



Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it, 2014-ordningen

Justeret 2014, 2015, 2016, 2017_2 og 2018

**Institut for Medier, Erkendelse og Formidling
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Titel	4
Kapitel 2. Studietekniske forhold	4
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 6. Normalsidedefinition og pensum	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
Kapitel 3. Faglig profil	5
§ 8. Uddannelsens formål	5
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål	5
Kapitel 4. Uddannelsens struktur	6
§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning	6
§ 11. Det centrale fags moduler	8
Modul 1: Grundlæggende kommunikationsteori.....	8
Modul 2: Grundlæggende datalogi.....	9
Modul 3: Empiriske undersøgelsesmetoder	11
Modul 4: 1.-årsprojekt	14
Modul 5: Interaktionsdesign	17
Modul 6: Analyse, design og regulering af it-infrastruktur.....	19
Modul 7: Fagets videnskabsteori	21
Modul 8: Audiovisuel kommunikation.....	22
Modul 9: Kommunikation i kontekst.....	24
Modul 10: Designprojekt	26
Modul 11: Projektstyring og kravspecificering	27
Modul 12: Bachelorprojekt	29
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	30
§ 12. Generelle prøveregler	30
§ 13. Bedømmelseskriterier	30
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	30
§ 14. Studieaktivitet	30
§ 15. Afslutning af uddannelsen	31
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	31
§ 16. Merit	31
§ 17. Overgangsbestemmelser	31
Kapitel 8. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	32
§ 18. Bestemmelser for studiestartsprøven.....	32
§ 19. Tilmelding til fag og prøver	32
§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	33
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	33

§ 21. Ikrafttræden..... 33
§ 22. Dispensation..... 33
§ 23. Godkendelse..... 33

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2014-studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i kommunikation og it er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i kommunikation og it hører under studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling og censorkorpset for Informationsvidenskab og Interaktive Medier.

§ 3. Normering

Det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it er normeret til 135 ECTS-point og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i kommunikation og it giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i kommunikation og it. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Communication and IT.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens moduler.

§ 6. Normalsidedefinition og pensum

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse og aflevering af matematiske eller tekniske tekster svarer en normalside til 1200 typeenheder inkl. mellemrum.

Stk. 3. Ved beregning af normalsider tælles tabeller som tekst, mens figurer tæller som 1 typeenhed.

Stk. 4. Regler for pensum findes i Tillæg om pensum til studieordningen, hvortil henvises.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Det centrale fag på BA-niveau i kommunikation og it har som sit genstandsfelt brugen af digitale informations- og kommunikationsteknologier (it) inden for menneskelig kommunikation, samarbejde og innovation. Studiet integrerer medievidenskabelige og datalogiske tilgange til dette felt. På den ene side giver det systematisk viden om computeres og computernetværks opbygning, virkemåde og sociale anvendelser. På den anden side opøver det færdigheder i at analysere de kommunikationsprocesser og -problemer, der er forbundet med brugen af it i arbejds- og hverdagslivet. Formålet er at udvikle den studerendes kompetencer til:

- 1) at kombinere datalogiske og medievidenskabelige tilgange til kritisk at analysere muligheder og konsekvenser af it-baseret kommunikation og innovation ud fra organisatoriske, kulturelle og samfundsmæssige hensyn
- 2) at arbejde med design, implementering og brug af it til kommunikation på en velfunderet, systematisk og reflekteret måde
- 3) at fungere som brobygger mellem brugere, udviklere, beslutningstagere og andre interessenter i relation hertil

Studiet giver også praktiske færdigheder i kravspecifisering, design og programmering samt i at planlægge og gennemføre empiriske undersøgelser af kommunikation og mediebrug. En bacheloruddannelse med centralt fag i kommunikation og it kvalificerer til videreuddannelse på kandidatuddannelser inden for medie-, kommunikations- og informationsvidenskab.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i kommunikation og it giver adgang til kandidatuddannelsen i kommunikation og it.

Kompetencemål

En bachelor i kommunikation og it har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- opbygningen af computere og computernetværk samt deres virkemåde
- karakteristiske anvendelser af it til kommunikation i organisationer og andre sociale kontekster
- centrale teorier om computerens og andre mediers kommunikationsformer og genrer
- centrale metoder til analyse af samspillet mellem it, medier og de fremherskende kulturformer i bestemte organisationer eller samfund
- hvordan medievidenskabelige og datalogiske tilgange kan kombineres med henblik på design og implementering af it-systemer til kommunikative formål
- centrale videnskabsteoretiske problemstillinger ift. kombinationen af datalogi og medievidenskab.

Færdigheder i

- at redegøre for forholdet mellem bestemte kommunikationsproblemer og mulige tekniske løsninger i en given kontekst med anvendelse af såvel medievidenskabelige som datalogiske tilgange
- at planlægge og gennemføre empiriske undersøgelser af kommunikation og mediebrug
- at analysere, designe og vurdere afgrænsede it-løsninger til kommunikative formål
- at formidle analyseresultater og forslag til it-løsninger til brugere, udviklere og andre interessenter

- at beskrive, forklare og vurdere forskellige teorier, metoder og redskabers relevans og anvendelighed i relation til konkrete problemstillinger.

