelsens moduler:

Modul I: Komparativ kultur- og samfundsteori

15 ECTS-point

Kompetencemål for modul I

Modulet har til hensigt, at den studerende vil opnå viden om klassiske teoretiske hovedretninger inden for studiet af kultur og samfund i et tværkulturelt og komparativt perspektiv. Hvorved opnås viden om forskellige måder at opfatte sociale og kulturelle forhold forskellige fra vore egne og færdigheder i at nuancere disse og udpege mulige problemområder i diverse konkrete kulturmøder. Modulet har endvidere til hensigt at skærpe den studerendes færdigheder i at kunne reflektere over forholdet mellem teori og empiri samt udbygge forståelsen af, hvad samspillet mellem teori og empiri har betydet for teoriudvikling inden for komparative kulturstudier. Der opnås færdigheder i mundtligt at kunne fremlægge og diskutere kultur- og samfundsteori af relevans for studiet af et givent emne eller fænomen på tværs af kultur eller sociale grænser.

Komparativ kultur- og samfundsteori A – HKKK03211E

Theory in Comparative Cultural Studies A

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- redegøre for og sammenligne mindst to forskellige teoretiske tilgange til studiet af samfund/kultur.
- diskutere betydningen af valget af teori for forståelsen af et givet samfundsmæssigt og/eller kulturelt fænomens mangfoldighed, variation og kompleksitet.
- reflektere kritisk over sammenhængen mellem teori, empiri og forskningsresultater i studier af forhold på tværs af kulturelle eller sociale grænser.

Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning/seminarundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Pensum

Den studerende opgiver 1.500 normalsider. Pensum skal godkendes af eksamensberettiget underviser.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig sagsfremstilling med efterfølgende dialog. Forud for prøven gives forberedelsestid. Den studerende trækker 1 time før eksaminationen et spørgsmål og kan ved den lejlighed stille spørgsmål vedrørende selve formuleringen af emnet.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.

Censur: Ekstern censur.

Omfang: Den mundtlige prøve har en varighed af 30 minutter, inkl. votering. Den studerende indleder den mundtlige prøve med en sagsfremstilling på maks. 15 minutter, derefter dialog.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.

Komparativ kultur- og samfundsteori B – HKKK03221E

Theory in Comparative Cultural Studies B

15 ECTS-point

Som beskrevet under Komparativ kultur- og samfundsteori A, dog med:

Prøvebestemmelser *Bedømmelsesform:* Bestået/Ikke bestået.
Censur: Intern ved flere eksaminatorer..

Modul II: Feltmetode

15 ECTS-point

Kompetencemål for modul II

Modulet har til hensigt, at den studerende gennem praktiske øvelser opnår erfaring med selv at indsamle data som led i en konkret undersøgelse. Der opnås færdigheder i at afgrænse et felt analytisk samt med at tilrettelægge og styre en feltarbejdsbaseret undersøgelse i en kontekst på tværs af kultur eller sociale grænser. Der opnås færdigheder i at benytte etnografiske metoder som deltager-observation, interviewteknik og fokus-gruppeinterview. Der tilsigtes, at den studerende vil opnå evne til kritisk refleksion omkring fra hvilke positioner, data indsamles, hvorved der opnås færdigheder i at vurdere samspillet mellem teori, empiri og forskningsresultater. Den studerende vil opnå færdigheder i enten skriftligt at afrapportere i forhold til et mini-feltarbejde og derefter mundtligt at kunne uddybe og diskutere metodiske, analytiske og etiske problemstillinger indeholdt i undersøgelsen. Eller den studerende vil opnå færdigheder i at skriftligt at redegøre for en forestående feltundersøgelse med beskrivelse af undersøgelsesfelt, relevans, teoretisk inspiration, argumentation for valg af metode(r), etiske overvejelser, tidsplan mv. samt levere en uddybet methodediskussion.

Feltmetode A – HKKK03231E

Field Method with Report A

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- demonstrere færdighed i *enten* at udfærdige en skriftlig rapport over en mindre feltarbejdsbaseret undersøgelse med fremlæggelse af vigtige empiriske resultater og at kunne reflektere over teoretiske, analytiske og etiske problematikker samt at kunne uddybe indholdet i en mundtlig diskussion; *eller* at udfærdige en skriftlig projektbeskrivelse med redegørelse for: afgrænsning af undersøgelsesfelt, relevans, teoretisk inspiration, forskningsspørgsmål, argumentation for valg af metode(r), etiske overvejelser, tidsplan, mv. samt levere en skriftlig uddybet methodediskussion.
- demonstrere viden om de vigtigste etnografiske feltmetoder: deltager-observation, interviewteknik, fokusgruppeinterview.

