

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for
det centrale fag på kandidatniveau i
Kommunikation og it,
2015-ordningen**

Justeret 2017 og 2018_2

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Adgangskrav	3
§ 5. Adgangskrav	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne	4
§ 9. Pensum	4
Kapitel 4. Faglig profil	4
§ 10. Uddannelsens formål	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	5
Kapitel 5. Uddannelsens struktur	5
§ 12. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Kommunikation og it.....	5
§ 13. Uddannelsens moduler.....	7
Modul 1: Kommunikation og samarbejde i organisationer.....	7
Modul 2: Konceptudvikling og innovation	9
Modul 3: Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation.....	11
Modul 4: Medier og kommunikation i netværk.....	13
Modul 5: Valgfrie emner.....	15
Modul 6: Projektorienteret forløb.....	17
Modul 7: Projektorienteret forløb - udvidet	18
Modul 8: Speciale.....	20
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	21
§ 14. Generelle prøveregler	21
§ 15. Bedømmelseskriterier	21
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	21
§ 16. Studieaktivitet	21
§ 17. Afslutning af uddannelsen	22
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	22
§ 18. Merit	22
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	22
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver.....	23
§ 20. Tilmelding til fag og prøver.....	23
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	23
§ 21. Ikrafttræden.....	23
§ 22. Dispensation.....	23
§ 23. Godkendelse.....	23

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i Kommunikation og it (the 2015 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Communication and IT) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Kommunikation og it hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for Informationsvidenskab og Interaktive Medier.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Kommunikation og it giver ret til betegnelsen cand.mag. i kommunikation og it. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Communication and IT.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i kommunikation og it med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Kommunikation og it fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Kommunikation og it i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Kommunikation og it.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med den adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen..

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

Stk. 6. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 7. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 8. Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i Kommunikation og it. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat>.

Stk. 9. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens moduler.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse og aflevering af matematiske eller tekniske tekster svarer en normalside til 1200 typeenheder inkl. mellemrum.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet [Eksamen => Før eksamen => Pensum].

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i Kommunikation og it er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i Kommunikation og it har som sit genstandsfelt brugen af digitale informations- og kommunikationsteknologier inden for menneskelig kommunikation, samarbejde og innovation. Uddannelsen integrerer medievidenskabelige og datalogiske tilgange til dette felt. Studiet giver viden om anvendelser og implementering af it som led i produkt- og forretningsudvikling inden for private og offentlige organisationer, herunder medieorganisationer. Studiet giver også praktiske færdigheder i projektledelse, konceptudvikling og innovation samt i statistisk analyse og datavisualisering i forbindelse med empiriske undersøgelser af kommunikation i it-netværk. Formålet er at videreudvikle de studerendes kompetencer til at formidle og forbedre samarbejdet mellem forskellige faggrupper i or-

ganisationer, og til at indgå i organisationers udvikling af nye forretningsprocesser, varer og tjenesteydelser. En kandidatuddannelse i Kommunikation og it kvalificerer til ansættelser inden for analyse, design og ledelse af it-innovationsprocesser i organisationer.

Kompetencemål

En kandidat i Kommunikation og it har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- centrale teorier vedrørende intern såvel som ekstern kommunikation i organisationer
- it-systemers og -netværks muligheder og begrænsninger i forbindelse med løsning af kommunikative problemstillinger i organisationer og andre sociale kontekster
- design- og innovationsprocessers samspil med organisationers opbygning og målsætninger
- centrale videnskabsteoretiske positioner som grundlag for kritisk refleksion over teoretiske og metodiske valg angående problemstillinger inden for kommunikation og it.