Kompetencer i

- at beskrive og forklare opbygningen af computeren og computernetværk, samt redegøre for deres virkemåde og karakteristiske anvendelser til kommunikation i organisationer og andre sociale kontekster
- at arbejde kritisk og systematisk med design, implementering og brug af it til kommunikation i organisationer og andre sociale kontekster
- at fungere som brobygger mellem brugere, udviklere, beslutningstagere og andre interessenter på selvstændig og professionel vis
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt kunne tilegne sig ny viden og færdigheder.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 4. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens tredje år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for kommunikation og it.

Stk. 5. Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point på det centrale fag.

Stk. 6. Det strukturerede studieforløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Kommunikation og it fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Grundlæggende kommunikationsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Grundlæggende kommunikationsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HKMB00151E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer Bestået/Ikke bestået
	2: Grundlæggende datalogi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Grundlæggende datalogi (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HKMB00161E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Empiriske undersøgelsesmetoder (det centrale fag) 15 ECTS-point	Empiriske undersøgelsesmetoder (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HKMB00171E	Fri mundtlig prøve med materiale og under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	4: 1.-årsprojekt (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	1.-årsprojekt (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HKMB00172E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	5: Interaktionsdesign (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Interaktionsdesign (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HKMB00181E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	6: Analyse, design og regulering af it-infrastruktur (det centrale fag) 15 ECTS-point	Analyse, design og regulering af it-infrastruktur (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HKMB00191E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	7: Fagets videnskabsteori (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Fagets videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HKMB00201E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern prøve med én eksaminator Bestået/ikke-bestået
	8: Audiovisuel kommunikation (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Audiovisuel kommunikation (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HKMB00211E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	9: Kommunikation i kontekst (det centrale fag) 15 ECTS-point	Kommunikation i kontekst (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HKMB00221E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Designprojekt (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Designprojekt (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HKMB00231E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern prøve med flere eksaminatorer. 7-trins-skalaen
	11: Projektstyring og kravspecifisering (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Projektstyring og kravspecifisering (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HKMB00241E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern prøve med én eksaminator Bestået/ikke-bestået
5.	12: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HKMB00251E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelorertilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. Mobilitetsvindue	Bachelorertilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

§ 11. Det centrale fags moduler

Modul 1: Grundlæggende kommunikationsteori 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om kommunikation• forskelle og ligheder mellem ansigt-til-ansigt og teknologisk medieret kommunikation• forskelle og ligheder mellem en-til-en, en-til-mange og mange-til-mange kommunikation. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere en kommunikationssituation under inddragelse af relevante kommunikationsteorier• sammenligne og vurdere udvalgte kommunikationsteoriers relevans for analysen af en given kommunikationssituation. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at beskrive, forklare og sammenligne de væsentligste træk ved udvalgte kommunikationsteorier i relation til konkrete kommunikationssituationer• at analysere eksempler på kommunikationssituationer med udgangspunkt i udvalgte kommunikationsteorier.
----------------------------------	--

Grundlæggende kommunikationsteori (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Communication Theory (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00151E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• referere viden om centrale teorier om kommunikation• analysere en given kommunikationssituation under inddragelse af relevante kommunikationsteorier• redegøre for karakteristiske træk ved hhv. ansigt-til-ansigt og teknologisk medieret kommunikation• redegøre for forskelle og ligheder mellem en-til-en, en-til-mange og mange-til-mange kommunikation.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser samt gruppeøvelser med analyse af eksempler på konkrete kommunikationssituationer. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Ved eksaminationens begyndelse trækker den studerende et spørgsmål blandt flere mulige, hvorefter der gives 30 minutters forberedelsestid. Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf max. 15 minutter er til eksaminandens sagsfremstilling, minimum 10 minutter er til dialog mellem eksaminator og eksaminand, og 5 minutter er til eksaminatorenes votering. Tilladte hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.</p>
--------------------------	---

Modul 2: Grundlæggende datalogi 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende programmeringsidiomer, f.eks. iteration og betingelses-sætninger• grundlæggende datastrukturer og algoritmer• grundlæggende input- og output-operationer• grundlæggende principper for programmering. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at analysere en afgrænset datalogisk problemstilling, f.eks. vedrørende brugergrænseflader• at designe og programmere en løsning af begrænset omfang (300-600 linjers kode)• at vurdere og argumentere for en konkret softwareløsningens tekniske kvalitet og egnethed. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt at designe og programmere en mindre softwareløsning af en afgrænset datalogisk problemstilling• at beskrive og formidle en given softwareløsning, herunder følge god skik for teknisk dokumentation og kommentering af programtekst.
----------------------------------	--

