



**Studieordning for Arkæologi på  
bachelorniveau med specialisering i  
de centrale fag**

**Forhistorisk eller  
Klassisk arkæologi,**

**2012-ordningen**

**Justeret 2014, 2015, 2017 (2) og 2018**

**Saxo-Instituttet  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og titel .....	3
§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel.....	3
§ 2. Normering .....	3
§ 3. Titel .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne .....	3
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 7. Uddannelsens formål .....	4
§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor .....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Uddannelsens struktur .....	5
§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning.....	5
§ 10. Det centrale fags moduler .....	7
Modul 1: Introduktion til Arkæologi .....	7
Modul 2: Arkæologisk periodekursus 1.....	8
Modul 3: Arkæologisk udgravningsteknik .....	9
Modul 4: Arkæologisk periodekursus 2.....	10
Modul 5: Arkæologisk teori.....	12
Modul 6: Arkæologisk periodekursus 3.....	13
Modul 7: Arkæologisk tema .....	14
Modul 8: Arkæologisk periodekursus 4.....	17
Modul 9: Bachelorprojekt .....	19
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	20
§ 11. Generelle prøveregler .....	20
§ 12. Bedømmelseskriterier .....	21
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	21
§ 13. Studieaktivitet .....	21
§ 14. Afslutning af uddannelsen .....	21
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	21
§ 15. Merit .....	21
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	22
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	23
§ 17. Tilmelding til fagelementer .....	23
§ 18. Tilmelding til prøver .....	23
§ 19. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	23
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	24
§ 20. Ikrafttræden.....	24
§ 21. Dispensation.....	24
§ 22. Godkendelse.....	24

## **Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og titel**

### **§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel**

Bacheloruddannelserne i Arkæologi med specialisering i de centrale fag Forhistorisk eller Klassisk arkæologi hører under Studienævnet for Saxo-Instituttet og censorkorpserne for henholdsvis Forhistorisk Arkæologi og Klassisk Arkæologi.

Studieordningen for Arkæologi på bachelorniveau med specialisering i de centrale fag Forhistorisk eller Klassisk arkæologi er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 og § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014.

### **§ 2. Normering**

Det centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi er normeret til 135 ECTS og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS. Minimum 30 ECTS af tilvalget skal være uden for det centrale fag. Bacheloruddannelsen med specialisering i Klassisk arkæologi indeholder desuden 60 ECTS propædeutisk sprogundervisning i latin og oldgræsk bestående af Latin 2 (30 ECTS) og Græsk 2 (30 ECTS). Studerende, som allerede har A-niveau i latin og oldgræsk, skal ikke aflægge disse prøver.

### **§ 3. Titel**

En bestået bacheloruddannelse i Arkæologi med specialisering i de centrale fag Forhistorisk eller Klassisk arkæologi giver ret til betegnelsen henholdsvis bachelor (BA) i forhistorisk arkæologi eller bachelor (BA) i klassisk arkæologi. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Prehistoric Archaeology og henholdsvis Bachelor of Arts (BA) in Classical Archaeology.

## **Kapitel 2. Studietekniske forhold**

### **§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Under studiet vil der i vid udstrækning skulle læses faglitteratur på engelsk og tysk, på uddannelsen med specialisering i Forhistorisk arkæologi tillige svensk og norsk og på uddannelsen med specialisering i Klassisk arkæologi tillige fransk og på sigt italiensk.

### **§ 5. Normalsidedefinition**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/bachelorprojekt svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår ikke figurer, noter, forside, litteraturliste og bilag.

### **§ 6. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 7. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

### § 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

#### Kompetencebeskrivelse

Bacheloruddannelserne i Arkæologi sikrer en række samfundsorienterede humanistiske kompetencer og udgør det professionelle grundlag for en række grundlæggende analytiske, systematiske og strategiske færdigheder i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.

En bestået bacheloruddannelse i Arkæologi med specialisering i det centrale fag Forhistorisk arkæologi giver adgang til kandidatuddannelsen i Forhistorisk arkæologi.

En bestået bacheloruddannelse i Arkæologi med specialisering i det centrale fag Klassisk arkæologi giver adgang til kandidatuddannelsen i Klassisk arkæologi.