- argumentere for valget af etnografisk(e) metode(r)
- uddybe grundlæggende træk, begrænsninger og potentialer ved de(n) valgte metode(r).
- perspektivere feltundersøgelsens problemfelter.

Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning/seminarundervisning samt praktiske øvelser og fremlægning.

Pensum

Den studerende opgiver 1.000 normalsider. Pensum skal godkendes af eksamensberettiget underviser.

Prøvebestemmelser

Prøveformer: Eksaminanden kan vælge mellem:

1. Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en feltrapport efterfulgt af en mundtlig sagsfremstilling og dialog

eller

2. Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en projektbeskrivelse.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Ved bedømmelse af feltrapport vægtes feltrapporten og den mundtlige præstation ligeligt.

Eksamenssprog: Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.

Censur: Ekstern censur.

Omfang:

1. Feltrapporten skal have et omfang af maks. 10 normalsider. Ved den efterfølgende mundtlige eksamen indleder eksaminanden med en sagsfremstilling på maks. 7 minutter efterfulgt af dialog. Eksaminationstiden varer 30 minutter inkl.votering.
2. Projektbeskrivelsen skal have et omfang af maks. 5 normalsider (ekskl. eventuelle bilag) plus maks. 10 normalsiders metodeudbygning.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.

Gruppeprøve; Prøven kan aflægges individuelt eller i en gruppe med op til 4 deltagere.

Ved prøveform 1 skal den enkeltes bidrag til feltrapporten tydeligt kunne identificeres. Det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Det maksimale sideantal øges proportionalt med antallet af deltagere. Den efterfølgende mundtlige eksamen foregår individuelt og tager udgangspunkt i individuelt formulerede spørgsmål.

Ved prøveform 2 skal den enkeltes bidrag til projektbeskrivelsen tydeligt kunne identificeres. Det fælles stof må ikke overskride 50 % af omfanget. Det maksimale sideantal øges proportionalt med antallet af deltagere.

Feltmetode B – HKKK03241E

Field Method B

15 ECTS-point

Som beskrevet under Feltmetode A, dog med:

Prøvebestemmelser

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censur: Ved prøveform 1: Intern ved flere eksaminatorer.

Ved prøveform 2: Intern ved én eksaminator.

Modul III: Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modul III

Modulet har til hensigt, at den studerende vil opnå viden om, hvorledes man indkredser et fagligt problemfelt i forhold til et aktuelt emne eller indlæg i en faglig debat om et tværkulturelt emne. Derved opnås færdigheder i at definere og styre et projekt i teoretisk og analytisk henseende. Den studerende vil opnå kompetence i at beskrive og diskutere teoretiske og analytiske potentialer og begrænsninger ved anvendelsen et eller flere kulturanalytiske begreber af relevans for det identificerede problemfelt. De anvendte begreber kan f.eks. være et eller flere af følgende: magt, autoritet, politik og styreform, økonomisk kultur og udveksling, rationalitet, etnicitet, køn, subjektivitet, familie, identitet eller social praksis.

Studenten opnår kompetence til at kunne beskrive hovedtrækkene ved problemfeltet og at diskutere udvalgte begrebers relevans i en kortfattet skriftlig synopsis som oplæg til en senere mundtlig uddybning og dialog, f.eks. som oplæg til et nyt undersøgelsesprojekt eller arbejdsfelt.

Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A – HKKK03251E

Elective Current Topic in Comparative Cultural Studies A

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- redegøre for et aktuelt emne eller en debat og kunne beskrive dette ud fra en tværkulturel eller kultursammenlignende synsvinkel.
- indkredse et fagligt problemfelt i forhold til det givne emne eller en debat.
- reflektere over potentialer og begrænsninger ved anvendelsen af et eller flere kulturanalytiske begreber af relevans for det identificerede problemfelt.
- udforme et kortfattet skriftligt oplæg (synopsis) til brug for en senere mundlig uddybning og diskussion.

Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning/seminarundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Pensum

Den studerende opgiver 1.500 normalsider. Pensum skal godkendes af eksamensberettiget underviser.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Mundtlig sagfremstilling med efterfølgende dialog på baggrund af en på forhånd afleveret skriftlig synopsis.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen vejer den mundtlige eksamen 2/3 og synopsis 1/3.

Eksamenssprog: Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.

Censur: Ekstern censur.