Grundlæggende datalogi (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Computer Science (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00161E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere en forelagt problemstilling i naturligt sprog, samt designe en softwareløsning• implementere en softwareløsning i et højniveausprog• reflektere over og vurdere softwareløsningens tekniske kvalitet og egnethed• beskrive og dokumentere softwareløsningen i henhold til god skik for teknisk dokumentation og kommentering af programtekst.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, gruppeøvelser samt individuelle hjemmeopgaver.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ved prøvens start udleveres en problemstilling beskrevet i naturligt sprog, som med fordel kan løses af programmel af mindre omfang. Der afleveres en rapport indeholdende en skriftlig analyse af problemstillingen samt en implementering af en løsning til denne i form af programtekst. Der henvises til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 6, stk. 2.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv deltagelse: For at opfylde forudsætningen om aktiv undervisningsdeltagelse, skal den studerende i løbet af semestret aflevere 4 obligatoriske programmeringsopgaver. De obligatoriske programmeringsopgaver udprøver og træner centrale tekniske færdigheder inden for de faglige mål. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de 4 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. I bedømmelsen af den afsluttende bundne skriftlige hjemmeopgave vægtes programkoden og rapporten med 50 % hver.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksaminationsproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Mindst 3 af de 4 obligatoriske programmeringsopgaver afleveres individuelt. Den afsluttende, bundne hjemmeopgave kan udarbejdes i grupper på op til 4 studerende. Omfangskravet er 15-20 normalsider for 2 deltagere, 20-25 normalsider for 3 deltagere, og 25-30 normalsider for 4 deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 % af opgavens samlede længde.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider. Eksaminanden har 7 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksaminationsproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.

Modul 3: Empiriske undersøgelsesmetoder 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de væsentligste kvalitative og kvantitative metoder vedrørende undersøgelser af udvikling og brug af it-baseret kommunikation• de væsentligste forskelle og ligheder mellem metoderne og deres relevans for et givent undersøgelsesformål. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at sammenligne og vurdere forskellige metoders relevans for et bestemt undersøgelsesformål• at planlægge og gennemføre en mindre, empirisk undersøgelse af en problemstilling vedrørende it-baseret kommunikation med udvalgte metoder• at analysere resultaterne af mindre, empiriske undersøgelser• at vurdere styrker og svagheder ved en gennemført undersøgelses forløb og resultater. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at beskrive, forklare og begrunde forskellige metoders relevans i relation til mindre empirisk undersøgelser vedrørende kommunikation og it• at planlægge og gennemføre mindre, empiriske undersøgelser vedrørende it-baseret kommunikation• at analysere og forklare styrker og svagheder ved en gennemført undersøgelses forløb og resultater• at analysere og formidle resultaterne af mindre, empiriske undersøgelser vedrørende it-baseret kommunikation.
----------------------------------	---

Empiriske undersøgelsesmetoder (obligatorisk og konstituerende)

Empirical Methodologies (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivetskode: HKMB00171E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• karakterisere de væsentligste kvalitative og kvantitative metoder vedrørende undersøgelser af kommunikation og it• vurdere og forklare forskellige metoders relevans for et bestemt undersøgelsesformål• planlægge, gennemføre og formidle en mindre, empirisk undersøgelse vedrørende kommunikation og it• redegøre for styrker og svagheder ved den gennemførte undersøgelses forløb og resultater.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og gruppeøvelser med udgangspunkt i konkrete problemstillinger. Online gruppesamarbejder og vejledning. I relation til undervisningen udarbejder de studerende i grupper på maksimalt 4 personer en mindre, empirisk undersøgelse om en konkret problemstilling inden for området kommunikation og it. Undersøgelserne gennemføres i samarbejde med virksomheder og andre eksterne interessenter.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 5 obligatoriske opgaver à 3-5 normalsider om empiriske undersøgelsesmetoder, heraf mindst 1 opgave udarbejdet i grupper. Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de 5 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Den empiriske undersøgelse og den tilhørende rapport kan udarbejdes af en gruppe på max. 4 studerende i fællesskab. Rapportens længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Omfang: Den mundtlige prøve varer 30 minutter, heraf max. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand, og 5 minutter til eksaminator og censors votering.</p> <p>Materiale: Materialet til prøven har form af en rapport på 25-30 normalsider om en mindre, empirisk undersøgelse om en konkret problemstilling inden for området kommunikation og it, som den studerende har gennemført i relation til undervisningen. Problemstilling og genstandsfelt er identisk med den problemstilling og det genstandsfelt, som den pågældende studentergruppe undersøger i deres 1.årsprojekt, og som udformes i en for begge fagelementer fælles rapport. Problemstillingen godkendes af underviseren, før undersøgelsen gennemføres.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse. Den må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. En kopi af den skal i givet fald afleveres ved eksaminationens begyndelse til såvel eksaminator som censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p>
--------------------------	--