#### Kompetencemål

En bachelor i forhistorisk eller klassisk arkæologi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- generel kompetence i at forstå, vurdere og videregive – og til en vis grad også i at analysere – videnskabelige, arkæologiske problemstillinger
- grundlæggende, forskningsbaseret viden om arkæologi med udgangspunkt enten i Danmark og Nordeuropa eller i Middelhavsområdet
- elementært kendskab til fagets genstandsfelt og metoder
- det arkæologiske arbejdsmarked.

Færdigheder i at

- analysere kulturelle og sociale sammenhænge
- formulere sig klart og præcist i skrift og tale
- overskue store stofmængder og komplekse sammenhænge
- identificere og analysere problemer
- anvende metoder og teorier i forbindelse med egne analyser
- anvende elementær arkæologisk feltteknik
- reflektere over arkæologisk materiale
- formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer i at

- fungere på det arkæologiske arbejdsmarked
- arbejde selvstændigt og med en professionel tilgang
- koordinere arbejdsopgaver i fællesskab med andre i både faglige og tværfaglige sammenhænge
- identificere egne læringsbehov og strukturere udviklingen af egen relevant kompetenceprofil i forhold til forskellige studie- og arbejdsmiljøer.

## Kapitel 4. Uddannelsens struktur

### § 9. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS. Bacheloruddannelsen med specialisering i Klassisk arkæologi omfatter derudover 60 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

*Stk. 2.* Det centrale fag indeholder 15 ECTS valgfag.

*Stk. 3.* Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS, ligger på uddannelsens tredje år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for Forhistorisk eller Klassisk arkæologi svarende til den studerendes specialisering.

*Stk. 4.* Prøven i Modul 1 og minimum én af prøverne i Modul 2 eller 4 skal bestås, før den studerende kan bestå prøven i Modul 3. Prøven i Modul 9 kan ikke bestås, før den studerende har bestået 120 ECTS på det centrale fag.

*Stk. 5.* I relation til de fire arkæologiske periodekurser (Modul 2, 4, 6 og 8) følger studerende med specialisering i Forhistorisk arkæologi et nordeuropæisk spor, mens studerende med specialisering i Klassisk arkæologi følger et klassisk spor.

*Stk. 6.* Minimum 30 ECTS af tilvalget skal være uden for det centrale fag.

*Stk. 7.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelserne i Arkæologi fremgår af følgende oversigter:

Begge uddannelser:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Introduktion til arkæologi (det centrale fag) 15 ECTS	Introduktion til arkæologi (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00451E (Forh.) HKAB00451E (Klas.)	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Bestået/Ikke bestået Intern med én eksaminator
	2: Arkæologisk periodekursus 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk periodekursus 1 (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00461E (Forh.) HKAB00461E (Klas.)	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern med flere eksaminatorer
2.	3: Arkæologisk udgravningsteknik (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk udgravningsteknik (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00471E (Forh.) HKAB00471E (Klas.)	Aktiv undervisningsdeltagelse Bestået/Ikke bestået Intern med én eksaminator
	4: Arkæologisk periodekursus 2 (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk periodekursus 2 (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00481E (Forh.) HKAB00481E (Klas.)	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Ekstern
3.	5: Arkæologisk teori (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk teori (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00491E (Forh.) HKAB00491E (Klas.)	Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern med én eksaminator
	6: Arkæologisk periodekursus 3 (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk periodekursus 3 (konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00501E (Forh.) HKAB00501E (Klas.)	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Ekstern

Forhistorisk arkæologi:

4.	7: Arkæologisk tema (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00511E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Ekstern
	8: Arkæologisk periodekursus 4 (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk periodekursus 4 (konstituerende) 10 ECTS Aktivitetskode: HFAB00531E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern med flere eksaminatorer
		Europæiske forbindelser (konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HFAB00541E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern med én eksaminator eksaminatorer
5. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6.	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
	9: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HFAB00551E	Fri skriftlig hjemmeopgave og forelæsning 7-trins-skalaen Ekstern

Klassisk arkæologi:

4.	7: Arkæologisk tema (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk tema B: Kulturhistorisk emne (valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HKAB00521E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Ekstern
	8: Arkæologisk periodekursus 4 (det centrale fag) 15 ECTS	Arkæologisk periodekursus 4 (konstituerende) 10 ECTS Aktivitetskode: HKAB00531E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern med flere eksaminatorer
		Europæiske forbindelser (konstituerende) 5 ECTS Aktivitetskode: HKAB00541E	Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern med flere eksaminatorer
5.	9: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HKAB00551E	Fri skriftlig hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. <i>Mobilitetsvindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
7.	Latin (propædeutik) 30 ECTS	Latin (ikke-konstituerende) 30 ECTS	Se studieordning for Propædeutik i Latin

