



Fagstudieordning
**Kandidatuddannelsen i
kommunikation og it**

2019

Justeret 2019, 2020, 2021 og 2022
Rettet 2020 og 2021

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2022

Indhold

| | |
|---|----|
| Kapitel 1. Hjemmel | 3 |
| § 1. Hjemmel..... | 3 |
| Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel | 3 |
| § 2. Adgangskrav | 3 |
| § 3. Normering | 4 |
| § 4. Tilhørsforhold | 4 |
| § 5. Titel | 4 |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold | 4 |
| § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 7. Normalsidedefinition..... | 4 |
| § 8. Pensum | 4 |
| Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil | 4 |
| § 9. Kompetencebeskrivelse | 4 |
| § 10. Kompetenceprofil | 5 |
| Kapitel 5. Opbygning og fagelementer..... | 5 |
| § 11. Opbygning | 5 |
| § 12. Kandidatuddannelsen i kommunikation og it..... | 5 |
| § 13. Studiestartsprøve..... | 6 |
| § 14. Uddannelsens fagelementer..... | 7 |
| Kommunikation og samarbejde i organisationer (obligatorisk og konstituerende) | 7 |
| Konceptudvikling og innovation (obligatorisk og konstituerende)..... | 8 |
| Datamining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (obligatorisk og konstituerende) | 10 |
| Digitale platforme, medier og kommunikation (obligatorisk og konstituerende) | 12 |
| Speciale (obligatorisk og konstituerende) | 14 |
| Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser | 15 |
| § 15. Merit | 15 |
| § 16. Overgangsbestemmelser..... | 15 |
| Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse | 15 |
| § 17. Dispensation..... | 15 |
| § 18. Ikrafttræden..... | 15 |
| § 19. Godkendelse..... | 15 |

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i kommunikation og it ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i kommunikation og it samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i kommunikation og it:

- Kommunikation og it fra Københavns Universitet
- Film- og medievidenskab fra Københavns Universitet med bachelortilvalg i kommunikation og it fra Københavns Universitet
- Datalogi med bachelortilvalg i kommunikation og it fra Københavns Universitet
- Informationsstudier (tidligere informationsvidenskab og kulturformidling) med specialisering i information og it fra Københavns Universitet med bachelortilvalg i kommunikation og it fra Københavns Universitet.
- Informationsvidenskab fra Aarhus Universitet
- Informationssvidenskab, it og interaktionsdesign fra Syddansk Universitet
- Digital design og interaktive teknologier fra IT-Universitetet
- HUMTEK med kommunikation og datalogi fra Roskilde Universitet
- HUMTEK med kommunikation og informatik fra Roskilde Universitet
- Informations- og Kommunikationsvidenskab fra Syddansk Universitet. *Fra 1. september 2023 opfylder denne uddannelse ikke automatisk alle adgangskrav.*
- Digitale Medier og Design fra IT-Universitetet. *Fra 1. september 2023 opfylder denne uddannelse ikke automatisk alle adgangskrav.*

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har mindst 45 ECTS relevante studieelementer inden for datalogi og 45 ECTS relevante studieelementer inden for medie- og kommunikationsvidenskab.

Stk. 5. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i kommunikation og it. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i kommunikation og it er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i kommunikation og it hører under studienævnet ved Institut for Kommunikation og censorkorpset for informationsteknologi og interaktive medier.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i kommunikation og it giver ret til betegnelsen cand.mag. i kommunikation og it. På engelsk Master of Arts (MA) in Communication and IT.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens fagelementer.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i kommunikation og it gælder yderligere: Ved opgivelse og aflevering af matematiske eller tekniske tekster svarer en normalside til 1200 typeenheder inkl. mellemrum.

Stk. 3. Ved beregning af normalsider tælles tabeller som tekst, mens figurer, billeder og illustrationer m.m. ikke indgår i beregning af omfanget.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i kommunikation og it har som sit genstandsfelt brugen af digitale informations- og kommunikationsteknologier inden for menneskelig kommunikation, samarbejde og innovation. Uddannelsen integrerer medievidenskabelige og datalogiske tilgange til dette felt. Studiet giver viden om anvendelser og implementering af it som led i produkt- og forretningsudvikling inden for private og offentlige organisationer, herunder medieorganisationer. Studiet giver også praktiske

færdigheder i projektledelse, konceptudvikling og innovation samt i data mining og datavisualisering i forbindelse med empiriske undersøgelser af kommunikation i it-netværk. Formålet er at videreudvikle de studerendes kompetencer til at formidle og forbedre samarbejdet mellem forskellige faggrupper i organisationer, og til at indgå i organisationers udvikling af nye forretningsprocesser, varer og tjenesteydelser. En kandidatuddannelse i kommunikation og it kvalificerer til ansættelser inden for analyse, design og ledelse af it-innovationsprocesser i organisationer.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i kommunikation og it giver den studerende følgende:

Viden om:

- centrale teorier vedrørende intern såvel som ekstern kommunikation i organisationer.
- it-systemers og -netværks muligheder og begrænsninger i forbindelse med løsning af kommunikative problemstillinger i organisationer og andre sociale kontekster.
- design- og innovationsprocessers samspil med organisationers opbygning og målsætninger.
- centrale videnskabsteoretiske positioner som grundlag for kritisk refleksion over teoretiske og metodiske valg angående problemstillinger inden for kommunikation og it.

Færdigheder i:

- at udrede samspillet mellem it-brug, kommunikation og samarbejde i organisationer og andre sociale kontekster.
- at identificere potentialer for værdiskabelse gennem udvikling af forretningsprocesser, varer og tjenesteydelser i samspillet mellem it-systemer og andre ressourcer i en organisation.
- at gennemføre statistisk analyse og datavisualisering af brugen af it-systemer og -netværk.
- at gøre afgrænsede problemstillinger inden for kommunikation og it til genstand for videnskabelig analyse ved brug af medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoder.
- at formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til:

- at formidle samarbejde mellem it-specialister og andre faggrupper i organisationer og andre sociale kontekster.
- at tilrettelægge, lede og gennemføre komplekse innovationsprocesser.
- at perspektivere faglige problemstillinger i forhold til professionelle, etiske og politiske spørgsmål.
- at tage selvstændigt ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Uddannelsen indeholder endvidere tilvalg svarende til 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Kandidatuddannelsen i kommunikation og it

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende kan ansøge om at benytte til studieophold og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i kommunikation og it fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. | Kommunikation og samarbejde i organisationer 15 ECTS | Konceptudvikling og innovation 15 ECTS |
| 2. | Datamining og visualisering af netværksbaseret kommunikation 15 ECTS | Digitale platforme, medier og kommunikation 15 ECTS |
| 3. Mobilitets- vindue | Kandidat tilvalg 30 ECTS | |
| 4. | Speciale 30 ECTS | |

§ 13. Studiestartsprøve

| | |
|-----------------------------|---|
| Formål | Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Omfang: 100 % fremmøde til undervisningen i <i>Kommunikation og samarbejde i organisationer</i>.</p> <p>Sprog: Dansk.</p> <p>Bedømmelse: Intern med én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uges undervisning i <i>Kommunikation og samarbejde i organisationer</i></p> <p>Omprøve: Refleksionsnotat på 1 normalside.</p> |
| Særlige bestemmelser | Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet. |

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Kommunikation og samarbejde i organisationer (obligatorisk og konstituerende)

Communication and Collaboration in Organizations (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMK03301E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om kommunikation og samarbejde i organisationer, i relation til såvel organisationsinterne som -eksterne forhold.• betydningen af it for kommunikation og samarbejde i organisationer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere samspillet mellem organisationers kommunikations- og samarbejdsprocesser.• analysere design og brug af it-systemer og -netværk til understøttelse af organisationers kommunikations- og samarbejdsrelationer under inddragelse af centrale teorier om kommunikation og samarbejde. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og perspektivere anvendeligheden af it-systemer og -netværk i forhold til organisationers opbygning og målsætninger.• beskrive, forklare og begrunde teoretiske begrebers relevans i analysen af organisationers kommunikation og it-støttede samarbejde. |
| Pensum | <p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1200 normalsider om kommunikation, it og organisationer udvalgt af underviserne. Heraf skal de 600 normalsider være originale videnskabelige publikationer. 100 normalsider skal være publiceret før 2000.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p> |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 Mundtligt oplæg af 10-15 minutters varighed.• 3 godkendte opgaver med et omfang på hver 5-7 normalsider. <p>Omfang: 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "Ikke-godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p> |

Konceptudvikling og innovation (obligatorisk og konstituerende)