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. I prøvematerialet indgår 5 prøveemner. Det skriftlige materiale vægter med to tredjedele i bedømmelsen. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Den mundtlige prøve varer 30 minutter, heraf max. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand, og 5 minutter til eksaminator og censors votering. Materiale: Materialet til prøven har form af en rapport på 25-30 normalsider om en mindre, empirisk undersøgelse om en konkret problemstilling inden for området kommunikation og it, som den studerende har gennemført i relation til undervisningen. Problemstilling og genstandsfelt er identisk med den problemstilling og det genstandsfelt, som den pågældende studentergruppe undersøger i deres 1.årsprojekt, og som udformes i en for begge fagelementer fælles rapport. Problemstillingen godkendes af underviseren, før undersøgelsen gennemføres. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven i Empiriske undersøgelsesmetoder og i 1.-årsprojekt gennemføres samlet i en fælles eksamination med særskilt bedømmelse og særskilt karakter. Materialet vægter i bedømmelsen af hver af de to prøver. I tilfælde af omprøve kan den studerende genbruge den empiriske undersøgelse og rapporten, hvis det ønskes.</p> <p>Såfremt den studerende ikke består en eller begge prøver, gives der følgende muligheder for omprøve:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvis begge prøver ikke består: Den studerende gives mulighed for at vælge omprøve i den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære prøve.• Hvis Empiriske undersøgelsesmetoder ikke består: Den studerende gives mulighed for omprøve på baggrund af den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære eksamen, men ved omprøven bedømmes alene Empiriske undersøgelsesmetoder.• Hvis 1.-årsprojekt ikke består: Den studerende gives mulighed for omprøve på baggrund af den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære eksamen, men ved omprøven bedømmes alene 1.-årsprojekt. <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 4: 1.-årsprojekt 7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• anvendelsen af kommunikation og it i relation til en bestemt organisation• den rolle kommunikation og it spiller for innovation i relation til en bestemt organisation. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at identificere en afgrænset problemstilling vedrørende anvendelsen af it til kommunikation i relation til en given organisation• at beskrive og begrunde et empirisk undersøgelsesdesign ift. den pågældende problemstilling• på grundlag heraf at planlægge og gennemføre en mindre empirisk undersøgelse• at vurdere undersøgelsesresultaternes relevans for innovation ift. den pågældende organisation. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt og i samarbejde med andre at identificere, afgrænse og analysere komplekse problemstillinger i relation til brug af it til kommunikation• at begrunde, planlægge og gennemføre mindre, empiriske undersøgelser af kommunikation og it i relation til en given organisation• at redegøre for undersøgelsesresultaternes relevans for innovation ift. den pågældende organisation.
----------------------------------	---

1.-årsprojekt (obligatorisk og konstituerende)

First-Year Project (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00172E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• referere viden om anvendelsen af kommunikation og it i relation til en given organisation• redegøre for en afgrænset problemstilling vedrørende kommunikation og it i relation til den pågældende organisation• beskrive gennemførelsen af en mindre, empirisk undersøgelse af kommunikation og it i relation til den pågældende organisation• redegøre for undersøgelsesresultaternes relevans for innovation ift. den pågældende organisation.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger, gruppeøvelser samt empiriske undersøgelsesprojekter i grupper, samt workshops i relation til de studerendes projekter. Online gruppesamarbejder og vejledning. I relation til undervisningen udarbejder de studerende i grupper på maksimalt 4 personer en mindre, empirisk undersøgelse om en konkret problemstilling inden for området kommunikation og it. Undersøgelserne gennemføres i samarbejde med virksomheder eller andre eksterne interessenter.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (uden vejledning).</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Den empiriske undersøgelse og den tilhørende rapport kan udarbejdes af en gruppe på max. 4 studerende i fællesskab. Rapportens længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Omfang: Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf max. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering.</p> <p>Materiale: Materialet til prøven har form af en rapport på 25-30 normalsider om en mindre, empirisk undersøgelse om en konkret problemstilling inden for området kommunikation og it, som den studerende har gennemført i relation til undervisningen. Problemstilling og genstandsfelt er identisk med den problemstilling og det genstandsfelt, som den pågældende studentergruppe undersøger under Empiriske Undersøgelsesmetoder, og som udformes i en for begge fagelementer fælles rapport. Problemstillingen godkendes af underviseren, før undersøgelsen gennemføres.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse. Den må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. En kopi af den skal i givet fald afleveres ved eksaminationens begyndelse til såvel eksaminator som censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p>
--------------------------	---

Særlige bestemmelser	<p>Prøven i Empiriske undersøgelsesmetoder og i 1.-årsprojekt gennemføres samlet i en fælles eksamination med særskilt bedømmelse og særskilt karakter. Materialet vægter i bedømmelsen af hver af de to prøver. I tilfælde af omprøve kan den studerende genbruge den empiriske undersøgelse og rapporten, hvis det ønskes.</p> <p>Såfremt den studerende ikke består en eller begge prøver, gives der følgende muligheder for omprøve:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvis begge prøver ikke består: Den studerende gives mulighed for at vælge omprøve i den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære prøve.• Hvis Empiriske undersøgelsesmetoder ikke består: Den studerende gives mulighed for omprøve på baggrund af den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære eksamen, men ved omprøven bedømmes alene Empiriske undersøgelsesmetoder.• Hvis 1.-årsprojekt ikke består: Den studerende gives mulighed for omprøve på baggrund af den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære eksamen, men ved omprøven bedømmes alene 1.-årsprojekt. <p>Vejledningsindsatsen i forhold til eksamensprojekterne er placeret som led i workshopaktiviteterne i undervisningsforløbet.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.</p>
-----------------------------	--