8.	Oldgræsk (propædeutik) 30 ECTS	Oldgræsk (ikke-konstituerende) 30 ECTS	Se studieordning for Propædeutik i Græsk
----	-----------------------------------	---	---

## § 10. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Introduktion til Arkæologi 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de problemstillinger, der knytter sig til arkæologiske data</li> <li>• fagets videnskabsteori, metode og historie på elementært niveau med særligt fokus på de fagområder, der repræsenterer den forhistoriske og historiske arkæologi i Nordeuropa og den klassiske arkæologi i Middelhavsområdet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremlægge et udvalgt arkæologisk emne i skriftlig form under overholdelse af fagets standarder for akademisk skrivning.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere en problemstilling.</li> </ul>
----------------------------------	--

### Introduktion til arkæologi (konstituerende)

*Introduction to archaeology (constituent)*

15 ECTS

**Aktivitetskode: HFAB00451E (Forhistorisk arkæologi)  
HKAB00451E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for et arkæologisk emne ud fra en elementær forståelse for fagets praksis, vilkår og potentiale med særlig henblik på enten nordeuropæisk eller klassisk arkæologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning i form af forelæsninger, kollokvier og ekskursioner samt skriftlige øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde i min. 75 % af undervisningen.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar.  <b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/Ikke bestået. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.  <b>Censurform:</b> Intern med én eksaminator.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 8-10 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen. Mundtligt forsvar (syge-/omprøve): 20 min. inkl. votering.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Ved syge-/omprøve vægtes den skriftlige hjemmeopgave og det mundtlige forsvar lige, og prøven består samlet.

## Modul 2: Arkæologisk periodekursus 1 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det primære arkæologiske kildemateriale inden for det studerede kulturhistoriske felt, som udgør et afgrænset område i tid og rum. Det gælder såvel med hensyn til almindeligt forekommende genstandsformer og anlægstyper som med hensyn til særlig vigtige fund, lokaliteter og monumenter</li><li>• det studerede emnefeltets elementære arkæologiske problemkreds.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og analysere materielle levn.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge relevant viden</li><li>• prioritere i fremlæggelsen af videnskabelig argumentation og formidle den mundtligt.</li></ul>
----------------------------------	---

### Arkæologisk periodekursus 1 (konstituerende)

*Archaeology, period 1 (constituent)*

15 ECTS

**Aktivitetskode: HFAB00461E (Forhistorisk arkæologi)  
HKAB00461E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for den overordnede kulturhistoriske udvikling inden for den givne periode i det pågældende geografiske område</li><li>• redegøre for den materielle kultur, både i form af bygningsværker, anlæg og genstande inden for det givne kulturhistoriske felt</li><li>• reflektere over det pågældende arkæologiske kildemateriale ud fra et bredt kendskab til dette og diskutere dets fortolkninger og de dertil knyttede relevante problemstillinger</li><li>• inddrage fagets teori og metode samt et forskningshistorisk perspektiv i forhold til det pågældende arkæologiske kildemateriale</li><li>• demonstrere elementært kendskab til historie, religion og samfundsforhold i den givne periode i det pågældende geografiske område</li><li>• demonstrere kendskab til emnefeltets offentlige samlinger i hovedstadsområdet.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning i form af forelæsninger, kollokvier og øvelsesrække samt evt. mindre ekskursioner.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. For studerende med specialisering i Forhistorisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en række øvelser. For studerende med specialisering i Klassisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en bunden praktisk monumentøvelse, der indgår i prøven som supplement til pensum.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af bunden skriftlig øvelse.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve) godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Intern med flere eksaminatorer.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering. Der gives ikke forberedelsestid. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve): 10-15 normalsider, og øvelsen skal afleveres senest 14 dage inden den mundtlige prøve.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Kravet om bunden skriftlig øvelse i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>