Færdigheder i at

- udrede samspillet mellem it-brug, kommunikation og samarbejde i organisationer og andre sociale kontekster
- identificere potentialer for værdiskabelse gennem udvikling af forretningsprocesser, varer og tjenesteydelser i samspillet mellem it-systemer og andre ressourcer i en organisation
- gennemføre statistisk analyse og datavisualisering af brugen af it-systemer og -netværk
- gøre afgrænsede problemstillinger inden for Kommunikation og it til genstand for videnskabelig analyse ved brug af medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoder
- formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer i at

- formidle samarbejde mellem it-specialister og andre faggrupper i organisationer og andre sociale kontekster
- tilrettelægge, lede og gennemføre komplekse innovationsprocesser
- perspektivere faglige problemstillinger i forhold til professionelle, etiske og politiske spørgsmål
- tage selvstændigt ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kapitel 5. Uddannelsens struktur

§ 12. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Kommunikation og it

Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, valgfag og tilvalg. Den studerende kan frit vælge mellem fagelementerne Valgfrit emne 1, Valgfrit emne 2, Projektorienteret forløb eller Projektorienteret forløb - udvidet og/eller kandidattilvalg uden for det centrale fag.

Stk. 2. Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Kommunikation og it fremgår af følgende oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Kommunikation og samarbejde i organisationer (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kommunikation og samarbejde i organisationer (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03141E	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	2: Konceptudvikling og innovation (det centrale fag) 15 ECTS-point	Konceptudvikling og innovation (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03151E	Fri mundtlig prøve med materiale og under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (det centrale fag) 15 ECTS-point	Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03161E	Fri mundtlig prøve med materiale og under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Medier og kommunikation i netværk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Medier og kommunikation i netværk (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03171E	Fri skriftlig hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3. Mobilitetsvindue: 30 ECTS-point	5: Valgfrie emner (det centrale fag) 30 ECTS-point	Valgfrit emne 1 (ikke-konstituerende valgfag) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03181E	Fri skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
		Valgfrit emne 2 (ikke-konstituerende valgfag) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03191E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer Bestået/Ikke bestået
	6: Projektorienteret forløb (det centrale fag) 15 ECTS-point eller	Projektorienteret forløb (ikke-konstituerende valgfag) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03201E	Fri skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	7: Projektorienteret forløb - udvidet (det centrale fag) 30 ECTS-point	Projektorienteret forløb - udvidet (ikke-konstituerende valgfag) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03211E	Fri skriftlig hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Kandidattilvalg uden for centralt fag 30 ECTS-point	Afhænger af valgte tilvalg	
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS-point Aktivitetskode: HKMK03221E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 13. Uddannelsens moduler

Modul 1: Kommunikation og samarbejde i organisationer

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om kommunikation og samarbejde i organisationer, i relation til såvel organisationsinterne som -eksterne forhold• betydningen af it for kommunikation og samarbejde i organisationer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere samspillet mellem organisationers kommunikations- og samarbejdsprocesser• analysere design og brug af organisationers it-systemer og -netværk til understøttelse af kommunikation og samarbejde. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og perspektivere anvendeligheden af it-systemer og -netværk i forhold til organisationers opbygning og målsætninger• beskrive, forklare og begrunde teoretiske begrebers relevans i analysen af organisationers kommunikation og it-støttede samarbejde.
----------------------------------	---

Kommunikation og samarbejde i organisationer (obligatorisk og konstituerende)

Communication and Collaboration in Organizations (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03141E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere samspillet mellem kommunikation og samarbejde i organisationer, i relation til såvel organisationsinterne som -eksterne forhold• analysere design og brug af it-systemer og -netværk til understøttelse af organisationers kommunikations- og samarbejdsrelationer under inddragelse af centrale teorier om kommunikation og samarbejde• forklare og begrunde teoretiske begrebers relevans i analysen af organisationers kommunikation og it-støttede samarbejde• vurdere og perspektivere anvendeligheden af it-systemer og -netværk i forhold til organisationers opbygning og målsætninger.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser med analyse af eksempler på kommunikation og it-støttet samarbejde i organisationer. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ved prøvens start udleveres en problemstilling vedrørende kommunikation og it-støttet samarbejde i organisationer. Hjemmeopgaven udgøres af en rapport indeholdende en analyse af problemstillingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: I løbet af semesteret afleveres fem obligatoriske opgaver à 5-7 sider om kommunikation og samarbejde i organisationer, heraf mindst én udarbejdet i grupper og mindst én udarbejdet individuelt. Såfremt den studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere for kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de fem obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde opgaven. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider. Den studerende gives 1 uge til at udfærdige sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p> <p>Hvis den studerende ikke får godkendt sin aktive undervisningsdeltagelse, vil den afsluttende eksamen i stedet bestå i en bunden hjemmeopgave på 20-30 normalsider med en tidsfrist på 14 dage.</p> <p>Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 2: Konzeptudvikling og innovation