Modul 5: Interaktionsdesign 7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• overordnede problemstillinger vedrørende design af brugervenlige interaktive systemer• centrale begreber og modeller angående interaktion og brugervenlighed• principper for og metoder til evaluering af brugervenlighed• grundlæggende designprincipper for opbygning af gode brugergrænseflader. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at analysere og vurdere brugergrænseflader mhp. brugervenlighed• at gennemføre og fortolke brugervenlighedsevalueringer• at foretage hensigtsmæssige valg ved opbygningen af en brugergrænseflade. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at redegøre for centrale begreber og modeller angående interaktion og brugervenlighed og relatere dem til såvel it-systemer som hverdagsting• selvstændigt at gennemføre og fortolke en mindre brugervenlighedsevaluering af et givet it-system med udgangspunkt i konkrete brugere.
----------------------------------	--

Interaktionsdesign (obligatorisk og konstituerende)

Interaction Design (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00181E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• referere viden om centrale begreber og modeller angående interaktion og brugervenlighed• vurdere og argumentere for anvendeligheden af udvalgte begreber og modeller til undersøgelse af en bestemt problemstilling vedrørende brugervenlighed• gennemføre og fortolke en mindre brugervenlighedsevaluering• redegøre for hensigtsmæssige valg ved opbygningen af en brugergrænseflade.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger, individuelle obligatoriske ugeopgaver samt gruppeøvelser. Online gruppesamarbejder og vejledning</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ved prøvens start udleveres en problemstilling vedrørende interaktion og brugervenlighed. Hjemmeopgaven udgøres af en rapport indeholdende en skriftlig analyse af problemstillingen samt en redegørelse for mulige løsninger på denne.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 5 individuelle, obligatoriske rapporter à 3-5 normalsider angående forskellige aspekter af en brugervenlighedsevaluering, heraf mindst 1 opgave udarbejdet i grupper. Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven i fagelementet skal den studerende have fået godkendt de 5 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve med én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider. Den studerende gives 7 dage til at udfærdige sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.

Modul 6: Analyse, design og regulering af it-infrastruktur 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende principper for computernetværks opbygning og funktionsmåde, herunder internettets protokolstak og adresseringssystem• grundlæggende principper for og teknikker til modellering, analyse og design af databaser• grundlæggende principper for regulering af it-infrastrukturer med særligt fokus på centrale interessenter, institutioner og reguleringsformer. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at redegøre for de væsentligste interessenter, institutioner og reguleringsformer ift. udvalgte eksempler på it-infrastruktur• at analysere samspillet mellem it-infrastruktur og regulering samt vurdere forskellige reguleringsformers betydning for teknologisk og forretningsmæssig innovation• at modellere, analysere og designe simple relationelle databaser. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt og i samarbejde med andre at identificere, afgrænse og analysere komplekse problemstillinger med relation til design og regulering af it-infrastruktur under anvendelse af relevante videnskabelige teorier og begreber• at argumentere selvstændigt, analytisk og kritisk samt formidle resultatet af egne og andres analyser i et videnskabeligt og klart sprog.
----------------------------------	---

Analyse, design og regulering af it-infrastruktur (obligatorisk og konstituerende)

Analysis, Design and Regulation of IT Infrastructure (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00191E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for grundlæggende principper for computernetværks opbygning og funktionsmåde, herunder internettets protokolstak og adresseringssystem• redegøre for og anvende grundlæggende principper og teknikker til modellering, analyse og design af simple relationelle databaser• analysere og forklare samspillet mellem it-infrastruktur og regulering samt vurdere, hvilken betydning et konkret reguleringsregime har for teknologisk og forretningsmæssig innovation• identificere, afgrænse og analysere en specifik problemstilling med relation til design og regulering af it-infrastruktur, herunder redegøre for (a) de centrale interessenter, institutioner og reguleringsformer samt (b) samspillet mellem regulering og infrastruktur.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem studenteroplæg og projektarbejde. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 4 obligatoriske opgaver à 5-8 normalsider om forskellige eksempler på samspillet mellem infrastruktur og regulering samt infrastruktur- og databasedesign, heraf mindst 1 opgave udarbejdet i grupper. Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de 4 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med max. 4 deltagere og individuel bedømmelse. Hvis 2 studerende skriver sammen, er omfangskravet til hjemmeopgaven 15-20 normalsider, ved 3 studerende 20-25 normalsider og ved 4 studerende 25-30 normalsider. Deltagerens fællesbidrag må udgøre op til 25 % af opgaven.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.