### Modul 3: Arkæologisk udgravningsteknik 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det arkæologiske feltarbejdes elementære aspekter, herunder teori, forskningshistorie, landskabskundskab og udgravningsmetoder</li><li>• elementære forhold vedrørende konservering og relevante naturvidenskabelige metoder</li><li>• elementære forhold vedrørende feltarbejdets administrative vilkår, herunder arbejdsmiljø.</li></ul> <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• på elementært niveau at anvende GPS til opmåling</li><li>• på elementært niveau at anvende GIS til digital behandling af arkæologiske udgravningsdata</li><li>• at identificere basale materialegrupper i det arkæologiske genstandsmateriale.</li></ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt at løse enkle opgaver i felten.</li></ul>
----------------------------------	--

## Arkæologisk udgravningsteknik (konstituerende)

*Archaeological field techniques (constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAB00471E (Forhistorisk arkæologi)

HKAB00471E (Klassisk arkæologi)

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for det elementære feltarbejdes metode og teori</li> <li>• anvende metoder og teori i en konkret seminarudgravning</li> <li>• anvende GIS til elementær bearbejdning og analyse af arkæologiske udgravningsdata</li> <li>• identificere basale materialegrupper i det arkæologiske genstandsmateriale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning i form af forelæsninger, øvelser og ekskursioner efterfulgt af en fire-ugers seminarudgravning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremmøde i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Fremmøde i 100 % af seminarudgravningen.</li> <li>• Skriftlig rapport om seminarudgravningsforløbet.</li> </ul> <p><b>Bedømmelsesform:</b> Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Censurform:</b> Intern med én eksaminator.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Seminarudgravningsrapport: 5-10 normalsider. Rapporten skal afleveres til underviseren senest 1 uge efter starten på det efterfølgende semester.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. Seminarudgravningsrapporten kan dog udarbejdes af seminarudgravningsholdet i fællesskab.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Der tillades 10 % fravær i seminarudgravningen mod lægeerklæring.

## Modul 4: Arkæologisk periodekursus 2

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det primære arkæologiske kildemateriale inden for det studerede kulturhistoriske felt, som udgør et afgrænset område i tid og rum. Det gælder såvel med hensyn til de almindeligt forekommende genstandsformer og anlægstyper som med hensyn til særlig vigtige fund, lokaliteter og bygningsværker</li> <li>• emnefeltets elementære arkæologiske problemkreds</li> <li>• at viden og fortolkningen af viden ændres over tid i takt med samfundets forandring.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive og analysere materielle levn</li> <li>• sætte det arkæologiske kildemateriale i tværvidenskabeligt perspektiv ved at inddrage data baseret på andre kildegrupper.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvælge relevant viden</li> <li>• prioritere i fremlæggelsen af videnskabelig argumentation og formidle den mundtligt.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Arkæologisk periodekursus 2 (konstituerende)

Archaeology, period 2 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetkode: HFAB00481E (Forhistorisk arkæologi)

HKAB00481E (Klassisk arkæologi)

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for den overordnede kulturhistoriske udvikling inden for den givne periode i det pågældende geografiske område</li> <li>• redegøre for den materielle kultur, både i form af bygningsværker, anlæg og genstande inden for det givne kulturhistoriske felt</li> <li>• reflektere over det pågældende arkæologiske kildemateriale ud fra et bredt kendskab til dette og diskutere dets fortolkninger og de dertil knyttede relevante problemstillinger</li> <li>• inddrage fagets teori og metode samt et forskningshistorisk perspektiv i forhold til det pågældende arkæologiske kildemateriale</li> <li>• demonstrere elementært kendskab til andre vigtige kategorier af kildemateriale i relation til det pågældende emnefelt (fx skriftlige kilder og naturvidenskabelige analyseresultater)</li> <li>• demonstrere elementært kendskab til religion og samfundsforhold i den givne periode i det pågældende geografiske område</li> <li>• demonstrere kendskab til emnefeltets offentlige samlinger i hovedstadsområdet.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning i form af forelæsninger, kollokvier og øvelsesrække samt evt. mindre ekskursioner.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. For studerende med specialisering i Forhistorisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en række øvelser. For studerende med specialisering i Klassisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en bunden praktisk monumentøvelse, der indgår i prøven som supplement til pensum.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af bunden skriftlig øvelse.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve) godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering. Der gives ikke forberedelsestid. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve): 10-15 normalsider, og øvelsen skal afleveres senest 14 dage inden den mundtlige prøve.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Kravet om bunden skriftlig øvelse i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>