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om innovation og værdiskabelse gennem it• innovationsprocesser i organisationer og andre sociale kontekster. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forholdet mellem organisatoriske problemstillinger og mulige it-baserede løsninger• tilrettelægge og lede komplekse innovationsprocesser• udarbejde it-koncepter til løsning af en konkret problemstilling for en organisation. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• samarbejde med forskellige faggrupper om innovationsprojekter og strategisk forankring af it-løsninger i organisationer• reflektere over implementering og strategisk forankring af it-koncepter i organisationer.
----------------------------------	--

Konzeptudvikling og innovation (obligatorisk og konstituerende)

Concept Development and Innovation (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03151E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere forholdet mellem organisatoriske problemstillinger og mulige it-baserede løsninger i en konkret organisation• udarbejde it-koncepter til løsning af en problemstilling for en konkret organisation• tilrettelægge og lede komplekse innovationsprocesser med henblik på forretningsudvikling og værdiskabelse• vurdere og reflektere over it-løsninger ud fra strategiske forhold i en konkret organisation• formidle en problemstilling og mulige løsninger til forskellige faggrupper i en konkret organisation.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger, gruppeøvelser samt innovationsprojekter i grupper. Online gruppesamarbejder og vejledning. I relation til undervisningen udarbejder de studerende i grupper på maksimalt 4 personer et projekt i samarbejde med en konkret organisation.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale og under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Materialet og den mundtlige prøve vægter hver med 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Materiale: Materialet til eksamen består i en rapport på 25-30 normalsider om et projekt, som den studerende har gennemført i relation til undervisningen og i samarbejde med en konkret organisation. Tekst fra de fem obligatoriske opgaver kan indgå i rapporten. Til rapporten kan der evt. vedlægges bilag i form af en PowerPoint-præsentation af undersøgelsens resultater eller et executive summary til evt. interessenter. Problemstillingen for projektet godkendes af underviseren, før projektet gennemføres.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: I løbet af semesteret afleveres fem obligatoriske opgaver à 5-7 sider om konceptudvikling og innovation i relation til en konkret organisation. Opgaverne udarbejdes i grupper. Såfremt den studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere for kravet om gruppeaflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de fem obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde opgaven. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Projektet og den tilhørende rapport kan udarbejdes af en gruppe på maksimalt 4 studerende i fællesskab. Rapportens længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling og 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse, enten i printet form eller som PowerPoint-præsentation på sin computer. Den skriftlige disposition må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. Samme omfangskrav gælder, hvis den studerende medbringer en PowerPoint-baseret disposition, og evt. figurer tæller med som 200 tegn hver. Medbringer eksaminanden en skriftlig disposition, printet såvel som PowerPoint, skal kopier af denne ved eksaminationens begyndelse afleveres til såvel eksaminator og censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hvis den studerende ikke får godkendt sin aktive undervisningsdeltagelse, vil den afsluttende eksamen i stedet bestå i en bunden hjemmeopgave på 20-30 normalsider med en tidsfrist på 14 dage.</p> <p>Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 3: Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation
15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale metoder til automatisk indsamling og udtræk af data om brugsmønstre fra it-systemer, databaser og netværk • anvendelse af statistiske modeller, data mining og visualisering til at beskrive, forklare og forudsige brugsmønstre i it-systemer og kommunikation i netværk • it-værktøjer og processer til analyse af store datamængder, herunder både kvantitative og kvalitative data. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og gennemføre undersøgelser af brugen af it-systemer • at identificere, indsamle og forberede relevante data til analyse af it-brugsmønstre • analysere og formidle resultater fra undersøgelser af it-brug og kommunikation i netværk ved hjælp af statistik og visualisering. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og perspektivere anvendelsen af store datamængder til problemstillinger vedrørende it-brug og kommunikation i netværk • vurdere it-værktøjers anvendelighed til at indsamle data og identificere brugsmønstre.
---	--

Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation (obligatorisk og konstituerende)

Data Mining and Visualization of Networked Communication (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03161E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og gennemføre en undersøgelse af brugen af et eller flere it-systemer • forklare anvendelsen af statistiske modeller, data mining og visualisering til at beskrive og forudsige brugsmønstre i it-systemer og kommunikation i netværk • identificere, indsamle og forberede relevante data til analyse af brugsmønstre i et givet it-system • analysere og formidle resultater fra undersøgelser af it-brug og kommunikation i netværk ved hjælp af statistik og visualisering • vurdere og perspektivere anvendelsen af store datamængder til en given problemstilling vedrørende it-brugsmønstre eller kommunikation i netværk • analysere et udvalgt it-værktøj og vurdere dets anvendelighed til at indsamle data og analysere it-brugsmønstre i en given kontekst.
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Forelæsninger og gruppeøvelser med udgangspunkt i konkrete problemstillinger og datasæt. Online gruppesamarbejder og vejledning. I relation til undervisningen udarbejder de studerende i grupper på maksimalt 4 personer en empirisk undersøgelse af brugen af et konkret it-system eller netværk, evt. i samarbejde med en konkret organisation.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale og under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Materialet og den mundtlige prøve vægter hver med 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Materiale: Materialet til eksamen består i en rapport på 25-30 normalsider om en undersøgelse af it-brugsmønstre eller kommunikation i netværk, som den studerende har gennemført i relation til undervisningen, evt. i samarbejde med en konkret organisation. Til rapporten kan der evt. vedlægges bilag i form af en PowerPoint-præsentation af undersøgelsens resultater eller et executive summary til evt. interessenter. Problemstillingen for projektet godkendes af underviseren, før undersøgelsen gennemføres.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: I løbet af semesteret afleveres fem obligatoriske opgaver à 5-7 sider vedrørende analyse af data om it-brug og kommunikation i netværk, heraf mindst én opgave udarbejdet i grupper. Såfremt den studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere for kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de fem obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde opgaven. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Projektet og den tilhørende rapport kan udarbejdes af en gruppe på maksimalt 4 studerende i fællesskab. Rapportens længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling og 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse, enten i printet form eller som PowerPoint-præsentation på sin computer. Den skriftlige disposition må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. Samme omfangskrav gælder, hvis den studerende medbringer en PowerPoint-baseret disposition, og evt. figurer tæller med som 200 tegn hver. Medbringer eksaminanden en skriftlig disposition, printet såvel som PowerPoint, skal kopier af denne ved eksaminationens begyndelse afleveres til såvel eksaminator og censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Hvis den studerende ikke får godkendt sin aktive undervisningsdeltagelse, vil den afsluttende eksamen i stedet bestå i en bunden hjemmeopgave på 20-30 normalsider med en tidsfrist på 14 dage.</p> <p>Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 4: Medier og kommunikation i netværk
15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale teorier om medier og kommunikation i netværk • de strukturelle betingelser for og konsekvenser af netværkskommunikation • netværkskommunikations rolle i forbindelse med organisationers udvikling af forretningsprocesser, varer og tjenesteydelser. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere de kommunikative netværk, som medier og andre organisationer indgår i • beskrive og forklare de kommunikationsmønstre, der eksisterer mellem medier og deres brugere, og mellem brugere indbyrdes. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og perspektivere anvendeligheden af netværkskommunikation i forhold til organisationers opbygning og målsætninger • vurdere og perspektivere netværkskommunikationens konsekvenser ift. professionelle, etiske og politiske spørgsmål.
---	--

Medier og kommunikation i netværk (obligatorisk og konstituerende)