Modul 7: Fagets videnskabsteori 7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende videnskabsteoretiske begreber, herunder forholdet mellem ontologi, epistemologi og metodologi• centrale forskelle og ligheder mellem human-, samfunds- og naturvidenskaberne med særligt henblik på medievidenskab og datalogi• karakteristiske teoretiske forklaringsrammer og empiriske tilgange til studier af information og kommunikation inden for medievidenskab og datalogi. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at formidle videnskabsteoretiske problemstillinger klart og forståeligt• at vurdere og diskutere udvalgte teorier og metoders kombinerbarhed, herunder forholdet mellem ontologi, epistemologi og metodologi• at vurdere udvalgte videnskabsteoretiske tilganges relevans i forhold til empiriske undersøgelser angående kommunikation og it. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at indgå i en videnskabsteoretisk diskussion på en selvstændig, kritisk og konstruktiv måde• at anvende videnskabsteoretiske begreber og argumentationsformer i forhold til empiriske undersøgelser vedrørende kommunikation og it.
----------------------------------	--

Fagets videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Theory of Science (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00201E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for forholdet mellem human-, samfunds- og naturvidenskab med særligt henblik på at karakterisere medievidenskab og datalogi som videnskaber• beskrive og sammenligne udvalgte teoretiske forklaringsrammer og empiriske tilgange inden for medievidenskab og datalogi• vurdere udvalgte teorier og metoders kombinerbarhed, herunder forholdet mellem ontologi, epistemologi og metodologi• diskutere udvalgte videnskabsteoretiske tilganges relevans i forhold til empiriske undersøgelser angående kommunikation og it.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger, obligatoriske ugeopgaver samt gruppeøvelser. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 5 obligatoriske opgaver à 2-4 normalsider angående forskellige videnskabsteoretiske problemstillinger. For at bestå eksamen i fagelementet skal den studerende have fået godkendt de 5 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve med én eksaminator bedømt bestået/ikke-bestået. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
--------------------------	--

Modul 8: Audiovisuel kommunikation 7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier vedrørende it-baseret kommunikations udtryksformer og genrer• karakteristiske genrer og udtryksformer inden for it-baseret kommunikation• forholdet mellem tekst, billeder og lyd i it-baseret kommunikation• forskelle og ligheder mellem digitale og andre kommunikationsformer. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at analysere forholdet mellem tekst, billeder og lyd i it-baseret kommunikation ved hjælp af centrale teoretiske og analytiske begreber på området• at karakterisere forskelle og ligheder mellem digitale og andre kommunikationsformer. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at beskrive og forklare centrale teorier vedrørende it-baseret kommunikations udtryksformer og genrer i relation til konkrete eksempler på it-baseret kommunikation• at planlægge, gennemføre og formidle analyser af eksempler på it-baseret kommunikation med udgangspunkt i udvalgte, teoretiske begreber og med særligt henblik på forholdet mellem tekst, billeder og lyd• at sammenligne kommunikationsformer i digitale og andre medier og identificere centrale forskelle og ligheder.
----------------------------------	---

Audiovisuel kommunikation (obligatorisk og konstituerende)

Audiovisual Communication (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00211E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for centrale teorier vedrørende it-baseret kommunikations udtryksformer og genrer • gennemføre konkrete analyser af forholdet mellem tekst, billeder og lyd i it-baseret kommunikation • karakterisere forskelle og ligheder mellem digitale og andre mediers kommunikationsformer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med inddragelse af de studerende gennem studenteroplæg og projektarbejde. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Ved prøvens start udleveres en problemstilling vedrørende it-baseret kommunikation. Hjemmeopgaven udgøres af en rapport indeholdende en analyse af den udleverede problemstilling. Den studerende skal i sin besvarelse inddrage relevant semesterlitteratur.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 4 obligatoriske opgaver à 2-4 normalsider om forskellige genrer og medieformer, heraf mindst 1 opgave udarbejdet i grupper. Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de 4 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider. Den studerende gives 7 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</p> <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 9: Kommunikation i kontekst 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• informations- og kommunikationsteknologiers rolle i forskellige typer af organisationer og sociale kontekster, herunder bl.a. politisk kommunikation og organisationskommunikation• de væsentligste medietyper og kommunikationsformer i historien i sammenhæng med digitale medier, herunder bl.a. sammenhængen mellem medieteknologisk udvikling og udviklingen af centrale genrer• forskellige teorier om sammenhængen mellem samfund, kultur og informations- og kommunikationsteknologier, herunder bl.a. centrale mediesociologiske problemstillinger. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at analysere sammenhængen mellem medieteknologisk udvikling og udviklingen af kultur og samfund under inddragelse af relevante teorier• at analysere forholdet mellem informations- og kommunikationsteori udvalgte eksempler på organisatoriske eller andre sociale kontekster• at foretage akademisk litteratursøgning i relation til problemstillinger inden for fagets emnefelt. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at anvende udvalgte teorier om kommunikation og samfund i en analyse af en konkret historisk, organisatorisk eller anden social kontekst• at beskrive og begrunde udvalgte teorier og begrebers relevans for analysen af informations- og kommunikationsteknologis rolle i en bestemt organisatorisk, historisk eller anden social kontekst• at beskrive sammenhængen mellem medietyper og kommunikationsformer i relation til udvalgte eksempler.
----------------------------------	---

Kommunikation i kontekst (konstituerende, valgfag)