## Modul 5: Arkæologisk teori 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arkæologiens forskningshistorie og teori.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• implementere fagets videnskabelige teorier og metoder i sin akademiske praksis.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navigere inden for det arkæologiske teorifelt med henblik på specifikke opgaver.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Arkæologisk teori (konstituerende)

*Theory of archaeology (constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: **HFAB00491E (Forhistorisk arkæologi)**  
**HKAB00491E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentere kendskab til arkæologisk teori</li> <li>• dokumentere kendskab til grundtrækkene i arkæologiens faghistorie og metode</li> <li>• perspektivere egne teoretisk-metodiske kundskaber i forhold til forskningshistorien</li> <li>• vurdere fund og fortolkning i relation til arkæologisk teori.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning i form af forelæsninger, kollokvier og studenterooplæg.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremmøde i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Budent gruppeoplæg.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Intern med én eksaminator.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 8-10 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen. Ved gruppeprøve med 2 deltagere fordobles sideantallet. Mundtligt forsvar (syge-/omprøve): 20 min. inkl. votering.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 deltagere) med individuel bedømmelse. Hver deltagers bidrag skal kunne identificeres særskilt. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Aktiv undervisningsdeltagelse vurderes individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Ved syge-/omprøve vægtes den skriftlige hjemmeopgave og det mundtlige forsvar lige, og prøven består samlet.

## Modul 6: Arkæologisk periodekursus 3 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det primære arkæologiske kildemateriale inden for et afgrænset område i tid og rum. Det gælder såvel med hensyn til de almindeligt forekommende genstandsformer og anlægstyper som med hensyn til særlig vigtige fund, lokaliteter og bygningsværker</li><li>• emnefeltets elementære arkæologiske problemkreds.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fortolke symboler og forstå dem i en kontekst.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sætte det arkæologiske kildemateriale i tværvideenskabeligt perspektiv ved at inddrage data, baseret på andre kildegrupper, og formidle det mundtligt.</li></ul>
----------------------------------	---

### Arkæologisk periodekursus 3 (konstituerende)

*Archaeology, period 3 (constituent)*

15 ECTS

**Aktivitetskode: HFAB00501E (Forhistorisk arkæologi)  
HKAB00501E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for den overordnede kulturhistoriske udvikling inden for den givne periode i det pågældende geografiske område</li><li>• redegøre for den materielle kultur, både i form af bygningsværker, anlæg og genstande inden for det givne kulturhistoriske felt</li><li>• reflektere over det pågældende arkæologiske kildemateriale ud fra et bredt kendskab til dette og diskutere dets fortolkninger og de dertil knyttede relevante problemstillinger</li><li>• inddrage fagets teori og metode samt et forskningshistorisk perspektiv i forhold til det pågældende arkæologiske kildemateriale</li><li>• demonstrere elementært kendskab til historie, religion og samfundsforhold i den givne periode i det pågældende geografiske område</li><li>• demonstrere kendskab til emnefeltets offentlige samlinger i hovedstadsområdet.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning i form af forelæsninger, kollokvier og øvelsesrække samt evt. mindre ekskursioner.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. For studerende med specialisering i Forhistorisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en række øvelser. For studerende med specialisering i Klassisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en bunden praktisk monumentøvelse, der indgår i prøven som supplement til pensum.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af bunden skriftlig øvelse.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve) godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering. Der gives ikke forberedelsestid. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve): 10-15 normalsider, og øvelsen skal afleveres senest 14 dage inden den mundtlige prøve.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Kravet om bunden skriftlig øvelse i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>

## Modul 7: Arkæologisk tema 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver for tema A's vedkommende den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante naturvidenskabelige metoder og evne til at vurdere deres anvendelsesmuligheder i relation til et arkæologisk kildemateriale.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere kritisk over mulige dokumentations- og analysemetoder i relation til et givent arkæologisk kildemateriale, herunder den rumlige dimension.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etablere en database og på elementært niveau anvende GIS til analyse og præsentation af rumlige arkæologiske data.</li> </ul> <p>Modulet giver for tema B's vedkommende den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et tematisk, geografisk og/eller kronologisk defineret emnefelt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig til komplekse problemstillinger og få overblik samt reflektere over et emne og dets indbyggede spørgsmål.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perspektivere det arkæologiske materiale i forhold til dets kulturhistoriske kontekst og overordnede problemstillinger.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (valgfag)