Concept Development and Innovation (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMK03311E

| | |
|--------------------|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om innovation og værdiskabelse gennem it• innovationsprocesser i organisationer og andre sociale kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forholdet mellem organisatoriske problemstillinger og mulige it-baserede løsninger i en konkret organisation• udarbejde it-koncepter til løsning af en konkret problemstilling for en organisation• tilrettelægge og lede komplekse innovationsprocesser med henblik på værdiskabelse og forretningsudvikling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde med forskellige faggrupper om innovationsprojekter og strategisk forankring af it-løsninger i organisationer• reflektere over implementering og strategisk forankring af it-koncepter i organisationer• formidle en problemstilling og mulige løsninger til forskellige faggrupper i en konkret organisation. |
|--------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>Pensum</p> | <p>Til eksamen opgiver underviserne et obligatorisk pensum på 200 sider om konceptudvikling og innovation i organisationer. I tillæg hertil opgiver den studerende 1000 normalsider om de teknologier, innovationsprocesser og den samfundssektor, der er genstand for undersøgelsen. I opgivelserne skal indgå såvel teoretiske som empirisk-analytiske tekster inden for området.</p> <p>En oversigt over pensumopgivelserne skal vedlægges det indleverede materiale. Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i materialets litteraturliste men ikke i det opgivne pensum.</p> <p>Der henvises til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 8, stk. 2. idet denne regel alene kan anvendes på den del af pensum, der vedrører de tekniske aspekter af konceptudvikling.</p> |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Forelæsninger, gruppeøvelser samt innovationsprojekter i grupper. Gruppesarbejder og vejledning.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en rapport på 25-30 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men materialet skal udarbejdes i grupper på 3-4 studerende i fællesskab. Materialets længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse, enten i printet form eller som PowerPoint-præsentation på sin computer. Den skriftlige disposition må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. Samme omfangskrav gælder, hvis den studerende medbringer en PowerPoint-baseret disposition, og evt. figurer tæller med som 200 tegn hver. Medbringer eksaminanden en skriftlig disposition, printet såvel som PowerPoint, skal kopier af denne ved eksaminationens begyndelse afleveres til eksaminatorerne. Andre hjælpemidler er ikke tilladt. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Prøven indledes med eksaminandens sagsfremstilling (15 minutter), hvorefter der er 10 minutter til dialog med eksaminatorer og 5 minutter til votering.</p> |

Datamining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (obligatorisk og konstituerende)

Data Mining and Visualization of Networked Communication (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMK03321E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale metoder til automatisk indsamling og udtræk af data om brugs-mønstre fra it-systemer, databaser og netværk.• it-værktøjer og processer til analyse af store datamængder, herunder både kvantitative og kvalitative data. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge og gennemføre undersøgelser af brugen af ét eller flere it-systemer.• at identificere, indsamle og forberede relevante data til analyse af it-brugsmønstre.• anvende og forklare statistiske modeller, data mining og visualisering til at beskrive, forklare og forudsige brugs-mønstre i it-systemer og kommunikation i netværk.• analysere og formidle resultater fra undersøgelser af it-brug og kommunikation i netværk ved hjælp af statistik og visualisering. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og perspektivere anvendelsen af store datamængder til en given problemstilling vedrørende it-brug og kommunikation i netværk.• vurdere it-værktøjers anvendelighed til at indsamle data og identificere brugs-mønstre. |
| Pensum | <p>Til eksamen opgiver den studerende 1000 normalsider om empiriske metoder og metodologi. I opgivelserne skal såvel kvalitative og kvantitative tilgange som kombinationer af disse være repræsenteret. 500 normalsider skal bestå i tidligere, konkrete undersøgelser inden for området kommunikation og it.</p> <p>En oversigt over pensumopgivelserne skal vedlægges det indleverede materiale. Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i materialets litteraturliste men ikke i det opgivne pensum.</p> <p>Der henvises til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 8, stk. 2., idet denne regel alene kan anvendes på den del af pensum, der vedrører metodologi.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsninger og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt 5 opgaver med et omfang på hver 5-7 normalsider. <p>Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en rapport på 25-30 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men materialet skal udarbejdes i grupper på 3-4 studerende i fællesskab. Materialets længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse, enten i printet form eller som PowerPoint-præsentation på sin computer. Den skriftlige disposition må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. Samme omfangs-krav gælder, hvis den studerende medbringer en PowerPoint-baseret disposition, og evt. figurer tæller med som 200 tegn hver. Medbringer eksaminanden en skriftlig disposition, printet såvel som PowerPoint, skal kopier af denne ved eksaminationens begyndelse afleveres til eksaminatorerne. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Prøven indledes med eksaminandens sagsfremstilling (15 minutter), hvorefter der er 10 minutter til dialog med eksaminatorer og 5 minutter til votering.</p> <p>Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "Ikke-godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p> |