Omfang: Den skriftlige synopsis er på maks. 5 normalsider, og den mundtlige prøve har en varighed af 30 minutter, inkl. votering. Den studerende indleder den mundtlige del af prøven med en sagsfremstilling på

maks. 7 minutter efterfulgt af dialog.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier B – HKKK03261E
Elective Current Topic in Comparative Cultural Studies B
15 ECTS-point

Som beskrevet under Aktuel emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A, dog med:

Prøvebestemmelser **Bedømmelsesform:** Bestået/Ikke bestået. Ved bedømmelsen vejer den mundtlige eksamen 2/3 og synopsis 1/3.
Censur: Intern censur.

Modul IV: Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier
15 ECTS-point

Kompetencemål for modul IV

Modulet har til hensigt, at den studerende vil opnå færdigheder i at udføre en selvstændig samfunds- og kulturanalyse indenfor et nærmere afgrænset problemfelt og med blik for kultursammenlignende perspektiver eller forhold på tværs af kultur og sociale grænser. Den studerende vil opnå erfaring med at indkredse problemfeltet og opstille de forskningsspørgsmål, som skal undersøges i analysen. Modulet har endvidere til hensigt, at den studerende vil kunne bruge sine færdigheder til selvstændigt at opsøger relevant litteratur og andet materiale til brug for den konkrete samfunds- og kulturanalyse. Dertil kommer færdigheder i at beskrive, anvende og kritisk diskutere den interkulturelle rækkevidde af en eller flere kulturteoretiske begreber som f.eks. magt, autoritet, politik og styreform, økonomisk kultur og udveksling, rationalitet, etnicitet, køn, subjektivitet, familie, identitet eller social praksis. Herved opnås kompetencer til at beskæftige sig med samfundsmæssige og kulturelle processer i en globaliseret verden. Målet er endvidere, at den studerende vil opnå kompetence til i et klart og præcis sprog at fremlægge analysen i en skriftlig fremstilling ud fra en klar problemstilling, indholdsfortegnelse, redegørelse og analytisk diskussion af forholdet mellem den pågældende empiri og de anlagte teoretiske synsvinkler.

Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A – HKKK03271E
Elective Analytical Topic in Comparative Cultural Studies A
15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• opstille en klar problemstilling ud fra et tværkulturelt eller kultursammenlignende perspektiv.• indkredse et problemfelt.• foretage en analyse af det indkredsede problemfelt på baggrund af relevant litteratur.• diskutere valget af analytiske eller teoretiske indfaldsvinkler og begreber i forhold til problemfeltet.• anvende og begrunde anvendelsen af teori og begreber til belysning af den opstillede problemstilling.• fremføre analysen af den udvalgte problemstilling i en skriftlig afrundet fremstilling, som er klart disponeret og argumenteret.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning/seminarundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Den studerende opgiver 1.500 normalsider. Pensum skal godkendes af eksamensberettiget underviser.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg. <i>Censur:</i> Ekstern censur. <i>Omfang:</i> Den skriftlige hjemmeopgave er på 15-20 normalsider. <i>Hjælpe midler:</i> Alle hjælpemidler tilladt. <i>Gruppeprøve:</i> Prøven kan aflægges individuelt, eller i en gruppe med op til 4 deltagere. Ved gruppeprøve skal hvert enkelt deltagers bidrag tydeligt kunne identificeres. Det fælles stof må ikke overstige 50 % af omfanget. Ved 2 deltagere er omfaget 30-35 normalsider, ved 3 deltagere 45-50 og ved 4 deltagere 60-70.

Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier B – HKKK03281E
Elective Analytical Topic in Comparative Cultural Studies B
15 ECTS-point

Som beskrevet under Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A, dog med:

Prøvebestemmelser	<i>Bedømmelsesform:</i> Bestået/Ikke bestået. <i>Censur:</i> Intern ved én eksaminator.
--------------------------	--

Modul V: Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modul V

Modulet har til hensigt, at den studerende vil opnå færdigheder i at definere en problemstilling vedrørende et tværkulturelt tema eller afgrænset empirisk felt, som den studerende har opnået viden om. Målet er, at den studerende vil kunne reflektere over kultur-analytiske problemstillinger ud fra en kultursammenlignende tilgang.

Der opnås færdigheder i at behandle kultur- og samfundsanalytiske spørgsmål i forhold til et tema eller konkrete empiriske forhold og processer i verden. Derved opnås viden om, hvordan man i analyser på tværs af kultur og sociale grænser skal forholde sig kritisk reflektiv til anvendelsen af kulturteoretiske begreber som f.eks. magt, autoritet, politik og styreform, økonomisk kultur og udveksling, rationalitet, etnicitet, køn, subjektivitet, familie, identitet eller social praksis.