*Archaeological documentation and analysis (selective subject)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAB00511E (Forhistorisk arkæologi)

HKAB00511E (Klassisk arkæologi)

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentere et udvalgt arkæologisk kildemateriale efter fagets videnskabelige standarder med henblik på en arkæologisk problemstilling</li> <li>• vurdere et arkæologisk kildemateriale kritisk i forhold til mulige analysemetoder</li> <li>• redegøre for de grundlæggende principper og anvendelsesmuligheder i et bredt spekter af analysemetoder, herunder naturvidenskabelige, i forhold til et givent arkæologisk kildemateriale, med særlig vægt på nye metoder</li> <li>• formidle resultaterne af en analyse af et arkæologisk kildemateriale i en overskuelig form efter fagets videnskabelige standarder</li> <li>• etablere en simpel digital database</li> <li>• importere databaser og digitale kort i GIS</li> <li>• foretage elementære analyser af rumlige data i GIS</li> <li>• formidle arkæologiske data og analyser ved hjælp af GIS.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning i form af forelæsninger, seminarer, praktiske øvelser og demonstration af dokumentations- og analysemetoder såvel i felten som på laboratorier.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremmøde i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Deltagelse i praktiske øvelser i GIS.</li> <li>• Mundtlig fremlæggelse af 1 GIS-baseret hjemmeopgave.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave med 20 % forøget pensum.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 10 normalsider. Syge-/omprøve: 12 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Kravet om øget pensum i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme pensumbestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>

eller

## Arkæologisk tema B: Kulturhistorisk emne (valgfag)

*Cultural-historical topic (selective subject)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HFAB00521E (Forhistorisk arkæologi)

HKAB00521E (Klassisk arkæologi)

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentere grundlæggende kendskab til hovedtrækkene i de(n) studerede materielle kultur(er)</li> <li>• redegøre for grundtrækkene i metode og teoridannelser inden for det studerede emnefelt</li> <li>• perspektivere det arkæologiske materiale i forhold til dets kulturhistoriske kontekst og overordnede problemstillinger</li> <li>• dokumentere evne til selv læring ved at være bekendt med de relevante offentlige samlinger i hovedstadsområdet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning i form af forelæsninger og kollokvier.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden hjælpemidler under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde i min. 75 % af undervisningen.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve uden hjælpemidler med 20 % øget pensum.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering. Der gives ikke forberedelsestid.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Kravet om øget pensum i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme pensumbestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>



## Modul 8: Arkæologisk periodekursus 4 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• primært arkæologisk kildemateriale inden for et afgrænset område i tid og rum samt relevante nabokulturer. Det gælder såvel med hensyn til de almindeligt forekommende genstandsformer og anlægstyper som med hensyn til særlig vigtige fund, lokaliteter og bygningsværker samt emnefeltets elementære arkæologiske problemkreds.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opstille en syntese på grundlag af komplekse iagttagelser og formidle den mundtligt.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sætte kildematerialet i tværvideenskabeligt perspektiv ved at inddrage data, baseret på andre kildegrupper, samt stille kritiske spørgsmål til overregionale sammenhænge.</li></ul>
----------------------------------	---

### Arkæologisk periodekursus 4 (konstituerende)

*Archaeology, period 4 (constituent)*

**10 ECTS**

**Aktivitetskode: HFAB00531E (Forhistorisk arkæologi)  
HKAB00531E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for den overordnede kulturhistoriske udvikling inden for den givne periode i det pågældende geografiske område</li><li>• redegøre for den materielle kultur, både i form af bygningsværker, anlæg og genstande inden for det givne kulturhistoriske felt</li><li>• reflektere over det pågældende arkæologiske kildemateriale ud fra et bredt kendskab til dette og diskutere dets fortolkninger og de dertil knyttede relevante problemstillinger</li><li>• inddrage fagets teori og metode samt et forskningshistorisk perspektiv i forhold til det pågældende arkæologiske kildemateriale</li><li>• demonstrere elementært kendskab til historie, religion og samfundsforhold i den givne periode i det pågældende geografiske område</li><li>• demonstrere kendskab til emnefeltets offentlige samlinger i hovedstadsområdet.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning i form af forelæsninger og øvelsesrække.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. For studerende med specialisering i Forhistorisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en række øvelser. For studerende med specialisering i Klassisk arkæologi omfatter aktiv undervisningsdeltagelse en bunden praktisk monumentøvelse, der indgår i prøven som supplement til pensum.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve (dialog) uden hjælpemidler under forudsætning af bunden skriftlig øvelse.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve) godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Intern med flere eksaminatorer.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> Mundtlig prøve: 45 min. inkl. votering. Der gives ikke forberedelsestid. Skriftlig øvelse (syge-/omprøve): 10-15 normalsider, og øvelsen skal afleveres senest 14 dage inden den mundtlige prøve.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Kravet om bunden skriftlig øvelse i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>