Digitale platforme, medier og kommunikation (obligatorisk og konstituerende)

Digital Platforms, Media and Communication (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMK03331E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om digitale platforme, medier og kommunikation.• de kulturelle, politiske og økonomiske aspekter af den digitale udvikling, herunder især fremvæksten af transnationale digitale platforme.• de udfordringer, som denne udvikling medfører for borgere, virksomheder, offentlige myndigheder og demokratiske institutioner. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere digitale platforme ud fra flere perspektiver (fx kulturelle, økonomiske og politiske).• beskrive og forklare, hvordan de transnationale digitale platforme medvirker til at skabe politiske, institutionelle, kulturelle og økonomiske forandringer i samfundet. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og perspektivere de nye muligheder, de digitale platforme åbner for borgere, virksomheder, offentlige myndigheder og demokratiske institutioner.• vurdere og perspektivere den digitale udviklings konsekvenser ift. professionelle, etiske og politiske spørgsmål. |
| Pensum | <p>Til eksamen opgiver den studerende 1200 normalsider om kommunikation, it og deres samspil med forskellige institutioner og sektorer i samfundet. Heraf skal de 600 normalsider være originale videnskabelige publikationer. 100 normalsider skal være publiceret før 2000.</p> <p>En oversigt over pensumopgivelserne skal vedlægges det indleverede materiale. Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i materialets litteraturliste men ikke i det opgivne pensum.</p> |
| Undervisnings- og arbejdsformer | <p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppe-samarbejder og vejledning.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 godkendte bundne opgaver på hver 3-5 normalsider. <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af 1 skriftlig opgave med et samlet omfang på 21-25 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer, bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 50% i bedømmelsen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men dele af den aktive undervisningsdeltagelse og materialet kan udarbejdes i grupper med maksimalt 4 studerende. Materialets længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> |
| Særlige Bestemmelser | <p>Materialet tager afsæt i 3 bunde opgaver, som udarbejdes i løbet af semestret som led i den aktive undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den mundtlige prøve starter med eksaminandens sagsfremstilling på max. 10 min, 15 min til dialog med eksaminatorer og 5 min til votering.</p> <p>Opnår en af de 3 bundne opgaver ikke godkendelse af underviseren, aftales der en ny frist for omarbejdelse af opgaven.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p> |

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HKMK03341E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoders relevans i forhold til en afgrænset problemstilling inden for kommunikation og it.• kommunikation og it-faglige problemstillinger i social praksis. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• gøre en afgrænset problemstilling inden for kommunikation og it til genstand for en selvstændig og dybdegående videnskabelig analyse med brug af medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoder.• reflektere kritisk over relevante teoretiske og metodiske valg i forhold til den valgte problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• igangsætte, lede og gennemføre en længerevarende akademisk undersøgelsesproces.• præsentere den gennemførte analyse i en dokumenteret og argumenteret form.• formidle resultaterne af en videnskabeligt studeret problemstilling til en faglig offentlighed på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebslig og sprogligt præcis udtryksform.• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. |
| Pensum | Der er intet specifikt pensumkrav. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | I forbindelse med specialeskrivningen tilbydes den studerende individuel vejledning eller vejledning i grupper. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende), 100-120 normalsider (3 studerende), eller 125-150 normalsider (4 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> |

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i kommunikation og it kan merit-overføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i kommunikation og it, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

| 2015-studieordning | ECTS | 2019-studieordning | ECTS |
|--|------|---|------|
| Kommunikation og samarbejde i organisationer (HKMK03141E) | 15 | Kommunikation og samarbejde i organisationer (HKMK03301E) | 15 |
| Konceptudvikling og innovation (HKMK03151E) | 15 | Konceptudvikling og innovation (HKMK03311E) | 15 |
| Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (HKMK03161E) | 15 | Datamining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (Hkmk03321E) | 15 |
| Medier og kommunikation i netværk (HKMK03171E) | 15 | Digitale platforme, medier og kommunikation (HKMK03331E) | 15 |

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i kommunikation og it den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet på Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 26. april 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 13. august 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af Det Humanistiske Fakultet den 21. januar 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 21. januar 2021.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 19. februar 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af Studienævnet for Kommunikation den 21. juni 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. juni 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af Studienævnet for Kommunikation den 27. oktober 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. februar 2022.