Media and Communication in Networks (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03171E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere de kommunikative netværk, som et eller flere medier eller andre organisationer indgår i • beskrive og forklare de kommunikationsmønstre, der eksisterer mellem medier og deres brugere, og mellem brugere indbyrdes • redegøre for netværkskommunikationens rolle i forbindelse med givne organisationers udvikling af forretningsprocesser, varer og tjenesteydelser • vurdere og perspektivere konsekvenserne ift. professionelle, etiske og politiske spørgsmål.
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser med analyse af eksempler på netværkskommunikation. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med maksimalt 4 deltagere og individuel bedømmelse. Hvis 2 studerende skriver sammen, er omfangskravet til hjemmeopgaven 25-30 normalsider, ved 3 studerende 30-35 normalsider og ved fire studerende 35-40 normalsider. Hver enkelt deltagers bidrag skal være afrundede helheder, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af opgavens samlede længde. Omfang: 20-25 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<p>Særlige Bestemmelser</p>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 5: Valgfrie emner
15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante teorier og metoder i relation til et emne inden for området kommunikation og it efter eget valg • kommunikation og it-faglige problemstillinger i social praksis. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og opstille kommunikations- og it-faglige problemstillinger og gøre dem til genstand for en selvstændig analyse • redegøre for og anvende relevante teorier og metoder på et emne inden for området kommunikation og it • reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til en videnskabelig problemstilling vedrørende kommunikation og it. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over og kontekstualisere et udvalgt emneområde inden for kommunikation og it i forhold til bredere medievidenskabelige og datalogiske genstandsfelter • formidle en videnskabeligt studeret problemstilling til en udvalgt faglig eller ikke-faglig målgruppe.
---	--

Valgfrit emne 1 (ikke-konstituerende valgfag)

Optional Subject 1 (non-constituent elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03181E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgrænse og behandle en kommunikations- og it-faglig problemstilling selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående viden om og forståelse af fagets videnskabelige metoder • redegøre for centrale teorier og metoder af relevans for det valgte emne • reflektere kritisk over egne teoretiske og metodiske valg • formidle en videnskabeligt studeret problemstilling til en udvalgt målgruppe.
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Undervisningsformen afhænger af det valgfrie emne og kan bl.a. bestå i seminarer og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med maksimalt 4 deltagere og individuel bedømmelse. Hvis 2 studerende skriver sammen, er omfangskravet til hjemmeopgaven 25-30 normalsider, ved 3 studerende 30-35 normalsider og ved fire studerende 35-40 normalsider. Hver enkelt deltagers bidrag skal være afrundede helheder, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af opgavens samlede længde.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
--------------------------	--

Valgfrit emne 2 (ikke-konstituerende valgfag)

Optional Subject 2 (non-constituent elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03191E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgrænse og behandle en kommunikations- og it-faglig problemstilling selvstændigt og på et niveau, der afspejler indgående viden om og forståelse af fagets videnskabelige metoder • redegøre for centrale teorier og metoder af relevans for det valgte emne • reflektere kritisk over egne teoretiske og metodiske valg • formidle en videnskabeligt studeret problemstilling til en udvalgt målgruppe.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Undervisningsformen afhænger af det valgfrie emne og kan bl.a. bestå i seminarer og vejledning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Hvis materialet er en godkendt egenproduktion eller en empirisk undersøgelse, vægter det med 50 % i bedømmelsen, ellers vægter materialet ikke i bedømmelsen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Materiale: Materialet til eksamen består i en skriftlig fremstilling på maksimalt 10 normalsider og/eller en egenproduktion. Arten af materialet aftales med eksaminator. Materialet må ikke have karakter af et manuskript for den mundtlige præsentation.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling og 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse. Den må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. Medbringer eksaminanden en skriftlig disposition, skal kopier af denne ved eksaminationens begyndelse afleveres til såvel eksaminator og censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p>

Modul 6: Projektorienteret forløb
15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • typiske arbejdsopgaver og arbejdsformer på den konkrete arbejdsplads • betydningen af kommunikation og it i relation til arbejdspladsens organisatoriske forhold og målsætninger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • løse konkrete opgaver i en organisation • redegøre for og udføre formidling og projektstyring på den konkrete arbejdsplads • at analysere arbejdsprocesser og organisatoriske forhold under inddragelse af relevante teorier og metoder om kommunikation, it og samarbejde. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • omsætte sin teoretiske og metodiske viden om kommunikation og it i konkret opgaveløsning i en organisation • reflektere over forholdet mellem akademisk viden og praktiske problemstillinger på en arbejdsplads.
---	--