### Europæiske forbindelser (konstituerende)

*European connections (constituent)*

**5 ECTS**

**Aktivitetskode: HFAB00541E (Forhistorisk arkæologi)  
HKAB00541E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for den overordnede kulturhistoriske udvikling inden for den givne periode i det pågældende geografiske område</li> <li>• redegøre for den materielle kultur, både i form af bygningsværker, anlæg og genstande inden for det givne kulturhistoriske felt</li> <li>• reflektere over det pågældende arkæologiske kildemateriale ud fra et bredt kendskab til dette og diskutere dets fortolkninger og de dertil knyttede relevante problemstillinger</li> <li>• inddrage fagets teori og metode samt et forskningshistorisk perspektiv i forhold til det pågældende arkæologiske kildemateriale</li> <li>• demonstrere elementært kendskab til historie, religion og samfundsforhold i den givne periode i det pågældende geografiske område</li> <li>• demonstrere kendskab til emnefeltets offentlige samlinger i hovedstadsområdet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning i form af forelæsninger, museumsbesøg og ekskursion til arkæologiske museer og lokaliteter i udlandet.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave med resumé under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse bestående af fremmøde i min. 75 % af undervisningen.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig hjemmeopgave med 20 % forøget pensum.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Censurform:</b> Intern med én eksaminator.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Dansk samt engelsk, tysk, fransk eller italiensk efter den studerendes valg.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 8-10 normalsider pr. deltager. Resumé: 1 normalside (+/- 5 %) pr. resumé. Syge-/omprøve: 10-12 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Aktiv undervisningsdeltagelse vurderes individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den skriftlige hjemmeopgave skal være ledsaget af ét resumé på dansk og ét på engelsk, tysk, fransk eller italiensk efter den studerendes valg. Resuméerne indgår i bedømmelsen på lige fod med den øvrige tekst.</p> <p>Kravet om øget pensum i forbindelse med syge-/omprøve gælder kun for studerende, der <i>ikke</i> har opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>For studerende, der <i>har</i> opfyldt kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, gælder ved syge-/omprøve samme pensumbestemmelser som ved den ordinære prøve.</p>

## Modul 9: Bachelorprojekt 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det studerede emnefelt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvælge relevant materiale</li> <li>• behandle et arkæologisk emne med kritisk sans, overblik og beherskelse af videnskabelig metode</li> <li>• anvende en analytisk tilgang til et arkæologisk materiale</li> <li>• bearbejde et arkæologisk materiale på en fagligt meningsfuld måde.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planlægge og strukturere et akademisk arbejde</li> <li>• formidle et konkret projekt skriftligt i form af en hjemmeopgave.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk)

*Bachelor's project (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: **HFAB00551E (Forhistorisk arkæologi)**  
**HKAB00551E (Klassisk arkæologi)**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre et projekt, der under overholdelse af fagets videnskabelige standarder bearbejder en afgrænset problemstilling, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet</li> <li>• redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling</li> <li>• begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig</li> <li>• udtrykke sig klart på dansk og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer</li> <li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning i form af kollokvier, herunder en afsluttende mundtlig præsentation af projektet, samt individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri skriftlig hjemmeopgave med resumé. Specialisering i Forhistorisk arkæologi: Fri skriftlig hjemmeopgave med resumé samt forelæsning.</p> <p><b>Bedømmelsesform:</b> 7-trins-skalaen. Specialisering i Forhistorisk arkæologi: Hjemmeopgaven tæller 90 % i bedømmelsen og forelæsningen 10 %.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk. Forelæsning (specialisering i Forhistorisk arkæologi): Dansk. Resumé: Engelsk, tysk, fransk eller italiensk efter den studerendes valg.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 25-30 normalsider pr. deltager. Forelæsning (specialisering i Forhistorisk arkæologi): 15 min. Resumé: ½ normalside i alt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Forelæsningen (specialisering i Forhistorisk arkæologi) kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen på lige fod med den øvrige tekst.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, men kan dog højst ændre den med én karakter.</p> <p>Hvis hjemmeopgaven efter dispensation er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på de centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