Communication in Context (constituent, elective subject)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00221E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for informations- og kommunikationsteknologiers rolle i forskellige typer af sociale kontekster• karakterisere de væsentligste medietyper og kommunikationsformer i historien i sammenhæng med digitale medier• udfinde og redegøre for forskellige teorier om sammenhængen mellem samfund, kultur og informations- og kommunikationsteknologier• anvende udvalgte teorier om kommunikation og samfund i en analyse af en konkret organisatorisk eller anden social kontekst.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger, individuelle øvelser samt gruppeøvelser. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor. Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 5 obligatoriske opgaver à 3-5 normalsider om kommunikation i forskellige sociale, kulturelle og historiske kontekster, heraf mindst 1 opgave udarbejdet i grupper. Såfremt en studerende ikke deltager i en studiegruppe, påhviler det den studerende at meddele dette til underviseren, som kan vælge enten at dispensere fra kravet om gruppe-aflevering, eller at tildele den studerende plads i en eksisterende gruppe. For at kunne deltage i prøven skal den studerende have fået godkendt de 5 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt". Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med max. 4 deltagere og individuel bedømmelse. Hvis 2 studerende skriver sammen, er omfangskravet til hjemmeopgaven 15-20 normalsider, ved 3 studerende 20-25 normalsider og ved 4 studerende 25-30 normalsider. Deltagerens fællesbidrag må udgøre op til 25 % af opgaven. Omfang: Hjemmeopgavens omfang er 10-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 4 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Modul 10: Designprojekt 7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Designprocessen fra idé til koncept og færdigt produkt• Grundlæggende principper og modeller for brugercentreret design• Metoder og værktøjer til brugercentreret design. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• at identificere og redegøre for en konkret problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation under inddragelse af studiets forskellige discipliner• at gennemføre en mindre empirisk undersøgelse af problemstillingen, som kan danne grundlag for design af en brugercentreret it-løsning• designe en løsning på den identificerede problemstilling i form af et it-system og redegøre for fordele og ulemper ved den foreslåede løsning• at søge litteratur og kritisk vurdere dens kvalitet og relevans ift. den konkrete problemstilling. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• at arbejde såvel selvstændigt som i gruppe med at undersøge, designe og vurdere mindre it-løsninger til kommunikation, baseret på principperne om brugercentreret design• at formidle design-idéer og konkrete løsningsforslag såvel til brugere som udviklere og andre interessenter.
----------------------------------	--

Designprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Design Project (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00231E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og redegøre for en konkret problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation med henvisning til relevant litteratur• beskrive gennemførelsen af en mindre empirisk undersøgelse af problemstillingen, som kan danne grundlag for design af en brugercentreret it-løsning• beskrive den foreslåede it-løsning, f.eks. i form af prototyper, mock-ups og scenarier, og redegøre for fordele og ulemper ved løsningen.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger, gruppeøvelser, empiriske undersøgelsesprojekter i grupper samt workshops i relation til de studerendes projekter. Online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale (uden vejledning). Syge-/omprøve: Samme prøveform som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materiale og mundtlig præstation vejer 50 % hver i bedømmelsen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksamenssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. Den empiriske undersøgelse og den tilhørende rapport kan udarbejdes af en gruppe på max. 4 studerende i fællesskab. Rapportens længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer. Omfang: Varigheden af den mundtlige prøve er i alt 30 minutter, hvoraf max. 15 minutter til eksaminandens sagsfremstilling, min. 10 minutter til dialog mellem eksaminator og eksaminand og 5 minutter til eksaminators og censors votering. Materiale: Materialet til prøven har form af en rapport på 25-30 normalsider om en brugercentreret it-løsning, som den studerende har designet i relation til eksamen. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Vejledningsindsatsen i forhold til eksamensprojekterne er placeret som led i workshopaktiviteterne i undervisningsforløbet.</p>

Modul 11: Projektstyring og kravspecificering 7,5 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende tekniske, økonomiske, organisatoriske og ledelsesmæssige aspekter ved udvikling af informations- og kommunikationssystemer i organisationer • centrale principper for samt udvalgte metoder og værktøjer til kravspecificering med særlig vægt på brugerinddragelse • centrale principper for samt udvalgte metoder og værktøjer til projektstyring, herunder styrker og svagheder ved forskellige procesmodeller. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • at foretage systematiske sammenligninger mellem udvalgte systemudviklingsmetoder med særligt fokus på kravspecificering, brugerinddragelse og projektstyring • at analysere og vurdere udvalgte modeller, metoder og værktøjers relevans ift. konkrete udviklingsprojekter • at formidle og diskutere faglige problemstillinger vedrørende projektstyring og kravspecificering. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • at indgå i en kritisk og konstruktiv faglig dialog med fagfæller og ikke-specialister om styrker og svagheder ved udvalgte modeller, metoder og værktøjer til projektstyring og kravspecificering • selvstændigt at analysere, vurdere og reflektere over forskellige modeller, metoder og værktøjers anvendelighed ift. konkrete systemudviklingsprojekter af en vis kompleksitet.
----------------------------------	---

Projektstyring og kravspecificering (obligatorisk og konstituerende)