Projektorienteret forløb (ikke konstituerende valgfag)

Academic Internship (non-constituent elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03201E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og reflektere over sit praktikforløb • karakterisere arbejdsstedets interne og eksterne organisatoriske forhold • redegøre for betydningen af kommunikation og it i relation til arbejdsstedet opbygning og målsætninger • perspektivere sit praktikforløb i relation til relevante teorier og metoder inden for medievidenskab og datalogi • vurdere sin egen rolle i opgaveløsningen på arbejdsstedet ud fra en selvvalgt og afgrænset problemstilling.
<p>Undervisnings- og Arbejdsformer</p>	<p>Den studerende gennemfører sit praktikforløb på mindst 375 timers arbejde i en organisation.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Prøvens indhold: Den skriftlige hjemmeopgave består i en sammenhængende redegørelse, analyse og refleksion over praktikforløbet med særligt fokus på den studerendes rolle i og bidrag til opgaveløsningen, herunder hvordan den studerendes akademiske viden, færdigheder og kompetencer er blevet omsat i udførelsen af konkrete arbejdsopgaver. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 10-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<p>Særlige Bestemmelser</p>	<p>Forud for praktikforløbet indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og arbejdsstedet. Den indgåede praktikaftale skal, inden praktikforløbet startes, godkendes af studienævnet eller en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Af aftalen skal det fremgå, at arbejdsstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedrørende praktikforløbets varighed, arbejdsopgavers karakter og supervision. Det skal fremgå af eksamensopgaven, at praktikforløbet er gennemført i overensstemmelse med disse krav. Den godkendte praktikkontrakt vedlægges som bilag til eksamensopgaven.</p>

Modul 7: Projektorienteret forløb - udvidet 30 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet ved valg af dette fagelement</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • typiske arbejdsopgaver og arbejdsformer på den konkrete arbejdsplads • betydningen af kommunikation og it i relation til arbejdspladsens organisatoriske forhold og målsætninger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • løse konkrete opgaver i en organisation • redegøre for og udføre formidling og projektstyring på den konkrete arbejdsplads • analysere arbejdsprocesser og organisatoriske forhold under inddragelse af relevante teorier og metoder om kommunikation, it og samarbejde. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • omsætte sin teoretiske og metodiske viden om kommunikation og it i konkret opgaveløsning i en organisation • reflektere over forholdet mellem akademisk viden og praktiske problemstillinger på en arbejdsplads.
--	---

Projektorienteret forløb - udvidet (ikke konstituerende valgfag)

Academic Internship - Extended (non-constituent elective)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03211E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• analysere og reflektere over sit praktikforløb• redegøre for arbejdsstedets interne og eksterne forhold• redegøre for betydningen af kommunikation og it i relation til arbejdsstedet• relatere sit praktikforløb til relevante teorier og metoder inden for medievidenskab og datalogi• planlægge og gennemføre en undersøgelse af en problemstilling i organisationen under inddragelse af relevant teori om kommunikation og IT-støttet samarbejde i organisationer• forholde sig kritisk til egne teoretiske og metodiske valg• formidle en videnskabeligt studeret problemstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende gennemfører sit praktikforløb på mindst 600 timers arbejde i en organisation.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Prøvens indhold: Den skriftlige hjemmeopgave omfatter to dele: dels en sammenhængende redegørelse, analyse og refleksion over praktikforløbet med særligt fokus på den studerendes rolle i og bidrag til opgaveløsningen, herunder hvordan den studerendes akademiske viden, færdigheder og kompetencer er blevet omsat i udførelsen af konkrete arbejdsopgaver (omfang maks. 10 normalsider); dels en undersøgelse af en problemstilling i organisationen under inddragelse af relevant teori om kommunikation og IT-støttet samarbejde i organisationer (omfang 10-15 normalsider). Problemstillingen for projektet godkendes af underviseren, før undersøgelsen gennemføres.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-25 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	Forud for praktikforløbet indgås en skriftlig aftale mellem den studerende og arbejdsstedet. Den indgåede praktikaftale skal, inden praktikforløbet startes, godkendes af studienævnet eller en person, som studienævnet bemyndiger hertil. Af aftalen skal det fremgå, at arbejdsstedet og den studerende agter at leve op til bestemmelserne vedrørende praktikforløbets varighed, arbejdsopgavers karakter og supervision. Det skal fremgå af eksamensopgaven, at praktikforløbet er gennemført i overensstemmelse med disse krav. Den godkendte praktikkontrakt vedlægges som bilag til eksamensopgaven.