*Stk. 3.* Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve (dog ikke for bachelorprojektet).

*Stk. 6.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## **§ 12. Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## **Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

### **§ 13. Studieaktivitet**

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Studerende, der er optaget efter 1. september 2016, skal deltage i prøver i et omfang af 45 ECTS.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven, for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUnet.

### **§ 14. Afslutning af uddannelsen**

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## **Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser**

### **§ 15. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i de centrale fag på bachelorniveau i Arkæologi med specialisering i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet.

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Af uddannelsens strukturerede forløb i § 9, stk. 7, fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## § 16. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 17) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk arkæologi. For Klassisk arkæologi gælder grundet propædeutikken, at alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau lukkes senest 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden. Der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse tidligere studieordninger for Forhistorisk eller Klassisk arkæologi.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for de centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi ækvivalerer med 2012-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2012-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for de centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi overføres til 2012-studieordningen jf. nedenstående skemaer:

### Forhistorisk arkæologi

2005-studieordning	ECTS	2012-studieordning	ECTS
Introduktion til Arkæologi	15	Introduktion til arkæologi	15
Arkæologi i Danmark og Nord-europa 1	15	Arkæologisk periodekursus 1	15
Arkæologisk feltarbejde og udgravning	15	Arkæologisk udgravningsteknik	15
Arkæologi i Danmark og Nord-europa 4	15	Arkæologisk periodekursus 2	15
Arkæologi i Europa og Verden	15	Arkæologisk teori	15
Arkæologi i Danmark og Nord-europa 3	15	Arkæologisk periodekursus 3	15
Materiel kultur	15	Arkæologisk tema A eller B	15
Arkæologi i Danmark og Nord-europa 2	15	Arkæologisk periodekursus 4	10
		Europæiske forbindelser	5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

### Klassisk arkæologi

2005-studieordning	ECTS	2012-studieordning	ECTS
Introduktion til Klassisk Arkæologi: Græsk arkæologi: geometrisk arkaisk tid	30	Introduktion til arkæologi	15
		Arkæologisk periodekursus 1	15
Udgravningsteknik og metode	15	Arkæologisk udgravningsteknik	15

2005-studieordning	ECTS	2012-studieordning	ECTS
Græsk arkæologi, klassisk-hellenistisk tid	15	Arkæologisk periodekursus 2	15
Klassisk arkæologisk viden-skabsteori	15	Arkæologisk teori	15
Romersk arkæologi	15	Arkæologisk periodekursus 3	15
Græsk Forhistorie	15	Arkæologisk tema A eller B	15
Etruskisk arkæologi	15	Arkæologisk periodekursus 4	10
		Europæiske forbindelser	5
BA-projekt	15	Bachelorprojekt	15

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

### § 17. Tilmelding til fagelementer

Fakultetet tilmelder den studerende til obligatoriske fagelementer på bacheloruddannelsen. Den bachelorstuderende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

*Stk. 2.* Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

### § 18. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

### § 19. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

*Stk. 2.* Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 20. Ikrafttræden

2012-studieordningen for Arkæologi på bachelorniveau med specialisering i de centrale fag Forhistorisk eller Klassisk arkæologi træder i kraft den 1. september 2012 og gælder for studerende, der er optaget på disse fag den 1. september 2012 eller senere.

*Stk. 2.* § 17 træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Forhistorisk eller Klassisk arkæologi inden 1. september 2014, træder § 17 i kraft 1. september 2015.

### § 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet den 13. december 2010.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. juni 2012.

Den justerede studieordning er godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet den 27. august 2013.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. september 2013.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. august 2014.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 16. juni 2014.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. november 2014.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Saxo-Instituttet den 28. marts 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. marts 2017

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 2. november 2017.

Studieordningen justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2017.