Project Management and Requirements Specification (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00241E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• redegøre for væsentlige tekniske, økonomiske, organisatoriske og ledelsesmæssige aspekter ved udvikling af informations- og kommunikationssystemer i organisationer• redegøre for centrale principper for samt udvalgte metoder og værktøjer til kravspecificering, brugerinddragelse og projektstyring, herunder styrker og svagheder ved forskellige procesmodeller• redegøre for metodebegrebet inden for systemudvikling og foretage systematiske sammenligninger mellem udvalgte systemudviklingsmetoder med særligt fokus på kravspecificering, brugerinddragelse og projektstyring• analysere, vurdere og diskutere udvalgte metoder og værktøjers anvendelighed ift. et konkret udviklingsprojekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, obligatoriske ugeopgaver samt gruppeøvelser. Online gruppesamarbejder og vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt bestået/ikke-bestået.</p> <p>Aktiv deltagelse: I løbet af semestret afleveres 4 obligatoriske opgaver à 4-6 normalsider angående forskellige emner vedr. projektstyring og kravspecificering. For at bestå prøven i fagelementet skal den studerende have fået godkendt de 4 obligatoriske opgaver. Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 20-30 normalsider. Eksaminanden har 14 dage til at udarbejde sin besvarelse.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.</p>

Modul 12: Bachelorprojekt 15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> teorier, metoder og praksis i relation til et afgrænset emne inden for faget på et dybtgående og detaljeret niveau. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> at identificere, afgrænse og redegøre for en selvvalgt problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation at planlægge og gennemføre et mindre analyse- og/eller designprojekt under inddragelse af videnskabelige metoder at anvende fagets teorier, metoder og redskaber samt forholde sig eksplisit og kritisk til de anvendte teorier, metoder og redskaber at perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere faglig, professionel og samfundsmæssig sammenhæng at udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> at udvælge, afgrænse, behandle og formidle en problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation at reflektere kritisk over eget projekt i forhold til teori, metode og empiri at arbejde selvstændigt, problemorienteret og tværfagligt identificere egne læringsbehov og tilegne sig relevant ny viden og færdigheder.
---	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKMB00251E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> planlægge og gennemføre et analyse- og/eller designprojekt, der bearbejder en selvvalgt, afgrænset problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation udvælge, redegøre for og anvende relevant faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling begrunde og diskutere tilgangen til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte tilgang i hele fremstillingen er tydelig reflektere kritisk over sit eget projekt i forhold til teori, metode og empiri perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere faglig, professionel og samfundsmæssig sammenhæng udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen har form af en række seminarer, der dels behandler planlægning, udformning og gennemførelse af et selvstændigt akademisk arbejde, dels præsenterer de studerende for mulige emneområder og vejledere. Vejledningen vil normalt samle mindre grupper af studerende, der arbejder med beslægtede emner. Desuden online gruppesamarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: engelsk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Deltagernes fællesbidrag må udgøre op til 25 % af opgaven. Omfang: Hjemmeopgave: 20-25 ns., ved 2 studerende 30-35 ns., ved 3 studerende 35-40 ns., ved 4 studerende 40-45 normalsider. Resumé: maks. 0,5 ns. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
Særlige bestemmelser	Resuméet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Den studerende skal have bestået studiestartsprøven, jf. § 18, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Stk. 4. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 33. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUNet.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 10, stk. 6, fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 18) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it ækvivalerer med 2014-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2014-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it overføres til 2014-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2009-studieordning	ECTS-point	2014-studieordning	ECTS-point
Grundlæggende kommunikationsteori	15	Grundlæggende Kommunikationsteori	15
Grundlæggende datalogi	15	Grundlæggende datalogi	15
Empiriske undersøgelsesmetoder	15	Empiriske undersøgelsesmetoder	15
1.-årsprojekt	7,5	1.-årsprojekt	7,5
Interaktionsdesign	7,5	Interaktionsdesign	7,5
Fagets Videnskabsteori	7,5	Fagets Videnskabsteori	7,5
Audiovisuel kommunikation	15	Audiovisuel kommunikation	7,5
Kommunikation i kontekst	15	Kommunikation i kontekst	15
Designprojekt	15	Designprojekt	7,5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 18. Bestemmelser for studiestartsprøven

Indhold	Prøven består i fremmøde i 100 % af undervisningen i Grundlæggende kommunikationsteori (HKMB00151E) i den første uges undervisning på 1. semester.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse Omprøve: Refleksionsnotat på 1 normalside. Sprog: Dansk Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.
Særlige bestemmelser	Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.

§ 19. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens

strukturerede forløb. Universitetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvforsøg.

§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2014-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i kommunikation og it træder i kraft den 1. september 2014 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2014 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 23. august 2013.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. december 2013.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 22. august 2014.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 23. april 2015.

Justering er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 7. maj 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 3. juli 2015.

Justering er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 16. december 2015.

Studieordningen er justeret og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. april 2016.

Justering er godkendt af studienævnet for Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 20. april 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. maj 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 8. marts 2018.