Modul 8: Speciale 30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoders relevans i forhold til en afgrænset problemstilling inden for kommunikation og it. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre en afgrænset problemstilling inden for kommunikation og it til genstand for en videnskabelig analyse med brug af medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoder • reflektere kritisk over relevante teoretiske og metodiske valg i forhold til den valgte problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere den gennemførte analyse i en dokumenteret og argumenteret form • formidle analysens resultater i et klart og forståeligt sprog til en faglig offentlighed.
----------------------------------	---

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMK03221E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende relevante medievidenskabelige og datalogiske teorier og metoder på en afgrænset problemstilling inden for kommunikation og it • at gøre en afgrænset problemstilling inden for kommunikation og it til genstand for en selvstændig og dybtgående videnskabelig analyse • reflektere kritisk over teoretiske og metodiske valg i forhold til en videnskabelig problemstilling • formidle resultaterne af en videnskabeligt studeret problemstilling til en faglig offentlighed på en klar, velstruktureret og overskuelig måde i en begrebsligt og sprogligt præcis udtryksform • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>I forbindelse med specialeskrivningen tilbydes den studerende individuel vejledning eller vejledning i grupper.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Specialets omfang er 75-90 normalsider ved 2 deltagere, 100-120 normalsider ved 3 deltagere, 125-150 normalsider ved 4 deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal være afrundede helheder, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 % af specialet samlede længde. Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: 0,5-1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Specialet skal forsynes med et resumé på 0,5 til 1 normalside. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skal resuméet være på dansk.</p> <p>Resuméet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af specialet.</p> <p>Studielederen for Medier, Erkendelse og Formidling godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen, samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Involverer afhandlingen en af eksaminator godkendt egenproduktion eller empirisk undersøgelse, reduceres omfanget i forhold til de normale bestemmelser for specialer. Det betyder, at omfangskravet ved en individuel prøve er 40-50 normalsider, for en gruppe med 2 deltagere er omfanget af den skriftlige del af opgaven 60-75 normalsider, med 3 deltagere 80-100 normalsider og med 4 deltagere 100-125 normalsider. Egenproduktionen eller den empiriske undersøgelse vægter med 50 % i bedømmelsen</p>
-----------------------------	--

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i <http://kurser.ku.dk/>.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUnet.

§ 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i Kommunikation og it.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Kommunikation og it, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Kommunikation og it ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Kommunikation og it overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema.

2012-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Kommunikation og it-støttet samarbejde i organisationer	15	Kommunikation og samarbejde i organisationer	15
Konceptudvikling, systemudvikling og innovation	15	Konceptudvikling og innovation	15
Empiriske undersøgelser af it, mediebrug og kommunikation i netværk	15	Data mining og visualisering af netværksbaseret kommunikation	15
Medier som kommunikative netværk	15	Medier og kommunikation i netværk	15
Valgfrit emne 1	15	Valgfrit emne 1	15
Valgfrit emne 2	15	Valgfrit emne 2	15

2012-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Projektorienteret forløb	15	Projektorienteret forløb	15
Projektorienteret forløb – udvidet	30	Projektorienteret forløb – udvidet	30
Speciale	30	Speciale	30

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 12, stk. 2. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvforsøg.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Kommunikation og it træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 14. august 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. februar 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 8. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 14. maj 2018.