Den studerende vil opnå færdigheder til i et klart og præcis sprog at kunne fremføre analysen i en skriftlig fremstilling ud fra en klar problemstilling, indholdsfortegnelse, redegørelse og analytisk diskussion af forholdet mellem empiri og teori.

Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A – HKKK03291E

Elective Thematic Topic in Comparative Cultural Studies A

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- definere en problemstilling vedrørende et tværkulturelt tema eller afgrænset empirisk felt.
- anvende en kultursammenlignende analytisk tilgang i belysningen af den pågældende problemstilling og i relation til det valgte tema eller konkrete empiriske forhold og processer.
- begrunde valg af teoretisk indfaldsvinkel og begreber.
- fremføre analysen af den udvalgte problemstilling i en skriftlig afrundet fremstilling, som er klart disponeret og argumenteret.

Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning/seminarundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Pensum

Den studerende opgiver 1.500 normalsider. Pensum skal godkendes af eksamensberettiget underviser.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.

Censur: Ekstern censur.

Omfang: Den skriftlige hjemmeopgave er på 15-20 normalsider.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt, eller i en gruppe med op til 4 deltagere. Ved gruppeprøve skal hvert enkelt deltagers bidrag tydeligt kunne identificeres. Det fælles stof må ikke overstige 50 % af omfanget.

Ved 2 deltagere er omfaget 30-35 normalsider, ved 3 deltagere 45-50 og ved 4 deltagere 60-70.

Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier B – HKKK03301E

Elective Thematic Topic in Comparative Cultural Studies B

15 ECTS-point

Som beskrevet under Tematisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A, dog med:

Prøvebestemmelser **Bedømmelsesform:** Bestået/Ikke bestået.
Censur: Inten ved én eksaminator.

Modul VI: Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modul VI

Modulet har til hensigt, at den studerende vil opnå viden om, hvordan en avanceret samfunds- og kulturanalyse bliver til og vil lære at have fokus på processer, der kan føre til gode resultater. Den studerende vil opnå færdigheder i at beskrive og opstille en klart strategi for en forestående samfunds- og kulturanalyse ud fra et tværkulturelt eller kultursammenlignende perspektiv. Modulet har desuden som hensigt, at den studerende vil opnå færdigheder i at kunne reflektere kritisk over anvendelsen af et eller flere kulturanalytiske begreber af relevans for det identificerede problemfelt. De anvendte begreber kan f.eks. være et eller flere af følgende: magt, autoritet, politik og styreform, økonomisk kultur og udveksling, rationalitet, etnicitet, køn, subjektivitet, familie, identitet eller social praksis. Den studerende vil udvikle færdigheder til at kunne beskrive hovedtrækkene ved problemfeltet i en kortfattet skriftlig synopsis og at diskutere udvalgte begrebers relevans som oplæg til en mundtlig uddybning og dialog, f.eks. som oplæg til et projekt, undersøgelse eller speciale.

Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier A – HKKK03311E

Analysis Preparation in Comparative Cultural Studies A

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- indkredse og beskrive et problemfelt ud fra en tværkulturel eller kultursammenlignende synsvinkel
- reflektere over potentialer og begrænsninger ved anvendelsen et eller flere kulturanalytiske begreber af relevans for det identificerede problemfelt.
- opstille en afgrænset problemstilling med klare forskningsspørgsmål informeret af relevant teori.
- formulere et kortfattet skriftligt oplæg til brug for mundlig uddybning og diskussion.

Undervisnings- og

Forelæsninger, holdundervisning/seminarundervisning med aktiv inddragelse

arbejdsformer	af de studerende.
Pensum	Den studerende opgiver 1.500 normalsider. Pensum skal godkendes af eksamensberettiget underviser.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling med efterfølgende dialog på baggrund af en på forhånd afleveret skriftlig synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen vejer den mundtlige eksamen 1/2 og synopsis 1/2.</p> <p>Eksamenssprog: Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.</p> <p>Censur: Ekstern censur.</p> <p>Omfang: Den skriftlige synopsis er på maks. 5 normalsider, og den mundtlige prøve har en varighed af 30 minutter, inkl. votering. Den studerende indleder den mundtlige del af prøven med en sagsfremstilling på maks. 7 minutter.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier B – HKKK03321E

Analysis Preparation in Comparative Cultural Studies B

15 ECTS-point

Som beskrevet under Analyseforberedelse i Komparative Kulturstudier A, dog med:

Prøvebestemmelser	<p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Censur: Intern censur.</p>
--------------------------	---

Modul VII: Statistisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier

15 ECTS-point

Kompetencemål for modul VII	<p>Modulet har til hensigt, at den studerende gennem praktiske øvelser opnår erfaring med selv at indsamle data som led i en konkret kvantitativ undersøgelse. Der opnås færdigheder i at afgrænse en målgruppe analytisk og finde egnede indikatorer til at måle på en foreslået problemstilling inden for et udvalgt samfundstema. Der tilsigtes, at den studerende vil opnå evne til kritisk refleksion omkring, hvad der kan måles på, og således bliver i stand til at sondre mellem muligheder og begrænsninger i kvantitative analyser.</p>
------------------------------------	--

Statistisk emnespecialisering A i Komparative Kulturstudier – HKKK03331E

Statistical Topic Specialisation A in Comparative Cultural Studies

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan udarbejde en velskrevet og velstruktureret statistisk analyse, der viser, at han/hun kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstille spørgsmål og indikatorer, der er egnede i forhold til problemstillingen. • Udarbejde et kvantitativt spørgeskema. • Udarbejde relevante, velegnede og læselige tabeller og grafer, der
--------------------	---

svarer til de indsamlede spørgeskemaers resultat.

- Bruge statistiske begreber forståeligt og velegnet.
- Indkode og genkode data, så de giver bedst mulig mening og de bedste resultater.
- Specificere, om korrelationer eller krydstabuleringer er statistisk signifikante eller ej.
- Teste alle relevante krydstabuleringer og korrelationer, inklusive dem, der ikke var en del af de studerendes oprindelige arbejdshypoteser.
- Udarbejde korrekte og velegnede beskrivende tekster af de opstillede statistikker.
- Reflektere over bias ved metode, data og analyse på basis af egne observationer omkring besvarelserne af spørgeskemaet.
- Præsentere og analysere statistiske resultater som en del af en faglig diskussion af det udvalgte samfundstema, hvor resultaterne sættes i relation til en større faglig debat og den selvvalgte litteratur.
- Benytte relevant litteratur og materiale.

Undervisnings- og arbejdsformer

Forløbet vil være en blanding af holdundervisning, gruppevejledning, praktisk spørgeskemainsamling og indføring i computersoftware (SPSS).

Pensum

400 normalsider fastsat af underviser samt 200 normalsider sammensat af eksaminanden, som skal godkendes af eksamensberettiget underviser.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en rapport.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.

Censur: Ekstern censur.

Omfang: 10-11 normalsider samt grafer og tabeller.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller i en gruppe med op til 5 deltagere. Den enkeltes bidrag til rapporten skal tydeligt kunne identificeres. Det fælles stof må ikke overskride 60 % af omfanget. Det maksimale sideantal øges proportionalt med antallet af deltagere (5 normalsider per deltager dog maks. samlet længde 25 normalsider).

Statistisk emnespecialisering B i Komparative Kulturstudier – HKKK03341E

Statistical Topic Specialisation B in Comparative Cultural Studies

15 ECTS-point

Som beskrevet under Statistisk emnespecialisering A i Komparative Kulturstudier, dog med:

Prøvebestemmelser

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censur: Intern ved én eksaminator.

Kapitel 7

Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i ”Studieordning for enkeltstående fagelementer på Kandidatniveau i Komparative Kulturstudier, 2008-ordningen”.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

§ 13. Prøver aflagt efter ”Enkeltstående studieelementer på kandidatniveau i Komparative Kulturstudier, 2004-ordningen” ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbetemmelser:

2004-ordning	2008-ordning
Kulturteori og analyse	Komparativ kultur- og samfundsteori A
Feltmetode med afrapportering	Feltmetode A 1
Feltmetode med projektbeskrivelse	Feltmetode A 2
Samfunds- og kulturanalyse	Analytisk emnespecialisering i Komparative Kulturstudier A

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte regler om særlige prøvilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende, som er mere end et halvt år forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS-point i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 11

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 24. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er indskrevet på et kandidattilvalg den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4 Stk. 1.

§ 25. Prøver på studieordninger udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011.

Stk. 2. Studerende på nævnte sidefagsstudieordninger i henhold til stk. 1, som ikke har bestået gymnasiesidefagsuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 11. august 2008

Godkendt af Dekanen for det Humanistiske Fakultet d. 27. august 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret udgave godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 14. oktober 2010.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 23. september 2011.

Justeret udgave godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier d. 15. maj 2013.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 18. september 2013.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. marts 2018.